

ش سندلی:

نام واحد آموزشی: دبیرستان علامه طباطبایی

نوبت امتحانی: خردادماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دهم

رشته: ریاضی - تجربی

سؤال امتحان درس: عربی ۱

نام دبیر:

سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح  
وقت امتحان: ۷۵ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵  
تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

بارم

## الف) مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَعْنَيْنِ: «يُؤَدِّي الدُّلْفِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ.»

يُؤَدِّي: ..... دَوْرًا: .....

۲- عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ لِلْكَلِمَتَيْنِ: بَعَثَ، اسْتَلَمَ، بَكَى، فَجَأَةً

بَعَثَةٌ = ..... دَفَعَ ≠ .....

۳- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (كَلِمَةٌ نَاهِمَانِك)

- الف) الدُّلْفِينِ ○ الحُوتِ ○ سَمَكَةُ الْقِرْشِ ○ لَبُونَةٌ ○  
ب) الْبَطَّةُ ○ الْحِرْبَاءُ ○ الْغُرَابُ ○ الْبُومَةُ ○

۴- اكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَ الْجَمْعَ: الْبَحْرُ:

الشَّوْاطِئُ:

## مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۵- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

الف) إلهي إجعلني في عيني صغيرا و في أعين الناس كبيرا:

ب) لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي مَا وَجَدْتُ أَحَدًا:

ج) أَمَرَهُمْ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالنُّحَاسِ:

د) تَحَوَّلَ الْأَسْمَاكُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ:

هـ) كَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ بِسَبَبِ عَدَالَتِهِ:

و) يُحَذِّرُ الْغُرَابُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَغِدَ عَنِ الْخَطَرِ:

ز) يَأْمُرُ الْقُرْآنُ أَلَّا يَسْبُؤُوا مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ:

ح) تَحْدِثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحْيَانًا:

ط) كُلُّوْا جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا فَإِنَّ الْبَرَكَاتَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ:

ي) وَصَفَتْ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تَحِبُّ وَ تَرْضَى:

۰/۵

۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

الف) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَمَاهِم:

- ۱- گناهکاران را با صورت شان می‌شناسند. ○
- ۲- گناهکاران با چهره‌شان شناخته می‌شوند. ○
- ب) كَانَ التَّلَامِيذُ يَكْتُبُونَ الرِّسَائِلَ:
- ۱- دانش‌آموزان نامه‌ها را می‌نوشتند. ○
- ۲- دانش‌آموزان نامه‌ها را می‌نویسند. ○

۱/۵

۷- كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ:

- الف) لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدِيدٍ نَفِرٌ سَائِلًا: زبان ..... پر است از غده‌هایی که مایعی ..... .
- ب) نَزَجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسَدٍّ: از تو می‌خواهیم که این ..... را با سدی ..... .
- ج) وَإِنْ شَكَّوْتَ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ: و اگر به پرندگان ..... در ..... گریه و زاری می‌کنند.

**مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)**

۱/۵

۸- تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُعَيَّنَةَ: كَتَبَ: نوشت      اعْتَمَدَ: اعتماد کرد      غَسَلَ: شست

- الف) قَدْ كَتَبْتُمْ: .....      ب) مَا كَتَبْتَ: .....      ج) لَا تَكْتُبُوا: .....      د) أَكْتُبُنَ: .....      ه) لَا اعْتَمِدْ: .....      و) سَيُغْسَلُ: .....

۰/۵

۹- عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ (ماضي، مضارع، أمر): الف) هُوَ تَعَلَّمَ الْعُلُومَ الْمَخْتَلِفَةَ.      ب) إِحْتَرَمُوا أَوْلَادَكُمْ.

الف) تَعَلَّمَ: .....      ب) إِحْتَرَمُوا: .....

۰/۵

۱۰- عَيْنُ الْغَرِيبِ فِي نَوْعِ الْكَلِمَةِ. (کلمه ناهماهنگ در قواعد را مشخص کن.)

- الف) يُعَلِّمُ ○ يُلَاحِظُ ○ خَلَقْتُ ○ عَرَفْتُ ○
- ب) مَعَ ○ عَلَى ○ مِنْ ○ فِي ○

۰/۵

۱۱- اَكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفِرَاقِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:

الف) بَلَّغْنَا ..... مِنْ عُمْرِنَا. (شانزدهم)      ب) عُمِرِي ..... عَامًا. (شانزده)

۱/۵

۱۲- اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ. (تعیین نقش کلمات از قبیل: فاعل، مفعول، مبتدا ...)

يَسْتَرُّ حُسْنُ الْأَدَبِ قَبِيحَ النَّسَبِ. الْعِلْمُ صَيِّدٌ وَ الْكِتَابَةُ قَيْدٌ. هُوَ طَائِرٌ جَمِيلٌ يَسْكُنُ فِي الْمَاءِ.

- قَبِيحٌ: .....      النَّسَبِ: .....      الْعِلْمُ: .....
- طَائِرٌ: .....      جَمِيلٌ: .....      فِي الْمَاءِ: .....

ش صدلی:

نام واحد آموزشی: دبیرستان علامه طباطبایی

نوبت امتحانی: خردادماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دهم

رشته: ریاضی - تجربی

سؤال امتحان درس: عربی ۱

نام دبیر:

سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح  
وقت امتحان: ۷۵ دقیقه  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵  
تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

بارم

۱

۱۳- عَيْنَ الْفَعْلَيْنِ الْمَجْهُولَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمُهُمَا. («دو فعل» مجهول را پیدا کن و ترجمه آنها را بنویس).

إذا قرئ القرآن فاستمعوا له. يُفْتَحُ بابُ الصَّلاةِ.

فعل مجهول: .....

ترجمه فعل: .....

فعل مجهول: .....

ترجمه فعل: .....

۰/۵

۱۴- عَيْنَ الْفَاعِلِ وَ الْمَجْرورِ بِحَرْفِ الْجَرِّ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «سَحَبَ تَيَّارُ الْمَاءِ رَجُلًا إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ.»

الْفَاعِلِ: .....

المجورور بحرف الجرّ: .....

۱

۱۵- عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعولِ وَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ ثُمَّ تَرْجِمِ اسْمَ الْمَبَالِغَةِ فَقَطْ:

أَشَدَّ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ. إِغْفِرْ لَنَا يَا غَفَّارَ الدُّنُوبِ.

اسم الفاعل: .....

اسم المفعول: .....

اسم المبالغة: .....

ترجمة اسم مبالغة: .....

۰/۵

۱۶- أَكْتُبْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ: (حرف جرّ مناسب را انتخاب کن سپس ترجمه اش کن).

أَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ مِنَ الصَّبَاحِ ..... اللَّيْلِ.

حرف جرّ مناسب: .....

ترجمه حرف جرّ: .....

۰/۷۵

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۷- ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.

۱- الدَّرُّ

 أداة لِتَنْطِيفِ الْأَسْنَانِ.

۲- الْعِشِيَّةُ

 بداية النَّهَارِ.

۳- الْفَرشَةُ

 الْحَجَرُ الْجَمِيلُ الْغَالِي.

۴- الْعَدَاةُ

۵- الْفِسْتَانُ

۰/۷۵

خَطَأً

صحيح

۱۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ:

الف) فِي الْقَلَوَاتِ لِاتْعِيشِ نَبَاتَاتٍ كَثِيرَةً.

ب) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي يَنْجَحُ فِي الْامْتِحَانِ.

ج) الْبَوْمُ يَنَامُ فِي اللَّيْلِ وَيَخْرُجُ فِي النَّهَارِ.

۰/۵

۱۹- إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: (جواب کوتاه به عربی بنویس)

ذَهَبَ الْغَوَاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ لَيْلًا وَشَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَتَّبِعُ صَوُّهَا مِنَ الْأَسْمَاقِ الْمُضِيئَةِ.

۱- مَتَى ذَهَبَ الْغَوَاصُونَ إِلَى الْمُحِيطِ؟

۲- مَا شَاهَدَ الْغَوَاصُونَ فِي الْمُحِيطِ؟

**مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)**

۲۰- الف) أَجِبْ عَنِ هَذَا السُّؤَالِ:

۰/۲۵

هَلْ تَرِيدُ بَطَاقَةَ الشَّحْنِ؟

۰/۷۵

ب) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: أَعْطِنِي - قَالَ - رَجَاءً - السَّائِحَ - غَرَفَتِي - مِفْتَاحَ.

۰/۵

۲۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاعِ:

الف) الدُّلْفِينُ ..... صِبْغَارُهُ. (يُرِضِعُ - يَضْحَكُ - يَقْفَرُ)

ب) نَسْتَفِيدُ الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ كَ ..... (الْوَقَايَةَ - الدَّوَاءِ - الْغَرِيزَةَ)

مجمع فنزسک امور مسکلاب

www.mat.ir

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح	نام واحد آموزشی: دبیرستان علامه طباطبایی	راهنمای تصحیح درس: عربی ۱
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵	پایه: دهم	نوبت امتحانی: خردادماه ۱۴۰۱
تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ صفحه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰	رشته: ریاضی - تجربی

۰/۵	۱- ایفا می کند - نقش (نقشی)
۰/۵	۲- (=) فجأة (≠) اِسْتَلَمَ
۰/۵	۳- الف) لَبُونَة (ب) الحِرْبَاء
۰/۵	۴- (جَمْعُهُ) البحار (مفردُهُ) الشَّاطِئِ
۵	۵- (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) خدایا مرا در چشمم کوچک گردان و در چشمان مردم بزرگ گردان. ب) هنگامی که تصمیم گرفتم از نجات دهنده ام تشکر کنم کسی را نیافتم. ج) به آنان دستور داد که آهن و مس بیاورند. د) ماهی ها تاریکی های دریا را به روز روشنی تبدیل می کنند. ه) مردم به او به دلیل عدالتش (دادگری اش) تبریک می گفتند. و) کلاغ به حیوانات هشدار می دهد تا از منطقه خطر دور شوند. ز) قرآن دستور می دهد که به خدایان کافران دشنام ندهند. ح) این پدیده گاهی دو بار در سال اتفاق می افتد. (پدید می آید). ط) همگی بخورید و پراکنده نشوید همانا برکت همراه جماعت است. ی) توصیف کردم هر با نمکی را همان گونه که دوست می داری و می پسندی. (راضی می شوی)
۰/۵	۶- الف) ۲ (ب) ۱
۱/۵	۷- الف) گربه - را ترشح می کند. (ب) تنگه - ببندی (ج) شکایت کنم - لانه ها (آشپانه ها)
۱/۵	۸- الف) نوشته اید (ب) نوشته نشد (ج) ننویسید (د) بنویسید (ه) اعتماد نمی کنم (و) شسته خواهد شد
۰/۵	۹- الف) ماضی (ب) أمر

بارم			
۰/۵	ب) مَعَ	۱۰- الف) یُعَلِّمُ	
۰/۵	ب) سِتَّةَ عَشْرَ	۱۱- الف) السَّادِسَ عَشْرَ	
۱/۵	العلمُ: مبتدا في الماء: جار ومجرور	النَّسَبِ: مضاف اليه جميلٌ: صفت	۱۲- قُبِحَ: مفعول طائرٌ: خبر
۱		ترجمه فعل: خوانده شود (شد) ترجمه فعل: باز می‌شود	۱۳- فعل مجهول: قُرِيَ فعل مجهول: يُفْتَحُ
۰/۵	المجرور بحرف الجرّ: أعماق		۱۴- الفاعل: تيار
۱	اسم المفعول: ممزوجة ترجمة اسم مبالغة: بسیار آمرزنده		۱۵- اسم الفاعل: الشعراء اسم المبالغة: غفار
۰/۵	ترجمه حرف جرّ: تا		۱۶- حرف جرّ مناسب: إلى
۰/۷۵			۱۷- ۳ أداة لتنظيف الأسنان. ۴ بداية النهار. ۱ الحجر الجميل الغالي.
۰/۷۵	ب) خَطَأُ	ج) خَطَأُ	۱۸- الف) صحيح
۰/۵		۲- مئات المصابيح الملونة	۱۹- ۱- لَيْلًا
۰/۲۵			۲۰- الف) نَعَمْ / لا
۰/۷۵			ب) قال السائح رجاءً أعطني مفتاح عُزْفَتِي
۰/۵		ب) الدَّوَاءِ	۲۱- الف) يُزْبَعُ

www.mat.ir