

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تیربی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی (الف)
 نام دبیر: صدیقه اختری
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
		نمره به حروف:					
نمره	نمره	سؤالات		نمره	نمره	تاریخ و امضاء	محل مهر و امضاء مدیر
۱	۱	للترجمة		۵			
		الف) الله الذى يرسل الرياح فتثير سحاباً فينسطه في السماء. ب) بعد الأمطار الشديدة يحدث إعصار ثم تتساقط الاسماك على الأرض. ج) ان القرآن يأمر المسلمين ألا يستبوا معبودات المشركين و يؤكد على حزية العقيدة. د) عين البومة ثابتة و لكنها تجوز هذا النقص بتحريك رأسها في كل جهة. و) الدلفين حيوان ذكى و يستطيع أن يرشدنا إلى مكان سقوط الطائرة. هـ) سلب المصانع ركبا تهم في الفلوات.					
۲	۲	انتخبي الترجمة الصحيحة: الف) المجلس الصالح خير من الوحدة: (۱) نشستن با صالح بهتر از يكتابي است. (۲) هم نشيني با صالح بهتر از تنهائي است. ب) تغسل ملا بس الرياضة: (۱) لباسهای ورزش شسته می شود. (۲) لباس های ورزشی را می شویند. ج) لا يظلم ريك احداً. (۱) کسی به خدای تو ظلم نمی کند. (۲) خدای تو به کسی ظلم نمی کند. د) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل. (۱) دشمن دانا بهتر از دوست نادان است. (۲) دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است.					
۳	۱/۵	كلى الترجمة: الف) أحبّ عباد الله أفعهم لعباده: بندگان خدا برای بندگانش است. ب) و لا تلمزوا أنفسكم و لا تنازروا باللقاب. از خودتان و به یکدیگر زشت ندهید ج) تؤدّي الدلافين دوراً احمباً في السلم و الحرب. دلفین ها مهمی را در و ایفا می کنند.					
۴	۱/۵	انتخبي الكلمة المناسبة للتوضيحات (كلمتان زائدتان) (الأعشاب الطيبة- الفرشاة- الشمس- البقعة- المستنقع- الزك- الغيم- الأنف) الف) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر. ب) فاكهة يأكل الناس مجففة أيضاً. ج) أداة لتنظيف الأسنان د) نباتات مفيدة للمعالجة. و) عضو التنفس و الشم ه) مكان يجتمع فيه الماء زماناً طويلاً.					
۵	۰/۵	أكتبی ترجمة الكلمات المعینة: الف) یلغق القط جرحه حتى یلتئم ب) ترجمونک اغلاق هذا المضیق					
۶	۰/۵	اكتبی المترادفین و المتضادین (كلمتان زائدتان): «ضوء - يستطيع - نفايه - ظلام - بگی - زباله» = ≠					
۷	۰/۵	عینی الكلمة الغریبة: الف) الفطور الغداء الفندق العشاء ب) خمس التاسع ثلاث سبع					
صفحه ی ۱ از ۲							

٨	عيني المطلوب: (هؤلاء تلميذات - هاتان مدرستان - تلك الأسرة - أولئك المعلنون) مفرد مونث () جمع مذكر سالم () جمع مونث سالم () مثنى ()
٩	أكتبى باب هذه الأفعال: يُشَاهِدُ () إنكسروا () تَصَرَّفَ () أَخْبَرَ () يَسْتَمْعُونَ () يَسْتَكْبِرُونَ ()
١٠	عيني المطلوب: الف) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمرة (خبر) ب) هذا الملمع لسعدى شيرازى (اسم مفعول) ج) إِنَّ اللَّهَ عَفَّارُ الذُّنُوبِ (اسم مبالغه) د) مَا نَجَّحَ الرَّاسِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ (اسم فاعل) ن) يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا (فعل مجهول) و) أَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ (فعل ثلاثى مزيد)
١١	انتخبي الصحيح للفراغ: الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا..... (إنتبهوا-إنتبهوا) ب) أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ (إستلمت- إستلمنا) ج) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا. (عشر- عاشر) د) إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذُنُوبِكُمْ (إسترجع- إستغفر) ن) هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسِ (حيرت - حيرت) و) تُجَالِسُونَ (هَنَ - أنتم)
١٢	أكتبى المحل الاعرابى للكلمات المعينة: الف) تُودَى الدلافين دوراًهما في الحرب و السلم و تُرشدُ الانسان إلى مكان سقوط الطائرة. ب) تصدق هذا الفلم صعب.
١٣	ضعى فى الفراغ الاول عدداً اصلياً و فى الفراغ الثانى عدداً ترتيبياً: ١) أَحَدٌ عَشْرًا قَصٌّ سَبْعَةٌ يَسَاوِي ٢) الْفَصْلُ مِنْ فِصُولِ السَّنَةِ هُوَ الْخَرِيفُ.
١٤	عيني الجملة الصحيحة و غير الصحيحة: الف) الثلج نوع من انواع نزول الماء من السماء ب) الطاووس من الطيور المائية
١٥	رتبى الكلمات و اكتبى سؤالاً و جواباً: بيده - بطاقات - واحد - هل - كل - بطاقته - الدخول - منّا - عندهم - نعم - ؟
	صفحه ٢ از ٢

جمع بارم : ٢٠ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس:
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: صبح / عصر
 مدت امتحان: دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	خداوند همان کسی است که بارها را می فرستد و (بارها) ابری را می آنگیزد و (خدا) آن را در آسمان می گزاند (۱)	
ب	بعد از باران های که می گذرد باران اتفاق می افتد پس ماهی های دریا بزرگ می افتند (۱)	
ج	همانا قرآن به مسلمانان فرمان می دهد که به معبودات مشرکان درشتناک نهند و برای آزاری عقیده تالیف کنند (۱۶۵)	
د	چشم حیدر ثابت است ولی او این کعبه را با حرکت دادن سرش در هر جهتی حیران می کند (۷۵)	
و	دلغنی حیران باهوشی است و می تواند ما را به مکان امتدادن خدا بسیار راهنمایی کند (۷۵-)	
هـ	از انبارهای آب در باره سوارانی که در بیابان ها نشسته اند بی پرس (۷۵-)	
۲	الف (۱) ب (۱) ج (۲) د (۲) ح: ص ۷۵	
۳	دوست داشتن کردن - سوزنده کردن - عیب جوئی تلقین - لقب های - نقش - جنب و صلح ح: ص ۱۵	
۴	الف (الغیم) ب (المعش) ج (القرشاة) د (الاعصاب الطیبه) و (الانفت) هـ (المستقیح) ح: ص ۱۵	
۵	الف (تاجیور یا بد) ب (بستن) ح: ص ۲۵	
۶	نقایه = زباله ضواء ≠ ظراآ ح: ص ۲۵	
۷	الف (الفندق) ب (التاسع) ح: ص ۲۵	
۸	تلك الأسرة - اولئك المعلمون - هؤلاء المعلميات - هاتان مدرستان ح: ص ۲۵	
۹	مفاعلة - انفعال - تفعل - افعال - افعال - افعال - استفعال ح: ص ۲۵	
۱۰	كالسجر - التلمع - غفار - الراسب - ضرب - الحق ح: ص ۲۵	
۱۱	انتبهوا - استلنا - عسرو - استغفر - حشرت - انتم ح: ص ۲۵	
۱۲	فاعل - مجرور به حرف جر - مفعول - مضاف الیه - مبتدا - خبر ح: ص ۲۵	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح:
		امضاء:

لا تفتروا على رسول الله
مما كان يفترون على
الرسول من قبله

(۱۳) ا (أربعة) ۲ (الثالث) ۳۵

(۱۴) الف (صحيح) ب (غلط) ۲۵

(۱۵) هَلْ عَجَبْتُمْ بِطَائِفَاتِ الْأَعْمَالِ؟ نَعَمْ، كُلٌّ مِمَّا جَافَتْهُ يَدِيهِ (۷۵)