

| | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| مهر مدرسه | نام و نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان | امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۱) |
| | نام پدر: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران | تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹ |
| | شعبه: الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> | دیبرستان بلال هیدوچ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام درس: عربی دهم | تعداد صفحات: ۳ |

| | | |
|-------------------------|---|------|
| ردیف | با نام و یاد خدای بزرگ و توکل بر او، به سؤالات داده شده با خودکار آبی پاسخ دهید. | نمره |
| مهارت واژه شناسی | | |
| ۱ | معنی هر واژه عربی را از بین کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. (توجه! دو کلمه اضافه است) (تلفن - دیدار - گنبد - سوت زد - شیرین - ابر) الف) غَیم : ب) صَفَر : ج) هَاتِف : د) قَبَّه : | ۱ |
| ۲ | فقط معنای فارسی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) تَسْتَطِيعُ الْحَرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. ب) وَبِحِيرَةٍ زَرَّيبَارْفِي مَرِيوَانِ. | ۰/۵ |
| ۳ | کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (توجه! دو کلمه اضافه است) (نور - بگی - کیار - ضیاء - کتَم صغار) الف) ≠ ب) = | ۰/۵ |
| ۴ | در هر ردیف، کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) وقود <input type="checkbox"/> غاز <input type="checkbox"/> نِفط <input type="checkbox"/> حَرْب <input type="checkbox"/> ب) أَحْمَر <input type="checkbox"/> أَرْزَق <input type="checkbox"/> أَحْسَن <input type="checkbox"/> أَصْفَر <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
| مهارت ترجمه | | |
| ۵ | ترجمه فارسی جملات را به عربی وصل کنید. (توجه! یک ترجمه فارسی اضافه است) الف) اِقْتِرَاحُ حَسَنٌ ب) مِهْرَجَانُ مَطَرِ السَّمَكِ ج) عَمِيلُ الْعَدُوِّ د) كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ۱) جشنواره باران ماهی ۲) پیشنهادی خوب ۳) گویی دوستی صمیمی ۴) مزدور دشمن ۵) گویا دشنام داد | ۱ |
| ۶ | با توجه به ترجمه، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) فِي الْعُرْفَةِ الْاُولَى..... مَكْسُورٌ. ب) وَالشَّعْبَ الْايرَانِي شَعْبٌ..... (سَرِيرٌ - مَرَقٌ) : دراتاق اول یک تخت شکسته است. (مِضْيَافٌ - جَمِيلٌ) : وملت ایران ملتی مهمان دوست هستند | ۰/۵ |
| صفحه () | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| مهر مدرسه | نام و نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان | امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۱) |
| | نام پدر: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران | تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹ |
| | شعبه: الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> | دیبرستان بلال هیدوچ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام درس: عربی دهم | تعداد صفحات: ۳ |

| | |
|---------------------------|--|
| ۰/۵ | ۷ ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) لَهْ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ. <input type="checkbox"/> ۱- او نیروی زیادی دارد. <input type="checkbox"/> ب) كَمْ عَدَدُ الْمُرَافِقِينَ؟ <input type="checkbox"/> ۱- همراهان چند نفر هستند؟ <input type="checkbox"/> ۲- او حافظه‌ای قوی دارد. <input type="checkbox"/> ۲- چمدانها چندتا هستند؟ <input type="checkbox"/> |
| ۱ | ۸ ترجمه ناقص هر عبارت را کامل کنید. الف) اَلنَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. : مردم ؛ هنگامی که بمیرند ب) قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ. : همانا من آنچه شما نمی دانید. |
| ۵/۵ | ۹ ترجمه فارسی عبارات زیر را بنویسید. الف) ذُو حِكْمَةٍ بِالْعَمَلِ وَقَدِيرَةٌ مُّقَدَّرَةٌ. : (۱) ب) أَنْتَ تُشَاهِدُ سُقُوطَ الْأَسْمَاقِ مِنَ السَّمَاءِ. : (۱/۲۵) ج) رَجَاءٌ، أَعْطِنِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي. : (۱) د) اَلْحَسَدِيَاكُلُ اَلْحَسَنَاتِ كَمَا تَاكُلُ النَّارُ اَلْحَطَبَ. : (۱/۲۵) هـ) تُودِي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمَا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ. : (۱) |
| مهارت کاربرد قواعد | |
| ۱/۵ | ۱۰ برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. الف) خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ب) اَلنَّفْطُ عَبْرَ النَّاقِلَاتِ إِلَى الْمَصَافِي • ج) حُزْنٌ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ. د) الصَّلَاةُ كُلِّ خَيْرٍ. هـ) نَزَلَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرِيْبَةُ. و) فِي الْاِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيُّ وَقَفْنَا فِي صُفُوفٍ. <input type="checkbox"/> الْمُسْلِمِينَ <input type="checkbox"/> الْمُسْلِمُونَ <input type="checkbox"/> يُنْقَلُ <input type="checkbox"/> يَنْقَلُ <input type="checkbox"/> الْمُؤْمِنِينَ <input type="checkbox"/> الْمُؤْمِنُونَ <input type="checkbox"/> مِفْتَاحُ <input type="checkbox"/> سَوَاءٍ <input type="checkbox"/> الطَّيَّارِينَ <input type="checkbox"/> الطَّيَّارُونَ <input type="checkbox"/> عَشْرَةَ <input type="checkbox"/> الْعَاشِرِ |
| ۱/۵ | ۱۱ اعراب (نقش) کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْ قُبْحَ النَّسَبِ. ب) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. |
| ۱/۵ | ۱۲ ترجمه عبارات را کامل کنید و اعراب (نقش) کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف) تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا. : چیزها به کمک متضادهایشان ب) أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ. : راننده در اتوبوس مدرسه را |

| | | |
|---------------------|--|---|
| مهر مدرسه | اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان | نام و نام خانوادگی: |
| | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران | نام پدر: |
| | امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۱) | شعبه: الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> |
| | تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹ | رشته: ادبیات و علوم انسانی |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | دیبرستان بلال هیدوچ | نام درس: عربی دهم |
| تعداد صفحات: ۳ | | |

| | | |
|------------------------|--|----|
| ۱ | مفرد کلمات داده شده را بنویسید. الف) صُخُور : ب) خُطُوط : ج) آبار: د) أَنَابِيب : | ۱۳ |
| ۱ | نوع کلمات زیر را مشخص کنید. (فعل ماضی ، مضارع ، امر ، مصدر) الف) اِسْتَغْفِرُ : ب) اِسْتَغْفِرَ : ج) اِسْتِغْفَارُ : د) يَسْتَغْفِرُ : | ۱۴ |
| مهارت درک و فهم | | |
| ۰/۷۵ | هر جمله را به کلمه مناسب آن وصل کنید. (توجه! یک کلمه اضافه است) الف) مَكَانٌ لِبَيْعِ الْأَدْوِيَةِ. ب) إِدَارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتِلامِهَا. ج) الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ. ۱. بَرِيد ۲. عَمِيل ۳. صَيْدِيَّة ۴. قائم | ۱۵ |
| ۰/۷۵ | درستی یا نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت بنویسید. الف) الْأَنْفُ عُضْوُ النَّفْسِ وَالشَّمِّ. ب) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخِرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ . ج) الْحِصَّةُ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَالْعَمَالِ. (درست <input type="checkbox"/> - نادرست <input type="checkbox"/>) (درست <input type="checkbox"/> - نادرست <input type="checkbox"/>) (درست <input type="checkbox"/> - نادرست <input type="checkbox"/>) | ۱۶ |
| ۱ | عملیات ریاضی داده شده را بنویسید. الف) تِسْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانِينَ . : | ۱۷ |
| | ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةِ يُسَاوِي عِشْرِينَ . : | |
| | موفق باشید. | |

| | |
|--|---------------------|
| تصحیح اولیه: (نام خانوادگی مصحح، امضا و تاریخ) | آقای علمی |
| ۱۴۰۱/...../..... | |
| نمره به عدد: | نمره به حروف: |

| | | | |
|--------------|---|--|--------------------------------|
| مهر مدرسه | نام و نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان | امتحانات نوبت دوم (خرداد ۱۴۰۱) |
| | نام پدر: | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران | تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹ |
| | شعبه: الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> | دیبرستان بلال هیدوچ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام درس: عربی دهم | تعداد صفحات: ۳ |

پاسخنامه عربی دهم انسانی بلال هیدوچ نوبت دوم خرداد ۱۴۰۱

| |
|--|
| ۱. الف) ابر (ب) سوت زد (ج) تلفن (د) گنبد |
| ۲. الف) آفتاب پرست (ب) دریاچه |
| ۳. الف) کبار ≠ صغار (ب) نور = ضیا |
| ۴. الف) حرب (ب) أحسن |
| ۵. الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۴ (د) ۳ |
| ۶. الف) سریر (ب) مضياف |
| ۷. الف) ۲ (ب) ۱ |
| ۸. الف) خفتگان (خوابیده اند) - بیدار شوند (ب) گفت - می دانم |
| ۹. الف) دارای حکمت و دانشی کامل و نیروی توانایی است ب) توفاتادن ماهی ها را از اسمان می بینی ج) لطفا کلید اتاقم را بده د) حسدنیکی ها را از بین میبرد همانطور که آتش هیزم را از بین میبرد ه) دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند |
| ۱۰. الف) المسلمین (چون قبل از آن من آمده پس مجبور به ی می شود) ب) يُنْقَلُ (چون النفط، نایب فاعل است) ج) المؤمنین (چون نقش آن مضاف الیه است) د) مفتاح (چون به معنی یکسان است) ه) الطیارون (چون فاعل است) و) عشرة (چون معدود صفوف جمع است) |
| ۱۱. الف) قبج..مفعول ب) مجالسه..مبتدا و مرفوع به ضمه.....عباده: خبر مرفوع به ضمتین |
| ۱۲. الف) الاشياء (نایب فاعل) : شناخته می شوند. ب) السائق (فاعل) - باب (مفعول) - المدرسه (مضاف الیه) : بست |
| ۱۳. الف) صخره (ب) خطّ (ج) بئر (د) انبویه |
| ۱۴. الف) ماضی (ب) امر (ج) مصدر (د) مضارع. |
| ۱۵. الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲ |
| ۱۶. الف) درست (ب) نادرست (ج) نادرست |
| ۱۷. الف) ۸۰=۱۰-۹۰ (نود منهای ده مساوی هشتاد) ب) ۲۰=۵÷۱۰۰ (صد تقسیم بر پنج مساوی بیست) |