

نام درس: اقتصاد		محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان نام آموزشگاه: شهید چمران	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دهم		نام و نام خانوادگی:
شماره صفحه:	تعداد صفحه: ۲	پاسخنامه نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۱۹		ساعت شروع: ۱۰/۳۰	زمان امتحان: ۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۴

ردیف	شرح سوال	نمره
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p style="text-align: center;">صحیح غلط</p> <p>الف- با کاهش تولید و پدید آمدن رکود کارگران کمتری هم مورد نیاز است و سرمایه ی کمتری مورد استفاده قرار می گیرد .</p> <p>ب- رشد و پیشرفت نقطه مقابل تورم است.</p> <p>ج- حتی با یک خرید هوشمندانه نیز نمی توان پول اضافی ذخیره کرد.</p> <p>د- وقتی تولید ناکارا باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آن که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.</p> <p>ه- چیز هایی که مد می شوند، حتی بدون تغییر قیمت ها، مقدار تقاضای آن ها زیاد تر می شود.</p>	۲/۵
۲	<p>جاهای خالی زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) افزایش نقدینگی معمولاً ناشی از است.</p> <p>ب) حضور دولت در دوران پهلوی با عنوان در عرصه ی اقتصاد ، منجر به سلطه بر اقتصاد کشور گردید</p> <p>ج) اولین مرحله خرید مقایسه ای است.</p> <p>د) کسب و کاری که با هدف تامین نیازمندی های اعضا تشکیل می شود و به بهبود وضعیت اقتصادی آنها کمک می کند را می گویند.</p> <p>ه) کمیابی منابع، هر جامعه را با مواجهه می سازد.</p>	۳
۳	<p>در هر یک از سوالات زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در کدام مورد کشور زیر مرز امکانات تولید قرار نمی گیرد .</p> <p>(۱) بسته شدن برخی از کارخانه ها <input type="checkbox"/> (۲) بیکاری بعضی از کارگرها <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) وجود منابع غیر فعال در کشور <input type="checkbox"/> (۴) تخصیص کارای منابع تولید <input type="checkbox"/></p> <p>ب) خطوط کلی اقتصاد مطلوب ایرانی اسلامی که مد نظر امام خمینی (ره) بود در آمده است .</p> <p>(۱) وصیت نامه ایشان <input type="checkbox"/> (۲) قانون اساسی <input type="checkbox"/> (۳) آیین نامه مجلس <input type="checkbox"/> (۴) مصوبه دولت <input type="checkbox"/></p>	۲/۵

نام درس: اقتصاد		محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان دهگلان نام آموزشگاه: شهید چمران	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: دهم	نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه:	تعداد صفحه: ۲	پاسخنامه نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>		
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۱۹		ساعت شروع: ۱۰/۳۰	زمان امتحان: ۶۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۴

ج) هنگامی که سهامی را می خریدیم یا می فروشیم در واقع در فعالیت می کنیم .
(۱) بازار سرمایه (۲) بازار انحصاری (۳) تولیدسهم (۴) عرضه سهام

د) کشورهای آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲ پیمان تجارت آزاد مشهور به پیمان را امضا کردند.
(۱) گات (۲) نفتا (۳) اوپک (۴) تجارت جهانی

ه) تنها نیمی از کسب و کارهای نوپا می توانند از عبور کنند و به کارشان ادامه دهند.
(۱) پنج سالگی (۲) ده سالگی (۳) شش سالگی (۴) هشت سالگی

سوالات تشریحی

۱	الف- فقر نسبی و فقر مطلق را تعریف کنید .
۱/۵	ب- سیاست کاهش نقدینگی یا انقباضی در چه صورتی به کار گرفته می شود؟
۱/۵	ج- اقتصاد مقاومتی چه مفهومی دارد ؟
۱	د- هزینه فرصت یک انتخاب چیست؟
۱	ه- شاخص دهک ها چگونه محاسبه می شود؟
۱	و- منظور از قانون تقاضا و قانون عرضه چیست؟
۱	ز- الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی چه نوع الگویی است ؟
۲	ح- مراحل بودجه ریزی ماهیانه را بنویسید.
۱	ط- منظور از مصرف مسئولانه چیست؟ مثال بزنید.
۱	ی- خطر پذیری در نظام های بیمه به چه معناست ؟

راهنمای تصحیح درس اقتصاد پایه دهم انسانی خرداد ماه 1401 دبیرستان شهید چمران

پاسخنامه

سوال 1	الف- صحیح هر مورد 0/5 نمره	ب- غلط	ج- غلط	د- صحیح	ه- صحیح	2/5
سوال 2	الف- عملکرد بانکها ه- مبادله هر مورد 0/5 نمره	ب- کارفرما - بیگانگان	ج- تعریف مسئله	د- تعاونی		3
سوال 3	الف-4 هر مورد 0/5 نمره	ب- 2	ج- 1	د- 2	ه- 3	2/5
سوال 4	الف- فقر نسبی: در فقر نسبی همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می گیرد. از این رو معیار فقر در نواحی و زمان های مختلف متفاوت خواهد بود و به عبارتی در فقر نسبی افراد توانایی برآوردن نیازهای اولیه خود را دارند اما نسبت به سایر افراد توانایی تامین سایر نیازهای خود را به دلیل محدودیت مالی ندارند. فقر مطلق: افرادی که از تامین احتیاجات اولیه خود عاجزند در فقر مطلق بسر می برند و فقر مطلق به این که فرد به نیازهای ابتدایی زندگی دسترسی نداشته باشد، اشاره دارد. یعنی چیزهایی نظیر آب پاکیزه، تغذیه، خدمات بهداشتی، آموزش، پوشاک و سرپناه.					1
	ب- زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می گیرد.					1/5
	ج- اقتصادی پیشرفته، مردمی و دانش بنیان است که در برابر تهدیدات و تکانه های داخلی و خارجی آسیب ناپذیر است و با اتکا به قابلیت و ظرفیت های داخلی و استفاده از فرصت های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می کند و با تحریم ها و تهدیدات دشمنان به زانو در نمی آید					1/5
	د- هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده اید.					1
	ه- مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می کنند. گروه اول که ده درصد اولی جمعیت را تشکیل می دهند، کمترین درصد درآمد ملی (فقیرترین گروه جامعه) و گروه دهم نیز که ده درصد آخر جمعیت کشور را تشکیل می دهند بیشترین درصد درآمد را دارند. با محاسبه نسبت دهک دهم نسبت به دهک اول عددی به دست می آید که هرچه این عدد بزرگتر باشد نابرابری در جامعه بیشتر است.					1
	و- قانون تقاضا = مقدار تقاضا از یک کالا با قیمت آن رابطه ای عکس دارد. به گونه ای که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می یابد و بالعکس. قانون عرضه = طبق قانون عرضه، با افزایش قیمت، مقدار عرضه از هر کالا افزایش می یابد و بالعکس					1
	ز- الگویی که با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی کشور ما سازگار باشد و بتواند راه روشنی را پیش پای مردم ما برای پیشرفت اقتصادی و توزیع عادلانه ثروت در جامعه قرار دهد					1
	ح- از هر منبعی که درآمدی به دست آوردید، آن درآمد را ماهیانه مشخص کنید و بنویسید. هزینه های متغیر و ثابت خود را به صورت ماهیانه فهرست کنید. مجموع درآمدها و هزینه های خود را ماهیانه بایکدیگر مقایسه کنید. اگر هزینه ها بیشتر از درآمد بود، مخارج غیرضروری را کم کنید یا فرصت هایی را که فراموش کردید، به نظر آورید تا درآمدها افزایش یابد.					2
	ط- مصرفی است که اجازه می دهد چرخه ی تبدیل ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود. مثلاً استفاده از ظروفی که به راحتی در طبیعت تجزیه می شود و به چرخه ی تبدیل و تغییر پیوسته آسیبی نمی رساند به جای ظروف پلاستیکی یا فلزی که سال ها در طبیعت می ماند					1
	ی- به شانس وقوع یک خطر یا یک حادثه ی بد گفته می شود. که شرایط ایجاد خسارت به اشخاص یا اموال را فراهم می آورد، مانند: وقوع زلزله، سیل یا آتش سوزی، بیکار شدن و یا فوت سرپرست خانوار.					1