

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون: ۷۰ دقیقه	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان زنجان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو زنجان دبیرستان شبانه روزی امام سجاده (ع) نوبت دوم - خرداد ۱۳۹۹	سئوالات درس: عربی، زبان قرآن
	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح		دهم تجربی و ریاضی
	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۳/۱۷		نام و نام خانوادگی:
	طراح سؤال: عباس نوری		نام پدر:
	تعداد سؤال: ۲۰		شماره دانش آموزی:
تعداد صفحه: ۴	پایه تحصیلی: دهم		

نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:

نمره پس از تجدید نظر:

نمره با حروف:

نمره با عدد:

دانش آموزان عزیز: با توکل به خدا، ابتدا سوالات را به دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.

واژه‌شناسی

۱/۲۵	عَيْنَ الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي المَعْنَى: الْبَحْرُ □ المحيط □ النَّهْرُ □ الغاز □	۱
/۵	أَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ: الف) الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى التَّفْرِقَةِ هُمْ عُمَّاءُ العَدُو. (.....) ب) المَحَافِظَاتُ عَلَى شَاطِئِ البَحْرِ. (.....)	۲
۰/۵	أَكْتُبْ فِي الفَرَاغِ الكَلِمَتَيْنِ المِترَادِفَتَيْنِ وَ الكَلِمَتَيْنِ المِتضَادَّتَيْنِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « القَوَى / الصِّدْق / سَحَاب / الضَّعِيف / السَّمَاء / غَيْم » الف) (..... =) ب) (..... ≠) .	۳
۰/۵	تَرَجِّم الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَيْفَ هَمَّتْ مِنْ حَبَّة. (.....) ب) طَلَبْتُ مِنْ سُمِّيَةِ إِطْفَاء المِصَابِيحِ وَ المِكْيِيفِ. (.....)	۴

مهارت ترجمه

۰/۵	اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) «النَّمْلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً.»: ۱) مورچه می تواند چیزی را حمل کند که از آن چیز پنجاه برابر بیشتر است. □ ۲) مورچه قادر به حمل چیزی است که پنجاه برابر از وزنش بالاتر است. □ ب) «يُعْرِفُ المُجْرِمُونَ بِسِيْمَا هُمْ»: ۱) تبهکاران را از چهره شان می شناسند. □ ۲) تبهکاران از چهره شان شناخته می شوند. □	۵
۱	اِكْمَلِ الفَّرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ: الف) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ القَوْمِ الظَّالِمِينَ.» « پروردگارا، را با قوم ستمکار »	۶

	<p>(ب) تعرفُ الأشياءُ بأضدادها: چیزها به کمک متضادهایشان</p> <p>(ج) الناسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتبهوا.</p> <p>مردم در خوابند پس هر گاه زنده می شوند.</p>	
٤	<p>٧</p> <p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>الف- « مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ » (٠/٢٥)</p> <p>ب- كانت سميّة بانتظار والدتها بعد انتهاء الدوام المدرسي. (٠/٥)</p> <p>ج- تحدثت هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً. (٠/٥)</p> <p>د- لا يجوزُ الإصرارُ على نقاط الخلاف و على العدوانِ. (٥/٥)</p> <p>ر- فللغرب صوتٌ يحذرُ به بقيةُ الحيواناتِ حتى تبتعدُ عن الخطر. (٧٥/٧٥)</p> <p>ز- شهدتُ إيرانُ في السنواتِ الأخيرةِ مُوا ملحوظاً في السياحة. (٧٥/٧٥)</p> <p>س- كيف نحصلُ على النفط؟ يستخرجُ الإنسانُ النفطَ من باطنِ الأرضِ. (٧٥/٧٥)</p>	
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
١	<p>٨</p> <p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ وَصِيغَتَهُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) « تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ » : نوع فعل: شخص (صيغته):</p> <p>ب) « ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا » : نوع فعل: شخص (صيغته):</p>	
١	<p>٩</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف- « يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون » ب- يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ</p> <p>ج- أَغْلَقْتُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ د- «سَتَكْتَبُ شَهَادَتَهُمْ»</p>	
٠/٥	<p>١٠</p> <p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>الف) الماضي من «يُقَدِّمُ» : <input type="checkbox"/> ١- قَدَّمَ <input type="checkbox"/> ٢- قَدَّمَ <input type="checkbox"/> ٣- تَقَدَّمَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) المضارع من «إِسْتَخْدَمَ» : <input type="checkbox"/> ١- يَسْتَخْدِمُ <input type="checkbox"/> ٢- يَخْدِمُ <input type="checkbox"/> ٣- يَتَخَدَّمُ <input type="checkbox"/></p>	
٠/٥	<p>١١</p> <p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَّةً مُنَاسِبًا.</p> <p>الف) الفصل في السنة الإيرانية فصلُ الصيف. <input type="checkbox"/> ١- الثاني <input type="checkbox"/> ٢- إثنان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) في الإصطفاة الصباحي وقفنا في صفوف. <input type="checkbox"/> ١- العاشر <input type="checkbox"/> ٢- عشرة <input type="checkbox"/></p>	

۱	عین المحل الإعرابی لما تحته حَطَّ. الف) الدهر یومان؛ یومٌ لك و یوم علیک. ب) « لا یكلفُ اللهُ نفساً إلا وُسعها » ج) الكتبُ بساتین العُلَماء. د) شرفُ المرءِ بالعلیم و الأدب.	۱۲
۰/۵	عین الفعل المجہول و نائب فاعله. « شهرُ رمضانَ الذی أنزلَ فیہ القرآنُ » فعل مجہول: نائب فاعل:	۱۳
۱/۵	عین کلمة مناسبة للفرغ. جملة	۱۴
	كلمات	
	۱-المؤمنون <input type="checkbox"/> ۲-المؤمنين <input type="checkbox"/>	الف) «لما رأى الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله.»
	۱-الممرضتين <input type="checkbox"/> ۲-الممرضتان <input type="checkbox"/>	ب) ساعدت المرأة التي تصادمت بالسيارة.
	۱-الأدوية <input type="checkbox"/> ۲-الأدوية <input type="checkbox"/>	ج) الصيدلية مكانٌ لبيع
	۱-أكبر <input type="checkbox"/> ۲-أكبر <input type="checkbox"/>	د) الحُمقُ الإغراقُ في المدح و الذم .
	۱-السفر <input type="checkbox"/> ۲-السفر <input type="checkbox"/>	هـ) سيدُ القومِ خادمهم في
	۱-واقفين <input type="checkbox"/> ۲-واقفون <input type="checkbox"/>	و) المعلمون أمام الطلاب.
مهارت درک و فهم		
۱	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : (كلمتان زائدتان) «الْفُستان/البط/ المحرار /الميناء /قُطن/الخفاش » الف) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة . ب آلة للإطلاع على درجة حرارة الجسم. ج) مكانٌ على ساحل البحر تُشاهدُ السفن إلى جنبه . د) هو طائرٌ من اللبونات .	۱۵
۱/۷۵	عين الصحيح والخطا حسب الحقيقة. (X ✓) الف) تحدثتُ ظاهرة مطر السمك في الهندوراس عشر مرات في السنة. () ب) البئرُ حُفرةٌ عميقةٌ يُستخرج الماء أو النفط منها. () ج) الشررة قطعَةٌ من النار. ()	۱۶
مهارت مکالمه		
۰/۵	عين الصحيح. الف) من أي مدينة أنتم؟ ب) من تشتري هذه الأدوية؟ ۱-نحن من مدينة شیراز <input type="checkbox"/> ۲-أنا من مدينة جویبار <input type="checkbox"/> ۱-نشتريها لزملائنا <input type="checkbox"/> ۲-أشتريها لزملائي <input type="checkbox"/>	۱۷
۰/۵	رتب الكلمات وأكتب سوالاً و جواباً الصحيح: « دجاج / هو / مع / طعام / الغداء / رز / ما السؤال: ؟ جواب:	۱۸
سوالات انتخابی		
۴	« دانش آموزان عزیز به یکی از دو مجموعه سوالات اختیاری ۴نمره ای پاسخ دهید	

مجموعه سوالات اختیاری الف دروس ۷-۱	
۱/۵	<p>الف) تَرْجِمَ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱- « أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ » ۲- « هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا » </p>
۰/۷۵	<p>ب) اكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱) « أَكْثَرُ هُمْ لَا يَشْكُرُونَ ». « » ۲) « وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ الصَّدَقِ فِي الْآخِرِينَ ». « » ج) عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحِ: ۱) « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَاتِهِمْ »: الف) تبهکاران را از چهره شان می شناسند. <input type="checkbox"/> ب) تبهکاران را از چهره شان شناخته می شوند. <input type="checkbox"/> ۲) « لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا »: الف) خداوند به کسی جز به اندازه ی توانش تکلیف نمی دهد. <input type="checkbox"/> ب) خداوند به هر نفسی جز به اندازه ی قدرتش تکلیف نداده است. <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>د) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. ۱) الْمُضَارِعِ مِنَ «إِسْتَخْدَمَ» : الف-يَسْتَخْدِمُ <input type="checkbox"/> ب-يَخْدِمُ <input type="checkbox"/> ج-يَتَخَدَّمُ <input type="checkbox"/> ۲) الْمَصْدَرِ مِنَ «تَقَدَّمَ» : الف-مُقَدَّم <input type="checkbox"/> ب-قَدَّمَ <input type="checkbox"/> ج-تَقَدَّمَ <input type="checkbox"/></p>
۰/۷۵	<p>ه) عَيْنِ الْمَطْلُوبِ : ۱) « وَ ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا ». (مفعول) ۲) « سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ ». (مبتدا، مضاف اليه)</p>
مجموعه سوالات اختیاری ب درس ۸	
۱	<p>الف) تَرْجِمَ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱- « لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ » ۲- « إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يَحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ »</p>
۰/۷۵	<p>ب) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ : ۱) هِيَ تَرْضَعُ صِغَارَهَا. ۲) سَحِيهِ تَيَّارُ الْمَاءِ ۳) لَا أَصْدُقُ هَذَا أَمْرًا عَجِيبًا</p>
۱	<p>ج) عَيْنِ الْمَطْلُوبِ : ۱) « سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ ». (مفعول، جار ومجرور، مبتدا) ۲) يُحِيرُنِي هَذَا الْأَمْرُ ». (نون الوقايه)</p>
۰/۵	<p>د) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبِ الْحَقِيقَةِ. (X ✓) ۱) الْخَفَاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ. () ۲) الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبَالِ ثَلْجِيَّةٍ. ()</p>
۰/۷۵	<p>ه) عَيْنِ الْمَجْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ.....</p>

۱- البحر ۲- الف (عمیل ب) شواطئ ۳- الف (غیم=السحاب) (القوی ≠ الضعیف) ۴- الف: دانه ب: کولر

۵- الف: ۱) ب) ۲ (۶- الف: ما، قرار نده ب) شناخته می شوند ج) بمیرند

سوال ۷: الف) این کیست مجهز کرده است او را؟ ب) بعد از پایان ساعت کار مدرسه، سمیه منتظر مادرش بود

ج) حتی گاهی اوقات این پدیده دو بار در سال اتفاق می افتد.

د) بدیهی است پفشاری (تاکید) بروی نقاط اختلاف و بر دشمنی جایز نمی باشد.

ر) پس کلاغ صدای دارد که بوسیله آن بقیه حیوانات را هشدار می دهد تا از خطر دور شوند.

ز) ایران در سال های اخیر شاهد رشد قابل توجهی در زمینه گردشگری بوده است.

س) چگونه نفت بدست می آوریم؟ انسان نفت را از دل زمین استخراج می کند.

سوال ۸: الف) فعل امر ، سوم شخص جمع (جمع مذكر مخاطب) ب) فعل ماضی، اول شخص مفرد (مفرد مذكر غایب)

سوال ۹: الف) انجام نمی دهید ب) جستجو می کند ج) بست د) نوشته خواهد شد

سوال ۱۰: الف) ۲) ب) ۱) سوال ۱۱: الف) ۱) ب) ۲) سوال ۱۲: الف) خبر ب) مفعول ج) مضاف الیه د) مجرور به حرف جر

سوال ۱۳: فعل مجهول: أنزل نائب الفاعل: القرآن سوال ۱۴: الف) ۱) ب) ۲) ج) ۲) د) ۱) ه) ۲) و) ۲)

سوال ۱۵: الف) الفستان ب) المحرار ج) المیناء د) الخفاش سوال ۱۶: الف) غ ب) ص ج) ص

سوال ۱۷: الف) ۱) ب) ۲) سوال ۱۸: ما هو طعام لغداء؟ رز مع دجاج

سوال ۱۹: الف) ۱) به شب نگاه کن پس چه کسی در آن ماه قرار داده است؟ ۲) آن ها مکان هایی است که دولت مالک آن است و مرد

و همه از آن سود می برند. ب) ۱: شکر گذاری نمی کنند ۲) آیندگان، قرار بده

ج) ۱) گزینه ب) ۲) گزینه الف) د) ۱) گزینه الف) ۲) گزینه ج

ه) ۱) مثلاً: مفعول ۲) سید: مبتدا، القوم: مضاف الیه

سوال ۲۰: الف) ۱) حافظه قوی دارد ۲) همانا او حیوانی باهوشی است دوست دارد به انسان کمک کند

ب) ۱) شیر می دهد ۲) کشید ۳) باور نمی کنم ج) ۱: سعید: مبتدا، المزرعة: مفعول، نصفین: مجرور به حرف جر ۲) یحیرنی

د) ۱- ص ۲- غ

ه) خیر: خبر، جلیس: مجرور به حرف جر، السوء: مضاف الیه