



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
دبیرستان غیر دولتی موحّد

**امتحانات**  
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای
پایه :	تاریخ امتحان :
رشته : ریاضی تجربی	زمان پاسخگویی : 80 دقیقه

ردیف	سوالات	بارم																									
	قلمرو زبانی 7																										
الف	معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. (1) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی "همسری" (2) در "حضیض" هم می توان عزیز بود (3) دیوار شهر خراب شده، آن را "عمارت" باید کردن (4) موشی بگرفتند و در "حقه" کردند	1																									
ب	در عبارات زیر غلط های املائی را بیابید و صورت درست آن را بنویسید. (5) برابر زشتی آشتی نمود و در برابر لعیمی کریمی کرد. (6) هم فرغت بود هم وصلت هم محنت بود هم شادی (7) هر که در مسلخ گرمابه بود همه بر پای خواسته بودند (8) دست معلم از وغب حیوان روان شد از یال و غارب به زیر آمد	2																									
ج	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید (چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد)) (9) نقش دستوری ضمیر متصل را در بیت بالا معین کنید. (10) اگر بیت فوق به شیوه بلاغی نوشته شده آن را به شیوه معیار تغییر دهید. (11) بیت چند جمله دارد؟ (12) زمان و نوع افعال مصراع دوم بیت را تعیین کنید.	2																									
د	(13) جدول زیر را کامل کنید. (شخص و شمار افعال حفظ شود)	2																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>ماضی استمراری</th> <th>مضارع التزامی</th> <th>مضارع مستمر</th> <th>مضارع اخباری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خواهیم خواند</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>رفته بودم</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>داشت می دوید</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>نوشته اند</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	فعل	ماضی استمراری	مضارع التزامی	مضارع مستمر	مضارع اخباری	خواهیم خواند					رفته بودم					داشت می دوید					نوشته اند					
فعل	ماضی استمراری	مضارع التزامی	مضارع مستمر	مضارع اخباری																							
خواهیم خواند																											
رفته بودم																											
داشت می دوید																											
نوشته اند																											
ه	قلمرو ادبی 5 ابیات و عبارات زیر را از نظر آرایه های استعاره، تشبیه، ایهام، کنایه، حسن تعلیل، تشخیص، حس آمیزی بررسی کنید (14) صداقت شیرین ترین لبخند بر لبان اراده توست (15) چو سرو از راستی بر زد علم را ندید اندر جهان تاراج غم را (16) چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد.	3																									



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
دبیرستان غیر دولتی موحّد

**امتحانات**  
دبیرستان غیر دولتی موحّد

نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای
پایه :	تاریخ امتحان :
رشته : ریاضی تجربی	زمان پاسخگویی : 80 دقیقه

	17) صبا بر آن سر زلف ار دل مرا بینی ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد	
و	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>18الف) مفسر نامدار شیعه که در قرن چهارم می زیست ..... است.</p> <p>19) گوشواره عرش اثر ..... است.</p> <p>20) خواجه نظام الملک توسی صاحب اثر مهمی بنام ..... می باشد.</p> <p>21) اثر مهم محمد بن منور ..... نام دارد.</p>	1
ز	<p>سروده زیر را تا 2 بیت بعد ادامه دهید</p> <p>22) ..... 23) تا خار غم عشقت آویخته در دامن</p>	1
	قلمرو فکری 8	
ح	<p>درک کلی خود را (پیام) از ابیات زیر بنویسید.</p> <p>24) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد</p> <p>25) گل به همه رنگ و برازندگی می کند از پر تو من زندگی</p> <p>26) بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت هم بر چراغدان شما نیز بگذرد</p> <p>27) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من چو اسیر توست اکنون به اسیر کن مدارا</p>	3
ط	<p>معنا و مفهوم ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>28) چو در وقت بهار آبی پدیدار حقیقت پرده برداری ز رخسار</p> <p>29) صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست ای برادر سیرت زیبا بیار</p> <p>30) گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح گوی و من خاموش</p> <p>31) گرت هواست که معشوق نغسلد پیمان نگاه دار سر رشته تا نگه دارد</p> <p>32) تو تنها تر از شجاعت در گوشه روشن وجدان تاریخ ایستاده ای، به پاسداری از حقیقت</p>	2/5
ی	<p>معنا و مفهوم جملات زیر را به شکل ساده و روان بنویسید</p> <p>33) بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و غوکان در آب و بهایم از بیشه، اندیشه کردم که مروت نباشد همه در تسبیح و من به غفلت خفته</p> <p>34) آدم در نقشه اش نبود و بهتر که نبود. در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟</p> <p>35) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید</p> <p>36) خلف صدق نیاکان هرور خود بود</p> <p>37) آنکه حزم زیادت داشت و بارها دستبرد زمانه جافی را دیده بود سبک روی به کار آورد.</p>	2/5
	20) ذکر تعجیل فرج رمز نجات بشر است. موفق باشید	

بسمه تعالی

کلید آزمون فارسی 1 نیمسال اول رشته های ریاضی و تجربی

(الف)

1) رقابت (2) جای پست در زمین (3) تعمیر، بازسازی (4) جعبه (هر کدام 0.25)

(ب)

5) لئیمی (6) فرقت (7) خاسته بودند (8) وقب (هر کدام 0.5)

(ج)

9) متمم (10) چو به او گفتم دلم را نگاه دار چه گفت (هر کدام 0.5)

11) پنج جمله (12) مضارع اخباری، مضارع التزامی

(د)

13 (هر ردیف بطور کامل 0.5)

فعل	ماضی استمراری	مضارع التزامی	مضارع مستمر	مضارع اخباری
خواهیم خواند	می خواندیم	بخوانیم	داریم می خوانیم	می خوانیم
رفته بودم	می رفتم	بروم	دارم می روم	می روم
داشت می دوید	می دویدم	بدوم	دارم می دوم	می دوم
نوشته اند	می نوشتند	بنویسند	دارند می نویسند	می نویسند

(ه)

(هر کدام 0.75)

14) شیرین ترین لبخند: حس آمیزی لبان اراده: اضافه استعاری

15) حسن تعلیل: درستکاری و آزادگی سرو موجب بی غمی او شده اسن.

16) کودک عقل: اضافه تشبیهی کلاه از سر افتادن: کنایه از نادانی

17) صبا چیزی را ببیند: تشخیص

جانگهدارد: ایهام: (حرمت جا را نگه دارد، جای خود را به دیگران ندهد)

(و)

(هرکدام 0.25)

18) احمد بن محمدبن زید طوسی

19) سید علی موسوی گرمارودی

20) ساست نامه (سیرالملوک)

21) اسرار التوحید

(ز)

(هرکدام 0.5)

22) تا عهد تو در بستم عهد همه بشکستم

23) کوتاه نظری باشد رفتن به گلستان ها

(ح)

(هر کدام 0.75)

25) بیان غرور و خودخواهی

24) رازداری عاشق و لیاقت و محرم بودن معشوق

27) جوانمردی و مروت حضرت علی (ع)

26) فراگیر بودن مرگ

(ط)

(هرکدام 0.5)

28) هنگامی که زیبایی های فصل بهار آشکار می شود به درستی خداوند جلوه ای از جمال خود را در طبیعت نشان می دهد.

- (29) ظاهر زیبا اهمیتی ندارد ای انسان ارجمند تلاش کن به اخلاق و باطنی نیکو دست یابی
- (30) گفتم این که حیوانات هم خدا را ستایش کنند اما من از یاد خدا غافل باشم از انسانیت به دور است.
- (31) چنان چه مشتاقی که معشوق پیمان خود را با تو حفظ کند، تو نیز باید به او وفادار باشی.
- (32) تو مانند شجاعت که خود امری کمیاب و بی حامی است دذ بخشی از درخشان ترین قسمت تاریخ حضور داری و حقیقت را حفاظت می کنی.

(ی)

(هرکدام 0.5)

- (33) بلبلها را دیدم که در لابلای شاخ و بگ درختان به ناله پرداخته بودند و کبک ها در کوه و چهارپایان در جنگل و قورباغه ها در آب سر و صدا می کردند. با خود اندیشیدم که درست نیست که همه مخلوقات خداوند را ستایش کنند اما من در خواب غفلت و بی خبری باشم.
- (34) آدم در طرح و نقشه او نبود و اتفاقا بهتر که نبند زیرا در مسیر پر پیچ و خم عرفان اسلامی آدم کاه ای نیست. (خداوند مهم است نه انسان)
- (35) هیچگاه مکر حيله گران توان برابری و رقابت با اراده خداوند دانای رازها را ندارد.
- (36) جانشین راستین اجداد هنرمند خود بود.
- (37) آنکه دور اندیش تر بود و بارها مورد هجوم حملات این روزگار ستمگر واقع شده بود به سرعت دست به کار شد.