

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تیربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرکادوس

نام درس: عربی
 نام دبیر: سحر سهیل مقدم
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۲۳
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	ترجم هذه الجملة: الف. تُودَى الدَّلَافِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. ب. لَهْ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. ج. أَمْرُهُمْ ذَوَالْقَرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ فَوْضَعَهُ فِي ذَلِكَ الْمَضِيقِ. د. تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنِيهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحْرَكَ رَأْسُهَا. هـ. عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ. و. يَحْدُثُ أَعْصَارٌ شَدِيدَةٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ. ز. إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجَبَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا.		۵
۲	انتخب الترجمة الصحيحة: الف. كان الناسُ يُرْحَبُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عَدَالَتِهِ. ۱-مردم به دلیل عدالتش در مسیرش از او استقبال می کردند. ۲-مردم به دلیل عدالتش در مسیرش به او خوش آمد می گفتند. ب. علينا أن نستفيد من امکاناتنا للتقدم. ۱-ما باید از امکاناتمان برای پیشرفت استفاده کنیم. ۲-ما از امکاناتمان برای پیشرفت استفاده می کنیم.		۰,۵
۳	أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف. وَإِنْ شَكُوْتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. وَ إِنْ بَرِنْدَه شَكَيْتَ كُنْمُ، دَر شِيُون مِي كَنْدُ. ب. قَرَاتٌ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ. دَر عِلْمِي خَوَانْدَمُ. ج. حَتَّى وَصَلَ إِلَى مَنَاطِقٍ فِيهَا مُسْتَنْقَعَاتٌ. تَا إِيْنِكِه بَه مَنطِقَه‌ای رَسِيدَنْدِه كِه دَر آن وَجُود دَاشْتُ. د. كَيْفِ يَسْتَعْمَلُ الْعَشْبَ الْمُنَاسِبَ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ؟ چِگونِه از گیاه مناسب برای از بیماری ها به کار می برد؟ هـ. كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعَصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ. رِسَالَتِ اسْلَامِ دَر بَرِ اسَاسِ مَنْطِقِ بُوْدَه اسْتُ.		۱,۵
۴	ترجم الكلمات التي تحتها خط: <u>نُسَمِّيْهَا مَهْرَجَانِ مَطْرِ السَّمَكِ.</u>		۰,۵
۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين و الكلمتين المتضادتين: غَدَاةٌ / بَحَثٌ / شَاءٌ / عَشِيَّةٌ / فَتَشٌ / حُبٌّ = ≠		۰,۵
۶	عين الكلمة الغربية في المعنى: (الف) سنوياً / سلمياً / شهرياً / اسبوعياً (ب) اكرم / احمر / سوداء / ابيض		۰,۵
۷	اكتب المفرد او جمع الكلمتين: ينابيع: شعوب:		۰,۵
۸	عين الجواب الصحيح: ۱-على وزن «انفعال»: إنتظار ○ إنكسار ○ إنتصار ○ ۲-الماضي من «يتفرق»: تفرق ○ فرق ○ افترق ○		۰,۵
صفحة ۱ از ۲			

رقم السؤال	محل مهر یا امضاء مدير	ادامه ی سؤالات	رقم السؤال
٠,٥		عَيِّن نوع الفعل في كل العبارة: ١-جاهدوا في سبيل الله. ٢-مَنْ تَكَلَّمَ معك؟	٩
١,٥	٢.لِمَاذَا لَأُتَصَدِّقِينَ كَلَامِي؟ ٤.الزَّمْلَاءُ تَعَارَفُوا. ٦.إِسْأَلُونِي.	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١.تَخْرَجَ الطلابُ بعدَ اثنتي عشرة سنةً. ٢.لِمَاذَا لَأُتَصَدِّقِينَ كَلَامِي؟ ٣.أ ما استرجعت امانتك؟ ٤.الزَّمْلَاءُ تَعَارَفُوا. ٥.لَأَتَنَقِّطِعُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ. ٦.إِسْأَلُونِي.	١٠
٠,٥	٢-أظهروا/ تعارفن/ علما/ تعرقتنا	عَيِّن الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: ١-اغلاق / شاهدي / تعليم / تعامل ٢-أظهروا/ تعارفن/ علما/ تعرقتنا	١١
٠,٥	٢-ثلاثة في اثني عشر يساوي	ضع في الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً اصلياً: ١-اليومُ من أيام الاسبوع يوم الثلاثاء. ٢-ثلاثة في اثني عشر يساوي	١٢
١,٥	٣-لأتعيشُ أحياءً مائيَّةً في اعماق المحيطِ. ٥-نباتاتٌ مفيدةٌ للمعالجة نستفيدُ منها كدواءٍ.	عَيِّن المحلّ الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: ١-ذكرَ اللهُ شفاءَ القلوبِ. ٢-يقولُ الكافرُ يا ليتني كنتُ تراباً. ٣-لأتعيشُ أحياءً مائيَّةً في اعماق المحيطِ. ٤-ما قسمَ اللهُ للعبادِ شيئاً أفضلَ مِنَ العقلِ. ٥-نباتاتٌ مفيدةٌ للمعالجة نستفيدُ منها كدواءٍ. ٦-الشرطيُّ فَتَشَّ حَقائبَ المسافِرينَ.	١٣
١		عَيِّن كلَّ الفعل المجهول، ثمَّ ترجم ذلك الفعل الى الفارسية: وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَانصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ.	١٤
١,٥		عَيِّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة، ثمَّ ترجمها: رَسَّامُ الصُّورِ / يَا سِتَّارَ الْعِيُوبِ / يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ	١٥
١		ضع في الدائرة العدد المناسب. «كلمتان زائدتان» ١.السَّوَارُ ٢.المليح ٣.العميل ٤.الاستقبال ٥.إثارة ○ يعملُ لمصلحة العدو. ○ بِمَعْنَى الذَّهَابِ نَحْوَ الضَّيْفِ وَ أَظْهَارِ الْفَرْحِ بِهِ. ○ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ. ○ هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ.	١٦
٠,٥	٢- هل سافرت الى البلدان العربية؟	اجب عن الاسئلة التالية: ١- متى دخلت الصف؟ ٢- هل سافرت الى البلدان العربية؟	١٧
١	٢-الفطور/ متى/ حتى التاسعة/ من السابعة/ موعدُ / .؟	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً: ١-هل / تفضلي / و/ بطاقة/ الشحن/ تريدن/ ، / ؟ ٢-الفطور/ متى/ حتى التاسعة/ من السابعة/ موعدُ / .؟	١٨
١		عَيِّن الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١-يُصْنَعُ الخبزُ مِنَ العجينِ. ٢-لبعض الشعوب فضلٌ على الاخرين بسبب اللونِ. ٣-المهرجانُ احتفالٌ عامٌ بمناسبةِ بداية العامِ الدراسيِّ. ٤-يُمْكِنُ شراءُ الشريحةِ مِنْ إِدَارَةِ الْإِتِّصَالَاتِ.	١٩



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه



کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

نام درس: عربی دهم ریاضی و تجربی
نام دبیر: سمر سهیل مقدم
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۲۳
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف. دلفین‌ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. ۰/۵ ب. حافظه قوی ای دارد و شنوایی آن ده برابر شنوایی انسان فراتر می رود. ۰/۷۵ ج. ذوالقرنین به آنها دستور داد که آهن و مس بیاورند سپس آن را در آن تنگه قرار داد. ۰/۷۵ د. افتاب پرست می تواند چشم هایش را در جهات مختلفی بچرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد. ۰/۷۵ ه. باید همه مردم با یکدیگر زندگی مسالمت آمیزی داشته باشند همراه با حفظ کردن هریک از آنها عقیده هایشان. ۱ و. گردباد شدیدی اتفاق می افتاد سپس ماهی ها را به سمت آسمان با نیرویی می کشد. ۰/۵ ز. زمانی که دو نفر با هم راز می گویند میان آن دو داخل نشو. ۰/۷۵	
۲	الف. ۲ ب. ۱	
۳	الف. لانه ها ب. دانشنامه ج. مرداب‌ها د. پیشگیری ه. گذر زمان / استوار	
۴	می نامیم / جشنواره	
۵	غداة متضاد عشية فُتِشَ مترادف بَحَثَ	
۶	الف. سلمياً ب. اكرم	
۷	ینبوع / شعب	
۸	۱-انكسار ۲-تَفَرَّقَ	
۹	۱-فعل امر ۲-فعل ماضی	
۱۰	۱-دانش آموخته شدند ۲-باور نمی کنی ۳-پس نگرفتی ۴- با یکدیگر آشنا شدند ۵-نا امید نشوید ۶-پرسید از من.	
۱۱	۱-شاهدی ۲-تَعَرَّفَتَا	
۱۲	۱-الرابع ۲-ست و ثلاثون	
۱۳	۱-خبر ۲-فاعل ۳-صفت ۴-مفعول ۵-جار و مجرور ۶-مضاف الیه	
۱۴	قُری : خوانده می شود تُرحمون: مورد رحمت واقع شوید	
۱۵	ستار: بسیار پوشاننده / اسم مبالغه صانع: سازنده / اسم فاعل مصنوع: ساخته شده / اسم مفعول	
۱۶	السوار: زينة مِنَ الذَّهَبِ او الفضة فی يدِ المرأة. المليح: هو الَّذی لَهُ حركاتٌ جميلةٌ وَ كلامٌ جميلٌ. العمیل: يعملُ لمصلحةِ العدو. الاستقبال: بِمعنی الذَّهاب نحو الضیفِ و اظهار الفرح به.	

۱۷	پاسخ با دانش آموز است.
۱۸	تفضلی، هل تريدین بطاقة الشحن؟ متى موعد الفطور؟ من الساعة حتى التاسعة.
۱۹	۱- الصحيحة ۲- غير الصحيحة ۳- غير الصحيحة ۴- الصحيحة.
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: سحر سهیل مقدم امضاء: