

| اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب | | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|
| سوالات ارزشیابی نوبت اول | درس: جامعه شناسی ۱ | پایه: دهم | رشته: انسانی | مهر آموزشگاه | |
| شامل سوال در صفحه | روز آزمون: سه شنبه | تاریخ آزمون: | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | | |
| نام: | نام خانوادگی: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴ | نام پدر: | نام دبیر: مرضیه غیبی حیات | | |
| ردیف | سوالات | | | | بارم |
| ۱ | <p>درست و نادرستی عبارات را مشخص کنید.(۱/۲۵ نمره)</p> <p>الف) کنش حیوانات آگاهانه است.</p> <p>ب) جهان اجتماعی مانند یک موجود زنده، اعضای مختلفی دارد.</p> <p>ج) تمامی پدیده های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.</p> <p>د) ما در برابر نتایج کنش گذشتگان صرفاً کنش گری منفعل و مجبور هستیم.</p> <p>و) آرمان های جهان اجتماعی در ارزش ها متبلور می شود.</p> | | | | ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را کامل کنید.(۲نمره)</p> <p>الف) به کنشهای اجتماعی و پیامدهای آن میگویند.</p> <p>ب) لایه های هم تأثیرات محدودتری دارند و هم بیشتر در معرض تغییراند.</p> <p>پ) منظور از جهان متجدد، غرب بعد از یعنی جهان غرب چهارصدسال اخیر است.</p> <p>ت) آرمان جهان اسلام، است</p> | | | | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۳ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.(۲ نمره)</p> <p>۱- کدام گزینه یک کنش درونی است</p> <p>الف) راه رفتن ب) غذا خوردن ج) تفکر د) مطالعه</p> <p>۲- در جهان اجتماعی بعد و پدیده ها، اهمیت بسیاری دارد.</p> <p>الف) معنایی-ذهنی ب) محسوس-ذهنی ج) معنایی-محسوس د) هیچکدام</p> <p>۳- یکی از متفکرانی که دربارهٔ ویژگی های جهان متجدد اندیشیده، جامعه شناس آلمانی است.</p> <p>الف) اگوست کنت ب) ماکس وبر ۳- ویلهلم دیلتای د) هیچکدام</p> <p>۴- بدن کدام یک از ابعاد هویت انسان است؟</p> <p>الف) بعد نفسانی ب) بعد اجتماعی ج) الف وب د) بعد جسمانی</p> | | | | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ |
| ۴ | <p>به سوالات پاسخ کوتاه دهید.(۵/۷۵)</p> <p>برای معنای کنش مثالی بزنید.</p> | | | | ۰/۷۵ |
| ۵ | <p>هنجار اجتماعی را تعریف کنید.</p> | | | | ۱ |
| ۶ | <p>ارزشها و هنجارهای اجتماعی از چه طریقی تحقق می یابند؟</p> | | | | ۰/۵ |

| | | |
|------------------------|--|---------------|
| ۰/۷۵ | جهان اجتماعی چگونه فرو می ریزد یا دگرگون میشود؟ | ۷ |
| ۱ | چه چیزی پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود؟ | ۸ |
| ۱ | آرمان اجتماعی را تعریف کنید. | ۹ |
| ۰/۷۵ | جوامع چگونه به سوی باطل گام برمی دارند؟ | ۱۰ |
| ۱/۵ | به سوالات پاسخ کامل دهید. (۹ نمره) چرا به برخی پیامدهای کنش پیامدهای ارادی میگویند؟ | ۱۱ |
| ۱/۵ | جهان اجتماعی و نظم آن چگونه است توضیح دهید. | ۱۲ |
| ۱/۲۵ | نهاد اجتماعی را تعریف کنید. | ۱۳ |
| ۱/۵ | در دیدگاه جامعه شناسانی که نگاه خطی دارند جوامع چگونه میتوانند پیشرفت کنند؟ | ۱۴ |
| ۱/۲۵ | سه مورد از فرصتها و محدودیتهای جهان متجدد از نگاه وبر را نام ببرید. | ۱۵ |
| ۲ | هویت انسان آگاهانه است یا پنهان؟ با مثال توضیح دهید. | ۱۶ |
| (شماره صفحه) | | |
| جمع نمرات: نمره | | |
| نمره به عدد: | نام و نام خانوادگی دبیر: مرضیه غیبی حیات | نمره به عدد: |
| نمره به حروف: | تاریخ و امضا: | نمره به حروف: |
| نمره تجدیدنظر به عدد: | | |
| نمره تجدیدنظر به حروف: | | |

| اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------|-------------------------------|
| مهر آموزشگاه | رشته: انسانی | پایه: دهم | درس: جامعه شناسی ۱ | پاسخنامه ارزشیابی نوبت اول |
| | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴ | روز آزمون: سه شنبه | شامل سوال در صفحه |
| | نام دبیر: مرضیه غیبی حیات | نام پدر: | نام خانوادگی: | نام: |
| بارم | سوالات | | | ردیف |
| ۱/۲۵ | درست و نادرستی عبارات را مشخص کنید. الف-غ ب-ص ج-ص د-غ و-ص | | | ۱ |
| ۲ | جاهای خالی را کامل کنید.(۳ نمره) الف-پدیده اجتماعی ب-سطحی پ-رنسانس ت-توحید | | | ۲ |
| ۲ | گزینه صحیح را انتخاب کنید.(۲ نمره) ۱-ج)تفکر ۲-الف)معنایی-ذهنی ۳-ب)ماکس وبر ۴-د)بعد جسمانی | | | ۳ |
| ۰/۷۵ | به سوالات پاسخ کوتاه دهید. مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دست خود را بالا می آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است. | | | ۴ |
| ۱ | هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. | | | ۵ |
| ۰/۵ | کنشهای اجتماعی | | | ۶ |
| ۰/۷۵ | هرگاه کی نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می شود. | | | ۷ |
| ۱ | تنوع آگاهی و معرفت انسان ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آنها، سبب پیدایش جهان های اجتماعی مختلف می شود. | | | ۸ |
| ۱ | به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند آرمان اجتماعی می گویند. | | | ۹ |
| ۰/۷۵ | اگر جوامع حقایق را نشناسند، و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی دارند | | | ۱۰ |
| ۱/۵ | به سوالات پاسخ کامل دهید برخی از پیامد های کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است. به همین دلیل به آنها پیامد های ارادی می گویند. این دسته از پیامدها، خودشان، کنش هستند و باید کنشگری، آنها را انجام دهد | | | ۱۱ |

| | | |
|--------------------------------------|--|------------------------|
| ۱۲ | جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ یعنی با آگاهی و اراده انسان ها شکل می گیرد. علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است | ۱/۵ |
| ۱۳ | نهاد اجتماعی مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا میکند. | ۱/۲۵ |
| ۱۴ | در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. | ۱/۵ |
| ۱۵ | بسط و توسعه عقلانیت ابزاری-زوال عقلانیت ذاتی- قفس آهنین- غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند. ۳مورد کافیت | ۱/۲۵ |
| ۱۶ | بخشی از هویت، آگاهانه است؛ یعنی آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و برایمان بازگو میکنند. بخش دیگر، برای ما پنهان است و آن را نمی شناسیم. گاهی ما درباره ویژگی هایی از خود که به آن واقف نیستیم، تأمل میکنیم و درباره آنها می اندیشیم. گاهی برای شناخت خود، از دیگران کمک می گیریم و از والدین و دوستان خود درباره نقاط قوت و ضعف خویش سؤال میکنیم. | ۲ |
| (شماره صفحه) جمع نمرات: نمره | | |
| نمره به عدد: | نام و نام خانوادگی دبیر: مرضیه غیبی حیات | نمره تجدیدنظر به عدد: |
| نمره به حروف: | تاریخ و امضا: | نمره تجدیدنظر به حروف: |