

محل مهر آموزشگاه	نام درس : فارسی ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش منطقه دستگردان	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۶		نام پدر:
تعداد سوال: ۳۰	تعداد صفحه: ۴	دبیرستان: امام رضا (علیه السلام)	شماره اتاق :
زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۸۰ دقیقه		پایه: دهم

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی وامضای دبیر :	نام و نام خانوادگی وامضای دبیر :
نمره با عدد:	نمره تجدید نظر با عدد :
نمره با حروف:	نمره تجدید نظر با حروف:

شماره	سؤال	نمره									
قلمرو زبانی (۷ نمره)											
۱	معنی واژه: ۱ نمره - معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) خواست کزان <u>ورطه</u> قدم در کشد. ب) موشی بگرفتند و در <u>حُقّه</u> کردند. پ) در مقابله ی <u>لئیمی</u> ، کریمی کرد. ت) فکّ زیرین را پیمود و در <u>آخره</u> ماند.	۱									
۲	املاي واژه: ۲ نمره در جمله های زیر واژه هایی که غلط املایی دارند، پیدا کنید و درست آن را بنویسید. « آن که غفلت بر احوال وی قالب بود، حیران شد و تنش ریشه‌ی شدیدی گرفت. از یال و قارب به زیر آمد و گریزی رندانه زد و خودش را از مخمصه رهایی بخشید. نیما یوشیج در واقع تمأینه‌ای در چشم بی‌نور یک مجسمه‌ی دوره‌ی فراعنه بود.»	۲									
۰/۵	دستور: ۴ نمره نوع حذف را در جمله های زیر بنویسید. الف) هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمت شکری واجب. ب) به خدا که من از این موضوع هیچ اطلاعی ندارم.	۳									
۰/۵	جدول زیر را کامل کنید.	۴									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>فعل</td> <td>امر</td> <td>مضارع اخباری</td> </tr> <tr> <td>خواهی ریخت</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فعل	امر	مضارع اخباری	خواهی ریخت						
فعل	امر	مضارع اخباری									
خواهی ریخت											
۰/۵	جدول گروه اسمی زیر را با مثالی کامل کنید.	۵									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>هسته</td> <td>وابسته</td> <td>وابسته</td> </tr> <tr> <td>↓ اسم</td> <td>↓ صفت</td> <td>↓ صفت</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	هسته	وابسته	وابسته	↓ اسم	↓ صفت	↓ صفت	
هسته	وابسته	وابسته									
↓ اسم	↓ صفت	↓ صفت									
.....									
۰/۲۵	ضمیر متصل در بیت زیر چه نقشی دارد؟ « ز دشمن شِنو سیرتِ خود که دوست/ هر آن چه از تو آید به چشمش نکوست »	۶									

محل مهر آموزشگاه	نام درس : فارسی ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش منطقه دستگردان	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۶		نام پدر:
تعداد سوال: ۳۰	تعداد صفحه: ۴	دیرستان: امام رضا (علیه السلام)	شماره اتاق :
زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۸۰ دقیقه		پایه: دهم

۰/۵	رابطه بین کلمات زیر را بنویسید. غوک و حیوان: غنا و نغمه:	۷
۰/۲۵	در کدام گزینه واژه‌ی دو تلفظی وجود ندارد؟ الف) آسمان بار امانت نتوانست که کشید ب) روزگار است آن که گه عزت دهد، گه خوار دارد ج) بده کام دل امیدواران د) یادگاری که در این گنبد دَوّار بماند	۸
۰/۵	انواع (واو) را در بیت زیر مشخص کنید. «برید و درید و شکست و بیست/ یلان را سر و سینه و پا و دست»	۹
۰/۵	نقش واژه های مشخص شده را تعیین کنید. «گفت باور نداشتم که تو را / بانگ مرغی چنین کند مدهوش»	۱۰
۰/۵	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید. «یکی از دوستان مخلص را / مگر آواز من رسید به گوش»	۱۱

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱	آرایه های ادبی: ۳ نمره آرایه های (حس آمیزی، حس تعلیل، متناقض نما و مجاز) را در بیت های زیر بیابید. الف) رسم بد عهدی ایام چو دید ابر بهار/ گریه اش بر سمن و سنبل و نسرين آمد ب) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین/ بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را پ) یک شهر همه فسون و رنگ آمیزند/ تا بر من و بر تو رستخیز انگیزند ت) چنین نقل دارم ز مردان راه/ فقیران منعم (ثروتمند)، گدایان شاه	۱۲
۰/۵	در بیت زیر، دو رکن اصلی تشبیه (مشبه و مشبه به) را مشخص کنید. «به پیش سپاه آمد افراسیاب/ چو کشتی که موجش بر آرد ز آب»	۱۳
۰/۵	نوع جناس و نوع سجع را در جمله های زیر مشخص کنید. الف) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده. ب) به یکی لطیفه گفתי ببرم هزار دل را / نه چنان لطیف باشد که دلی نگاه داری	۱۴
۰/۲۵	در ادبیات فارسی، شاعران و نویسندگان، واژه‌ی (صبا) را در کدام مفهوم نمادین به کار می‌برند؟	۱۵

محل مهر آموزشگاه	نام درس : فارسی ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش منطقه دستگردان	نام و نام خانوادگی :
	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۶		نام پدر:
تعداد سوال: ۳۰	تعداد صفحه: ۴	دیرستان: امام رضا (علیه السلام)	شماره اتاق :
زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۸۰ دقیقه		پایه: دهم

۰/۲۵	«ایهام» را در بیت زیر مشخص کنید. «گفتم بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید»	۱۶
۰/۵	مفهوم کنایه های زیر را بنویسید. تاثیرِ اخترانِ کسی گذشتن: حرف به کارِ کسی بودن:	۱۷
۰/۵	تاریخ ادبیات: ۱ نمره آثار زیر اثر چه کسانی است؟ الهی نامه: قابوس نامه:	۱۸
۰/۲۵	ناصر خسرو قبادیانی سرایندهی چه قرنی است؟	۱۹
۰/۲۵	ادبیات عرفانی در حوزهی کدام ادبیات قرار می گیرد؟	۲۰
۱	حفظ شعر: ۱ نمره جای خالی مصراع ها را کامل کنید. علی ای همای رحمت، تو چه آیتی خدا را / که به ما گر در / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابانها	۲۱

قلمرو فکری (۸ نمره)

۰/۵	درک مطلب: ۳ نمره در جملهی زیر نویسنده بر کدام ویژگیهای اخلاقی تاکید می کند؟ « اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن. »	۲۲
۰/۵	شاعر در سرودهی زیر، چه نوع مرگی را غبطهی بزرگ زندگانی می داند؟ «مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت و آن را بی قدر کرد که مُردنی چنان غبطهی بزرگ زندگانی شد.»	۲۳
۰/۵	مفهوم عبارت (نیکوخوا بهتر هزار بار از نیکو رو) چیست؟	۲۴
۰/۲۵	مفهوم عبارت « گندم نمای جو فروش مباش » چیست؟	۲۵
۰/۲۵	منظور از « خشکی نداشت » در عبارت زیر چیست؟ « زنگ نقّاشی، دلخواه و روان بود. خشکی نداشت »	۲۶
۰/۵	در بیت زیر، مقصود شاعر از « رمه » و « چوپان گرگ طبع » چیست؟ « ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد »	۲۷

محل مهر آموزشگاه	نام درس : فارسی ۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش منطقه دستگردان	نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۶		نام پدر:
تعداد سوال: ۳۰	تعداد صفحه: ۴	دبیرستان: امام رضا (علیه السلام)	شماره اتاق:
زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت: ۸۰ دقیقه		پایه: دهم

۰/۵	با توجه به داستان «دیوار»، هریک از عناصر زیر نماد چه چیزی است؟ بنّا: دیوار:	۲۸
۲/۵	معنی و مفهوم نثر: ۲/۵ نمره عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) آن‌ها آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا عالم از آثار وجود او پاک کنند. ب) ما را دمکی زیادت‌تر در گرمابه گذارد که شوخ از خود باز کنیم. پ) سگ را روان گرت‌ه می‌ریخت. ت) اندر همه کاری داد از خویشتن بده. ث) معلم مرغان را گویا می‌کشید. ج) سه ماه بود موی سر باز نکرده بودیم.	۲۹
۲/۵	معنی و مفهوم نظم: ۲/۵ نمره ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت/ ناچار، کاروانِ شما نیز بگذرد ب) گه به دهان بر زده کف چون صدف... پ) گل از شوق تو خندان در بهار است... ت) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام...	۳۰
۲۰	جمع نمرات:	
::: موفق و مؤید باشید :::		

شماره سؤال	شرح پاسخ	ریز بارم
۱	الف) گرداب، گودال، مهلکه، گرفتاری ب) پستی، فرومایگی ب) جعبه، صندوق ت) چنبره‌ی گردن، قوس زیر گردن	
۲	قالب: غالب رئشه: رعشه قارب: غارب تمأئینه: طمأئینه	
۳	الف) در جمله دوم فعل (است) حذف به قرینه لفظی شده است ب) به خدا (قسم میخورم) حذف به قرینه معنوی شده است	
۴	امر: بریز مضارع اخباری: می‌ریزی	
۵	لباسِ آبیِ آسمانی) یا (نورِ سبزِ کمرنگ)	
۶	(ش) در مصرع دوم که به چشم چسبیده است، مضاف‌الیه است.	
۷	غوک و حیوان: تضمن غنا و نغمه: ترادف	
۸	گزینه‌ی ج بررسی سایر گزینه‌ها: الف) آسمان ب) روزگار د) یادگار	
۹	همه‌ی (واو‌ها) در مصراع اول چون بین فعل آمده‌اند، واوِ ربط یا پیوند هستند و همه‌ی (واو‌ها) در مصرع دوم چون بین واژه آمده‌اند، واوِ عطف هستند.	
۱۰	بانگ: نهاد مدهوش: مسند	
۱۱	آواز من به گوش یکی از دوستان مخلص رسید.	
۱۲	الف) حسن تعلیل. شاعر علت بارش باران را، بد عهدی روزگاری می‌داند که ابربهار دیده است. ب) حس آمیزی. ترانه‌های شیرین و بهانه‌های زرین حس آمیزی دارد. پ) مجاز. شهر مجاز از مردم شهر، رستخیز مجاز از شور و هیجان و انگیزه د) متناقض نما. فقیرانِ مُنعم و گدایانِ شاه متناقض نما دارند.	
۱۳	افراسیاب: مشبه کشتی: مشبه‌به	
۱۴	الف) رسیده و کشیده دارای سجع متوازی هستند. ب) لطیف و لطیفه دارای جناس افزایشی هستند.	
۱۵	صبا نماد پیام‌رسانی (خوش‌خبری و پیام‌آوری) است.	
۱۶	(بوی) ایهام دارد. ۱: بو و رایحه ۲: امید و آرزو	
۱۷	تاثیر اختران کسی گذشتن کنایه از بدبخت شدن حرف به کار کسی بودن کنایه از مهارت نداشتن یا مشکل داشتن	
۱۸	الهی‌نامه از عطار نیشابوری قابوس‌نامه از عنصرالمعالی کیکاووس	
۱۹	قرن پنجم	
۲۰	ادبیات غنایی	
۲۱	الف) که به ماسوا فکندی همه سایه‌ها را ب) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید	
۲۲	دوری از فریبکاری و دو رویی / دعوت به صداقت و راستی	
۲۳	مرگی که زندگی را به سخره بگیرد و آن را بی‌ارزش کند. (مانند شهادت امام حسین علیه السلام)	
۲۴	درون و رفتار پاک و زیبا خیلی بهتر از چهره زیبا است.	
۲۵	دو رو و فریبکار نبودن	

	خسته‌کننده نبود	۲۶
	رمة: مردم چوپان گرگ طبع: والیان و حاکمان درنده‌خو	۲۷
	بنا: از عوامل جدایب دیوار: مرز جدایی انسان‌ها	۲۸
	الف) آن‌ها تصمیم به فریب و نیرنگ و دشمنی گرفتند تا بتوانند او را نابود کنند. ب) به ما اجازه دهد تا مدتی بیشتر در حمام بمانیم تا چرک و آلودگی را از بدن خود بشوییم. پ) سگ را در حال حرکت نقاشی می‌کرد. ت) در همه کارها منصفانه قضاوت کن. ث) معلم پرندگان را در حال آواز خواندن نقاشی می‌کرد. ج) سه ما بود که موهایمان را کوتاه نکرده بودیم یا سرمان را نشسته بودیم.	۲۹
	الف) انسان‌های زیادی به این دنیا آمده‌اند و رفته‌اند، شما نیز راه فراری ندارید و آخر روزی از این دنیا خواهید رفت. ب) چشمه گاهی بخاطر سرعت زیاد مانند صدف دهانش کف‌آلود می‌شد. پ) گل از شوق دیدار تو در فصل بهار، خندان و شکوفا شده است. ت) مرگ مانند آب، راه نفس همگان را می‌گیرد و از بین می‌برد.	۳۰