

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: اقتصاد  
 نام دبیر: خانم محبوبی نژاد  
 تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام دبیر:	نمره به عدد:		نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
محل مهر و امضاء مدیر				
سؤالات	نمره	نمره	نمره	نمره
الف	۱			
ب	۳			
ج	۴,۵			

۳. اصل ۵۱ تا ۵۵ قانون اساسی بر کدام مباحث مالی تأکید دارد؟ (۴ مورد) (نمره)

۴. بانک تجاری چه نقشی دارد؟ (۵/۰ نمره)

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱. مصرف‌کنندگان از تجارت بین‌الملل چه سودی می‌برند؟ (۲ مورد) (نمره)

۲. در مورد علل به وجود آمدن تورم چه نظریه‌هایی وجود دارد؟ (۲ نظریه) (نمره)

۳. از چه معیاری می‌توان برای سنجش توزیع درآمد کشور استفاده کرد؟ (توضیح دهید) (۰,۷۵ نمره)

۴. آیا اشتغال کامل به معنای صفر بودن نرخ بیکاری است؟ چرا؟ (۱ نمره)

۵. منظور از هزینه‌های جاری یا عادی دولت چیست؟ یکی از انواع آن را نام ببرید. (۱,۲۵ نمره)

۶. چرا ملت‌ها به تجارت روی می‌آورند؟ (فقط نام ببرید) (۱,۵ نمره)

۷. به چه دلایلی در سال‌های اول بعد از پیروزی انقلاب اسلامی نقش دولت و حضور آن در اقتصاد افزایش یافت؟ (۲ مورد)

(به اختصار توضیح دهید) (۲ نمره)

۱. چه نوع فعالیت هایی در حسابداری ملی محاسبه نمی شود؟ (با ذکر دو دلیل توضیح دهید.) (۱ نمره)

۲. محاسبه مالیات با کدام نرخ، عدالت مالیاتی بیشتری را محقق می سازد؟ چرا؟ (۵, ۰ نمره)

۳. در کشوری با ۱۰ میلیون نفر جمعیت، درآمد ملی معادل ۵۰,۰۰۰ ریال است. مطابق با درصدهای مشخص شده در جدول

زیر سهم دهک اول، هشتم و دهم را تعیین کنید. (۵, ۱ نمره)

سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۰ درصد
سهم دهک هشتم	۱۲ درصد
سهم دهک نهم	۱۵ درصد
سهم دهک دهم	۲۳ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت	۱۰۰ درصد
کشور	درآمد ملی



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: اقتصاد  
 نام دبیر: دهم انسانی  
 تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۸ صبح  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	ص.۱ / ص.۲ / ص.۳ / غ / ص.۴	
ب	۱. نابرابری ۲. پول های فلزی و شمش های طلا و جواهرات ۳. اوراق سهام و اوراق مشارکت ۴. کمی - کیفی ۵. مالی - درآمد و مخارج ۶. سرمایه و نیروی کار	
ج	۱. - هزینه فرصت: انسان ها و جوامع همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع انتخاب می کنند و گزینه بعدی خود را از دست می دهند. مقدار منافع از دست رفته گزینه دوم، هزینه فرصت انتخاب گزینه اول است. - تولید ناخالص داخلی: ارزش پولی تمامی کالاها و خدمات نهایی است که در طول یک سال، داخل محدوده مرزهای جغرافیایی کشور تولید می شود. - فقر مطلق: نداشتن حداقل معیشت - پایه مالیاتی: آنچه را مالیات بر آن وضع می شود. ۲. درآمد سرانه و شاخص توسعه انسانی HDI (تولید ناخالص ملی سرانه - نرخ باسوادی بزرگسالان - امید به زندگی - نرخ مرگ و میر نوزادان) ۳. دریافت ها/ درآمد های دولت/ بحث بودجه/ نهادهای تصویب کننده و ناظر بر حسن اجرای آن ۴. آسان سازی مبادلات	
د	۱. واردات کالاهای خارجی به مصرف کنندگان امکان می دهد از کالاهای گوناگون و ارزان استفاده کنند. / صادرات کالا به خارج سبب می شود که مصرف کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند. ۲. نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه (فزونی تقاضا بر عرضه به صورت افزایش قیمت ها بروز می کند.) / اگر افزایش پول در جامعه با افزایش تولید هماهنگ نباشد، می تواند سبب تورم شود. ۳. دهک - مردم کشور را به ۱۰ گروه جمعیتی مساوی تقسیم می کنند. سطح درآمد از کمترین به بیشترین مدنظر قرار می گیرد. با محاسبه نسبت دهک دهک اول شاخصی به دست می آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورها استفاده می شود. ۴. خیر. برخی افراد حاضر به کار نیستند (بیکاری داوطلبانه) و برخی دیگر در حال جابه جایی از کاری به کار دیگر (بیکاری اصطحاکاکی) هستند. ۵. هزینه هایی که همیشه وجود دارد و متناسب با سیاست های دولت تغییر می کند. با توجه به رشد جمعیت و افزایش درآمد جامعه در طی زمان سیر نزولی ندارد. (هزینه های کارکنان - هزینه های اداری - پرداخت های انتقالی) ۶. یکسان نبودن منابع و عوامل تولید / یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری / وضعیت اقلیمی متفاوت ۷. به دنبال اعلام قانون ملی شدن بعضی از فعالیت های اقتصادی، اداره تعداد قابل توجهی از کارخانه ها و موسسات تولیدی - تجاری به دولت سپرده شد. / سهم دولت در اقتصاد در وضعیت جنگی افزایش یافت.	

<p>۱. فعالیت هایی که ابزار عبور نکند(مثل تعمیر رادیو توسط خود فرد) - فعالیت هایی که به تولید کالا و خدمات نهایی منتهی نشود(مثل کالاهای واسطه ای) و فعالیت هایی که قانونی و مجاز نباشد(مثل قاچاق)</p> <p>۲. نرخ تصاعدی مالیات، زیرا افراد پردرآمد با نرخ بیشتر و افراد کم درآمد با نرخ کمتری مالیات پرداخت می کنند.</p> <p>۳.</p> <p>۴٪*۵۰,۰۰۰</p> <p>۱۲٪*۵۰,۰۰۰</p> <p>۲۳٪*۵۰,۰۰۰</p>	<p>۵</p>
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>