

نام درس: عربی ۱
نام دبیر: خانم شاهمرادی
تاریخ امتحان: ۰۹ / ۰۳ / ۱۴۰۱
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: دهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۴ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نامه تجدید نظر به عدد:	نامه به حروف:	نمره به عدد:	نامه به حروف:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نامه تجدید نظر به عدد:	نامه به حروف:	نمره به عدد:	نامه به حروف:	نامه به حروف:
۱		با تمرکز و آرامش جواب دهید.						سوالات
۰,۵		ترجم الكلمات التي تحتها خط:						
۰,۵		الف) يُنَقْلُ النَّفْطُ مِنَ الْأَبَارِ أَوِ الْمَوَانِئِ إِلَى الْمَصَافِي عَبْرَ الْأَنَابِيبِ . ب) رأيُ الدَّلَافِينَ تُؤَدِّي حِرَكَاتٍ جَمَاعِيَّةً .						
۰,۵		أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (نفأة - جاهز - زبالة - ضحِكَ - رخيصة - بَكَى) ≠ //						۲
۰,۵		عين الكلمة التي لا تُناسب الكلمات الأخرى في المعنى: الف) ذُرَّ ذَهَبُ وَقَائِهُ فِضَّهُ السُّمْكَهُ الْبُومَهُ ب) الْحِرَباءُ الْزَرِيتُ						۳
۰,۵		أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) شواطئ (مفرد) ب) ذُنُب (جامعة)						۴
۵		ترجم هذه الجمل: الف) هل يمكن أن يستفيد البشر يوماً من تلك المعجزة البحرية، ويسعى بالبكتيريا المضيئة لإثارة المددين؟ ب) فاصبر إنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ. ج) شهدت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة. د) في إيران ثروات كثيرة في باطن الأرض بلادنا غنية بالنفط والغاز وهي تصدر إلى البلدان. ذ) يؤود الدلافين دوراً مهماً في الحرب والسلم.					۵	

٠,٥	<p>إنتَخِب الترجمة الصَّحِيحةَ:</p> <p>١ طَبَّختْ والدَّة سعيد طعاماً لذِيَّنا الف) غذاي خوش مزه توسيط مادر سعيد پخته شد.<input type="radio"/> O ب) مادر سعيد غذاي خوشمزه را پخت.<input type="radio"/> O</p> <p>٢) كانَ أهالِي الْهُنْدُورَاس يَحْتَفِلُ بِهَذَا الْيَوْم سنوياً. الف) مردم هندوراس اين روز را سالانه جشن می گيرند.<input type="radio"/> O ب) ساکنان هندوراس سالانه اين روز را جشن می گرفتند.<input type="radio"/> O</p>	٦
١,٥	<p>كَمْلُ الفراغاتِ فِي الترجمةِ:</p> <p>الف) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعَهُمْ لِعِبَادَةٍ: دوست داشتنی ترين بندگان خدا نزد خدا برای بندگانش هستند.</p> <p>ب) الحسُدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ: حسد را می خورد همانگونه که آتش را می خورد.</p> <p>ج) آفَهُ الْعِلْمُ النَّسِيَانُ: آفت علم است.</p> <p>د) كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِيًّا: دوستم یک بیماری</p>	٧
١,٥	<p>ترجم الكلماتِ الَّتِي تحتها خطٌ:</p> <p>() ب) <u>الغواصون كانوا ذهبا الى الاعماق المحيط.</u> () ب) <u>فرَحْتُمْ أصدقاءكم.</u> () د) <u>يتعامل الناس في السوق.</u> () ج) <u>أكتُبوا ما تفعلون.</u> () خ) <u>يُعرفُ المجرمون بسيماهم.</u> () ذ) <u>لا تُحرِّكُ رأسها.</u></p>	٨
٠,٥	<p>عَيْنُ الجوابِ الصحيحِ:</p> <p>١. الماضي من «ينكسر»: الف) إنكسَرَ<input type="radio"/> O ب) إنكسَرَ<input type="radio"/> O ج) انكسَرَ<input type="radio"/> O د) إنكسار<input type="radio"/> O</p> <p>٢. المضارع المجهول من «استمع»: الف) يَسْتَمِعُ<input type="radio"/> O ب) يُسْتَمِعُ<input type="radio"/> O ج) أُسْتَمِعَ<input type="radio"/> O د) أَسْتَمَعَ<input type="radio"/> O</p>	٩
١	<p>عَيْنُ نوعِ الفعلِ وصيغتهِ فِي كُلِّ عبارَةٍ:</p> <p>الف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ يَئِنْكُمْ بِالْبَاطِلِ. نوع فعل () صيغه فعل () نوع فعل () صيغه فعل () نوع فعل () صيغه فعل () نوع فعل () صيغه فعل ()</p> <p>ب) العَمَالُ يَضَعُونَ أُنْبُوبًا فِي الْبَئْرِ.</p>	١٠
صفحه ٢ از ٤		

ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً:

الف) تبدأ ساعه دوام المؤظفين في ايران من (٨:٣٠ صباحاً). الثامنة والنصف ○

ب) شاهدت في المدرسة طلاب. خمسة ○ خمسة ○

أعرب الكلمات التي تحتها خط: (بيان نقش كلمه واعراب آن)

الف) ما شاهدت في المكتبة تلميذ. ب) مدارء الناس نصف اليمان. ج) رسم الأولاد صورة جميلة.

اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش
.....

عَيْنُ الفعل المجهول و نائب فاعل:

الف) كُتب عليكم الصيام. فعل مجهول () نائب فاعل ()

ضع في الفراغ كلمة مُناسبة:

١. مدير المدرسة أمام الإصطداف الصباحي. (واقف - واقفاً - واقفي)

٢. لا يصدق العاقل الذي يكذب كثيراً (قول - قول - قول)

٣. حلويات لذيذة في مدينة يزد. (تصنع - يصنع - تصنّع)

٤. أغلق باب حافلة المدرسة. (السائق - السائق - السائق)

٥. العقل السليم في السليم. (الجسم - الجسم - الجسم)

٦. اللسان سلامه الإنسان (السکوت - السکوت - السکوت)

٧. اليوم الاول من الايام الأسبوع هو يوم (الثلاثاء - الإثنين - السبت)

٨. الفصل الرابع من الفصول السنتين هو (اخريف - الشتاء - الربيع)

ضع في الدائرة العدد المناسب: «كلمات زائدتان»

١. الظلما ○ ما ي sis مفتوحاً بل مسدوداً.

٢. الحرباء ○ يصنع منه المطاط و العطور و الأدوية.

٣. المُغناط ○ عدم وجود الضوء.

٤. النفط ○ طائر يسكن في الاماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل.

٥. البومة ○

٦. الأنف ○

عَيْنُ الْجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ:

<p>١</p>	<p>صحيح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/></p>	<p>١. الطَّاوُوسُ مِنَ الطَّيْورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جَيَالِ ثَلْجَيَّةِ. ٢. لِسَانُ الْقِطْطَةِ مَمْلُوٌ بِغُدَادٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. ٣. رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمُنْتَقِيقِ وَاجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. ٤. الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لَا تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ</p>	<p>١٦</p>
<p>٠,٥</p>		<p>١. مَا هُوَ طَعَامُ الْفَطَوْرِ؟ ٢. مَا هِيَ الْمُشَكَّلَةُ، يَا حَبِيبِي؟</p> <p>الف) رُزْ معَ مَرْقِ باذْجَانٍ الف) لِيَسْتُ غَرْفَتِي نَظِيفَةٌ ب) الْخُبْزُ وَالْجُبْنُ وَالرُّبَّدَةُ ب) أَعْتَذْرُ مِنْكَ، إِسْتَرْخُ</p>	<p>١٧</p>
<p>١</p>		<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوَابًا.</p> <p>دوامِكَ - هِيَ - بَعْدِ الظَّهَرِ - مِنْ - صَبَاحًا - السَّادِسَةِ - سَاعَةً - إِلَى - مَا - الثَّانِيَةِ</p> <p>..... ؟</p>	<p>١٨</p>

نام درس: عربی دهم انسانی
نام دبیر: فائزه شاهمرادی
تاریخ امتحان: ۰۹/۰۳/۱۴۰۱
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیپرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
1	بندرها/گروهی	
2	نفاية=زباله/ ضحك#بكى	
3	وقاية/الزيت	
4	شاطئ / اذناب	
5	<p>الف) آیا ممکن است که روزی بشر از آن معجزه دریایی استفاده کند و برای افروختن شهرها از باکتری درخشنan یاری بجوید؟</p> <p>ب) پس صبر کن، همانا وعده خدا حق است و برای گناهت طلب آمرزش کن.</p> <p>ج) ایران در سال های اخیر رشد قابل ملاحظه ای را در گردشگری شاهد بوده است.</p> <p>د) در ایران ثروت های بسیاری در درون زمین وجود دارد. کشور ما سرشار از نفت و گاز است و به کشورها صادر می کند.</p> <p>ذ) دلفین نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کند.</p>	
6	(۱) ب	
6	(۲) ب	
7	الف) سودمندترینشان ب) نیکی ها/هیزم ج) فراموشی د) داشت	
8	الف) شاد کردید/ب) رفته بودند/ج) بنویسید/د) داد و ستد می کنند/ذ) حرکت نمی دهد/خ) شناخته می شوند	
9	<p>۱. الف) إنكستَرَ</p> <p>۲. ب) يُسْتَمْعَ</p> <p>۳.</p>	
10	<p>الف) نوع فعل: نهی / صیغه فعل: جمع مذکور مخاطب</p> <p>ب) نوع فعل: مضارع/جمع مذکور غایب</p>	
11	<p>الف) الثامنة و النصف</p> <p>ب) خمسة</p>	
12	الف) تلمیداً: مفعول و منصوب / ب) مداراً: مبتدأ و مرفوع / ج) اولاد: فعل و مرفوع	
13	کُتب: فعل مجھول / الصيام: نائب فاعل	

١. واقفٌ ٢. قولٌ ٣. تُصنَعُ ٤. السائقُ ٥. الجسمِ ٦. السكوتُ ٧. السبت ٨. الشتاء	14
الظلام: عدم وجود الضوء المغلق: ماليس مفتوحا بل مسدودا النفط: يصنع منه المطاط والعطور والادوية البوomer: طائر يسكن في الاماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل	15
١. خطأ ٢. صحيح ٣. صحيح ٤. خطأ	16
١. ما هو طعام الفطور؟ الخبز و الجبنه و الزبدة ٢. ما هي المشكلة، يا حبيبي؟ ليست غرفتي نظيفة	17
١٨ سوال: ما هي ساعة دوامك؟ جواب: من السادسة صباحاً إلى الثانية بعد الظهر	
امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح :
جمع بارم : ٢٥ نمره	