

تاریخ امتحان: ۱۴۹۸/۱۰/۱۸ مهر مدرسه:	 آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا(ع)- واحدیک سوالات امتحانی درس: عربی (۱)	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۹	کلاس: نام دبیر یا طراح: والی
نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>	شماره دانش آموزی:	پایه: دهم انسانی	شماره صندلی: ساعت شروع: ۸ صبح

سؤال	بارم	سوالات عربی (۱)
١	٠/٥	ترجم الكلماتِ التي تحتها خطٌ: ب: من يدعوا الى التفرقة فهو <u>عميل العدو</u> نحن نهئُ بالمرافق العامة.
٢	٠/٥	اكتب في الفراغ الكلمات المتضادة والمترادفة: = ≠ رخيصة - إمتياز - مجتهد - رقد - غالبة - نام -
٣	٠/٥	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف : مستوصف () متحف () منهمرة () ملعب () ب : محيط () نهر () بحر () ثلج ()
٤	٠/٥	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: = أقدام = القائد
٥	٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف : من الذي زان السماء بإنجم كالدر المُنثرة. ب: إذا ملكَ الأراذل هلكَ الأفضل. ج : التلميذة أغلقت حَفَيْه الماء التي كانت مفتوحة. د : الكلبُ يَقْدِرُ على سماع صوت الساعة من بعيد. ه : يُسَمِّي النَّاسُ هذه الظاهرة الطبيعية «مطر السمك». و : النَّاسُ نِيَامٌ فإذا ماتوا إنْتَهُوا . ز : إعْصِمُوا بحبل الله ولا تَفَرَّقوا . ح: الفرسُ قادرٌ على اللَّوم وافقاً على أقدامه. ط: إِنَّكُمْ مسؤولون حتى عن البقاء والبهائم. ى: المرافقين عندُهم بطاقات الدُّخول.

١	<p>الف: حِيرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ.</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>١- این پدیده مردم را حیرت زده کرد. ()</p> <p>٢- مردم از این پدیده حیرت زده شدند. ()</p> <p>١- دانش آموز کتابش را از دوستش پس گرفت. ()</p> <p>٢- دانش آموز بازگشت برای گرفتن کتابش از دوستش. ()</p> <p>ب: استرجعَ الطَّالِبُ كِتَابَهُ مِنْ صَدِيقِهِ.</p> <p>ج: العَمِيلُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصلحةِ الْعُدوِّ.</p> <p>١- مزدور کسی است که برای مصلحت دشمن کار می کند. ()</p> <p>٢- مزدور کسی است که مصلحت دشمن را می داند. ()</p>	٦
١/٥	<p>كمـل الفراغات في الترجمة الفارسـية:</p> <p>الف: الصـين أول دولةـ في العالم استخدمـت نـقودـ ورقـيةـ.</p> <p>چين اولين دولتى در جهان است که،را به کار برد.</p> <p>ب : يلاحظ الناسـ غـيمـة سـودـاء عـظـيمـةـ تـصـبـحـ الأرضـ مـفـروـشـةـ بالـأسـماـكـ.</p> <p>مردم،بـزرـگـى رـا سـپـسـ زـمـينـ اـزـ ماـهـىـ هـاـ مـىـ شـوـدـ.</p>	٧
٢	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>..... سـنـسـاعـدـ الفـقـراءـ إـسـنـغـفـرـ لـذـنـبـكـ مـأـخـرـجـتـ الـكتـابـ</p> <p>..... كـانـ يـبـحـثـ فـيـ الـأـرـضـ يـنـتـفـعـ الـعـالـمـ بـعـلـمـهـ تـجـالـسـونـ مـعـ الصـالـحـينـ</p> <p>لاـ تـيـأسـواـ مـنـ رـحـمـةـ اللـهـ إـسـتـخـدـمـنـاـ=.....</p>	٨
٠/٥	<p>عيـنـ الجـوابـ الصـحـيحـ :</p> <p>الف : جـمـعـ مـذـكـرـ غـائـبـ منـ إـسـتـرـجـعـ : يـسـتـرـجـعـنـ () إـسـتـرـجـعـواـ () إـسـتـرـجـعـواـ ()</p> <p>ب : مـفـرـدـ مـؤـنـثـ غـاءـبـ منـ إـكـتـشـفـ : يـكـتـشـفـ () إـكـتـشـفـتـ ()</p>	٩
١/٥	<p>ضعـ فيـ الفـرـاغـ الكلـمـةـ المـنـاسـبـ :</p> <p>الف : فـيـ الـأـسـبـوعـ أـيـامـ .</p> <p>ب : هـؤـلـاءـ الـمـوـظـفـونـ ماـ فـيـ السـنـةـ الـمـاضـيـةـ .</p> <p>ج : أـيـهـاـ الـأـصـدـقـاءـ كـالـاخـوانـ .</p> <p>د : الـتـهـيـ مـنـ تـقـبـلـوـنـ</p> <p>هـ : الـأـصـدـقـاءـ مـعـ بـعـضـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ .</p> <p>وـ : أـنـبـوـةـ فـيـ الـحـدـيقـةـ .</p>	١٠
٠/٥	<p>انتخب الصحيح لمـصـاـدـرـ الـأـفـعـالـ :</p> <p>(إـنـقـطـعـتـمـ - يـعـذـرـوـنـ - كـائـنـاـ - يـفـرـحـ)</p> <p>الف: اـفـعـالـ - مـفـاعـلـةـ - اـفـعـالـ - تـفـعـيلـ</p> <p>بـ: اـفـعـالـ - اـفـعـالـ - تـفـعـيلـ - اـفـعـالـ</p> <p>دـ: اـفـعـالـ - اـفـعـالـ - مـفـاعـلـةـ - تـفـعـيلـ -</p> <p>إـنتـخـبـ الـجـوابـ الصـحـيحـ :</p> <p>الفـ: الـمـاضـيـ مـنـ يـجـلسـوـنـ : (جـلـسـواـ - إـجـلـسـمـ - أـجـلـسـواـ)</p>	١١

١٥	ضع التراكيب في مكانها المناسب: تلك <u>النافدة</u> -هؤلاء <u>الصالحون</u> - هُنَّ ينجحنَ في الحياة- هذا <u>المُكَيَّف</u> - الأديان الإلهيَّة- الصَّديقان <u>الحميمتان</u>						١٢
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	جمع مكسر	
٠/٥	عين الكلمة الغريبة في القواعد: الف- حَرَكَ () تَعَجَّبَ () تَضَارَبَ () يَجْتَمِعُ () ب- إخراج () تَعَايشَ () إكتشَفَ () تَفَرِيقَ ()						١٣
٠/٥	أجب عن العمليات الحسابية: إثنان وثمانون ناقص خمسة وستون يساوي مئة تقسيم على أربعة يساوي						١٤
٠/٥	أكتب الساعة بالعدد: الف: السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ إِلَى رُبْعًا ب: السَّاعَةُ الْعَاشرَةُ وَالْمُنْصَفُ						١٥
١	ضع في الدائرة العدد المناسب: يعيشُ معَنَا فِي وَطْنٍ وَاحِدٍ. () قطعة من الأرض. () يسحبُ الأسماكَ إلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ. () جَذْوُهَا مُسْتَعِرَّةٌ وَحَرَارَتُهَا مُنْتَشِرَةٌ. ()						١٦
١	عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: ١. القائد ، هو الذي يأمرُ المسؤولون ويتحمّهم لأداء واجباتهم. ٢. الثلج نوعٌ من انواع نزول الماء من السماء ينزلُ على الجبال فقط. ٣. تعيشُ الأسماك في النهر والبحر ولها انواعٌ مختلفة. ٤. يئسَ العلماء من معرفة سرّ تلك الظاهرة العجيبة.						١٧
٠/٥	أجب عن السؤالين: الف: من أىً مدينةً أنت؟ ب: كيفَ وجَدتِ إيران؟						١٨
٠/٥	رتب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً: الكتاب - بَلْ - الذكريات - كتاباً - دفتر - هذا - ليس - ما السؤال : الجواب : ؟						١٩

((موافق باشيد.))

تصحيح و نمره گذاري		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	با عدد		با عدد	با عدد
		امضاء :		امضاء :

تاریخ امتحان: ۱۴۹۸/۱۰/۱۸	مهر مدرسه:	 آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا(ع)- واحدیک سوالات امتحانی درس: عربی (۱) انسانی	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۱۹	کلاس: نام دبیر یا طراح: والی
نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>	شماره دانش آموزی:	پایه: دهم انسانی	شماره صندلی: ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح

سؤال	پاسخنامه عربی	بارم
١	ترجم الكلماتِ التي تحتها خطٌ: نَحْنُ نَهَمُ بِالْمَرَافِقِ الْعَامَةِ. تأسيسات عمومي ب: مَنْ يَدْعُوا إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعُدُوِّ. مزدور	٠/٥
٢	اكتب في الفراغ الكلمات المتضادة والمترادفة: رخيصة - إمتياز - مجتهد - رقد - غالية - نام - رخيصة = غالية	٠/٥
٣	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف : مُسْتَوْصِفٌ () مُتَحَفٌ () مُنْهَرٌ (+) مُلَعَّبٌ () ب : مَحِيطٌ () نَهَرٌ () بَحْرٌ () ثَلَجٌ (+)	٠/٥
٤	اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: القائد = القادة أقدام = قدم	٠/٥
٥	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف : من الذي زان السماء بإنجم كالدر المُنْتَرَة. چه کسی آسمان را باستارگانی مانند مروارید های پراکنده زینت داد. ب: إذا ملَكَ الأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ . هرگاه فرومایگان به فرمانروایی رسیدند، شایستگان هلاک شدند. ج : التلميذة أغلقت حَفَيْةَ الماءِ الْتِي كانت مَفْتُوحَةً. داش آمور شیر آبی را که کمی باز بود بست. د : الكلبُ يَقْدِرُ على سماع صوت الساعة من بعيد. سگ می تواند صدای ساعت را از دور بشنود. ه : يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ «مَطْرَ السَّمَكِ». مردم این پدیده‌ی طبیعی را باران ماهی می نامند. و : النَّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاتُوا إِنْتَهَوَا . مردم خفتگانند، هرگاه بمیرند بیدار می شوند. ز : إِعْصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَلَا تَقْرَّبُوا. همگی به رسیمان الهی چنگ بزنید و پراکنده نشود. ح: الفرسُ قادرٌ على النّوم وافقا على أقدامه. اسب می تواند ایستاده بر پاهایش بخوابد. ط: إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىَ عن البقاء والبهائم. شما مسؤولید حتی نسبت به قطعه های زمین و چارپایان. ی: المرافقین عندهم بطاقات الدُّخُول. همراهانم کارت های ورود دارند.	٥

١	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: الف: حيرت هذه الظاهرة الناس.</p> <p>١- این پدیده مردم را حیرت زده کرد. (+) ٢- مردم از این پدیده حیرت زده شدند.</p> <p>١- دانش آموز کتابش را از دوستش پس گرفت.(+) ٢- دانش آموز بازگشت برای گرفتن کتابش از دوستش.</p> <p>ج: العميل هو الذى ي العمل لمصلحة العدو. ١- مزدور کسی است که برای مصلحت دشمن کار می کند.(+) ٢- مزدور کسی است که مصلحت دشمن را می داند.</p>	٦																								
١/٥	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف: الصّيَّنُ أَوْلَ دُولَةً فِي الْعَالَمِ اسْتَخَدَمَ تُقْوِدًا وَرَقَيَّةً. چین اولین دولتی در جهان است که پول های ؛ کاغذی را به کار برد.</p> <p>ب : يَلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سُودَاءً عَظِيمَةً تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالأسماك مردم ابر، سیاه بزرگی را می بینند؛ سپس زمین پوشیده از ماهی ها می شود.</p>	٧																								
٢	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><u>مَا خَرَجَتِ الْكِتَابَ</u></td> <td>= بیرون نیاوردم</td> <td style="width: 25%;"><u>إِسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ</u></td> <td>= آمرزش بخواه</td> <td style="width: 25%;"><u>سَنَسَاعِدُ</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>الْفَرَاءُ =</u> كمک خواهیم کرد</td> <td></td> <td><u>ثُجَالِسُونَ مَعَ الصَّالِحِينَ</u></td> <td>= همنشینی می کنید</td> <td><u>كَانَ يَبْحَثُ فِي</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>الْأَرْضُ =</u> پژوهش می کرد</td> <td></td> <td><u>يَنْتَفِعُ الْعَالَمُ بِعِلْمِهِ</u></td> <td>= بهره می برد</td> <td><u>يَنْتَفِعُ</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>إِسْتَخَدَمْنَا.</u></td> <td>= به کار گرفتیم</td> <td><u>لَا تَنْأِسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ</u></td> <td>=نا امید نشوید</td> <td><u>نَأْسُوا</u></td> <td></td> </tr> </table>	<u>مَا خَرَجَتِ الْكِتَابَ</u>	= بیرون نیاوردم	<u>إِسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ</u>	= آمرزش بخواه	<u>سَنَسَاعِدُ</u>		<u>الْفَرَاءُ =</u> كمک خواهیم کرد		<u>ثُجَالِسُونَ مَعَ الصَّالِحِينَ</u>	= همنشینی می کنید	<u>كَانَ يَبْحَثُ فِي</u>		<u>الْأَرْضُ =</u> پژوهش می کرد		<u>يَنْتَفِعُ الْعَالَمُ بِعِلْمِهِ</u>	= بهره می برد	<u>يَنْتَفِعُ</u>		<u>إِسْتَخَدَمْنَا.</u>	= به کار گرفتیم	<u>لَا تَنْأِسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ</u>	=نا امید نشوید	<u>نَأْسُوا</u>		٨
<u>مَا خَرَجَتِ الْكِتَابَ</u>	= بیرون نیاوردم	<u>إِسْتَغْفِرُ لِذَنْبِكَ</u>	= آمرزش بخواه	<u>سَنَسَاعِدُ</u>																						
<u>الْفَرَاءُ =</u> كمک خواهیم کرد		<u>ثُجَالِسُونَ مَعَ الصَّالِحِينَ</u>	= همنشینی می کنید	<u>كَانَ يَبْحَثُ فِي</u>																						
<u>الْأَرْضُ =</u> پژوهش می کرد		<u>يَنْتَفِعُ الْعَالَمُ بِعِلْمِهِ</u>	= بهره می برد	<u>يَنْتَفِعُ</u>																						
<u>إِسْتَخَدَمْنَا.</u>	= به کار گرفتیم	<u>لَا تَنْأِسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ</u>	=نا امید نشوید	<u>نَأْسُوا</u>																						
٠/٥	<p>عين الجواب الصحيح : الف : جمع مذكر غائب من إسترجع : يَسْتَرْجِعُونَ (+) إسترجعوا () ب : مفرد مؤنث غائب من إكتشف : يَكْتَشِفُونَ (+) إكتشفت ()</p>	٩																								
١/٥	<p>ضع في الفراغ الكلمة المناسبة :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">سبعة (+) تسعة ()</td> <td style="width: 25%;">سابعة ()</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>يسافرون ()</td> <td>تسافرون ()</td> <td>سافروا (+)</td> <td>في السنة الماضية.</td> </tr> <tr> <td>يتعالشون ()</td> <td>تعالشوا (+)</td> <td>تعاليشن ()</td> <td>ج : أليها الأصدقاء كالإخوان .</td> </tr> <tr> <td>لا تقابلوا ()</td> <td>لاتقابلوا ()</td> <td>لا تقبلوا (+)</td> <td>د : الّهي من تقبلون</td> </tr> <tr> <td>يتعارفون (+)</td> <td>يعرفون ()</td> <td>عرفوا ()</td> <td>ه : الأصدقاء مع بعض في المدرسة.</td> </tr> <tr> <td>الواحدة ()</td> <td>واحدة (+)</td> <td>الأول ()</td> <td>و : أنبوة في الحديقة .</td> </tr> </table>	سبعة (+) تسعة ()	سابعة ()			يسافرون ()	تسافرون ()	سافروا (+)	في السنة الماضية.	يتعالشون ()	تعالشوا (+)	تعاليشن ()	ج : أليها الأصدقاء كالإخوان .	لا تقابلوا ()	لاتقابلوا ()	لا تقبلوا (+)	د : الّهي من تقبلون	يتعارفون (+)	يعرفون ()	عرفوا ()	ه : الأصدقاء مع بعض في المدرسة.	الواحدة ()	واحدة (+)	الأول ()	و : أنبوة في الحديقة .	١٠
سبعة (+) تسعة ()	سابعة ()																									
يسافرون ()	تسافرون ()	سافروا (+)	في السنة الماضية.																							
يتعالشون ()	تعالشوا (+)	تعاليشن ()	ج : أليها الأصدقاء كالإخوان .																							
لا تقابلوا ()	لاتقابلوا ()	لا تقبلوا (+)	د : الّهي من تقبلون																							
يتعارفون (+)	يعرفون ()	عرفوا ()	ه : الأصدقاء مع بعض في المدرسة.																							
الواحدة ()	واحدة (+)	الأول ()	و : أنبوة في الحديقة .																							
٠/٥	<p>انتخب الصحيح لمصادر الأفعال :</p> <p>(إنقطعتم - يعتذرون - كائنا - يفرج)</p> <p>ب : إنفعال - افتعال - تفاعل - إفعال</p> <p>د: إفعال - إنفعال - إفعال - تفعيل</p> <p>انتخب الجواب الصحيح :</p> <p>الف : الماضي من يجلسون : (جلسوا - إجلسوا _ أجلستم - أجلسوا)</p>	١١																								

١٥	<p>ضع التراكيب في مكانها المناسب:</p> <p>تكل النافذة - هؤلاء الصالحون - هُنَّ ينجحنَ في الحياة - هذا المُكَيَّف - الأديان الإلهيَّة - الصديقان الحميمتان</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فرد مذكر</td><td>فرد مؤنث</td><td>جمع مؤنث</td><td>جمع مذكر</td><td>مثنى مؤنث</td><td>جمع مكسر</td></tr> <tr> <td>المُكَيَّف</td><td>النافذة</td><td>ينجحنَ</td><td>صالحون</td><td>الحميمتان</td><td>الأديان</td></tr> </table>	فرد مذكر	فرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	جمع مكسر	المُكَيَّف	النافذة	ينجحنَ	صالحون	الحميمتان	الأديان	١٢
فرد مذكر	فرد مؤنث	جمع مؤنث	جمع مذكر	مثنى مؤنث	جمع مكسر									
المُكَيَّف	النافذة	ينجحنَ	صالحون	الحميمتان	الأديان									
٠/٥	<p>عين الكلمة الغريبة في القواعد:</p> <p>حرَّكَ () تَعَجَّبَ () تَضَارَبَ () يَجْتَمِعُ (+) إِخْرَاجَ () تَعَاهِشَ () إِكْتَشَفَ (+) تَفْرِيقَ ()</p>	١٣												
٠/٥	<p>أجب عن العمليات الحسابية :</p> <p>إثنان وثمانون ناقص خمسة وستون يساوي = ١٧</p> <p>مئة تقسيم على أربعة يساوي = ٢٥</p>	١٤												
٠/٥	<p>أكتب الساعة بالعدد :</p> <p>الف: الساعة الثامنة إلى ربعاً ب: الساعة العاشرة والنصف.</p>	١٥												
١	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب :</p> <p>يعيشُ معنا في وطن واحد. (٣) قطعة من الأرض. (٤) يَسْحَبُ الأسماكَ إلى السماء بقوَّة. (٢) جَذْوُهَا مُسْتَعِرَّة وحرارُهَا مُنْتَشِرَة. (١)</p>	١٦												
١	<p>عيّن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع:</p> <p>١. القائد ، هو الذي يأمرُ المسؤولون ويتحمّلُهم لأداء واجباتهم.</p> <p>٢. الثلج نوعٌ من انواع نزول الماء من السماء ينزلُ على الجبال فقط.</p> <p>٣. تعيشُ الأسماك في النهر والبحر ولها انواعٌ مختلفة.</p> <p>٤. يَئِسَ العلماء من معرفة سرِّ تلك الظاهرة العجيبة.</p>	١٧												
٠/٥	<p>أجب عن السوالين :</p> <p>الف: من أىً مدينةً أنت؟ من مشهد</p> <p>ب: كيفَ وجَدْتِ إيران؟ بلدٌ جميلٌ</p>	١٨												
٠/٥	<p>رتب الكلمات وأكتب سؤالاً وجواباً:</p> <p>السؤال : ما هذا الكتاب؟</p> <p>الجواب : ليسَ كتاباً بل دفتر الذكريات</p> <p>الكتاب - بَلْ - الذكريات - كتاباً - دفتر - هذا - ليس - ما</p>	١٩												
	((موافق باشید.))													

تصحيح و نمره گذاري		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	بـ عدد		با حروف	بـ عدد
		امضاء :		امضاء :