

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: عربی
نام دبیر: خانم شاهمرادی
تاریخ امتحان: ۲۳ / ۱۰ / ۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ : صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام	سؤالات	نمره
۰/۷۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) وزانه بأنجم، كالذر المنتشرة: ب) لا نرمى النفايات في غير مكائها: ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ:	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين مغلق / نزول / رفع / نام / مفتوح / رقد الف) ≠ ب) =	۲
۰/۵	اكتب مفرداً او جمع الكلمتين: الف) اكتب جمع كلمة إعصار: ب) اكتب مفرد كلمة بقاع:	۳
۰/۲۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: مستوصف <input type="radio"/> مستشفى <input type="radio"/> حنفيّة <input type="radio"/> مدرسة <input type="radio"/>	۴
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) وانظر إلى الشمس التي جذوتها مستعرة: ۲) فظنت أن طالبات صف آخر في حصّة تقوية، أو يُمارسن نشاطاً حراً: ۳) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم: ۴) هل تعلم أن النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة؟:	۵

	<p>(۵) حَبَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ الطَّبِيعِيَّةُ (مَطْرُ السَّمَكِ) النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا:</p> <p>.....</p> <p>(۶) ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمَكِيفَاتِ:</p> <p>(۷) وَ عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلْمِيًّا، مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ:</p> <p>.....</p>
۰/۵	<p>إِتِّخِبَ التَّرْجَمَةُ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف) كُلُّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ:</p> <p>۱- هر گروهی به آنچه نزدشان است خوشحال اند. ○</p> <p>۲- همه ی گروه ها به داشته های خود خوشحال نیستند. ○</p> <p>ب) كَانَتْ الْمُدِيرَةُ وَ بَعْضُ الْمُدْرِسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرُغَ الْمُدْرِسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ: مَدِيرٍ وَ بَعْضٍ از مَعْلَمَانِ.....</p> <p>۱- منتظر می شدند که مدرسه از دانش آموزان خالی شود. ○</p> <p>۲- در انتظار خالی شدن مدرسه از برخی شاگردان بودند. ○</p>
۱/۵	<p>كَلِّمِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ</p> <p>۱. المتاحف و المكتبات و الحدائق العامة و الأشجار على الرصيف أمثلة للمرافق العامة.</p> <p>..... و و پارک های عمومی و درختان در نمونه هایی از عمومی هستند.</p> <p>۲. الناس نيام، فإذا ماتوا اندهوا.</p> <p>مردم..... پس هرگاه بمیرند</p>
۲/۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتمها خط:</p> <p>(۱) لا تكتب على الجدار: (۲) هن لا يكتبن بسرعة: (۳) سأكتب درسي:</p> <p>(۴) ما كتبتم تمارينكم: (۵) كانوا يكتبون بدقة: (۶) إنفتح الباب:</p> <p>(۷) يتخرج طالب هذه المدرسة: (۸) إعتذار من المعلمة: (۹) تكلم باللغة العربية</p> <p>(۱۰) لا أعرف الزائر:</p>
صفحه ۲ از ۴	

	عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ: المضارع من "استرجعوا": <input type="radio"/> يرجعون <input type="radio"/> يراجعون <input type="radio"/> يسترجعون الامر من "تحفل": <input type="radio"/> احتفل <input type="radio"/> احفل <input type="radio"/> احتفل المصدر من "يقاتل": <input type="radio"/> مقاتلة <input type="radio"/> قتل <input type="radio"/> تقاثل الماضي من "يكتب": <input type="radio"/> كتب <input type="radio"/> كاتبت <input type="radio"/> كاتبت	٩
١	أَكْتُبْ تَوَعَّ الْفِعْلِ وَ صَيِّغْتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ . ١. شَرِبْنَا حَلِيبًا طَارِحًا فِي الْقَرْيَةِ: ٢. الْأَطْفَالُ لَا يُتْرَكُونَ وَحْدَهُمْ:	١٠
٠/١٥	أكتب جواب العمليات الحسابية. الف) أربعة و عشرون زائد واحد و ثلاثين يساوي..... <input type="radio"/> خمسة و خمسين <input type="radio"/> سبعة ب) مئة تقسم على يساوي اربعة. <input type="radio"/> خمسة و عشرين <input type="radio"/> أربعة و عشرين	١١
١	أكتب الساعة: الف. العاشرة إرربعاً ب. الحادية عشرة و النصف ج. ١٥:٦ د. ٠٠:٨	١٢
٠/١٥	عَيْنَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِعْلِ: الف) كَانَتْ تَهْرَبُ. <input type="radio"/> هي <input type="radio"/> هو <input type="radio"/> أنت <input type="radio"/> أنت ب) سَتُقْبَلِينَ. <input type="radio"/> أنت <input type="radio"/> هن <input type="radio"/> أنت <input type="radio"/> أنتن	١٣
٠/١٥	عين الاسم الاشارة المناسب: الف) الحاسوبان على المنضدة. (اسم الاشارة للقريب) ب) المرضات. (اسم الاشارة للبعيد)	١٤

٠/٥	أكتب في الفراغ عدداً مناسباً: الف. اليوم ال..... من أيام السبوع يومُ الثلاثاء. ب. خمسة.... واقفون أمام باب المدرسة. (سرباز)	١٥
١	ضع في الدائرة العدد المناسب: « كلمتان زائدتان » (الف) ليس في داخله شيء. ○ (ب) أكبر من البحر كثيراً. ○ (ج) إسم إشارة لغير القريب. ○ (د) جماعة من الناس يعيشون في بلادٍ واحدة. ○ (٥) مواطن (٦) ذو	١٦
١	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: (١) طول قامة الزرافة قصير جداً. (٢) الإقتراح إعطاء حلٍ و بيان طريقة للقيام بعملٍ. (٣) "قائد" الذي يعمل لمصلحة العدو. (٤) المشمش فاكهة يأكلها الناس مجففة فقط.	١٧
٠/٥	أجب عن الأسئلة التالية. (١) هل حضرتك من العراق؟ (٢) كم عمرك؟	١٨
١	مرتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً: (١) غابات / ما / طبيعة / أجمل / مازندران / و / ها /! (٢) عند / ؟ / الدخول / أهلاً / . / هل / بطاقات / كم / بالصيوف /	١٩



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

نام درس: عربی
نام دبیر: فانم شاهمرادی
تاریخ امتحان: ۲۳ / ۱۰ / ۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) مروارید ها ب) زباله ها ج) مزدور	
۲	الف) مغلق ≠ مفتوح / ب) رقد = نام	
۳	الف) اعاصیر / ب) بقعه	
4	حنفیة	
5	۱) و به خورشیدی که پاره آتش آن فروزان است، نگاه کن. ۲) پس گمان کرد دانش آموزان کلاسی دیگر در زنگ تقویتی هستند یا فعالیتی آزاد انجام می دهند. ۳) شما حتی در برابر زمین ها و چارپایان مسئول هستید. ۴) آیا می دانی که مورچه می تواند چیزی با وزن پنجاه برابر خود حمل کند؟ ۵) این پدیده طبیعی (باران ماهی) سالیان طولانی مردم را متحیر کرد پس برای آن جوابی نیافتند. ۶) دانش آموزی برای خاموش کردن کولرها رفتند. ۷) بر همه مردم واجب است که با حفظ عقاید خود با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند.	
6	الف) ۱ ب) ۱	
7	۱) موزه ها- کتابخانه ها- پیاده رو- تاسیسات ۲) خفتگان اند- بیدار می شوند	
8	۱) نویس / ۲) نمی نویسند / ۳) خواهم نوشت / ۴) نوشتم / ۵) می نوشتند / ۶) باز شد / ۷) فارغ التحصیل می شود / ۸) عذر خواستن / ۹) سخن بگو / ۱۰) نمی شناسم	
9	۱) یسترجعون / ۲) احتفل (روی "ال" ساکن است) / ۳) مقاتلة / ۴) کاتبن	
10	۱) ماضی- متکلم مع الغير ۲) مضارع منفی- للغائبین	
11	الف) خمسة و خمسين ب) خمسة و عشرين	
12	الف) ۹:۴۵ ب) ۱۱:۳۰ پ) السادسة و الربع ت) الثامنة تماما	

13	الف) هي / ب) أنتِ
14	الف) هذان / ب) اولئك
15	الف) رابع / ب) جنودِ
16	١) ب / ٢) ج / ٣) د / ٤) الف
17	١) غ / ٢) غ / ٣) غ / ٤) غ
18	١) لا، أنا من الايران. ٢) عمري ستة عشر عاماً.
19	١) ما أحمل غابات مازندران و طبيعتها ٢) أهلاً بالضيوف. هل عندكم بطاقات الدخول؟
جمع بارم : ٢٠ نمره	
نام و نام خانوادگی مصحح :	
امضاء:	