








بسمه تعالی				
نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی ۱	رشته: انسانی	پایه: دهم	کد کتاب: ۱۱۰۲۰۷
تاریخ امتحان: ۹۸ / ۱۰ / ۲۵	تعداد صفحه: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	
امضاء دبیر: خانم قربانزاده	نمره به عدد:	مهر و امضاء آموزگار:		
ردیف	سوالات			
	بارم			

مهارت واژه شناسی ۲ نمره	
۱	<p>تَرْجِمِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ :</p> <p>(الف) كَانَتْ حُجْرَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَغْلَقَةً . (.....)</p> <p>(ب) مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخَسْرَانَ . (.....)</p>
۲	<p>اَكْتُبِي الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ (الْكَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) :</p> <p>أَصْبَحَ - مَمْنُوعٌ - مُجِدَّ - نُورٌ - صَارَ - مَسْمُوحٌ</p> <p>..... = #</p>
۳	<p>عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى :</p> <p>(الف) فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ</p> <p>(ب) الْوَاحِدَةُ</p> <p>المعجون المَشْفَى الأُتَى التَّاسِعَةُ</p> <p>   </p>
۴	<p>اَكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ :</p> <p>(الف) عَمَلَاءُ : (ب) هَاتِفٌ :</p>

مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره	
۵	<p>كَمَلِي الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>(الف) قَوْلٌ " لَا أَعْلَمُ " نِصْفُ الْعِلْمِ . إِمَامٌ عَلِيٌّ (ع) كَفْتَنٌ نِيْمِي أَيْ دَانِشْ اسْت .</p> <p>(ب) كَانَتْ سُمِّيَّةٌ بِأَنْظَارٍ وَذَتْهَا فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ .</p> <p>-سُمِّيَّةٌ دَر فَرُودْكَاهِ مَنْتَظَرِ مَادَرِشْ بُوْد .</p> <p>(ج) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةِ يُسَاوِي وَاحِدًا وَ عِشْرِينَ .</p> <p>-..... تَقْسِيمٌ بَر سَه مَسَاوِي اسْت بِأ</p> <p>(د) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ وَالِدَ سَعِيدٍ اسْتُرِيَ لَهُ جَوَالًا بِئَمْنٍ رَخِيصٍ ؟</p> <p>-آيا كه پدر سعيد برایش با قيمتی ارزان خريد ؟</p>

ادامه سوالات در صفحه دوم	
ردیف	نام و نام خانوادگی: رسته و پایه: دهم انسانی نام درس: عربی ۱ تاریخ: ۹۸ / ۱۰ / ۲۵
۶	<p>عَيِّنِي التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ يَبْعُدُ مَسَافَةً مَائَتِي كِيلُومِترٍ عَن مَحَلِّ سُقُوطِ الْأَسْمَاقِ .</p> <p>-مسافت اقیانوس اطلس صد کیلومتر دورتر از مکان ریزش ماهی ها است .</p> <p>-اقیانوس اطلس مسافت دویست کیلومتر از محل افتادن ماهی ها دور می باشد </p> <p>(ب) أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَ جَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ .</p> <p>-ستایش از آن خدایی است که آسمان ها و زمین را خلق کرد و تاریکی ها و روشنایی را قرار داد </p> <p>-حمد مخصوص خداوندی است که آسمان ها و زمین را ایجاد کرد و تاریکی ها را روشن ساخت </p>
۷	<p>لِلتَّرْجُمَةِ :</p> <p>(الف) وَ أَنْظِرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ</p> <p>.....</p>

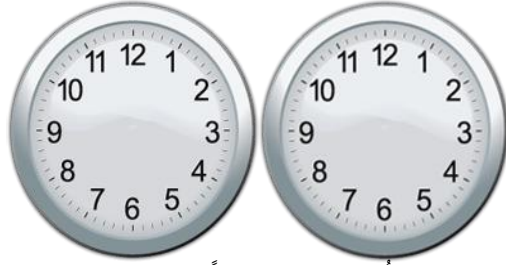
٥	(ب) هَذَا الْإِفْتِرَاحُ حَسَنٌ وَ سَتَعَاوَنُ جَمِيعاً عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ . ٠/٧٥
	(ج) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ . ٠/٧٥
	(د) الْمُسْلِمُونَ خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَعِيشُونَ فِي مَسَاحَةٍ وَسِعَةٍ مِنَ الْأَرْضِ . ٠/٧٥
	(هـ) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ . ٠/٧٥
	(و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ ؟ ٠/٧٥
	(ز) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ . ٠/٥

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ٧/٥ نمره

٨	١/٥	<p>ترجمي الأفعال و المصادر التي أشير إليها بخط :</p> <p>(الف) سَنَدُ هَبْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ . (.....)</p> <p>(ب) أَنْظِرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ . (.....)</p> <p>(ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ . (.....)</p> <p>(د) وَ لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ . (.....)</p> <p>(هـ) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي مُسَاعَدَةِ أَمَّهَا . (.....)</p> <p>(و) كَانَ الْعَمَالُ يَسْتَنْغِلُونَ فِي الْمَصْنَعِ . (.....)</p>
---	-----	---

ادامه سوالات در صفحه سوم

ردیف	نام و نام خانوادگی:	رشته و پایه: دهم انسانی	نام درس: عربی ١	بارم
	تاریخ: ٩٨ / ١٠ / ٢٥			
٩	١	<p>عَيَّنِي جَوَاباً مُنَاسِباً لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(الف) الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبَيْرِ لِلزَّرْعَةِ . (إِسْتَخْرَجَ - إِسْتَخْرَجُوا)</p> <p>(ب) سَوِّفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ . (تَخَرَّجْنَا - نَتَخَرَّجُ)</p> <p>(ج) الْمَصْدَرُ مِنْ " تَجَمَّعَ " : (اجْتِمَاع - تَجَمُّع)</p> <p>(د) الْأَمْرُ مِنْ " فَرَّقَ " : (فَرَّقَ - أَفْرَقَ)</p>		
١٠	٠/٥	<p>عَيَّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>(الف) إِسْتَعْمَرَ (ب) يَنْتَبِهُ</p> <p>(أ) يَنْزُ (ب) يَنْتَعِبُ</p> <p>(أ) يَنْتَقِلُ (ب) يَنْتَصِرُ</p>		
١١	١	<p>عَيَّنِي الْعَدَدَ أَوْ الْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>(الف) إِشْتَرَيْنَا مِنَ السُّوقِ تِمَثَالاً . (الْخَامِسَ عَشَرَ - خَمْسَةَ عَشَرَ)</p> <p>(ب) لِكُلِّ أُسْبُوعٍ سَبْعَةٌ (يَوْمٌ - أَيَّامٌ)</p> <p>(ج) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ ، فَصْلُ الصَّيْفِ . (الثَّانِي - إِثْنَانٌ)</p> <p>(د) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ (أَقْدَامٌ - قَدَمًا)</p>		
١٢	٠/٥	<p>أَجِيبِي عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ بِالْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>(الف) ثَمَانِيَّةٌ وَ عَشْرُونَ زَائِدٌ سَنَةً يُسَاوِي</p> <p>(ب) تِسْعُونَ تُقْسِمُ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي</p>		
١٣	٠/٥	<p>أَرْسَمِي عَقَارِبَ السَّاعَةِ وَ أَكْتُبِي عَدَدَ السَّاعَةِ بِالْخُرُوفِ :</p>		


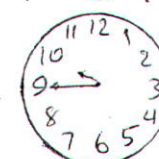


التَّاسِعَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً

١	أكتبی ضمیراً مناسباً للأفعال : (الف) وَقَفْنَا فِي الإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ . (ب) يَكْتُبُنَ الوَاجِبَاتِ بِدِقَّةٍ . (ج) نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ . (د) تَنْجَحُونَ فِي الإِمْتِحَانَاتِ .	١٤
٥/٠	عَيَّنِي الفِعْلَ المُتَعَدِّي ثَمَّ اذْكَرِي صِيغَتَهُ : -اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ ثُمَّ اذْهَبُوا لِلتَّفْتِيشِ .	١٥

ادامه سوالات در صفحه چهارم

بارم	رشته و پایه: دهم انسانی نام درس: عربی ١ تاریخ: ٢٥	نام و نام خانوادگی: ٩٨ / ١٠ /	ردیف		
١	ضَعِي هَذِهِ الجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ : (واحدة زائدة) هؤلاء الأطفال - هم متعلمون - ذلك الطبيب - هاتان البنتان - اولئك فانيزات		١٤		
		مفرد مذكر	مثنى مؤنث	جمع مكسر	جمع مذكر سالم
مهارت درک و فهم ٢ نمره					
١	ضَعِي فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبِ : (كلمة واحدة زائدة) ١- المضيافونع من أنواع نزول الماء السماء ٢- المهرجان ٣- الذرر ٤- القائد ٥- الثلج رئيس البلاد الذي يأمر المسؤولين من الأحجار الجميلة ذات اللون الأبيض احتفال بمناسبة جميلة				
١	عَيَّنِي الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ : (الف) يلاحظ الناس مطر السمسك في جمهورية الهندوراس سنوياً . (ب) مكيف الهواء جهاز للخلاص من حرارة الشتاء . (ج) على كل الناس أن لا يتعاشروا مع بعضهم تعاشراً سلمياً . (د) إن الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه .	غ	ص	غ	ص
مهارت مکالمه ١/٥ نمره					
٥/٠	أجيبني عن الأسئلة التالية : (الف) من أي بلد أنت ؟ (ب) ماذا في حقيبتك ؟				
١	ضعيفياً فراعلمة مناسبة من الكلمات التالية : (كلمتان زائدتان) (جهاًلاً- ما أجمل - مهدنة - ضغط - بطاقات - الجمارك) (الف) ما هذه الحبوب ؟ حبوب عندي صداغ . (ب) هل عندكم الدخول ؟ نعم . (ج) غابات مازندران و طبيعتها . (د) الشعب الإيراني لا يقبل أي				

ردیف	نام دبیر: قربانزاده	رشته و پایه: دهم انسانی	نام درس: عربی ۱	تاریخ: ۱۸، ۱۰، ۹۸	شمارک
۹	جواب مناسب برای جای خالی هر مورد ۲۵٪ (الف) اِسْتَخْرَجَ (ب) نَتَخَّرَجُ (ج) تَجْعَلُ (د) عَرَفَ				۱
۱۰	انتخاب کلمه مناسب: هر مورد ۲۵٪ (الف) اِسْتَمَعَ (ب) يَنْقَطِعُ				۱۵
۱۱	عدد یا معدود مناسب را در جای خالی بگذار: هر مورد ۲۵٪ (الف) حَمَّةٌ عَشْرٌ (ب) أَيَّامٌ (ج) اِنْسَانِيٌّ (د) قَدَمًا				۱
۱۲	یا صحیح به عملیات حسابی: هر مورد ۲۵٪ (الف) اَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ (ب) حَمَّةٌ وَارْبَعُونَ				۱۵
۱۳	عقربه‌های ساعت را رسم کن و ساعت را به حروف بنویس: هر کدام ۲۵٪ السَّاعَةُ وَعَشْرُونَ دَقِيقَةً  ← العاشرةُ إلا ربعاً 				۱۵
۱۴	نوشته‌های صحیح مناسب: هر مورد ۲۵٪ (الف) تَحَنُّنٌ (ب) هَنٌّ (ج) هَيٌّ (د) اِسْمٌ				۱
۱۵	تخصیص فعل متعدی ۲۵٪ ذکر صیغه فعل ۲۵٪ اجعلوا: فعل متعدی صیغه جمع مذکر مخاطب				۱۵
۱۶	قراردادن جملات یا ترکیب‌های مناسب در جدول: هر مورد ۲۵٪ مفرد مذکر ← ذَكَرَ الطَّبِيبُ صفتی مؤنث ← هَانَانَ النَّسَانَ جمع مذكر ← هَوْلَاءِ الْأَطْفَالِ جمع مذکر سالم ← هُمْ مُتَعَلِّمُونَ				۱
۱۷	قراردادن عدد مناسب در دایره: هر مورد ۲۵٪ دایره اول ← ۵ دایره دوم ← ۴ دایره سوم ← ۳ دایره چهارم ← ۲				۱
۱۸	صیغ و غلط بر حسب واقعیت: هر کدام ۲۵٪ (الف) ص (ب) غ (ج) غ (د) ص				۱
۱۹	یا صحیح به سوال به عربی: هر کدام ۲۵٪ (الف) أَنَا مِنْ أِيرَانَ (المهران) (ب) فِي حَقِيبَتِي: كَتَبْتُ وَدَفَنْتُ وَكَلَّمْتُ				۱۵
۲۰	قراردادن کلمات مناسب در جای خالی: هر کدام ۲۵٪ (الف) تَهَدُّدٌ (ب) بَطَاقَاتٌ (ج) مَا أَجَلٌ (د) صَنْعَةٌ				۱