

بسمه تعالی		سوالات امتحان درس: جامعه شناسی ۱ دی ماه ۱۴۰۰ ترم اول	
نام و نام خانوادگی		کلاس دهم انسانی آموزش متوسطه دوره دوم	
نام و نام خانوادگی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵	
نام و نام خانوادگی		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی		در همین برگ پاسخ دهید.	
ردیف	متن سوالات صفحه یک	بارم	
۱	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (با علامت ص و و غ)</p> <p>الف) واقعیت های هر جهان اجتماعی را می توان در پرتو آرمان های آن ارزیابی کرد. ()</p> <p>ب) هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است. ()</p> <p>پ) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده تکوینی است؛ یعنی براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود می آید. ()</p> <p>ت) در کنش اجتماعی، آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آنهاست. ()</p> <p>ج) جهان های اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش های کلان خود، متنوع اند. ()</p> <p>د) انسان ها در انجام کنش، به ارادی بودن آن توجه دارند. زیرا انسان فعالیت های خود را با شناخت انجام می دهد. ()</p>	۱/۵	
۲	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) جهان اجتماعی و نظم آن، نیست، بلکه است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان ها شکل می گیرد.</p> <p>ب) انسان در قبال فرهنگی که از طریق به او منتقل میشود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری و تأثیرگذار است.</p> <p>پ) هویت اجتماعی هر فرد، درون جهان اجتماعی و براساس و های آن شکل میگیرد.</p> <p>ت) ارزش ها از جنس هستند و هنجارها از جنس رسیدن به ارزش ها هستند.</p> <p>ج) جهان های اجتماعی را براساس فرهنگ آنها به دو نوع و تقسیم می کنند.</p> <p>د) لایه های، تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند، لایه های، هم تأثیرات محدودتری دارند.</p>	۳	
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- بالا بردن دست در کلاس، یک است و اجازه گرفتن از معلم، آن است.</p> <p>الف) کنش انسانی - موقعیت و شرایط □ ب) کنش اجتماعی - موقعیت و شرایط □ ج) کنش - معنای □ د) کنش اجتماعی - معنای □</p> <p>۲- به کنش و های آن پدیده اجتماعی می گویند.</p> <p>الف) فردی و کنشگر □ ب) اجتماعی و کنشگر □ ج) فردی و پیامد □ د) اجتماعی و پیامد □</p> <p>۱- "کنش اجتماعی افراد" و "فرهنگ و جامعه" به ترتیب در کدام دسته بندی پدیده های اجتماعی قرار میگیرند؟</p> <p>الف) ذهنی- عینی □ ب) عینی- ذهنی □ ج) کلان- خرد □ د) خرد - کلان □</p> <p>۲- در جهان متجدد، کنش هایی که اهداف را به وسیله علوم تعقیب میکنند، به شدت رواج مییابند.</p> <p>الف) دنیوی - انسانی □ ب) دنیوی - تجربی □ ج) دینی - انسانی □ د) دینی - تجربی □</p> <p>۱- برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه، تلاش میکنند از طریق، زمینه تحقق بیشتر آرمان ها در جهان اجتماعی را فراهم کنند.</p> <p>الف) تعلیم و تربیت □ ب) تبلیغ □ ج) رسانه □ د) مردم □</p> <p>۲- کدام مورد به ترتیب، نشان دهنده هویت اکتسابی، اجتماعی و ثابت در یک فرد است؟</p> <p>الف) پسر بودن - معلم - زمان تولد □ ب) صبور - گندمگون - مکان تولد □ ج) مومن - دانش آموز - زمان تولد □ د) تبریزی - وقت شناس - راستگو □</p>	۱/۵	
۴	<p>با توجه به جمله ذکر شده، کلمه مورد نظر را بنویسید.</p> <p>الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد و به انجام دهنده آن می گویند.</p> <p>ب) آگاهی های مشترک که بر مبنای آن جهان اجتماعی و زندگی اجتماعی شکل می گیرد. می گویند.</p> <p>پ) همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی میکنند.</p> <p>ت) این فرهنگ، هستی را فراتر از طبیعت می بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می گرداند.</p> <p>ج) به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند.</p> <p>د) مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد اختصاص پیدا میکند.</p>	۱/۵	

ردیف	ادامه متن سوالات صفحه دو	بارم
۵	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) انسان ها با توجه به چه چیزی کنش های خود را انجام میدهند و از انجام برخی از کنش ها خودداری میکنند؟</p> <p>ب) ارزش های اجتماعی را شرح دهید.</p> <p>پ) جهان اجتماعی چه زمانی فرو می ریزد یا دگرگون میشود؟</p> <p>ت) به نظر شما عمیق ترین و سطحی ترین لایه های جهان اجتماعی کدام اند؟ ذکر کنید.</p> <p>ج) چه عواملی باعث ایجاد جهان های اجتماعی مختلف انسانی میشود؟</p> <p>چ) جهان های اجتماعی مختلف را از چه طریق می توان ارزیابی کرد؟</p> <p>ح) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها هستند.</p> <p>د) پیامبران و اولیای الهی از کدام بخش هویت سخن گفته اند؟</p>	۴
۶	هویت اجتماعی افراد در جامعه قبیله، سرمایه داری چگونه است؟	۰/۵
۷	هنجارها و ارزش ها پس از تحقق وجود چه پدیده هایی را ضروری می سازند؟	۰/۵
۸	ویژگی های نگاه تک خطی (طولی) بر تاریخ بشر را ذکر کنید.	۰/۷۵
۹	ویژگی های کنش را نام ببرید. ۲ مورد کافی است.	۰/۵
۱۰	نهاد های اجتماعی مهم هر جامعه را نام ببرید. ۲ مورد کافی است.	۰/۵
۱۱	منظور از قلمرو باطل چیست. شرح دهید.	۰/۵
۱۲	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نگاه وبر را ذکر کنید.	۱
۱۳	حقایق هر چند خود ثابت اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند، این جمله را تفسیر کنید.	۰/۷۵
۱۴	چه تفاوت میان پدیده های اجتماعی و پدیده های طبیعی وجود دارد. ۲ مورد ذکر کنید.	۰/۵
۱۵	پیامد های ارادی و غیر ارادی کنش انسانی را توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۶	وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانگر چیست؟	۰/۵
۱۷	پدیده های اجتماعی را براساس چه مبانی می توان تفکیک کرد؟	۰/۷۵
۱۸	آیا سنت ها و قوانین الهی با انسان های شاکر و ناسپاس یکسان برخورد میکنند؟ شرح دهید.	۱

تلاش و پشتکار درخت عمر را به بار می نشاند. درود بر شما دوست پرتلاش . موفق باشید.

ردیف	پاسخ سوالات جامعه شناسی ۱ (پایه دهم انسانی) دی ماه ۱۴۰۰ - درس یک تا هشت / ترم اول	بارم
۱	الف : (ص) : ب : (ص) پ : (غ) : ت : (ص) ج : (ص) د : (غ)	۱/۵
۲	الف : (تکوینی - اعتباری) : ب : (تربیت - فعال و تأثیرگذار) : پ : (عقاید - ارزش) : ت : (هدف و مقصود - وسیله و روش) : ج : (دنیوی - معنوی) : د : (عمیق - سطحی)	۳
۳	۱- ج ۲- د ۳- د ۴- ب ۵- الف ۶- ج	۱/۵
۴	الف) کنش و کنشگر (ب) فرهنگ (پ) تک خطی (ت) فرهنگ معنوی (ج) آرمان اجتماعی (د) نهاد اجتماعی	۱/۵
۵	الف : آدمیان کنش های خود را با توجه به پیامد های ارادی و غیرارادی آن انجام میدهند و از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری میکنند ب : ارزش های اجتماعی آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند و افراد یک جامعه، به آنها گرایش و تمایل دارند. پ : هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می ریزد یا دگرگون می شود. ت : عقاید و ارزش ها عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی هستند و نماد و هنجار سطحی ترین لایه های جهان اجتماعی هستند. ج : تنوع آگاهی و معرفت انسان ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها چ : آرمان ها و ارزش های آنها و نیز فرصت ها و محدودیت ها. ح : عقل و وحی د : پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره غفلت و فراموشی انسان ها از خویشتن، سخن گفته اند.	۴
۶	در جامعه قبیله، هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه قبیله آنها مشخص میشود . در جامعه سرمایه داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آنها وابسته است.	۰/۵
۷	جامعه پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می سازند	۰/۵
۸	همه جوامع در یک خط قرار میگیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.	۰/۷۵
۹	کنش، آگاهانه است. / کنش، ارادی است. / کنش، هدف دار است. / کنش، معنادار است.	۰/۵
۱۰	خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست، اقتصاد	۰/۵
۱۱	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد،	۰/۵
۱۲	بسط و توسعه عقلانیت ابزاری - زوال عقلانیت ذاتی - قفس آهنین - غلبه کنش عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند.	۱
۱۳	یعنی برای جهان های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد. جهان های اجتماعی میتوانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آنها، دچار تغییر نمی شود.	۰/۷۵
۱۴	پدیده های اجتماعی را انسان ها خلق می کنند و نتیجه کنش افراد هستند؛ ولی پدیده های طبیعی را انسان ها خلق نکرده اند.	۰/۵
۱۵	پیامد ارادی : به اراده انسان وابسته است - خودشان کنش و نیاز به کنشگر دارند. - پیامد اش احتمالی است پیامد غیر ارادی : به اراده انسان بستگی ندارد - خودشان کنش نیستند و نیازی به کنشگر ندارند - پیامد آن قطعی و طبیعی است	۰/۷۵
۱۶	وجود نظریات متفاوت درباره هویت نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.	۰/۵
۱۷	۱- بر اساس اندازه و دامنه - ۲- ذهنی و عینی - ۳- لایه های عمیق و بنیادین و لایه های سطحی	۰/۷۵
۱۸	درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می گشاید و ستم پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می گذارد.	۱