

نام درس: عربی  
نام دبیر: خانم خسروی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۳  
 ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهم ریاضی و تهریی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۵ صفحه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نوع:	سؤالات	نوع:	نوع:
۱	<b>الف - مهارت واژه شناسی</b> ۱- ترجمی ما تحته خط في العبارات التالية: الف- رسالہ الإسلام <u>على مر العصور</u> قائمة على اجتناب الإساءة. ب- تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً <u>بِالأسماك</u> .  ۲- عَيْنِي المترافق و المتضاد: بَيْع / رَقَد / مَهْرَجَان / سَلْمِي / شِرَاء / صُلْح / نَائِم / يَنْبُوع / سِلْم	#.....	=.....
۲	۳- أكتبی المفرد و جمع الكلمتین: قائد: ..... أفلام: .....  ۴- عَيْنِي الكلمة الغريبة في كل المجموعة: أ- العامل العميل العمال الغيم المحيط ب- اللّاج المطر العمل الغيم		
۷	<b>ب- مهارت ترجمه به فارسی</b> ۵- ترجمی العبارات التالية بالفارسی: أ: لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و على العداون.  ب: أنا و زميلي إستلمنا رسائل عبر الإنترنٌت.  ج: «فَاقرُؤوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ القرآن»  د: أُنظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةً.  ه: ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات.		۲

و: يُسمّى النّاسُ هذِهِ الظَّاهِرَةُ الطَّبِيعِيَّةُ مَطْرَ السَّمَكِ.  
ز: النّاسُ نِيَامٌ إِذَا مَاثُوا إِنْتَهُوا.

ح: كُلُّ النّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سِلْمِيًّا.

ط: «قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ»

٦- عَيْنِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:

١- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ»

الف- با حکمت و پند نیک به راه پروردگارت دعوت کن و با آنان به رو شی که بهترین است ستیز کن.

ب- با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان به شیوه ای که بهتر است گفت و گو کن.

٢- إذا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ فَلَيَعْلَمْ أَنَّهُ عَمِيلٌ يُحَاوِلُ إِيجَادَ الْخِلَافِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

الف- هرگاه کسی سخنی بگوید که میان مسلمانان تفرقه بیندازد پس بدانید که او مزدوری است که به ایجاد اختلاف میان مسلمانان تلاش می کند.

ب- اگر کسی سخنی بگوید که مسلمانان را پراکنده می کند پس باید بداند که او مزدوری است که تلاش می کند میان مسلمانان اختلاف ایجاد کند.

٧- أَكْمَلِي الفراغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:

أ: «رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صِرَارًا وَ ثَبَّتَ أَفْدَامَنَا وَ انصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»  
پروردگارا بر ما صبر ..... و قدم هایمان را ..... و ما را بر گروه بی  
ایمانان .....

ب- «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا إِلَيْهَا وَ مَا كُنَّا لِنَهَتَدِي لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ»  
آن خدایی است که ما را به این نعمت ها ..... و ..... خدا راهنمایی  
مان نکرده بود به این ها راه نمی یافتیم.

## ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

٨- ترجمی الأفعال حسب العبارة:

- |   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| ه- ربنا آتنا في الدنيا حسنة.                  | ب- أحب أن أسافر | أ. هو الذي أوجدها.                         |
| د- فرحا الوالدين باداء الواجبات أيها الزملاء. |                 | ج- إذا كان اثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما. |

٣

٩- عَيْنِي الفَرَاغاتِ بِالكلمةِ المناسبةِ:

ب- لا أنسى مَن.....ني درسَ الحَيَاةِ.

تَعْلَمَ عَلَمَ عَلِمَ

أَتُوبُوا اللَّهُ فِإِنَّهُ ..... عَلَى ذُنُوبُكُمْ.

اسْتَغْفِرُوا اغْفِرُوا غَفَارٌ

د- ..... الضَّيْوَفَ مِنْ فَضْلِكَ، أَيَّهَا الْأَخُ.

اجْلِسِ جَالِسِ اجْلِسِ

ج- أَخْوَايَ وَأَخْتِي ..... مِنَ الجَامِعَةِ.

تَخْرَجُوا خَرَجُوا أَخْرَجُوا

١٠- عَيْنِي الجوابَ الصَّحِيحَ:

أ- المصدر مِن «تَبَسَّم»:

ب- الأمر مِن «تَنْزِلَنَ»:

ج- النَّهْيُ مِن «تَنَعَّجَبُونَ»:

د- المضارع مِن «حاوَلْتُ»:

١١- عَيْنِي العددَ المناسبَ لِلفَرَاغَاتِ :

أ- الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ.

ب- عُمْرِي ..... عَامًا أَنَا سَادِهُ إِلَى الجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.

ج- لِكُلِّ سَنَةٍ ..... شَهْرًا وَ لِكُلِّ شَهْرٍ ..... يَوْمٍ.

صفحة ٣ از ٥

١٢- أَكْثُبِي السَّاعَاتِ بِالْعَرَبِيَّةِ:

..... ب- ١٥: ١٢: الْسَّاعَةُ ٤٥: ٦: السَّاعَةُ

١٣- أَكْثُبِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

أ: عَشْرَةُ فِي تَلَاثَةٍ يُسَاوِي تَلَاثِينَ.

ب- خَمْسَةُ وَ سَبْعَوْنَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً.

١٤- عَيْنِي الضَّمِيرَ وَ اسْمَ الاشارةِ المناسبَةِ:

ب: ..... ثَسَافِرِيَنَ.(الضَّمِير) أ: ..... الْكُتُبِ.(اسم الاشارة)

د: أَنْصُرُو .....(الضَّمِيرِ المُتَصَلِّ بِيَاءً) ج: ..... فَائزَاتُ.(اسم الاشارة)

صفحة ٣ از ٤

## د-مهارت درک و فهم

٥- عَيْنِي الكلمة المناسبة (كلمتان زائدتان):

الجذوة / عميل / غيم / الصداع / الإعصار / الجبوب

أ- وجع في الرأس تختلف أنواعه وأسبابه.

ب- الذي يعمال لمصلحة العدو هو.....

ج- ريح شديدة تنتقل من مكان إلى مكان آخر.

د- قطعة من النار.

٢

٤

٦- عَيْنِي الخطأ والصحيح حسب الحقيقة والواقع:

أ- مهرجان الأزهار والأفلام احتفال خاص.

ب- المشمش فاكهة نأكلها مجففة و نضرة.

٧- أقرئي الآية الكريمة ثم أجيبني عن الأسئلة:

«يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكير وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم»

أ- لماذا جعلنا الله شعوباً؟

ب- من هو أكرم الناس عند الله؟

## ه-مهارت مكالمه

٨- أجيبني عن الأسئلة: (جواب كامل باشد)

ب- كم قلماً عندك؟

أ- بـ سافرين؟

٩- أكملify الحوار بالكلمة المناسبة:

المُسافر

الشُّرطي

١/٥

٥

- على..... يا أخي ولكن ما هي المشكلة؟

إجلبي هذه الحقيقة إلى.....

- نعم.

أهلاً بالضيوف. هل عندكم ..... الدخول؟

- نحن.....

رجاءً، جعلوا جوازاتكم في أيديكم.

نام درس: عربی دهم (یافی تجدی)  
 نام دبیر: فائزه فخری  
 تاریخ امتحان: ۲۳/۱۰/۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹**



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
-۱	الف-درگذر زمان	ب-پوشیده شده
-۲	صلح=سلم	#شراء
-۳	مفردہ: فلم	قادة
-۴	أ-العميل	ب-المُحيط
-۵	أ-پاسخاری بر نقاط اختلاف و بر دشمنی جایز نیست. ب-من و هم شاگردی ام نامه هایی را از طریق اینترنت دریافت کردیم. ج-پس تا آنجا که امکان دارد قرآن بخوانید. د-به خورشید که پاره آتش آن فروزان است نگاه کن. ه-هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند. و-مردم این پدیده طبیعی را باران ماهی می نامند. ز-مردم خفته اند پس هنگامی که بیرون شوند(آگاه شوند). ح-همه مردم با یکدیگر به طور مساملت آمیز همزیستی می کنند. ط-گفت قطعاً من می دانم آنچه را که شما نمی دانید.	
-۶	ب	۲-ب
-۷		
-۸	أ-عطای کن/ استوار کن/ پاری کن	ب-آمرزش خواستند/ چه کسی / می آمرزد
-۹	أ-آن را پیدید آورد	ب-که مسافرت کنم
-۱۰	أ-غفار	ب-علم
-۱۱	أ-تبسم	د-احاول
-۱۲	أ-الثالث	ج-لاتَّعَجَّبُوا
	أ-السابعة إلّا رُبْعاً	ب-اثنا عشر/ثلاثون
	ب-الثاني عشر و رُبعاً	

-١٣		
٣٠ =	٢٥ + ٧٥ = ١٠٠	ب-
-١٤		
أ-هذه/ تلك ب- أنتِ ج- هولاء / أولئك د- أنصرونني		
-١٥		
أ- الصداع ب- عميل ج- الإعصار د- الجنوة		
-١٦		
أخطأ ب- صحيح		
-١٧		
أ- لـتـعـارـفـوا إـنـ أـكـرـمـكـمـ عـنـ اللـهـ أـنـقـاـكـمـ	ب- أنقاكم	
-١٨		
أـسـافـرـ بـالـحـافـلـةـ /ـ بـالـسـيـارـةـ /ـ بـالـطـائـرـةـ	ب- عندي ثلاثة أفلام	
-١٩		
الفـ هـنـاـ بـ عـيـنـيـ	جـ بطـاقـاتـ	وـ جـاهـزـونـ

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ٢٥ نمره