

سوالات امتحان: جامعه‌شناسی ۱		رشته: علوم انسانی	پایه: دهم
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: دبیرستان امام رضا (ع) - واحد ۱۰	شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۲	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سوالات		
۱	عبارت‌های درست را با (ص) و و عبارتهای نادرست را با (غ) مشخص کنید. الف) درکنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.. () ب) ورود پدیده‌های طبیعی و ماورای طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود. () ج) حق و باطل بودن عقاید و ارزشها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود. () د) علوم اجتماعی، اگر به علم تجربی محدود شود، می‌تواند درباره حق و باطل بودن آرمانها داوری کند. ()		
۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱-۲ پرسش از چرایی انجام یک کار از کنشگر، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟ الف) آگاهانه بودن (ب) هدف دار بودن (ج) ارادی بودن (د) معنادار بودن ۲-۲ پیامدهای کنش، است، یعنی حتماً انجام می‌شود. الف) ارادی - قطعی (ب) غیرارادی - احتمالی (ج) غیر ارادی - قطعی (د) ارادی - احتمالی ۲-۳ - خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ الف) هنجار (ب) کنش اجتماعی (ج) ارزش (د) جامعه‌پذیری ۲-۴ - عمیق‌ترین و سطحی‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی به ترتیب کدام است؟ الف) عقاید - نمادها (ب) ارزشها - هنجارها (ج) ارزشها - نمادها (د) عقاید - هنجارها ۲-۵ - به شیوه انجام کنش‌های اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته، می‌گویند؟ الف) ارزش (ب) آرمان اجتماعی (ج) جامعه‌پذیری (د) هنجار		
۳	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۳-۱ به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، می‌گویند. ۳-۲ علوم مبتنی بر و دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزشها هستند. ۳-۳ حقایق هرچند خود ، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، هستند.		
۴	برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بزنید: الف) کنش درونی: (ب) کنش بیرونی: (ج) پدیده اجتماعی: (د) کنش اجتماعی:		
۵	چرا برخی پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی می‌دانند؟ آیا این برداشت، صحیح است؟ چرا؟		
۶	بدن موجود زنده و جهان اجتماعی را (از نظر عضویت اعضا) با یکدیگر مقایسه کنید؟ (شباهت و تفاوت)		
۷	یک جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد و چه هنگامی فرو می‌ریزد؟		

سوالات امتحان : جامعه شناسی ۱		رشته : علوم انسانی	پایه : دهم
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه: دبیرستان امام رضا (ع)-واحد ۱۰		شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۲
ردیف	سوالات		
بارم			
۱	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو پیوستار خرد- کلان و عینی-ذهنی مشخص کنید. عدالت اجتماعی ، شهر ، تصور من از معلم دوره ابتدایی ، علائم راهنمایی		
۹	تفاوت لایه های سطحی و لایه های عمیق جهان اجتماعی را بنویسید؟		
۱۰	منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ و دو نمونه از مهم ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید؟		
۱۱	علت پیدایش جهان های اجتماعی مختلف چیست؟		
۱۲	از دیدگاه کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ نظر دیگری که در مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟		
۱۳	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد را از دیدگاه ماکس وبر بنویسید؟(۳ ویژگی)		
۱۴	منظور از <u>حق</u> و <u>باطل</u> در ارزیابی قلمرو واقعی و آرمانی چیست؟ برای هر کدام از ارزشهای حق و باطل <u>مثالی</u> ذکر کنید؟		
۱۵	وظیفه برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه در خصوص قلمرو واقعی جهان اجتماعی چیست؟		

پاسخنامه امتحان جامعه شناسی ۱- دهم علوم انسانی ۹۶/۱۰/۱۶

۱	الف) ص	ب) ص	ج) غ	د) غ
۲	۲-۱) هدف دار بودن	۲-۲) غیرارادی- قطعی	۲-۳) کنش اجتماعی	۲-۴) عقاید- نمادها
۳	۳-۱) پدیده اجتماعی	۳-۲) عقل و وحی	۳-۳) ثابت- تغییرپذیر	۳-۴) هنجار
۴	الف) تفکر	ب) راه رفتن	ج) خانواده	د) گفتگو کردن
۵	از آنجا که پدیده های اجتماعی به مرور زمان از انسانهایی که آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را ایجاد می کنند. ب) خیر زیرا پدیده های اجتماعی را انسانها خلق می کنند و نتیجه کنش افراد است ولی پدیده های طبیعی را انسانها خلق نمی کنند.			
۶	شباهت) جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده ، اعضای مختلفی دارد و این اعضا در ارتباط با هم از نوعی نظم برخوردارند. تفاوت) عضویت موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا بوجود نمی آید و به همین دلیل با اراده آنها تغییر نمی کند. اما جهان اجتماعی تکوینی نیست بلکه اعتباری است یعنی با آگاهی و اراده انسانها شکل می گیرد.			
۷	جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل های بعد تداوم می یابد. و هر گاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی فرو می ریزد.			
۸	علائم راهنمایی،	عدالت اجتماعی،	شهر،	تصور من از معلّم دوره ابتدایی
	عینی - خرد	ذهنی-کلان	عینی-کلان	ذهنی-خرد
۹	به بخش هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتر داشته و نقش حیاتی و اساسی ندارند، لایه های سطحی جهان اجتماعی گفته می شود مانند: نمادها، لهجه های مختلف زبان. اما به بخش هایی که تاثیر حیاتی و تعیین کننده برای جهان اجتماعی دارند، لایه های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی گویند مانند ارزشها ، عقاید و باورها مانند جایگاه خانواده و تعلیم و تربیت. لایه های سطحی هم تاثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییرند			
۱۰	مجموعه ای از عقاید، ارزشها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند. هر نهاد شیوه ی قابل قبول تامین بعضی نیازها را معین می سازد. مانند خانواده ، سیاست، اقتصاد و...			
۱۱	تنوع آگاهی و معرفت انسانها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف است			
۱۲	در دیدگاه تک خطی ، همه ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن ها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی درمقایسه با جوامع پیشرفته ، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزشها و آرمانهای خود تحولاتی را دنبال می کنند.			
۱۳	فرصت ها) جان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد. - توجه افراد به اهداف دنیوی و بکار گیری علوم تجربی در این جهت- محدودیت ها) گسترش کنش های حسابگرانه و معطوف به دنیا و کم رنگ شدن کنش های عاطفی و اخلاقی- اسارت انسان در قفس آهنین که حاصل نظام های اجتماعی پیچیده خود ساخته است.- تقدس زدایی و طرد عناصر معنوی و مقدس از جهان			
۱۴	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. عقیده به توحید(حق) ، ظلم و بی عدالتی(باطل)			
۱۵	برنامه ریزان تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق بیشتر آرمانها و ورود آنها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی را فراهم آورند			