

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۳۱
نام دبیر: زیتون مسکان زهی	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۸۰ دقیقه
درس: اقتصاد	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
پایه: دهم	دبیرستان نمونه دولتی حضرت مریم	نوبت: خرداد

ردیف	سوالات	نمره
۱	جملات درست را با ص و نادرست را با غ مشخص کنید. الف- نیروی کار نیز همانند کالاها و خدمات در اقتصاد داری بازار است. ب- اولین پول مورد استفاده بشر پول های کاغذی بود. ج- رشد به معنای افزایش تولید است و مفهوم کمی دارد. د- برای خرید کالای گران تر و پیچیده تر به خرید هوشمندانه نیاز نداریم.	۱
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟ الف- به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می شود. ب- در فقر همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می گیرد. ج- اقتصادی است پیشرفته مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه های خارجی آسیب نا پذیر است. ج- یکی از شاخص های وضعیت توزیع درآمد شاخص است. د- یکی از روش های مصرف مسئولانه روش مصرف است.	۲/۵
۳	عبارت ستون الف را به ستون ب وصل کنید؟ (یک مورد اضافی است) الف_ بیکاری که در همه کشورها وجود دارد کوتاه مدت است. ۱- بیکاری فصلی ب_ بیکاری ناشی از عدم تطابق افراد جویای کار و انواع شغل ۲- بیکاری منطقه ایی ج_ بیکاری هنگام رکود اقتصادی ۳- بیکاری ساختاری د_ بیکاری گچکاران در زمستان ۴- بیکاری اصطکاکی ۵_ بیکاری دوره ای	۱
۴	به سوالات زیر جواب کوتاه بدهید؟ الف- سود چگونه به دست می آید؟ ب- اغلب کسب و کارها در ایران به چه شکلی هستند؟ ج- منظور از قانون تقاضا چیست؟ د- سیاست های پولی معمولاً به دو شکل انجام می شود؟ نام ببرید؟ ذ- پشتوانه پول های امروزی چیست؟ ر- دو واجب از واجبات مالی اسلامی را نام ببرید؟	۳
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟ الف- شاغل ب- کالای عمومی ج- تورم	۲/۵
۶	وظایف پول را نام ببرید؟ (ذکر سه مورد)	۱/۵
۷	مشکلات مبادله با پول فلزی را بنویسید؟	۱

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۳۱
نام دبیر: زیتون مسکان زهی	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۸۰ دقیقه
درس: اقتصاد	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
پایه: دهم	دبیرستان نمونه دولتی حضرت مریم	نوبت: خرداد

۸	هر کدام از موارد زیر مربوط به چه دوره ای تاریخی از اقتصاد ایران هستند؟ الف-در این دوره تلاش حاکمان صرف تحکیم پایه های حکومت خود، افزودن بر خزانه از طریق غارت دسترنج مردم، اعطای امتیازات به وابستگان و خادمان خود بود(.....). ب-ویژگی عمده این دوره، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود(.....).	۱																														
۹	چه مواردی در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شوند؟	۱/۵																														
۱۰	روش های پس انداز و سرمایه گذاری را نام ببرید؟	۱																														
۱۱	هر کدام از موارد زیر را در یکی از منابع کمیاب (منابع طبیعی، نیروی کار، سرمایه فیزیکی و سرمایه انسانی) طبقه بندی کنید؟ الف-باغچه ایی که در آن سبزی کاشته اید. ب-ابزار آلات باغبانی که از آنها استفاده می کنید. ج-باغبانی که برای هرس کردن درختان باغچه استخدام می کنید. د-علم و دانشی که در مدرسه کسب می کنید.	۱																														
۱۲	خانم رضایی به صورت سالیانه در آمدی در حدود ۴۳ میلیون تومان کسب می کند و مخارج سالیانه وی به شرح زیر است آیا خانم رضایی بیشتر از در آمد خود خرج می کند؟	۱																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع خرج</th> <th>مقدار به میلیون</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پس انداز</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>اجاره خانه</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>خدمات رفاهی</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>قبوض</td> <td>۱۵</td> </tr> <tr> <td>غذا</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>حمل و نقل</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>بیمه</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>بنزین</td> <td>۰/۵۰</td> </tr> <tr> <td>امور خیریه</td> <td>۰/۵۰</td> </tr> <tr> <td>پوشاک</td> <td>۴/۵</td> </tr> <tr> <td>بازپرداخت وام</td> <td>۲/۵</td> </tr> <tr> <td>تفریحات</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>خدمات منزل</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>سایر</td> <td>۱/۵</td> </tr> </tbody> </table>		نوع خرج	مقدار به میلیون	پس انداز	۲	اجاره خانه	۶	خدمات رفاهی	۳	قبوض	۱۵	غذا	۲	حمل و نقل	۶	بیمه	۲	بنزین	۰/۵۰	امور خیریه	۰/۵۰	پوشاک	۴/۵	بازپرداخت وام	۲/۵	تفریحات	۲	خدمات منزل	۱/۵	سایر	۱/۵	
نوع خرج	مقدار به میلیون																															
پس انداز	۲																															
اجاره خانه	۶																															
خدمات رفاهی	۳																															
قبوض	۱۵																															
غذا	۲																															
حمل و نقل	۶																															
بیمه	۲																															
بنزین	۰/۵۰																															
امور خیریه	۰/۵۰																															
پوشاک	۴/۵																															
بازپرداخت وام	۲/۵																															
تفریحات	۲																															
خدمات منزل	۱/۵																															
سایر	۱/۵																															

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۳۱
نام دبیر: زیتون مسکان زهی	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۸۰ دقیقه
درس: اقتصاد	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
پایه: دهم	دبیرستان نمونه دولتی حضرت مریم	نوبت: خرداد

۱۳	در کشوری فرضی با جمعیت زیر ۱۵ سال معادل ۲۰ میلیون نفر و جمعیت غیر فعال معادل ۸۰ میلیون نفر است اگر جمعیت شاغل معادل ۱۰۰ میلیون نفر باشد، نرخ بیکاری و نرخ اشتغال به ترتیب چند است؟	۱
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۱۴	جدول روبرو بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک جامعه فرضی است. اگر: تفاوت «دهک های اول و سوم» ۳ درصد تفاوت «دهک های دوم و ششم» ۶ درصد تفاوت «دهک های چهارم و هفتم» ۷ درصد باشد سهم دهک های سوم، ششم، هفتم و نهم به ترتیب چند درصد است.	۱
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۴ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۲۲ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

نمره به عدد.....	نام و نام خانوادگی مصحح: زیتون مسکان زهی
نمره به حروف.....	تاریخ و امضا

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۳۱
نام دبیر: زیتون مسکان زهی	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۸۰ دقیقه
درس: اقتصاد	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
پایه: دهم	دبیرستان نمونه دولتی حضرت مریم	نوبت: خرداد

ردیف	سوالات	نمره
۱	الف_ ص ۲۵/۰ ب_ غ ۲۵/۰ ج_ ص ۲۵/۰ د_ غ ۲۵/۰	
۲	الف_ بازار ۵/۰ ب_ فقر نسبی ۵/۰ ج_ اقتصاد مقاومتی ۵/۰ د_ شاخص دهک ها ۵/۰ ذ_ روش ۶ ب ۵/۰	۲/۵
۳	الف_ بیکاری اصطکاکی ۲۵/۰ ب_ بیکاری ساختاری ۲۵/۰ ج_ بیکاری دوره ای ۲۵/۰ د_ بیکاری فصلی ۲۵/۰	۱
۴	الف_ از تفاوت هزینه و درآمد ۵/۰ ب_ به شکل شخصی ۵/۰ ج_ با افزایش قیمت مقدار تقاضا کاهش، با کاهش قیمت مقدار تقاضا افزایش می یابد. د_ سیاست های افزایش پول در گردش (سیاست های انبساطی) سیاست های کاهش پول در گردش (سیاست های انقباضی) ذ_ قدرت اقتصادی ۵/۰ ر_ خمس و زکات ۵/۰	۳/۵
۵	کسانی که در ازای کاری که انجام میدهند دستمزد حقوق میگیرند شاغل به حساب می آیند. ۱ ب_ به کالا و خدماتی که توسط افراد زیادی می تواند همزمان استفاده شود و شما نمی توانید مردم را از استفاده آن محروم سازی کالای عمومی گفته می شود. ۱ ج_ به بالا رفتن مداوم قیمت ها گفته می شود. ۵/۰	۱/۵
۶	وسیله سنجش ارزش وسیله ۲۵/۰ پرداخت در مبادلات وسیله پس انداز و حفظ ارزش ۲۵/۰ وسیله پرداخت های آینده ۲۵/۰	۱
۷	میزان طلا و نقره محدود بود ۵/۰ و با افزایش تجارت و مبادله به پول بیشتری نیز نیاز بود. ۵/۰	۱
۸	الف دوره قاجار ۵/۰ به دوره رضاخان پهلوی ۵/۰	۱
۹	کار بدون دستمزد ۵/۰ خرید و فروش کالاهای دست دوم ۵/۰ تولیدات اقتصاد زیرزمینی غیرقانونی و قاچاق ۵/۰	۱/۵
۱۰	سپرده گذاری در بانک ۲۵/۰ خرید سهام ۲۵/۰ اوراق مشارکت ۲۵/۰ خرید طلا ۲۵/۰	۱
۱۱	الف_ منابع طبیعی ۲۵/۰ ب_ سرمایه فیزیکی ۲۵/۰	۱

نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۳۱
نام دبیر: زیتون مسکان زهی	وزارت آموزش و پرورش	زمان: ۸۰ دقیقه
درس: اقتصاد	آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
پایه: دهم	دبیرستان نمونه دولتی حضرت مریم	نوبت: خرداد

	ج_ نیروی کار ۰/۲۵	
	د_ سرمایه انسانی ۰/۲۵	
۱		۱۲
۱		۱۳
۱		۱۴
۲۰	ارزش دانش در عمل به آن است.	