# درس چهارم زبان انگلیسی

یا ... دهـم

تقـــویتی - کنکــوری

ويرايش جديد (تستى - تشريحى)

تأليف و گردآوري:

احسن خاکپوراا

اجمال احمدی

ویژه سال تحصیلی ۱۲۰۰ – ۱۳۹۹

# Lesson Four:

# "Traveling the World"

"سفــر در دنــيا"

Say: Travel through the Earth and see how Allah did originate creation. "Al-Ankabut 20"

بگو: در زمین به سیر و سیاحت بپردازید و بنگرید که خداوند چگونه خلقت را آغاز نموده است. "سوره عنکبوت ، آیه ۲۰"

رفع اشکال، پیشنهادات و انتقادات:

احمدی: 09141800310 09141800310 09141800310

# Key Words of Vision One (Lesson Four) لغات مهم درس چهارم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
across	در امتداد - از وسط	cultural	فرهنگ <i>ی</i>
add	اضافه کردن	culture	فرهنگ
adverb	قید، عبارت قیدی	desert	بیابان - ترک کردن
air	هوا	destination	مقصد - سرنوشت، تقدير
air ticket	بليط هوايي	distance	فاصله – مسافت
ancient	باستانی، قدیمی	distant	دور، دور دست
arrive	وارد شدن - رسیدن	domestic	داخلی - اهلی، خانگی
a set of	یک مجموعه از	dress	لباس زنانه - به تن کردن
attract	جذب کردن، جلب کردن	education	آموزش - تحصيل
attraction	جاذبه، جذابیت	educated	با سواد، تحصیل کرده
attractive	جذاب	Egypt	كشور مصر
author	نویسنده	Egyptian	مصری - اهل کشور مصر
baggage	وسایل سفر - چمدان	embassy	سفارت، سفارتخانه
behavior	رفتار	emphasis	تأكيد
be located	واقع شده	emphasize	تأكيد كردن
billion	میلیارد	entertainment	سر گرمی
boat	قايق	especially	مخصوصاً، به ویژه
booklet	دفترچه، کتابچه ، جزوه		دقيقأ
bravely	شجاعانه - دليرانه	experienced	با تجربه
bravery	شجاعت، دلیری	fall	پائيز - افتادن، سقوط کردن
burning	در حال سوختن	familiar	آشنا
camel	شتر	feed	غذا دادن به
carelessly	با بی دقتی	feel	احساس کردن
ceremony		find (found)	پیدا کردن - یافتن
Chile	کشور شیلی	finish	پایان دادن
choice		flight	پرواز
choose		foreign (adj)	خارجی، بیگانه - نامناسب، ناجور
come back		foreigner (n)	بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی
comfortable	راحت، آسوده	U	فراموش کردن
considering	با توجه به - با در نظر گرفتن	forgetful	فراموشکار، کم حافضه
continent	قاره	four - season	چهار فصل
contrast	مقایسه کردن - سنجیدن		باغ، باغچه
contrastive	متضاد گونه - دارای تضاد، مقایسه ای	generous	سخاوتمند، بخشنده
cruel	ظالم، ستمگر	0	حدس زدن
cruelly	ظالمانه، بی رحمانه	0	مهمان - مهمان کردن، مسکن گزیدن
cruelty	بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد	historical	تاریخی

# Key Words of Vision One (Lesson Four) لغات مهم درس چهارم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
hit	زدن - ضربه زدن	north	شمال
holiday	تعطيلى	obligation	اجبار
holy	مقدس، پاک	offline	خارج از خط ( اینترنت)
home - made	خانگی	organization	سازمان
honest	صادق ، درستکار	own	مال خود - صاحب بودن، داشتن
honestly	صادقانه	page	صفحه، برگ
hospitable	مهمان نواز	paradise	بهشت
host	میزبان، صاحب خانه - مجری	passport	پاسپورت، گذر نامه، اجازه مسافرت
illness	بیماری، ناخوشی	patiently	صبورانه — با شکیبایی
image	تصور، تصویر، عکس	phrase	عبارت
in fact	در حقیقت	pilgrim	زائر، مسافر ( مذهبی )
in front of	روبروی، در جلوی	point	نکته - نقطه - امتیاز، نمره
inside	داخل	poor	فقير – بيچاره
international	بين المللى	popular	محبوب، پر طرفدار
journey	سفر، مسافرت، سیاحت	popularity	محبوبيت
junk food	غذای بی ارزش، هله هوله	possibility	امكان — احتمال
Korean	کره ای، اهل کشور کره	possibly	شايد، احتمالأ
language	زبان ( فارسی، انگلیسی و)	prefer	ترجيح دادن
learn about	مطلع شدن درباره، یادگرفتن درباره	prepare	آماده کردن
lift	بلند کردن، بالا بردن – آسانسور	preposition	حرف اضافه
local	محلی، بومی	price	قیمت، بها، نرخ
loud	بلند ( برای صدا )	prize	جايزه، پاداش
main	عمده، اصلی، اساسی	_	ممكن، احتمالي
mainly	عمدتاً، اساساً	probably	احتمالاً، شايد
manner	حالت، شيوه، روش	pyramid	هرم
may	ممكن بودن، احتمال داشتن	range	حدود، محدوده، دسته، طيف
meal	وعده غذایی	ready	آماده، مهیا، حاضر
means	وسیله، ابزار	relating to	مربوط به، در ارتباط با
member	عضو	relation	رابطه، ارتباط
might	احتمال، ممكن بودن	respect	احترام، احترام گذاشتن
ministry		respected	محترم، آبرومند
mostly	عمدتاً، اساساً		استراحت كردن - بقيه (با حرف تعريف the)
most often	غالباً - اكثراً		خطر، ریسک، خطر کردن
neatly	به طور مرتب - آراسته		جادہ – خیابان
next to	کنار، نزدیک		نقش، وظیفه - بخش - طومار
nobody = no	هیچ کسی	rule	قاعده، قانون

# Key Words of Vision One (Lesson Four) لغات مهم درس چهارم پایه دهـم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
safe	ایمن، بی خطر	take time	زمان بردن، طول کشیدن
save	نجات دادن، ذخیره کردن	tour	سفر تفریحی، گردش، اردو
search	جستجو كردن	tourist	گردشگر، توریست
seem	به نظر رسیدن	tourism	گردشگری، توریسم
sell (sold)	فرو <b>خ</b> تن	town	شهر، شهرک
shrine	آرامگاه - مرقد	travel	سفر، مسافرت
should	باید، بهتره	travel agency	آژانس مسافرتی
similar	مشابه، مانند	travel agent	کارمند آژانس مسافرتی
sick	بیمار، مریض	traveler	مسافر
smoke	دود - سیگار کشیدن	tradition	سنت، آئين، رسم
solve	حل کردن	traditional	سنتى، قديمى
south	جنوب	transportation	حمل و نقل
souvenir	سوغاتی، یادگاری	understand	فهمیدن، درک کردن
speed	سرعت - سبقت گرفتن	vacation	تعطيلى
spend (spent)	خرج کردن - سپری کردن	vegetables	سبزيجات
stand	ايستادن	wake up	از خواب بیدار شدن
station	ایستگاه	wall	ديوار
stick	چسبیدن، چسباندن	war	جنگ، در گیری ، نزاع
suggest	پیشنهاد دادن	well	خوب، به خوبی - چاه، چاله، چشمه
suggestion	پیشنهاد	waste	هدر دادن، تلف كردن - آشغال، زباله
suitable	مناسب، شایسته	wide	گسترده، وسیع، عریض
suitably	به طور مناسب	wind	باد
sunset	غروب آفتاب	•	طوفانی، بادی
sunrise	طلوع آفتاب	winter	زمستان

••

یادداشت:


### Conversation (Student Book: Page 102)

"Diego" is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to "Carlos Sabato", a travel agent in Madrid.

"دیگو" یک گردشگر اسپانیایی ست که داره برای تعطیلات تابستانیش برنامه ریزی میکنه و درحال صحبت کردن با "کارلوس ساباتو" میباشد که کارمند یک آژانس مسافرتی در شهر "مادرید" است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا من در حال برنامه ریزی کردن برای تعطیلات تابستانم هستم.

Carlos: How can I help you?

كارلوس: چطور ميتوانم كمكت كنم؟

**Diego**: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

ديگو: در واقع من ميخواهم از قاره آسيا بازديد كنم ، اما درباره مقصد مطمئن نيستم آيا هيچ پيشنهادي داريد؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It's famous for the Great Wall.

کارلوس: بله تو احتمالا چند انتخاب داشته باشی، میتوانی از کشور "چین" بازدید کنی که به "دیوار بزرگش" معروف

**Diego**: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله اما من دو سال پیش در شهر "پکن" بودم.

**Carlos**: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

کارلوس: هند چطوره؟ در واقع تاج محل یک مقصد پر طرفداریه اما در تابستان گرم است. شاید ایران بهترین انتخاب باشد.

**Diego**: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it. **دیگو:** من شنیده ام ایران یک کشور بزرگ و زیبا است.اما من زیاد در موردش نمی دانم.

**Carlos**: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

کارلوس: خوب. ایران یک کشور چهار فصل است که مکان های تاریخی بسیار و طبیعت شگفت انگیزی دارد و همچنین مردمانش بسیار مهربان و مهمان نواز هستند.

**Diego**: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran? دیگو: به نظر می آید انتخاب مناسبی باشد. اما من چطور می توانم در مورد ایران اطلاعات بیشتری کسب کنم؟

**Carlos:** You can check this booklet or may see our website.

کارلوس: تو می توانی این کتابچه راهنما را بررسی کنی یا میتوانی از وب سایت ما دیدن نمایی.

### Reading (Student Book: Page 105)

Iran: A True Paradise

ایران، یک بهشت واقعی

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international. Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

هر ساله حدود یک میلیارد توریست به دور دنیا مسافرت میکنند. توریست ها برای سرگرمی، سلامتی و ورزش یا برای یاد گیری فرهنگ یک ملت، مسافرت میکنند. گردشگری میتواند داخلی یا بین المللی باشد. توریست های بومی به مکان های مختلف کشورشان مسافرت می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa. It is famous for its wonderful pyramids.

تعدادی از کشور ها همه ساله توریست های زیادی را جذب می کنند. مصر یکی از قدیمی ترین کشور های آفریقا است که به خاطر هرم های شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries. They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America. They are famous for their ancient history and amazing nature.

فرانسه، ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند. آنها گردشگر های زیادی را از جاهای مختلف دنیا جذب میکنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند. آنها برای تاریخ باستانی و طبیعت جذاب و شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

در آسیا ایران یک مقصد خوب و عالی برای توریست ها هست .این کشور زیبا برای مردم جهان درست مثل بهشت واقعی است. هر ساله بسیاری از مردم نقاط مختلف دنیا از جاذبه های ایران دیدن میکنند. ایران یک کشور چهار فصل است و توریست ها می توانند طیفی از فعالیت ها از اسکی تا صحرا نوردی را در بخش های مختلف کشور پیدا کنند. بسیاری از مسلمانان به ایران مسافرت می کنند و به حرم های مقدس در مشهد، قم و شیراز می روند. مردم ایران با مسافران و توریست ها مهربان و مهمان نواز هستند.

# "نمونه سؤالات امتحاني بخش واژگان"

۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

j	<u>illness / internati</u>	<u>onal / behavior</u>	<u>/ quietly / attr</u>	<u>ractions / emb</u>	<u>assy / historical</u>	/ holidays /	<u>anything</u>
1	We need to make	plans for the					-

2. I was hungry but there wasn't to eat.
3. English is the language in all over the world.
4. Our country has many sites and an amazing nature.
5. Because we were in the library, he spoke very in my ear.
<b>6.</b> My father was in the hospital for three weeks because of his
7. Each year, a lot of people from all parts of the world visit Iran's
8. Your good in a foreign country gives a good image of your culture.
pilgrims / range / junk / souvenir / means / journey / located / generously / destination
<b>9.</b> Why is your child eating food? It's not good for his health.
10. Our baggage was checked all the way through to our final
11. People usually go to different places by different of travel.
12. The age of the children is between eight and twelve.
13. Most tall buildings are in the north of Tehran.
<b>14.</b> The people of the town helped poor people.
15. The came to Imam Reza Holy Shrine.
16. I bought the ring as a of Mashhad.
۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.
1. English is used a lot in (i) business.
2. A person who visits a place on holiday is a (t).
3. I cannot hear you. Please, speak (l).
<b>4.</b> If you want to catch a plane, you go to the (a ).
5. The time in the morning when the sun comes up is called (s ).
<b>6.</b> The time in the evening when the sun goes down is called $(s_{})$ .
<b>7.</b> Egypt is famous for its wonderful ( <b>p</b> ).
<b>8.</b> The part of the year between summer and winter is called $(\mathbf{f}_{-})$ .

### ٣. كلمات زير را با تعاريف داده شده مطابقت دهيد. (يك كلمه اضافي مي باشد)

range /	domestic /	/ traveler /	continent /	price A	/ rule /	iourne	v / local /	prefer
	***************************************	<i>*************************************</i>	0010001001007	p. ce e ,		10000	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<i>p.</i> c, c.

$\mathcal{C}$	hat tells you v	vhat you must or m	nust not do: (	)
2. One of the so	even big piece	es of land in the wo	orld: (	)
3. How much r	noney you pa	y to buy something	g: (	·)
4. Like one thin	ng or person b	etter than another:	(	)
<b>5.</b> Going from	one place to a	nother:	(	)
<b>6.</b> Relating to o	one country:		(	)
7. A set of simi	ilar things:		(	)
8. Of a place no	_		(	)
	,		`	,
		کنید.	۴. بهترین گزینه را انتخاب	
1. My friend co	ouldn't come	to the meeting beca	ause of	
a. sou	ıvenir	b. destination	c. entertainment	d. illness
2. Sometimes f	ast food is ca	lled	- food because it's not al	ways good for you.
a. eas	y	b. junk	c. ready	d. high
3. He was late	for work, so h	ne walked quickly t	to the train	·
a. shr		b. ceremony	c. station	d. ancient
4 In my	Ver	ry favy paopla raelly	1 . 1.1 . 1.1	
	, vci		Junderstand the problem	n
a. exp	perience	b. activity	c. suggestion	d. choice
		b. activity	c. suggestion	d. choice
<b>5.</b> If you look ε		b. activity		d. choice
5. If you look a a. gen	at these two ca	b. activity arpets carefully, yo b. similar	c. suggestion  u will see that the patter  c. homemade	d. choice         ns are very         d. wide
5. If you look a  a. gen  6. We must tak	at these two ca	b. activity arpets carefully, yo b. similar	c. suggestion  u will see that the patter	d. choice         ns are very         d. wide
5. If you look a a. ger 6. We must tak a. con	nt these two can nerous te our shoes o nfortable	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local	d. choice           ns are very           d. wide           places.           d. holy
<ul> <li>5. If you look a a. ger</li> <li>6. We must tak a. con</li> <li>7. When you an</li> </ul>	nt these two can nerous te our shoes on nfortable re traveling in	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main  the	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local  -, you should take a lot of	d. choice           ns are very           d. wide           places.           d. holy           of water.
<ul> <li>5. If you look a a. gen</li> <li>6. We must tak a. con</li> <li>7. When you as a. cul</li> </ul>	nt these two can nerous  te our shoes on fortable  re traveling in ture	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main  the b. desert	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local -, you should take a lot of c. range	d. choice           ns are very           d. wide           places.           d. holy
5. If you look a a. gen 6. We must tak a. con 7. When you as a. cul 8. The north of	t these two canerous  te our shoes o	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main  the b. desert	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local -, you should take a lot of c. range destination.	d. choice           ns are very           d. wide           places.           d. holy           of water.           d. paradise
5. If you look a a. gen 6. We must tak a. con 7. When you as a. cul 8. The north of a. pro	at these two canerous  te our shoes of the outer of the o	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main  the b. desert  b. hospitable	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local  -, you should take a lot of c. range  destination. c. historical	d. choice           ns are very           d. wide           places.           d. holy           of water.
5. If you look a a. gen 6. We must tak a. con 7. When you as a. cul 8. The north of a. pro 9. Do you know	at these two canerous  the our shoes of the outer of the	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main  the b. desert  holiday b. hospitable  out the	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local  -, you should take a lot of c. range destination. c. historical  space station?	d. choice         ns are very         d. wide         places.         d. holy         of water.         d. paradise         d. popular
5. If you look a a. gen 6. We must tak a. con 7. When you as a. cul 8. The north of a. pro	at these two canerous  the our shoes of the outer of the	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main  the b. desert  b. hospitable	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local  -, you should take a lot of c. range  destination. c. historical	d. choice           ns are very           d. wide           places.           d. holy           of water.           d. paradise
5. If you look a a. ger 6. We must tak a. con 7. When you ar a. cul 8. The north of a. pro 9. Do you know a. em	t these two canerous  te our shoes of the outer of the ou	b. activity  arpets carefully, yo b. similar  ff before entering a b. main  the b. desert  b. hospitable  out the b. tourism	c. suggestion  u will see that the patter c. homemade  mosque or other c. local  -, you should take a lot of c. range destination. c. historical  space station? c. international	d. choice         ns are very         d. wide         places.         d. holy         of water.         d. paradise         d. popular

<b>11.</b> You	will show	to your host if y	ou wear formal clothe	s.
	a. behavior	b. image	c. respect	d. domestic
<b>12.</b> Nob	ody knows	what happened	on the night my uncle	died.
	a. bravely	b. quietly	c. rudely	d. exactly
<b>13.</b> Asia		in the world.		
	a. paradise	b. continent	c. country	d. ceremony
<b>14.</b> I'd l		for ways o		
	a. suggestion	b. preposition	c. attraction	d. entertainment
<b>15.</b> I wa		net looking for inform		
	a. respecting	b. locating	c. choosing	d. surfing
<b>16.</b> If yo		may feel		
	a. obligation	b. healthier	c. similar	d. more popular
<b>17.</b> I wo			ot very	
	a. traditional	b. cruel	c. patient	d. hospitable
<b>18.</b> A: V			v. I wo	
	a. probably	b. exactly	c. wonderfully	d. suitably
<b>19.</b> Then		es. We need more pub		
	a. attraction	b. vacation	c. destination	d. transportation
<b>20.</b> Cam		gh the 1	for long distances.	
	a. booklet	b. embassy	c. desert	d. pyramid
<b>21.</b> He g		reason		
	a. familiar	b. health	c. loud	d. culture
<b>22.</b> Som	ne countries are famo		history and amaz	ing nature.
	a. ancient	b. domestic	c. homemade	d. contrastive
<b>23.</b> We	should respect the la		of other countri	
	a. ranges	b. suggestions	c. cultures	d. activities
<b>24.</b> We	had wonderful weath	ner when we were on -	·	
	a. continent	b. paradise	c. vacation	d. experience
<b>25.</b> It is	that	the disease has a gener	tic element.	
	a. obligation	b. probable	c. popular	d. comfortable

# گــرامــر درس چهــارم:

### "Modals"

# افعال ناقص يا وجهي

شكل اول	شکل دوم	شكل سوم	معنى
can	could	-	توانستن
may	might	-	ممكن بودن
should	-	-	باید، بهتره
must	-	-	باید
will	would	-	خواستن

این دسته از افعال، تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:

- <mark>۱)</mark> این افعال هرگز علامت مصدری ing ، to استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت "**شکل ساده"** (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.
  - <mark>۲)</mark> بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت "<mark>شکل ساده"</mark> (مصدر بدون to) می آید.
  - <mark>٣)</mark> افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی "ما بین فاعل و فعل اصلی" جمله میآیند.
- هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از  $^{(t)}$  هاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز  $^{(t)}$  و یا مخفف آن یعنی  $^{(t)}$  را اضافه میکنیم.
  - <mark>۵)</mark> این افعال شکل سوم فعل(.p.p ) ندارند.

### کاربرد فعل ناقص "Can" به معنی "توانستن":

### الف) توانایی انجام کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

I can speak French.

She can swim well.

"من میتوانم فرانسوی صحبت کنم."

"او به خوبی میتواند شناکند."

# ب) درخواست و اجازه انجام کار یا عملی:

"میتوانی بهم کمک کنی که این جعبه را بردارم." "an you help me lift this box?" "میتوانی بهم کمک کنی که این جعبه را بردارم."

You can stop work early today. "تو میتوانی امروز کارت را زودتر متوقف کنی."

"ميتوانم از ماشينت استفاده كنم؟"

نکته ۱: "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می رود. دربرخی موارد به جای "can" بکار میرود. to بعد از ساختار be able to هم "شکل ساده فعل" میآید. در جمله be با توجه به زمان و نوع فاعل به شکلهای مختلف افعال be تغییر میکند.( در زمان حال به: is, are و در زمان گذشته به: was, were )

She can speak English well.

A: "Can I use your car?"

"او میتواند انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

She is able to speak English well.

"او قادر است که انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، could میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

When I was a child, I **could climb** the trees easily.

"وقتیکه بچه بودم به راحتی از درختان بالا میرفتم."

شكل ساده فعل

### کاربرد فعل ناقص "May" به معنی " ممکن بودن":

### الف) برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده :

It may rain tomorrow.

"فردا احتمال داره باران بباره."

It may be late, so don't wait for me.

"احتمالاً دير بشه، پس منتظر من نشو."

### ب) اجازه انجام کار یا عملی:

May I use your cellphone?

May I leave the classroom?

"ممکنه از موبایلت استفاده کنم؟ " "ممکنه کلاس را ترک کنم؟"

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، might میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد. اگر این فعل ناقص در زمان حال بکار برده شود به نسبت may احتمال آن ضعیف تر خواهد بود.

### کاربرد فعل ناقص "Should" به معنی "باید" یا "بهتره":

### الف) برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

You look tired. You **should go** to bed.

"به نظر خسته میرسی. بهتره بری بخوابی."

The government **should help** poor people.

"حكومت بايد به افراد فقير كمك كند."

### ب) برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

He **shouldn't waste** his money.

"او نباید پولش را هدر بدهد."

نکته ۱ (زبان تخصص): عبارت (had better = 'd better) موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی را که مطلوب و دلخواه باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

It's five o'clock. I had better go now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ٥ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود." شکل ساده فعل

نکته ۲ (زبان تخصص): کلمه "ought to" برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا بکار می رود. بعد از این فعل ناقص هم "شکل ساده فعل" بکار برده میشود.

We **ought to <u>eat</u>** lots of fruit and vegetables every day. "تو باید هر روزه میوه و سبزیجات زیادی بخوری." شکل ساده فعل

### موارد کاربرد فعل ناقص "Must" به معنی "باید":

### الف) برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی:

I **must buy** some new clothes. My clothes are so old. "من باید لباسهای تازه بخرم. لباسهام خیلی کهنه هستند."

### ب برای بیان استنباط و نتیجه گیری (احتمال خیلی زیاد):

Mary **must have** a problem. She keeps crying. "مری میبایستی مشکلی داشته باشه. همش داره گریه میکنه."

### ج) در اطلاعیه های عمومی و علائم هشداردهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی و .... می باشد.

"تو میبایستی دستهایت را قبل از برگشتن به سر کار بشوئی." "You **must wash** your hands before returning to work

می شود. بعد از آنها هم همواره <b>شکل ساده فعل</b> میآید.( در این حالت  have و has به معنی "داشتن" یا "خوردن" نیستند.).
از has to برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از have to استفاده میشود.
I have to wear formal clothes. I have a new job as a teacher.
"من مجبورم لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان یک معلم دارم."
You <b>have to pass</b> your exam or (وگرنه) the university will not accept you.
"تو مجبوری در امتحانت قبول بشی و گرنه دانشگاه تو را اخراج خواهد کرد." 
نکته ۲: فعل ناقص must شکل گذشته ندارد و برای الزام و ضرورت به انجام کاری در گذشته از (had to) به معنی "مجبور
<b>بودن</b> " استفاده می شود که اجبار در گذشته را نشان میدهد و شکل گذشته have to و has to میباشد.
The car broke down. We <b>had to get</b> a taxi. "ماشین خراب شد. ما مجبور شدیم تاکسی بگیریم."
When she got home, she had to cook dinner before everyone arrived.
"وقتی که او به خانه رسید، قبل از اینکه همه وارد شوند، مجبور بود شام بپزد ."
It <u>may be</u> rain today. "امروز احتمال داره باران بباره."
فعل ناقص
يادداشت:

### حــروف اضــافه مــربـوط بـه زمــان (Prepositions of Time):

کاربردهای حرف اضافه "in"				
قسمتهای مختلف	<u>in</u> the morning / <u>in</u> the afternoon / <u>in</u> the evening			
ماه	<u>in</u> April / <u>in</u> January / <u>in</u> February			
فصل	$\underline{in}$ (the) spring / $\underline{in}$ summer / $\underline{in}$ autumn / $\underline{in}$ winter			
سال، دهه و قرن	<u>in</u> 1998 / <u>in</u> 1980s / <u>in</u> 18 <sup>th</sup> century			
مناسبت ها	<u>in</u> Norooz			

برخی از کاربردهای دیگر (<u>in</u>) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> the past "در گذشته" in a week "در یک هفته"

<u>in</u> the future "در آینده" "در چند دقیقه" in a few minutes

کاربردهای حرف اضافه " <mark>on</mark> "				
روز	on Sunday / on Saturday			
تاريخ	on April 18 <sup>th</sup> / on the first of June			
قسمتی از روز با ذکر نام روز	on Tuesday evening / on Monday morning			
تعطیلی، آخر هفته	on holiday / on vacation			

کاربردهای حرف اضافه "at" **at** 2 o'clock / **at** 7:45 ساعت at sunrise (طلوع آفتاب) / at sunset (طلوع آفتاب) طلوع و غروب آفتاب at noon / at midday (نیمه روز) ظهر و نصف روز شب و نصف شب رنیمه شب) <u>at</u> midnight (نیمه at night هنگام صرف غذا at lunch / at dinner time <u>کریسمس</u> <u>at</u> Christmas

برخی از کاربردهای دیگر (<u>at</u>) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

at present [در حال حاضر] at the moment [همين الان]

at once [فورا] at first [ابتدا]

at the same time [بطور همزمان] at last [سرانجام]

at the beginning [در شروع] at least [حداقل]

### : (Prepositions of Place) حــروف اضـافه مــربـوط بــه مكــان

"il	کاربــــردهای حــــرف اضـــافه "
روستا	<u>in</u> Dashband
شهر	<u>in</u> Bukan / <u>in</u> Tehran / <u>in</u> Paris
استان	<u>in</u> West Azerbaijan
کشور	<u>in</u> Iran / <u>in</u> the USA / <u>in</u> Spain
قاره	<u>in</u> Asia / <u>in</u> Europe
درون، داخل	<u>in</u> the garden / <u>in</u> my bag

### برخی از کاربردهای دیگر (in ) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

		75 5 5
<u>in</u> a village	<u>in</u> a town	in a city
<u>in</u> the world	<u>in</u> mountains	in a hurry (در عجله بودن )
<u>in</u> a forest	in the yard	<u>in</u> the street
<u>in</u> the river	<u>in</u> the lake (در دریاچه)	<u>in</u> the sea
<u>in</u> ocean	<u>in</u> bed	<u>in</u> hospital
in prison (در زندان)	<u>in</u> a book	in the picture
<u>in</u> the middle (در وسط)	<u>in</u> a line   (در یک صف)	<u>in</u> a country

 کاربــــردهای حــــرف اضـــافه "on" the table / on the desk

 on the table / on the desk

 نوست راست] / on the left [سمت چپ] / on the right [سمت راست]

 on page 5

 on TV / on the radio

 on the second floor

 ön the phone

### برخی از کاربردهای دیگر (on) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

on a chair مرروی دیوار] on the wall [برروی دیوار]

on the ground [بر روی زمین] on the way [در راه]

on the floor [کف اتاق] on the bus

on the train on the table

on the farm [بر روی مزرعه] <u>on</u> the map [بر روی نقشه]

### کاربرد "next to" به معنی "جنب، کنار" برای مکان:

```
کاربرد این حرف اضافه از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.
 <u>next to</u> police station / <u>next to</u> the post office / <u>next to</u> the hospital
 next to the window
                                 next to the drugstore
        نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادلهای آن یعنی "near", "by", "beside" هم استفاده کرد.
                  کاربرد "in front of" به معنی "جلوی" برای <u>مکان</u>:
             کاربرد این حرف اضافه هم، مانند <u>next to</u> از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.
  in front of the hospital / in front of the post office / in front of police station
  in front of the drugstore / in front of the window
   نكته اضافى: حروف اضافه (at / in the back of) (وي)، (behind پشت)، (at / in the back of) و نكته اضافى:
                                           (betweenبین)، (ما بین)، برای مکان استفاده می شوند.
\rightarrow at home / at work / at school / at the station / at the airport / at the seaside
\rightarrow under the desk / under table / under the bed / under the water

ightarrow over the table / over the door / over the body (بدون تماس)
→behind a chair / behind the door / behind the car
→ <mark>between</mark> Rasht and Tehran / between the two countries (بین دو اسم)
→ among the students / among the animals (ما بین چندین اسم)
                                                            نکته۱: حرف اضافه مربوط به آدرس \operatorname{at} میباشد:
At 159 Main Street.
 by car - by bus
                                                       نکته۲: حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه \mathbf{by} میباشد.
                           نكته٣: حرف اضافه مربوط به نقطه شروع ... نقطه پایان from ... to میباشد.
from Tehran to Bukan
```

# "نمونه سؤالات امتحاني گرامر"

### ۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

. He is speaking very quietly. I him. (can't hear / couldn't hear)					
2. I wanted to speak to you yesterday, but I you. (can't find / couldn't find)					
3. Ali is a good translator because he three languages. (can speak / could	l speak)				
4. I was tired, but I (can't sleep / couldn't sleep)					
5. I'm sorry but we to your party next Friday. (can't come / couldn't con	me)				
6. I like this hotel room. You the mountains from the window. (can see /	could see)				
7. Ali to school last week. He was sick. (can't go / couldn't go)					
8. I had a party last night, but two of my friends (can't come / couldn't	come)				
9. Ali doesn't know what to do. He (can't decide / couldn't decide)					
10. I wasn't hungry yesterday. I my dinner. (can't eat / couldn't eat)					
از افعال وجهی (can / may / should / must) جاهای خالی را پر کنید.	۲ دالستفاده				
	33 <b>322</b> 21 ÷ . 1				
1. People in the front seat of a car wear a seat belt.					
2. That coat is too big for you. I don't think you buy it.					
<b>3.</b> A: How are you going to get home tonight? B: I'm not sure. I tal	ke a taxi.				
4. Ali speak French, but he can't speak English.					
5. It's a very good novel. You read it.					
<b>6.</b> The phone is ringing. I know it's not for me. It be for you.					
7. You worked ten hours today. You be tired.					
<b>8.</b> I come and see you tomorrow if you like.					
<b>9.</b> A: Where's your brother? B: I don't know. He be in his	office.				
10. We haven't got much time. We hurry.					
مه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح شده آن را در روبروی جمله بنویسید.	۳. در هر جمله، یک کلم				
1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't told anyone.	()				
2. He mustn't does more exercises. His heart is very weak. ()					
3. You should listen to loud music. It hurts your ears.	()				
4. I was sitting at the back of the theatre and can't hear very well.	()				
<b>5.</b> As a tourist, we be should careful about our behavior in a foreign country.	()				

# **1.** should / wildlife / students / about / learn / saving. 2. buy / next year / may / new / our family / car / a. 2. ------**3.** without / long / a / camels / water / can / time / live / for. **4.** successful / mustn't / if / weak / you / you / feel / want to be. **5.** to / music / not / we / listen / should / loud. ۵. جملات زبر را با حروف اضافه ي زمان مناسب ير كنيد. (in / at / on) 1. I'm taking a trip ----- April. 2. We're having a party ----- Friday. **3.** My birthday is ----- the end of January. **4.** This street is always busy, even ----- night. **5.** It's difficult to listen if everyone is speaking ----- the same time. **6.** My father usually wakes up ----- 5 o'clock ----- the morning. 7. When we were ----- vacation, we visited some very interesting places. **8.** Neil Armstrong was the first man to walk on the moon ------ 21 July 1969. **9.** My favorite restaurant is open ----- the evening. It closes ----- midnight. 10. I've got an interview tomorrow. It's ----- ten o'clock ----- Monday morning. ۶. زبر گزینه ی صحیح خط بکشید. **1.** My cousin lives ----- (on / in / at) a small village ----- (on / in / at) the mountains. **2.** I work ----- (on / in / at) a bank but my sister works ----- (on / in / at) a store. **3.** My grandfather was born ----- (on / in / at) Tehran ----- (on / in / at) 1320. **4.** ----- (On / In / At) Friday night I went to bed ----- (**on** / **in** / **at**) midnight. 5. The bus was very full. There were too many people ----- (on / in / at) it. **6.** It was a lovely day. There wasn't a cloud ----- (**on** / **in** / **at**) the sky. 7. It's difficult to carry a lot of things ----- (on / in / at) a bicycle. **8.** Did you go anywhere interesting ----- (on / in / at) vacation? **9.** There are a lot of oranges ----- (on / in / at) those trees. **10.** What's the longest river ----- (on / in / at) the world? 11. There aren't any pictures ----- (on / in / at) the wall. **12.** We don't often go out ----- (**on** / **in** / **at**) night.

۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

### (Adverbs of Manner)

### قيـــد هـای حــالت

حالت، چگونگی و نحوه انجام فعل (اصلی) را نشان می دهد. قید های حالت با اضافه کردن ( $\mathbf{ly}$ -) به آخر صفت درست می شوند.

### محل قید حالت در جمله:

<mark>۲)</mark> قبل از فعل اصلی جمله

<mark>۱)</mark> بعد از فعل و مفعول

He drives his car carefully.

قيد حالت مفعول فعل

"او ماشینش را با دقت میراند."

The tourists **spoke** English **perfectly**.

"گردشگرها به طور عالی انگلیسی صحبت کردند."

قيد حالت مفعول فعل

An airplane is **quickly** flying in the sky.

فعل قيد حالت

"هواپیما به سرعت در آسمان در حال پرواز کردن است."

صفت	معنى	قيد حالت	معنى	صفت	معنى	قید حالت	معنى
slow	کند	slowly	به کندی	final	آخر	finally	سرانجام
bad	بد	badly	به بدی	real	واقعى	really	واقعأ
easy	آسان	easily	به آسانی	rude	پر رو	rudely	با پر روپی
happ <mark>y</mark>	خوشحال	happily	با خوشحالي	polite	مؤدب	politely	مؤدبانه
comfortable	آسوده	comfortably	به راحتی	possible	ممكن	possibly	احتمالأ
prob <mark>able</mark>	احتمالى	probably	احتمالأ	audible	شنيدنى	audibly	با صدای رسا

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها و قید ها به یک شکل هستند. یعنی در حالت قیدی، -lyنمی گیرند.

صفت	معنى	قيد حالت	معنى
fast	سريع	fast	به سرعت
hard	سخت	hard	به سختی
good	خوب	well	به خوبی
late	دير	late	با تأخير
right	صحيح	right	به درستی
wrong	غلط	wrong	به طور اشتباه
early	زود	early	به زودی
high	بلند	high	در بالا
straight	مستقيم	straight	بطور مستقيم
free	مجاني	free	به طور مجانی
loud	بلند	loud / loudly	با صدای بلند

Reza is a **<u>hard</u>** worker. He works **<u>hard</u>**.

رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند.

Ali is a **fast** driver. He drives **fast**.

على راننده سريعي است. او به سرعت رانندگي ميكند.

قيد حالت صفت

### نــکته های اضـافی در مورد قیــد ها:

در اکثر کلمات، اگر ( $\mathbf{ly}$ ) به آخر اسم اضافه شود آن کلمه صفت است. برای فهم بیشتر به نکات زیر توجه شود.

از: الاماتی که  $\mathbf{ly}$ - دارند و به اسم افزوده می شوند و صفت محسوب می شوند عبارتند از:

صفت	معنى	صفت	معنى
friend <b>ly</b>	صمیمی	man <b>ly</b>	مردانه
love <b>ly</b>	دوست داشتنی	cur <b>ly</b>	فرفرى
costly	گران بها	earth <b>ly</b>	زمینی
cowardly	ترسو	sister <b>ly</b>	خواهرانه
heaven <b>ly</b>	بهشتی	chil <b>ly</b>	سرد
woman <b>ly</b>	زنانه	brother <b>ly</b>	برادرانه

رند، اما صفت هایی که مثل قید ها، در خود کلمه  $-\mathbf{ly}$  دارند، اما صفت محسوب می شوند عبارتند از:  $-\mathbf{ly}$ ug**ly** [زشت] ho**ly** [مقدس] [احمق احمقانه] silly نــکات اضافی در مورد املای قید ها: موقع افزودن -ly به آخر صفت، در برخی از کلمات، یک سری تغییرات املایی صورت می گیرد.  $lazy \rightarrow lazily$ happy  $\rightarrow$  happily i عبديل **y** به • comfortable  $\rightarrow$  comfortably حذف  $\underline{\mathbf{e}}$  از آخر کلمه: (اگه آخر صفت یسوند  $\mathbf{able}$  یا  $\mathbf{ible}$  باشد). scientific  $\rightarrow$  scientifically economic  $\rightarrow$  economically • تبدیل ic به • اکثر کلماتی که به حرف  $(\underline{e})$  ختم می شوند، موقع افزودن  $(\underline{-lv})$ ، حرف  $(\underline{e})$  حذف نمی شود.  $complete \rightarrow completely$ polite → politely true → truly : استثناء whole  $\rightarrow$  wholly اکثر کلماتی که به پسوند ( $\frac{-ful}{v}$ ) ختم می شوند، موقع افزودن ( $\frac{-lv}{v}$ )، به شکل ( $\frac{-full}{v}$ ) نوشته می شود. beautiful  $\rightarrow$  beautifully hopefull  $\rightarrow$  hopefully carefully full → fully : استثناء

 $formal \rightarrow formally$ 

اکثر کلماتی که به حرف ( $\underline{\mathbf{l}}$ ) ختم می شوند، موقع افزودن ( $\underline{\mathbf{lv}}$ )، به شکل ( $\underline{\mathbf{llv}}$ ) نوشته می شود.

 $final \rightarrow finally$  cruel  $\rightarrow$  cruelly

Grammar T	Tests (Lesson 4)	گرامر درس چهارم	۲۰تست آموزشی
1. When I was a child I a) might	climb the trees <b>b) should</b>	easily but now I can't. c) can	d) could
2. A: Why isn't Ali in class a) can	s? B: <b>b) should</b>	I don't know. He c) may	be sick today. <b>d) must</b>
3. Don't touch my school to a) should	hings. When I'm not at h <b>b)could</b>	nome, you c) might	use my books. <b>d) can</b>
<ol> <li>I don't allow you to leave</li> <li>should</li> </ol>	ve the class. You <b>b) must</b>	go out after doing c) may	your homework. <b>d) will</b>
5. A: I'm going to be late f a) can	or the bus, whatb) may	I do? c) should	B: You can take a taxi. d) must
<ul><li>6. All foreign passengers</li><li>a) should</li></ul>	<b>b) must</b>	eir passports at the airpo c) can	ort. <b>d) cloud</b>
7. A: Why isn't Raman at l a) can	nome? B: b) must	I'm not sure. Hec) may	be in the library. <b>d) should</b>
8. A: I borrow a) <b>Should</b>	b) Would	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	d) Can
9. She's a good writer. She a) good	writes interesting novels <b>b) well</b>		d) worse
10. My brother is a fast dri a) fast	ver. He always drives <b>b) good</b>	c) slowly	d) polite
11. The teacher didn't ask a a) quick	an easy question. I answe <b>b) good</b>	ered it c) easy	d) hard
12. Ali spoke with the tour a) good	b) polite	c) politely	d) carelessly
13. I always go to the park a) in	the sunse <b>b) at</b>		e. <b>d) on</b>
14. When I was a) in	<b>b) at</b>	ad an important phone c c) on	all. <b>d) to</b>
15. The children werea) to	home this m <b>b) in</b>	orning. c) at	d) on
16. We are going to visit E a) on	sfahan T <b>b) in</b>	Fir 20, 1399. c) to	d) at
17. They will visit their con a) on – in	usinsthe h <b>b)</b> in – in	olidayspring c) on – at	g. <b>d) at – in</b>
18. Are you going to invite a) in – in	your friends <b>b) in – on</b>	your birthday c) <b>on – in</b>	Khordad? <b>d) at – in</b>
<b>19</b> . I always go to the gym <b>a) by</b> – <b>in</b>	bus b) at – in	the afternoon. c) at – at	d) by – on
<b>20</b> . Next year, we will be <b>a</b> ) <b>in</b> – <b>in</b>	b) in – on	holiday. c) <b>in</b> – <b>at</b>	d) at – in

(پایه دهم):	چهارم	ر درس	گـــرام	مــوزشي	های آه	تست	نامه	پاسخ
-------------	-------	-------	---------	---------	--------	-----	------	------

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

ىيكرديم.
، <mark>۱ - گزینه (d)</mark> توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم. ترجمه: "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."
، <mark>۲- گزینه (c)</mark> وجود جمله I don't know بیانگر " <b>احتمال</b> " است. برای نشان دادن احتمال از <b>may</b> استفاده میکنیم. ترجمه: "- چرا علی در کلاس نیست؟ - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."
• <mark>۳- گزینه (d)</mark> برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم. ترجمه: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم تو اجازه داری از کتابهایم استفاده کنی."
• <mark>۴- گزینه (c)</mark> برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم. ترجمه: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیفت را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."
• <mark>۵- گزینه (c)</mark> برای پیشنهاد و توصیه از <b>should</b> استفاده میکنیم. ترجمه: "- داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتوانی تاکسی بگیری."
• <mark>۶- گزینه (b)</mark> برای اجبار شدید و قانون و مقررات از <b>must</b> استفاده میکنیم. ترجمه: "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."
• <mark>۷- گزینه (c)</mark> وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از <b>may</b> استفاده میکنیم. • ترجمه: " – چرا رامان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."
• <mark>٨- گزينه (d)</mark> براى اجازه گرفتن از can و may استفاده ميكنيم. • ترجمه: "- ميتونم( اجازه دارم) خودكارت را قرض بگيرم؟     - بله، البته."
• <mark>۹- گزینه (b)</mark> برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفع جمله میباشد.
She <u>writes</u> <u>interesting novels</u> <u>well</u> . قید حالت مفعول فعل ترجمه: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."
• <mark>۱۰ گزینه (a)</mark> در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد.( صفت fast هنگام تبدیل ش به قید حالتly نمیگیرد.) به قید حالتly نمیگیرد.)
قید خالت فعل ترجمه: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."
• <mark>۱۱- گزینه (d)</mark> در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها hard میباشد .( صفتhard هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد.)

I <u>answered it hard.</u> قيد حالت مفعول فعل

ترجمه: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سخی جواب دادم."

• ۱۱- حریبه (۲) در جای حالی به فید حالت نیاز داریم. (حدف کزینه ۵ و ۵). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط کزینه ۲ میباشد. ترجمه: "علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."
• ۱ <mark>۳- گزینه (b)</mark> حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب at است. ترجمه: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."
• <mark>۱٤- گزینه (b)</mark> حرف اضافه مربوط به work (سرکار) <b>at</b> است. ترجمه: "دیروز هنگامیکه در سرکار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم." 
• الله عنه عنه الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
• <mark>۱٦- گزینه (a)</mark> حرف اضافه مربوط به تاریخ <b>on</b> است. ترجمه: " ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."
<ul> <li>احرف اضافه مربوط به تعطیلی on و حرف اضافه فصلها in میباشد.</li> <li>ترجمه: " آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."</li> </ul>
• <mark>۱۸ - گزینه (c)</mark> حرف اضافه مربوط به روز تولد <b>on</b> و حرف اضافه ماه ها <b>in</b> میباشد. ترجمه: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟" 
<ul> <li>اجرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه by و حرف اضافه قسمتهای مختلف روز in میباشد.</li> <li>ترجمه: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."</li> </ul>
• ۲ <mark>۰ گزینه (b)</mark> حرف اضافه مربوط به کشورها <b>in</b> و حرف اضافه تعطیلی on میباشد. ترجمه: "سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."
یادداشت:

# "نمونه سؤال امتحانی درس چهارم زبان پایه دهم" ۱. کلمات ناقص زیر را از لحاظ املایی کامل کنید. (۱ نمره) 1. We should become (fam\_li\_r) with our destination before our trip. 2. You can check this booklet or may see our (w\_bs\_te). 3. We can leave our country (s\_f\_ly) and enjoy our trip.

**1.** As a tourist, we should be careful about our ----- in a foreign country.

**1.** A person who travels to a holy place for religious reasons is a p \_ \_ \_ \_ \_ .

1. Asia / Africa / Egypt / Europe 2. journey / tourist / trip / travel

1. We want to change the ----- of our city and attract more international tourists.

2. If you want to learn about the ----- of a country, you can travel there.

**4.** The school uses both modern and ----- ways for teaching grammar.

**3.** I was surprised that nobody checked my ----- when we arrived in France.

b. entertainment | c. domestic

2. The man kept looking at Ali, but he didn't ------ to notice.

**3.** She was born in a small ----- hospital 30 years ago.

**4.** Ancient wind towers of Iran are ----- for tourists.

**5.** My little brother wasn't ----- dressed for a party.

**6.** In some ----- children have an important place.

2. A person who works in a travel agency is a travel a \_ \_ \_ \_ .

**4.** D \_ \_ \_ \_ flights are cheaper than international flights.

b. desert

b. culture

b. passport

**3.** Iran is a true p \_ \_ \_ \_ for people of the world.

3. late / well / slowly / real

**7.** Everyone should ----- other people's culture.

**8.** We have enough money to live -----.

۲. با استفاده از کلمات داده شده جملات زبر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد) (۲ نمره)

comfortably / seem / suitably / respect / choice / attractive / cultures / behavior / local

۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

۴. كدام گزينه يا ساير گزينه ها متفاوت است؟ (١ نمره)

۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

c. point

c. souvenir

c. respect

4. Beijing / Peru / Brazil / Chile

4. Around one (b\_lli\_n) people live in India.

### Lesson Four – Vision One

a. traditional

a. embassy

a. choice

a. ceremony

d. image

d. vacation

d. flight

d. probable

Mobile phones are not allowed in this museum. We ———————————————————————————————————			ئيد. (۱ نمره)	<u>ِن گزینه را انتخاب کن</u>	ع. بهترد
Listen to my advice. You	. Mobi	le phones are not	allowed in this museur	m. We	take them inside.
a. should       b. must       c. may       d. can         We were sitting       the floor       the TV when our father came home.         a. at/on       b. in / next to       c. on/at       d. on / in front of         I was born       ten o'clock       the morning       Friday 23th August 1998         a. at/on/in       b. in / on / at       c. at / in / on       d. on / at / in         Very Late of the Color of the		a. may	b. can't	c. should	d. must
We were sitting	Liste	n to my advice. Y	ou do your l	homework more	carefully if you want to be s
ال الالالالالالالالالالالالالالالالالا		a. should	b. must	c. may	d. can
I was born	. We w	vere sitting	the floor	- the TV when ou	or father came home.
(ا نمره الله الله الله الله الله الله الله ال		a. at / on	b. in / next to	c. on/at	d. on / in front of
(۱ نمره) (۱	. I was	born te	en o'clock tl	he morning	Friday 23th August 19
careful / this / be / you / knife / must / with.  1				_	
1	• caref	ful / this / be / you		مات زیر یک جمله ی	۷. با هر گروه از کا
2					
2	. shoul	ld / vou / vou / the	ball / when / watch / ı	olav / alwavs / ter	nnis.
They are waiting patient for the bus.  Ali's father can speaks three foreign languages.  Our English teacher speaks English good.  I live on a city, but I'd like to live in the country.  The police stopped my car in front on the bank.  My friend may not comes to see me on Friday.  (					
They are waiting patient for the bus.  Ali's father can speaks three foreign languages.  Our English teacher speaks English good.  I live on a city, but I'd like to live in the country.  The police stopped my car in front on the bank.  My friend may not comes to see me on Friday.  (					
Ali's father can speaks three foreign languages. (		•	_		
Our English teacher speaks English good. ()  I live on a city, but I'd like to live in the country. ()  The police stopped my car in front on the bank. ()  My friend may not comes to see me on Friday. (	. They	are waiting patier	nt for the bus.	`	,
I live on a city, but I'd like to live in the country. ()  The police stopped my car in front on the bank. ()  My friend may not comes to see me on Friday. ()  Can you (speak) a little louder? We can't (hear) you.  Our teacher came (early) to the class this morning.  Should your brother (help) you with your lessons?  Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  Which one should I read? The newspaper or the magazine?	. Ali's	father can speaks	three foreign language	es. (-	)
The police stopped my car in front on the bank. ()  My friend may not comes to see me on Friday. ()  Can you (speak) a little louder? We can't (hear) you.  Our teacher came (early) to the class this morning.  Should your brother (help) you with your lessons?  Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  Which one should I read? The newspaper or the magazine?	. Our F	English teacher sp	eaks English good.	(-	)
My friend may not comes to see me on Friday. ()  (م) (۱/۵) (	. I live	on a city, but I'd	like to live in the coun	itry. (	)
(مرا نمره) (المحيح كلمات داخل پرانتز را بنويسيد. (۱/۵ نمره) (Speak) a little louder? We can't (hear) you.  Our teacher came (early) to the class this morning.  Should your brother (help) you with your lessons?  Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  Which one should I read? The newspaper or the magazine?	The p	police stopped my	car in front on the bar	ık. (-	)
Can you (speak) a little louder? We can't (hear) you.  Our teacher came (early) to the class this morning.  Should your brother (help) you with your lessons?  Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  The children asked a lot of questions (polite).  Which one should I read? The newspaper or the magazine?	. My fı	riend may not con	nes to see me on Frida	y. (-	)
Can you (speak) a little louder? We can't (hear) you.  Our teacher came (early) to the class this morning.  Should your brother (help) you with your lessons?  Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  The children asked a lot of questions (polite).  Which one should I read? The newspaper or the magazine?					
Our teacher came (early) to the class this morning.  Should your brother (help) you with your lessons?  Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  (polite).  Which one should I read? The newspaper or the magazine?			بنویسید. (۱/۵ نمره)	كلمات داخل پرانتز را	۹. شکل صحیح
Should your brother (help) you with your lessons?  Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  (polite).  Nhich one should I read? The newspaper or the magazine?	. Can y	you	(speak) a little louder	? We can't	( <b>hear</b> ) you.
Some companies pay their workers very (bad).  The children asked a lot of questions (polite).  (polite).  د کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)  Which one should I read? The newspaper or the magazine?	. Our to	eacher came	(early) to th	e class this morni	ing.
The children asked a lot of questions (polite).  ۱۰ کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره)  Which one should I read? The newspaper or the magazine?	. Shoul	ld your brother	( <b>help</b> ) yo	u with your lesso	ns?
۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره) Which one should I read? The newspaper or the magazine?	. Some	e companies pay tl	neir workers very	(bad).	
۱۰. کدام کلمات با تاکید بیشتری تلفظ می شوند؟ (۱ نمره) Which one should I read? The newspaper or the magazine?	The c	children asked a lo	t of questions	(polite).	
Which one should I read? The newspaper or the magazine?			-		
			ط می شوند؟ (۱ نمره)	با تاکید بیشتری تلفظ	۱۰. کدام کلمات
Is the Statue of Liberty in New York or Los Angeles?	. Whic	h one should I rea	d? The newspaper or t	the magazine?	
	. Is the	Statue of Liberty	in New York or Los A	Angeles?	

### ۱۱. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. (۲ نمره)

1. range	(	)	a. like one thing or person better than another
2. domestic	(	)	<b>b.</b> between different countries
3. international	(	)	c. different things of the same kind
4. prefer	(	)	d. relating to one country

### ۱۲. متن زبر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب بر کنید. (۳ نمره)

Everyone knows me at the hospital. I am a part-time nurse. I work (---1---) night on weekends. (---2---) Thursdays and Fridays, I sleep most of the day and wake up a little before nine (---3---) the evening, usually (---4---) 8:45 or 8:50. I have breakfast very late, around 9:30 or 10:00 P.M.! I watch TV until eleven o'clock, and then start work (---5---) midnight. Early (---6---) the morning, usually around 5:00 A.M., I leave work, have a little snack, go home, go to bed, and sleep late. It's a perfect schedule for me.

**1**. (----) **2**. (----) **3**. (----) **4**. (----) **5**. (----)

### ۱۳. متن زبر را خوانده و به سؤالات به صورت خواسته شده پاسخ دهید. (۳ نمره)

Young people leave their parents' homes at different ages in different parts of the world. In the United States, a lot of college students do not live at home. They often choose to go to college in different cities, away from their parents. At college, many live in university housing. After college, most people prefer to live in their own homes. They often live alone, but some people rent apartments with others. These people are called roommates. By the age of 22, few young people in the United States live with their parents. Families stay together longer in many Asian countries and cities. In Hong Kong, for example, nearly all university students live with their parents. Rents in the city are very expensive, and few students have the money to pay for their own apartments. Very few young people live alone or become roommates in a shared apartment. Many young people in Hong Kong continue to live with their parents even after they marry.

### In the United States:

1. Some young adults share apartments with roommates. (true or false)

2. Nearly all young adults live with their parents. (true or false)

3. Very few students live in university housing. (true or false)

### In Hong Kong:

**4.** Few young people live alone. (true or false)

5. Not many university students live with their parents. (true or false)

**6.** Most young married couples have enough money to live in their own apartments. (true or false)

## "نمونه سؤال امتحاني پايان ترم دوم زبان پايه دهم"

### ۱. با توجه به تصاویر و جملات داده شده، حرف مربوط به تصویر را داخل پرانتز مورد نظر بنویسید. (۱ نمره)

A	В		С	D
	11:30 AF204 PARIS CDG	A 1 7 A 2 E C O 3 B O 9	moreograph & Charce at G	

- 2. Isfahan has many historical sites. ( )
- **3.** Edison invented the first light bulb. ( )
- **4.** You can check the destinations on this in the airport. ( )

### ۲. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. solve	( )	a. to protect someone or something from danger
2. range	( )	<b>b.</b> to stop doing something
3. defend	( )	c. a set of similar things
4. give up	( )	d. to find an answer to a problem

### ۳. کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

1	a. nation	b. trip	c. travel	d. journey
2	a. tiger	b. wolf	c. goat	d. leopard

### ۴. با نوشتن فقط یک کلمه در نقطه چین، جملات زبر را کامل کنید. (۰/۵ نمره)

- 1. A p\_\_\_\_ helps us travel very fast to far places.
- 2. The h\_\_\_\_ pumps blood round the body.

### ۵. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۰/۵ نمره)

1. If you like to be successful, you must not feel ------

a. healthy	b. weak	d. nice	d. happy
------------	---------	---------	----------

**2.** Many tourists travel to Egypt to visit the wonderful -----.

•				
	a. pyramids	b. travelers	c. booklets	d. planets

### ۶. با استفاده از کلمات داده شده، جمله بسازید. (۱ نمره)

- 1. be careful / country / in / should / a foreign / we.
  - 1: -----
- 2. research / were / in the laboratory / doing / the scientists.
- 2. \_\_\_\_\_

·. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۱ نمره)	ا نمره)	انتخاب نمایید.	۱. بهترین گزینه را
--	---------	----------------	--------------------

**1.** A: Why isn't Ali in the class? B: I don't know. He ----- be at the library.

a. should	b. must	c. can	d. may
-----------	---------	--------	--------

2. When I went out yesterday, the sun ----- and ----- everywhere.

a. shone - was heating	b. was shining - heated
c. was shining - heating	d. shone - heating

**3.** My laptop is ----- than your laptop.

a. expensive b. more expensive	c. much expensive	d. the most expensive
--------------------------------	-------------------	-----------------------

**4.** We are not ----- to destroy nature. We take care of wildlife.

a. going	b. to go	c. will go	d. go	
----------	----------	------------	-------	--

### ۸. دو اشتباه گرامری در جملات زیر وجود دارد، زیر آنها خط کشیده و تصحیح نمایید. (۱ نمره)

When I was walk home last night, I saw a little dog. It were raining heavily and the little dog didn't know what to do. I love animals, so I took it and then we went home.

### ۹. جمع کلمات زیر را بنویسید. (۰/۵ نمره)

**1.** woman → ( ) **2.** bus → ( )

### ۱۰. شکل صحیح صفت داده شده را بنویسید. (۵/۰ نمره)

Viruses are among the (----1----) (small) microbes on the earth, even (----2----) (small) than bacteria.

**1**. (------)

### ۱۱. کلمات داده شده در دو ستون را به هم مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

<u>A</u>			<u>B</u>
1. build	(	)	a. websites
2. attend	(	)	<b>b.</b> an interview
3. summer	(	)	c. a laboratory
4. check	(	)	d. vacation

### ۱۲. با استفاده از ضمایر تاکیدی، جاهای خالی را در جملات زیر پر کنید. (۱ نمره)

- **1.** My brother and I ----- did the experiment.
- 2. Did your sister ----- bake this cake?
- 3. I ----- do my homework. I don't need your help.
- 4. These scientists made this machine ------

### ۱۳. با استفاده از حروف اضافه ی داده شده جاهای خالی را بر کنید. (۱ نمره)

### at / in / on / next to

- **1.** The bank is ----- the bookstore.
- 2. I'm taking a trip ----- September.
- 3. I got up ----- 6 o'clock this morning.
- **4.** There are some books ----- the table.

### ۱۴. با استفاده از کلمات داخل پرانتز، برای جملات داده شده، قید مناسب بسازید. (۲ نمره)

- 1. Our math teacher came ----- (late) to the class this morning.
- 2. Don't eat so ----- (quick). It's not good for you.
- 3. They work ----- (hard). At the end of the day, they're always tired.
- **4.** The children answered the tourists ----- (**polite**).

### ١٥. زير گزينه صحيح خط بكشيد. (١ نمره)

Reza (**Saberi** / **saberi**) is a businessman. He has a (**Daughter** / **daughter**) and two sons. He often travels to foreign countries. Today, he is not in (**Iran** / **iran**). His children don't like his (**Job** / **job**).

### ۱۶. در دو جمله از چهار جمله ی زیر ترتیب صفات رعایت شده است، آن دو جمله را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

- 1. I bought a small red plastic ball yesterday.
- 2. My brother has a round beautiful white table-lamp in his room.
- **3.** That brown Chinese big wood cupboard is very expensive.
- **4.** My father is wearing a beautiful new black suit.

### ۱۷. مشخص کنید کدام جمله آهنگ افتان و کدام جمله آهنگ خیزان دارد. (۱ نمره)

1. My father is going to buy a new car.	2. What's your favorite drink?
<b>3.</b> Was the movie interesting?	<b>4.</b> Is this problem harder than that problem?

### ۱۸. متن زبر را خوانده و جاهای خالی را با کلمات داده شده بر کنید. (۳ نمره)

### shopping / interesting / comfortable / foreign / museums / popular

London is Britain's biggest city. It is a city of ------ buildings and churches, and it has many beautiful parks. It also has some of the best ------ in the world. London is very busy in the summer, but it is not too busy in the winter. It is a ------- city with ------ tourists and has millions of visitors a year. The city is famous for its ------ and has many excellent department stores. London has ------ trains and buses that cross the city, so it is easy for tourists to get around.

### ۱۹. متن زیر را بخوانید و جملات ۱ الی ۸ را از لحاظ درستی و نادرستی بررسی کنید. (۲ نمره)

Most people need seven to eight hours of sleep a night. Some people need less than this, and some people need more. Many people have difficulty sleeping, but they do not know why. Most people know it is important not to drink coffee or tea before they go to bed. Coffee and tea have caffeine. Caffeine keeps people awake. However, not everybody knows that some medicines, such as cold tablets, also have caffeine in them. Busy people with stressful jobs may not be able to sleep at night.

If you want to sleep well, you shouldn't use your bedroom as a TV room or an exercise room. You should use it for sleeping only. It's a good idea to have a regular sleeping schedule. Get up and go to bed at the same time every day. It's also important not to eat before bedtime. Eating may keep you awake. And if all this doesn't work, try counting sheep!

1. Everyone needs 8 hours of sleep a night.	(true or false)
2. Caffeine helps you fall asleep.	(true or false)
3. Cold tablets can keep you awake.	(true or false)
4. Busy people may have trouble falling asleep.	(true or false)
5. It is a good idea to have a TV near your bed.	(true or false)
6. You should have regular sleeping hours.	(true or false)
7. You shouldn't eat just before you go to bed.	(true or false)
8. Counting sheep may help people sleep.	(true or false)

يادداست:	

# "نمونه سؤالات امتحاني واژگان"

### ۱. با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی می باشد)

1. holidays	2. anything	3. international	4. historical
<b>5.</b> quietly	<b>6.</b> illness	<b>7.</b> attractions	8. behavior
<b>9.</b> junk	<b>10.</b> destination	11. means	<b>12.</b> range
13. located	<b>14.</b> generously	15. pilgrims	<b>16.</b> souvenir

### ۲. جملات زیر را با نوشتن یک کلمه مناسب کامل کنید.

1. international	2. traveler	3. louder	4. airport
5. sunrise	<b>6.</b> sunset	7. pyramids	<b>8.</b> fall

### ٣. كلمات زير را با تعاريف داده شده مطابقت دهيد. (يك كلمه اضافي مي باشد)

1. rule	2. continent	3. price	4. prefer
<b>5.</b> journey	<b>6.</b> domestic	7. range	8. local

### ۴. بهترین گزینه را انتخاب کنید.

1.illness	2.junk	3.station
4.experience	5.similar	6.holy
7.desert	8.popular	9.international
10.ancient	11.respect	12.exactly
13.continent	14.suggestion	<b>15.</b> surfing
16.healthier	17.patient	<b>18.</b> probably
19.transportation	20.desert	21.health
22.ancient	23.cultures	24.vacation
25.probable		

# "نمونه سؤالات امتحاني گرامر"

### ۱. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

1. can't hear	2. couldn't find	3. can speak	4. couldn't sleep
5. can't come	6. can see	7. couldn't go	8. couldn't come
9. can't decide	10. couldn't eat		

### ۲. با استفاده از افعال وجهى (can / may / should / must) جاهاى خالى را پر كنيد.

1. must	2. should	<b>3.</b> may	<b>4.</b> can	<b>5.</b> should
6. must	7. must	<b>8.</b> can	<b>9.</b> may	<b>10.</b> must

### ۳. در هر جمله، یک کلمه اشتباه به کار رفته است. آن را پیدا کرده و تصحیح نمایید.

- 1. I don't want anyone to know about our plan. You mustn't told anyone. (tell)
- 2. He mustn't <u>does</u> more exercises. His heart is very weak. (do)
- 3. You should listen to loud music. It hurts your ears. (shouldn't)
- **4.** I was sitting at the back of the theatre and **can't** hear very well. (**couldn't**)
- **5.** As a tourist, we **be should** careful about our behavior in a foreign country. (should be)

### ۴. با استفاده از کلمات داده شده جمله بسازید.

- **1.** students should learn about saving wildlife.
- 2. Our family may buy a new car next year.
- **3.** Camels can live without water for a long time.
- **4.** You mustn't feel weak if you want to be successful.
- **5.** We should not listen to loud music.

### ۵. جملات زیر را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (in / at / on)

<b>1.</b> in	<b>2.</b> on	<b>3.</b> at	<b>4.</b> at	<b>5.</b> at
<b>6.</b> at/in	<b>7.</b> on	<b>8.</b> on	<b>9.</b> in/at	<b>10.</b> at/on

### ۶. زیر گزینه ی صحیح خط بکشید.

<b>1.</b> in/in	<b>2.</b> in/in	<b>3.</b> in/in	<b>4.</b> On/at
<b>5.</b> on	<b>6.</b> in	<b>7.</b> on	<b>8.</b> on
<b>9.</b> on	<b>10.</b> in	<b>11.</b> on	<b>12.</b> at

# "نمونه سؤال امتحانی درس چهارم زبان پایه دهم"

### ١. كلمات ناقص زير را از لحاظ املابي كامل كنيد. (١ نمره)

1. familiar	2. website
3. safely	4. billion

### ٢. با استفاده از كلمات داده شده جملات زبر راكامل كنيد. (يك كلمه اضافي مي باشد) (٢ نمره)

1. behavior	2. seem
3. local	4. attractive
<b>5.</b> suitably	6. cultures
7. respect	8. comfortably

### ۳. جملات زیر را با نوشتن کلمه ی مناسب کامل کنید. (۱ نمره)

1. pilgrim	2. agent
3. paradise	4. Domestic

### ۴. كدام گزينه با ساير گزينه ها متفاوت است؟ (١ نمره)

1. Egypt	2. tourist
<b>3.</b> real	4. Beijing

### ۵. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

1. image	2. culture
3. passport	4. traditional

### ۶. بهترین گزینه را انتخاب کنید. (۱ نمره)

<b>1.</b> b	<b>2.</b> a	<b>3.</b> d	<b>4.</b> c

### ۷. با هر گروه از کلمات زیر یک جمله ی کامل بسازید. (۱ نمره)

- 1. You must be careful with this knife.
- 2. You should always watch the ball when you play tennis.

### ۸. در هر جمله یک اشتباه گرامری وجود دارد، آن را پیدا کرده و تصحیح کنید. (۱/۵ نمره)

- 1. They are waiting **patient** for the bus. (**patiently**)
- 2. Ali's father can speaks three foreign languages. (speak)
- 3. Our English teacher speaks English good. (well)
- **4.** I live <u>on</u> a city, but I'd like to live in the country. (in)
- 5. The police stopped my car in front on the bank. (of)
- **6.** My friend may not **comes** to see me on Friday. (**come**)

### ٩. شكل صحيح كلمات داخل پرانتز را بنويسيد. (١/۵ نمره)

1. speak / hear	2. early
3. help	4. badly
<b>5.</b> politely	

### ١٠. كدام كلمات با تاكيد بيشترى تلفظ مي شوند؟ (١ نمره)

- 1. Which one should I read? The newspaper or the magazine?
- 2. Is the Statue of Liberty in **New York** or **Los Angeles**?

<b>1.</b> c	<b>2.</b> d	<b>3.</b> b	<b>4.</b> a
-------------	-------------	-------------	-------------

### ۱۲. متن زبر را بخوانید و جاهای خالی را با حروف اضافه ی زمان مناسب پر کنید. (۳ نمره)

### ۱۳. متن زير را خوانده و به سئوالات به صورت خواسته شده پاسخ دهيد. (٣ نمره)

1. true	2. false	3. false	4. true	5. false	<b>6.</b> false

# "نمونه سؤال امتحانی پایان ترم دوم زبان پایه دهم"

۱. با توجه به تصاویر و جملات داده شده، حرف مربوط به تصویر را داخل پرانتز مورد نظر بنویسید. (۱ نمره)

1. D 2. C 3. A 4. B

۲. کلمات را با تعاریف داده شده مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره)

1. d 2. c 3. a 4. b

۳. کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (۰٫٥ نمره)

**1.** nation **2.** goat

۴. با نوشتن فقط یک کلمه در نقطه چین، جملات زبر را کامل کنید. (۵/ نمره)

**1.** plane **2.** heart

۵. بهترین گزینه را انتخاب نمایید. (۵/۰ نمره)

1. weak 2. pyramids

٤. با استفاده از كلمات داده شده، جمله بسازيد. (١ نمره)

- 1. We should be careful in a foreign country.
- **2.** The scientists were doing research in the laboratory.

When I was <u>walk</u> home last night, I saw a little dog. It <u>were</u> raining heavily and the little dog didn't know what to do. I love animals, so I took it and then we went home.

1. walking 2. was

۹. جمع کلمات زیر را بنویسید. (۰/۵ نمره)

1. women 2. buses

۱۰. شکل صحیح صفت داده شده را بنویسید. (۰/۵ نمره)

1. smallest 2. smaller

### ۱۱. کلمات داده شده در دو ستون را به هم مرتبط کنید. حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۱ نمره) **1.** c **4.** a ۱۲. با استفاده از ضمایر تاکیدی، جاهای خالی را در جملات زیر پر کنید. (۱ نمره) **3.** myself 1. ourselves 2. herself **4.** themselves ۱۳. با استفاده از حروف اضافه ی داده شده جاهای خالی را بر کنید. (۱ نمره) **4.** on 1. next to **2.** in **3.** at ۱٤. با استفاده از کلمات داخل پرانتز، برای جملات داده شده، قید مناسب بسازید. (۲ نمره) 3. hard **1.** late 2. quickly **4.** politely ١٥. زير گزينه صحيح خط بكشيد. (١ نمره) 1. Saberi 3. Iran **4.** job 2. daughter

### ۱۶. در دو جمله از چهار جمله ی زیر ترتیب صفات رعایت شده است، آن دو جمله را مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

- 1. I bought a small red plastic ball yesterday.
- **4.** My father is wearing a beautiful new black suit.

### ١٧. مشخص كنيد كدام جمله آهنگ افتان و كدام جمله آهنگ خيزان دارد. (١ نمره) 1. Falling **2.** Falling 3. Rising 4. Rising ۱۸. متن زبر را خوانده و جاهای خالی را با کلمات داده شده بر کنید. (۳ نمره) 1. interesting 2. museums 3. popular **4.** foreign 5. shopping **6.** comfortable ۱۹. متن زیر را بخوانید و جملات ۱ الی ۸ را از لحاظ درستی و نادرستی بررسی کنید. (۲ نمره) 1. false 2. false 3. true **4.** true 5. false 7. true 6. true 8. true

Telegram ID @HassanKhakpour	خاكپور: 09127211418
Telegram ID @JamalAhmadi1984	احمدی: 09141800310