

	<b>دیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷</b>		
	نام و نام خانوادگی:	تعداد سئوالات:	
نام درس:	رشته:	تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۸	وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش تاجیه ۴
عربی	پایه: دهم	وقت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	

ردیف	طراح محترم سؤال سرکار خانم یوسفی	بارم
------	----------------------------------	------

### مهارت واژه شناسی

۱	۰/۵ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (الف) نَسْتَعِينُ بِالْبَكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمُدْنِ : ..... (ب) إِنَّ رَجَالَ هَاتَيْنِ الْقَبِيلَتَيْنِ يَنْهَبُونَ أَمْوَالَنَا: .....
۲	۰/۵ أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « دَنَا ، يَسْتَطِيعُ ، سَتَرَ ، أَدَارَ ، يَسْتَلِمُ ، كَتَمَ ، يَبْكِي ، يَدْفَعُ » ..... = ..... ..... ≠ .....
۳	۰/۵ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (الف) عُرَابٍ □ قِطَّةٌ □ غُرْفَةٌ □ كَلْبٌ □ حَمَامَةٌ □ (ب) بِطَاقَةُ الشَّحْنِ □ الرَّصِيدُ □ مُوظَّفُ الْإِتِّصَالَاتِ □ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ □
۴	۰/۵ أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ : شَاطِئٌ : ..... فُلُوتٌ : .....

### مهارت ترجمه

۵	۵ تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِبَ : (الف) كَانَ يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَعَا عَنِ الدَّلْفِينِ الَّذِي أَنْقَذَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرَقِ وَ أَوْصَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ . (۱) ..... (ب) لَقَدْ حَذَرْنَا نُهُمْ عِدَّةَ مَرَّاتٍ وَ لَكِنَّهُمْ مَا سَمِعُوا كَلَامِي وَ مَا ابْتَعَدُوا عَنِ مَنَاطِقَةِ الْخَطْرِ . (۱) ..... (ج) وَ إِنَّ شَكْوَتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنِ فِي الْوُكُنَاتِ . (۰/۵) ..... ..... (د) أَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأُمَمِ وَ اسْتَقْبَلُوهُ ، فَدَعَاهُمْ لِلْإِيْمَانِ بِاللَّهِ وَ حَكَمَهُمْ حَتَّى هَدَاهُمْ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ . (۱) ..... (ر) لِأَنَّ حَرَكَ الْبُومَةِ عَيْنِيهَا فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ وَلَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النَّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جَهَةٍ . (۱) ..... (ز) هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ وَ يَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ . (۰/۵) .....
۶	۰/۵ اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- يُحَيِّرُنِي مَا تَحَتَّ الْمَاءِ مِنَ الْعَجَائِبِ وَالْأَسْرَارِ . (أ) از شگفتی ها و رازهای زیر آب شگفت زده می شوم. (ب) آنچه از شگفتی ها و رازها در زیر آب است مرا شگفت زده می کند. (ج) شگفتی ها و رازهای زیر آب ها شگفت زده ام می کند. ۲- كَانَ يُطْبِخُ طَعَامًا لَذِيذًا فِي الْمَطْعَمِ . (أ) غِذَائِي خُوشْمَزَه رَا دَر رِسْتُورَانِ مِي پَزِد . (ب) غذایی خوشمزه در رستوران پخته می شد . (ج) غذایی خوشمزه را در آشپزخانه می پخت.

١/٥	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :</p> <p>١- وَ الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كِبَائِرَ الْإِثْمِ وَ الْفَوَاحِشِ وَ إِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ . و کسانی که از گناهان بزرگ و کارهای زشت ..... ، و هنگامی که ..... می بخشایند .</p> <p>٢- اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي . خدایا ، مرا به آنچه یاد دادی ..... و به من آنچه را بهره می رساند .....</p> <p>٣- لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَ لَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ . به کسانی که در راه خدا ..... مرده نگویید ، بلکه ..... ولی شما نمی دانید .</p>	٧
-----	---	---

### مهارت شناخت و کاربرد قواعد

١/٥	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ :</p> <p>(الف) أُرْشِدُنِي إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ الطَّائِرَةِ : ..... (ب) سَوْفَ أَنْتَظِرُكَ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ : .....</p> <p>(ج) مَا صَلَّحَ الْمُكَيِّفُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ : ..... (د) أَنْصَحُكَ أَنْ تَقْرَأَ كِتَابًا حَوْلَ تَقْوِيَةِ الذَّاكِرَةِ : .....</p> <p>(ر) ... الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا : ..... (ز) يَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ : .....</p>	٨
٠/٥	<p>١- عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : « الماضي ، المضارع ، الأمر » هؤلاءِ القومِ تَخَلَّصُوا مِنْ قَبِيلَتِي يَا جُوجَ وَ مَا جُوجَ . يتظاهر الرجل بالشفقة .</p>	٩
٠/٢٥	<p>عين الفعل المزيدة ١- أبا ؛ يَحِيرُنِي هَذَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ فَعَرَفْتَنِي عَلَيْهِ .</p>	١٠
٠/٥	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ :</p> <p>(الف) أَنْصُرْنِي <input type="checkbox"/> أَخْرَجْنِي <input type="checkbox"/> إِضْرِبْنِي <input type="checkbox"/> إِجْعَلْنِي <input type="checkbox"/> إِرْحَمْنِي <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) يَتَجَمَّعْنَ <input type="checkbox"/> يَنْتَخِبْنَ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمْنَ <input type="checkbox"/> يَنْتَظِرْنَ <input type="checkbox"/> يَشْجَعْنَ <input type="checkbox"/></p>	١١
٠/٥	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا :</p> <p>(الف) يَوْمَ السَّبْتِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمٍ ..... فِي الْأَسْبُوعِ . (ب) وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَ (٣٢) ..... دَقِيقَةً .</p>	١٢
١/٥	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>جاءت سيارَةٌ بيضاء سُرِّقَتْ مِنْهَا . إشترى أخي لصديقه الذكي كتاباً علمياً .</p> <p>فكم مُرَّرَ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهِدِ . المسجدُ بيتٌ مقدَّسٌ لأداء الصلاة عند المسلمين .</p>	١٣
٠/٥	<p>مَيِّزِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرْجِمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ :</p> <p>فِي هَذِهِ الْمَوْسُوعَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا يُؤَكِّدُ أَنَّ الدَّلَافِينَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ بِإِسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ . الفاعل المجهول : ترجمة الفعل المجهول :</p>	١٤

١/٢٥	<p>أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة :</p> <p>١. يحتفل ..... في الهندوراس المهرجان مطر السمك.</p> <p>٢. .... أحتي بعد شهرين في مصنع مدينتنا .</p> <p>٣. .... الله من الغيم الأمطار المنهمرة.</p> <p>٤. .... سقوط الأسماك من السماء شيء جميل.</p> <p>٥. ﴿ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ﴾</p> <p><input type="checkbox"/> الناسِ    <input type="checkbox"/> الناس    <input type="checkbox"/> الناسِ</p> <p><input type="checkbox"/> اشتغلت    <input type="checkbox"/> ستشغل    <input type="checkbox"/> سيشتغل</p> <p><input type="checkbox"/> نزل    <input type="checkbox"/> أنزل    <input type="checkbox"/> لا تنزل</p> <p><input type="checkbox"/> شاهد    <input type="checkbox"/> يشاهد    <input type="checkbox"/> مشاهدة</p> <p><input type="checkbox"/> ر    <input type="checkbox"/> إلى    <input type="checkbox"/> على</p>	١٥
١/٥	<p>عين المطلوب منك :</p> <p>فقد استفاد حافظ و سعدى الشيرازي من اللغة العربية و أنشدا أبياتا ممزوجة بالعربية و الفارسية .</p> <p>شاهد الغواصون مئات المصايح التي تحول ظلام البحر إلى نهار مضيء و تمكن التقاط صور .</p> <p>الرسام الخلاق رسم سيارة ملوثة على جدار مدرستنا في بداية السنة الدراسية .</p> <p>اسم مفعول و ترجمه آن: ..... / اسم فاعل و ترجمه آن: ..... / اسم مبالغه و ترجمه آن: .....</p>	١٦
<b>مهارت درك و فهم</b>		
٠/٧٥	<p>عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة و الواقع :</p> <p>١- التلاميذ في الصف العاشر بلغوا السنة الثامنة عشر من العمر .</p> <p>٢- الحرياء تسكن في أماكن المتروكة تنام في النهار و تخرج في الليل .</p> <p>٣. العشيئة نهاية النهار و الغداة نهاية الليل .</p>	١٧
٠/٧٥	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة :</p> <p>الزرافة من أطول الحيوانات التي تعيش على الأرض، و قد يصل ارتفاعها إلى ستة أمتار. الزرافة حيوان نباتي يأكل الأعشاب و الفواكه و أغصان الأشجار و تستطيع أن تأكل ثلاثة و ستين كيلوغراماً من الأعشاب و الغصون كل يوم. موطن الزرافة الأصلي هو إفريقيا، و الأسد هو أهم عدو للزرافة، و لكنها تدافع عن نفسها و تغلب عليه بواسطة قدميها القويتين.</p> <p>١- كم تأكل الأعشاب و الغصون كل يوم؟</p> <p>٢- كيف تدافع الزرافة عن نفسها؟</p> <p>٣- الزرافة موطنها الأصلي هو إفريقيا .    صحيح <input type="checkbox"/>    خطأ <input type="checkbox"/></p>	١٨
٠/٥	<p>أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية :</p> <p>الف: بم تذهب إلى المدرسة ؟</p> <p>ب: ما اسم المكان الذي تجلس فيه الطائرة لتركب فيه ؟</p>	١٩
١	<p>رتب الكلمات التالية و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً :</p> <p>١. طاق كسرى / لك / أحد قصور / قبل الإسلام / هل / بالتأكيد / معلومات / الملوك الساسانيين / عن / إنه / ؟ / .</p> <p>السؤال: ..... الجواب: .....</p> <p>٢. يا حبيبي / نواقص / و عرف / المشكله / ليست / عرفتي / ما هي / و فيها / زملائي / نظيفة / . / ؟</p> <p>السؤال: ..... الجواب: .....</p>	٢٠