

تاريخ الامتحان : ١٤٠١ / ٣ / ٢	بسمه تعالى	الاسم والاسم العائلي (نام ونام خانوادگی) :
وقت الامتحان : خمس وسبعون دقيقة (٧٥)	دائرة التعليم والتربية لمدينة سراوان	اسم الوالد (نام پدر):
عدد الصفحات : اربعة صفحات (٤) عدد الاسئلة : سبعة عشر سوالا (١٧)	امتحان اللغة العربية للفصل الثاني (نيمسال دوم) للفرع العاشر فرع العلوم الانسانية	شعبه: الف <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/>
جمع الدرجات: عشرون (٢٠)	السنة الدراسية ١٤٠٠-١٤٠١	طراح : عاطفه حسين بر

الدرجة	الاسئلة	الرقم
	(الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره)	
٠/٥	١ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٢ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٣ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٤ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٥ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره)	١
٠/٥	٢ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٣ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٤ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٥ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره)	٢
٠/٥	٣ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٤ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٥ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره)	٣
٠/٥	٤ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ٥ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره)	٤
	(ب) مهارات ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
٥	٥ (الف) مهارات واژه شناسی (دو نمره) ١- يَلْعَقُ الْقِطُّ جُرْحَهُ حَتَّى يَلْتَمِّمَ. (٠/٧٥): ٢- فَصِيرٌ الْاَرْضَ بِهِ / بَعْدَ اغْرَارٍ خَصْرِهِ. (٠/٧٥): ٣- ايران من أكبر الدول المصدرة للقط. (٠/٧٥): ٤- شهدت ايران في السنوات الاخيره نموا ملحوظا في السياحة (١/٢٥): ٥- تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دوراً مُهِمّاً في الحَرْبِ وَ السِّلْمِ. (١): ٦- (وَ لَا تَسْتَوِي الحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ ...) (٠/٥)	٥

۰/۵	<p>۶ اِتَّخِذِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ</p> <p>۱- ادخلني بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكِ الصَّالِحِينَ . (الف) مرا به رحمتت جزء بندگان نیکوکار ت وارد کن . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) مرا به رحمتت در بندگان نیکوکار قرار بده . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا : (الف) چیزها را با متضادهایشان می شناسی . <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می شوند . <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p>۷ كَلِّ الْفِرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ .</p> <p>(الف) اَعْلَقَ السَّائِقُ بَابَ الْحَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ . راننده در اتوبوس مدرسه را</p> <p>(ب) اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصِّينِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ . دانش را طلب کنید گرچه باشد، زیرا طلب دانش است .</p> <p>(ج) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ برای من یاد نیکو در میان قرار بده .</p> <p>(د) فِي لِيرَانَ صِنَاعَاتٍ يَدْوِيَةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ . در ایران از تمام جهان را جذب می کند .</p>	۷
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت ونیم نمره)</p>	
۱/۵	<p>۸ تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ وَالَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ .</p> <p>۱- أَكْثَرُهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ۲- تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا ۳- إِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ ۴- طَبَخَتْ أُمِّي طَعَامًا لَدَيْدًا ۵- لِلتَّفِطِّ اسْتِعْمَالٍ آخَرَ فِي الصَّنَاعَةِ ۶- رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعَثَهُ إِلَى الْأَعْلَى</p>	۸
۱	<p>۹ عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ (ماضی، مضارع، امر، نهی، مستقبل، ماضی استمراری) وَأَكْثَبُ الصَّيْفَةِ (مفرد، مثنی، جمع / مونث ، مذکر / غائب، مخاطب، متکلم وحده یا مع الغیر)</p> <p>(۱) يَا فَاطِمَةُ لَا تَحْزَنِي عِنْدَ الْمَشَاكِلِ . - (۲) أَنَا ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا .</p>	۹
۰/۵	<p>۱۰ عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ</p> <p>(الف) الْمُضَارِعُ مِنْ «تَخْرَجُ» (ب) الْمَصْدَرُ مِنْ «فَرَّقَ»</p> <p>○ يُخْرِجُ ○ يُخْرِجُ ○ يُخْرِجُ ○ تَفَرَّقَ ○ تَفَرَّقَ ○ اِفْتَرَقَ</p>	۱۰

١١	صَعَّ فِي الْفِرَاحِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. اليَوْمُ مِنَ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ. (العَدَدُ التَّرْتِيبِي) ثَلَاثُونَ تَقْسِيمًا عَلَى عَشْرَةٍ يُسَاوِي (العَدَدُ الْأَصْلِي)	٠/٥
١٢	عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْأَعْرَابِيَّ (نقش: مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل - مفعول - مضاف إليه - جارو مجرور و..) للكلمات التي تَحْتَمُّ حَطًّا وَآذَكَرَ إِعْرَابَهُ (مرفوع - منصوب - مجرور) يُعَلِّقُ الْأَنْبُوبَ بِحَقِيقَاتٍ. حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.	٢
١٣	عَيَّنَ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَآكْتُبْ تَرْجُمَتَهُ. يُنْقَلُ التَّقَطُّ مِنَ الْآبَارِ إِلَى الْمَصَافِي.	٠/٥
١٤	صَعَّ فِي الْفِرَاحِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً (١) الْقَلَاخُ يَرْعُ (الاشجار - الاشجار) (٢) الدُّلْفِينُ يَبْكِي ك..... (الاطفال - الاطفال) (٣) حاضرون في مهرجان المدرسة. (المعلمون - المعلمين) (٤) العالم بلا عمل شجرة بلا ثمر. (الى - ك) (٥) وقفت الحافلة في (المحطة - المحطة) (٦) حزن في قلبه لا في وجهه. (المؤمن - المؤمن)	١/٥
	د (مھارت درک وفھم (دونمره)	
١٥	عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيَّرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. (ص - غ) (١) الْأَنْفُ غَضُو التَّنَفُّسِ وَ السَّمِّ. () (٢) الْبَطُّ عَدُو الدُّلْفِينِ فِي الْبَحَارِ. () (٣) مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ جِهَازٌ لِلخَّلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ () (٤) الثَّلْجُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ تَزُولُ الْمَاءُ يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَفَط. ()	١

١	<p>١٦ ضَع في الفِراغِ كَلِمَةً مَناسِبَةً مِن بَينِ القوسينِ . (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) (سَماد - الجَلدِيّ - المِشمِش - الفُسْتُق - البِئر - الرِّيف)</p> <p>(١) فاكِهَةٌ يَأْكُلُها النَّاسُ مُجَفَّفَةً و غيرَ مُجَفَّفَةً. (٢) العَيشُ في جَميلٌ جَدًّا. (٣) حُفْرَةٌ عَميقَةٌ يُسْتَخْرَجُ المِاءُ أو التَّقِطُ مِنْها. (٤) كانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ فَذَهَبَ إلى المَسْتَشْفَى.</p>	
	<p>(ه) مَهارة مكالمة (يك ونيم نمرة)</p>	
٠/٥ ٢٠	<p>١٧ الف) رَبِّهِ كَلِمَاتٍ الثَّلَاثَةِ و أَكثَبى سِوَالاً و جِوَاباً. العَداءُ / مَعَ / طَعامُ / ما / رَزُّ / هو / دَجاجُ</p> <p>سِوَال: ؟ جِوَاب:</p> <p>(١) في أَيِّ صِفِّ أَنْتِ ؟ (٢) هَلْ تَعْرِفِينَ سَلْمَانَ الفارِسيِّ ؟</p> <p>جمع الدرجات</p>	

أرجو لكم النجاح

ديبر: عاطفه حسين بر

نمره به عدد: به حروف:

امضا:

باسمه تعالی
 کلید سوالات عربی زبان قرآن پایه دهم انسانی
 آزمون پایانی نوبت دوم
 سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
 دبیر و طراح: عاطفه حسین بر

سوال ۱	(۱ حافظه ۰/۲۵ ۲) پلاستیک/ کانوچو ۰/۲۵
سوال ۲	بغته = فجأة ۰/۲۵ ، کبار # صغار ۰/۲۵
سوال ۳	الف) تقاعد ۰/۲۵ ب) صحیفه ۰/۲۵
سوال ۴	مفرد: بلد ۰/۲۵ جمع: آبار ۰/۲۵
سوال ۵	(نظر مصحح محترم است.)
	۱) گریه زخمش را می لیسد تا بهبود یابد. ۰/۷۵ ۲) پس زمین را به وسیله آن بعد از تیره رنگی سرسبز گردانید. ۰/۷۵ ۳) ایران از بزرگترین کشور/ حکومت های صادر کننده نفت است. ۰/۷۵ ۴) ایران در سالهای اخیر رشد قابل ملاحظه ای را در گردشگری شاهد بوده است/مشاهده کرده است. ۱/۲۵ ۵) دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. ۱ ۶) نیکی و نه بدی مساوی نیست/ نیستند. ۰/۵
سوال ۶	۱- الف ۰/۲۵ ۲- ب ۰/۲۵
سوال ۷	الف) بست ۰/۲۵ ب) در چین ۰/۲۵ - واجب دینی ۰/۲۵ ج) آیندگان ۰/۲۵ د) صنایع دستی ۰/۲۵ - گردشگرانی ۰/۲۵
سوال ۸	۱- شکر نمی کنند/ سپاسگزاری نمی کنند ۰/۲۵ ۲- می تواند ۰/۲۵ ۳- استفاده ۰/۲۵ ۴- بشویید ۰/۲۵ ۵- پخت ۰/۲۵ ۶- مرا بالا برد ۰/۲۵
سوال ۹	الف) نهی ۰/۲۵ / مفرد مونث مخاطب ۰/۲۵ ۲) ماضی ۰/۲۵ متکلم وحده ۰/۲۵
سوال ۱۰	الف) یَتَخَرَّجُ ۰/۲۵ ب) تَفْرِيقُ ۰/۲۵
سوال ۱۱	الف) الرَّابِعُ ۰/۲۵ ثلاثه ۰/۲۵
سوال ۱۲	الف) الانبؤب: نائب فاعل ۰/۲۵ و مرفوع به ضمه ۰/۲۵ حُسْنُ: مبتدا ۰/۲۵ و مرفوع به ضمه ۰/۲۵ المرء: مضاف الیه ۰/۲۵ و مجرور به کسره ۰/۲۵ من المال: جار و مجرور به کسره ۰/۵
سوال ۱۳	الف) یُنْقَلُ فعل مجهول ۰/۲۵ منتقل میشود ۰/۲۵
سوال ۱۴	الف) الاشجار ۰/۲۵ ۲) الاطفال ۰/۲۵ ۳) المعلمون ۰/۲۵ ۴) كَ ۰/۲۵ ۵) المَحَطَّةُ ۰/۲۵ ۶) المؤمن ۰/۲۵
سوال ۱۵	الف) ص ۰/۲۵ ۲) غ ۰/۲۵ ۳) ص ۰/۲۵ ۴) غ ۰/۲۵
سوال ۱۶	الف) المِشْمِشُ ۰/۲۵ ۲) الرِّيفُ ۰/۲۵ ۳) البِنرُ ۰/۲۵ ۴) الجَلْدِيَّ ۰/۲۵
سوال ۱۷	الف) ما هو طعامُ الغداء؟ ۰/۵ رَزَّ مع دجاج ۰/۵ ب) ۱) العاشِرُ ۰/۲۵ ج) نعم ۰/۲۵