

نام درس: عربی ۱ و ایلی ۴ هم
نام دبیر: آقای سید جبار

نام و نام خانوادگی دانش آموز:



تاریخ برگزاری آزمون: ۹۷/۰۳/۸

مدت زمان آزمون: ۱۰ دقیقه

با اسمه تعالیٰ
آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران
دیرگان غیر دولتی پسرانه پامداران - متوسط دوره اول و دوم

امتحان نوبت دوم خرداد ۹۷

سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷

صفحه ۲۵

ردیف

برم

ردیف

مهارت واره سنتاسی (۲ نمره)

۱ ترجم کلمات الی تحتها خط: (کلماتی که زیرشان خط است، ترجمه کنید):
ذلك الغصون التثیره.

۰,۵

۲ اكتب فی الفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ: (در جای خالی دو کلمه متضاد و دو کلمه متراff دو بنویس)
مهرجان - بتکی - ارسل - دفع - الخفلة - ضحک

۰,۵

۰,۵

۳ غینِ الكلمة الغربية في المعنى: (کلمه ناهمانه‌گ در معنی را مشخص کن):

- | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|
| ۱-الفطور | <input type="checkbox"/> | الغذاء | <input type="checkbox"/> | العشاء | <input type="checkbox"/> |
| ۲-الحرباء | <input type="checkbox"/> | الغابة | <input type="checkbox"/> | البط | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |

۰,۵

۴ اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس):

سریر: الواون:

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۵ ترجم ھذھ الجمل: (این جمله ها را ترجمه کن):

۱-العبادة عشرة أجزاء، تسبعة في طلب الخلال.

۲-من رأى مِنْكُمْ أَخْدَأَ يَدِعُ إِلَى التَّفْرِيقِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.

۳-تُؤْدِي الدَّلَافِينُ دُورًا مَهِمًا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ.

۴-إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِ كِلْقِيَامَهِ

۵-العالِمُ بلا عَمَلِ كَالشَّجَرِ بلا ثَمَرٍ.

۶-نَحْنُ مِنْ إِيرَانَ وَعِنْدَنَا بَطَاقَاتِ الدُّخُولِ، مَرْحَبًا بِكُمْ.

۷-لَوْنُ الرُّمَانِ الأَحْمَرِ وَلَوْنُ السَّخَابِ الْأَزْرَقِ وَلَوْنُ المَوْزِ أَصْفَرُ.

۶ انتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمه صحیح را انتخاب کن)

۱- يقومُ التَّلَامِيدُ بِتَوْزِيعِ الْقَدَائِيَا.

الف) دانش آموزان برای پخش هدیه‌ها به پا می خیزند.

۲- هَذَا الْإِقتَرَاحُ مَقْبُولٌ:

الف) این پیشنهاد پذیرفته شده است.

ب) این پیشنهاد را قبول کرد.

کمل الفراغات فی الترجمة الفارسية:(جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن:)

۱-تنام هذیه الرفافه فی المراحله الثالثه: این زرافه در مرحله ۷

۲-ترجو منك إغلاق هذا المضيق بسته غظيم: از تو خواهش می کنيم که اين را با سد بزرگی.....

۳-أحبت عباد الله إلى الله أنفعهم لعيادة: بندگان در نزد خدا نسبت به بندگانش می باشدند.

۱,۵

۷

مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۵,۷ نمره)

ترجم الكلمات التي تحتها خط: (كلماتی را که زیرشان خط است، ترجمه کن:)

۱- القمر كوكب يدور حول الأرض.

۲- قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى.

۳- عليهم أن آمنوا بربهم.

۴- إنقطع يا مطر.

۵- إن ربى يعشنى بها.

۶- سبحان ربى الأعلى.

۱,۵

۸

عین الجواب الصحيح:(جواب صحیح را مشخص کن)

۱- المصدر من «يَتَعَدُّ»: ب) إبعاد ج) إستبعاد

الف) إبعاد

۲- على وزن «أَفْعَل»: ب) أحد ج) أذار الف) أحد

۰,۵

۹

عین نوع الفعل المشار إليه بخط: (نوع فعلی را که زیرش خط کشیده شده است، مشخص کن:)

لَا تجتمع البخل والكذب في المؤمن.

۲- لا يكُلُّ الله نفساً إلا وسعها

۰,۵

۱۰

عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجروعة:(کلمه ای را که نوعش در هر مجروعه متفاوت است، مشخص کن:)

۱- أَنْزِلَ ينزل يشاهد أستخدیم

۲- جبار كتاب غفار خداد

۰,۵

۱۱

ضع في الفراع الأول عدداً ترتيبياً وفي الفراع الثاني عدداً أصلياً:

(در جای خالی اول عدد ترتیبی مناسب و در جای خالی دوم عدد اصلی مناسب را قرار بده)

۱- الفصل في السنة الإيرانية، فصل الصيف.

۲- كم عددة المراقبين؟ والدای، اختری و اخواتی

۰,۵

۱۲

عین المدخل الإعرابي للكلامات التي تحتها خط:(نقش دستوری کلماتی را که زیرشان خط است، مشخص کنید:)

۱- غداوة العاقل خير من صداقه الجاهل. ۲- سُبْحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ.

۳- يَدْعُو الْمَلِكُ النَّاسَ إِلَى التَّوْحِيدِ.

۱,۵

۱۳

عین الفعل المجهول ثم ترجم ذلك الفعل بالفارسية:(فعل مجهول را مشخص کن سپس آن فعل را به فارسی ترجمه کن)

۱- بني السد بالحديد والإحساب. ۲- ويقول الإنسان إذا ميت لسوف آخر حيأ.

۱

۱۴

ترجمه	فعل مجهول

<p>١.٥</p>	<p>عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمَبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمَهَا: (اسْمٌ فَاعِلٌ وَمَفْعُولٌ وَمَبَالِغَةٌ رَا مَشْخَصٌ كَنْ سَبِّسْ آنَهَا رَا تَرْجِمَهَهُ كَنْ:) إنَّ النَّفْسَ لَمَّا مَرَّتْ بِالسَّوْءِ، ٢- جَلَالُ الدِّينِ الرَّوْمَىٰ كَانَ مَعْرُوفًا بِالْمَوْلَوْيِ، ٣- إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ.</p>	<p>١٥</p>
<p>١</p>	<p>مهارٌت درك وقیهم (٢ نمره)</p>	
<p>١</p>	<p>ضَعْ فِي الْمُرْبِعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: (در مربع عدد مناسبٍ مرتبٍ را قرار بده)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الف) مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْلَّبَوْنَةِ. <input type="checkbox"/> ب) هَذِهِ الصَّفَةُ لِيَأْجُوجٍ وَمَاجُوجٍ <input type="checkbox"/> ج) مَفْتَاحٌ كُلُّ خَيْرٍ. <input type="checkbox"/> د) عَلَىِ الْإِنْسَانِ أَنْ يَفْعَلَ هَذَا الْعَمَلَ. 	<p>١٦</p>
<p>١</p>	<p>عَيْنِ الْجَملَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (جمله صحيح وخطا را بر اساس واقعيت مشخص کن)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> غ ص <input type="checkbox"/> غ ص <input type="checkbox"/> غ ص <input type="checkbox"/> غ ص 	<p>١٧</p>
<p>٠.٥</p>	<p>مهارٌت مُكَالِمَه (١.٥ نمره)</p>	
<p>١</p>	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- فِي أَيِّ صَفَّ أَنْتَ؟ ٢- هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ 	<p>١٨</p>
<p>١</p>	<p>رَتَبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوَابًا صَحِيحًا: (كلمات را مرتب کن وسؤال وجواب صحيح را بنویس:)</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- أَعْطَنِي - هَل - مِنْ فَضْلِكَ - نَعَمْ - بِطاقةَ - بَطاقةَ الشَّحْنِ - تُرِيدِينَ. ٢- نَظِيفَةً - مَا هِيَ - فِي غُرْفَتِكَ - لَيْسَتْ - الْمَشَكَلَةُ - غُرْفَتِي 	<p>١٩</p>



با اسمه عالی

آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

نام درس: پاسخ‌نامه حركت رهم

دیران غیر دولتی پسرانه سپاهداران - متوسط دوره اول و دوم

نام دبیر: آقای سعید بهار

تاریخ برگزاری آزمون: ۹۷/۰۲/۱۴

مدت زمان آزمون: ۵ دقیقه

امتحان نوبت دوم خرداد ۹۷

سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

ردیف سوالات

بارم

۱	کلماتی که زیرشان خط است، ترجمه کنید: النَّضِيرُ: ترو تازه
۲	در جای خالی دو کلمه متضاد و دو کلمه مترادف بنویس: مهرجان = الخلفة بکی - ضحک
۳	عین الكلمة الغربية في المعنى: (کلمه ناهمانگ در معنی را مشخص کن): ۱- الفندق ۲- الغابة
۴	اكتب مفردة أو جمع الكلمتين: (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس): الوان: لون سریر: سرائر
۵	ترجم هذه الجملة: (این جمله ها را ترجمه کن): ۱- عبادت ۱۰ جزء است ۹ جزء آن در طلب حلال است ۲- هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه دعوت می کند، او مزدور دشمن است ۳- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند ۴- که من روزگار رادروری تو مانند قیامت دیدم ۵- دانشمند بدون عمل مانند درخت بدون میوه است. ۶- دانشمندی که با علمش سود می رساند بهتر از هزار زاهد و عابد است. رنگ انار قرمز است و رنگ ابر آبی است و رنگ موز زرد است
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: (ترجمة صحیح را انتخاب کن) ب) دانش آموزان به پخش هدیه ها می پردازند. ۲- الف) این پیشنهاد پذیرفته شده است.
۷	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (جاهاي خالي را در ترجمة فارسي کامل کن): ۱- سوم می خوابد ۲- تنگه بیندی ۳- بهترین سودمندترین
۸	کلماتی را که زیرشان خط است، ترجمه کن: ۱- یَدُورُ : می چرخد ۲- جَاءَ بِهِ : آورد ۳- أَنْ آمِنَوا : که ایمان آورید ۴- إِنْقَطِعَ : قطع شو (کن) ۵- إِنْ رَأَى يَعْنَتِي : (برانگیخت) فرستاد مرا
۹	عین الجواب الصحيح: (جواب صحیح را مشخص کن) ۱- الف) إبعاد ۲- ب) أحمد
۱۰	عین نوع الفعل المشار إليه بخط: (نوع فعلی را که زیرش خط کشیده شده است، مشخص کن): لا تجيئ: ثلاثي مزيد باب افعال ۱- لا يُكَافِي : ثلاثي مزيد باب تفعيل

	<p>عینِ الكلمةُ التي يختلفُ نوعُها في كُلِّ مَجمُوعَةٍ: (كلمة اي را که نوعش در هر مجموعه متفاوت است، مشخص کن:) یشاهدُ ۲ - خداد</p>	۱۱
	(در جای خالی اول عدد ترتیبی مناسب و در جای خالی دوم عدد اصلی مناسب را قرار بده) ۱- الثاني ۲- الرابعة	۱۲
	عینِ المَحْلِ الْإِعْرَابِ لِكُلِّ الْمُكَلَّمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ: (نقش دستوری کلماتی را که زیرشان خط است، مشخص کنید): ۱- خَيْرٌ : خبر و مرفوع صداقت : مجرور به حرف جر ۲- عَذَابٌ: مفعول و منصوب النار: مضاف اليه ۳- الْمَلِكُ : فاعل و مرفوع الناس: مفعول و منصوب	۱۳
	عینِ الفَعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمْ ذَلِكَ الْفَعْلَ بِالْفَارَسِيَّةِ: (فعل مجھول را مشخص کن سپس آن فعل را به فارسی ترجمه کن) ۱- بُنَىَ : ساخته شد ۲- أخْرَجَ : خارج می شود	۱۴
	عینِ اسْمَ الْفَاعِلِ واسْمَ الْمَفْعُولِ واسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا: (اسم فاعل ومفعول ومبالغه را مشخص کن سپس آنها را ترجمه کن) ۱-الْأَمَارَةُ : اسْمَ الْمُبَالَغَةِ (بسیار دستور دهنده) ۲- مَعْرُوفًا : اسْمَ الْمَفْعُولِ (مشهور) ۳- الظَّالِمِينَ: اسْمَ الْفَاعِلِ (ستمگران)	۱۵
	ضَعْ فِي الْمُرَبِّعِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ: (در مربع عدد مناسب مرتبط را قرار بده) ۱- المقسى ب ۲- الدَّلَفِينَ الف ۳- الْصَّلَاهَ ج ۴- الْمُؤْمِنَ د ۵- الْمُؤْمِنَه	۱۶
	عینِ الجملةِ الصَّحِيحَةِ وغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (جمله صحيح وخطا را بر اساس واقعيت مشخص کن) ص □ ۲- غ □ ۳- ص □ ۴- ص □	۱۷
	أَجَبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: ۱- أَنَا هُنَى صَفَّ الْعَاشر ۲- أَنَا أَحَبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟	۱۸
	رَتَبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتَبَ سُؤَالًا وَجَوَابًا صَحِيحًا: (کلمات را مرتب کن وسؤال وجواب صحیح را بنویس ۱- هل تُريدين بطاقة الشحن ؟ نعم أعطني بطاقة من فضلك ۲- ما هي في غرفتك ؟ ليست المشكلة غرفتي نظيفة	۱۹