

مهرآموزشگاه:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان دیبرستان غیردولتی راهیان نور		
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱	پایه: دهم	رشته: انسانی	آزمون درس: جامعه شناسی ۱
امتحان نوبت: دوم	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴
نام دبیر: بشارت نیا	شماره کارت:	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
بارم	سوالات		
۰,۵	<b>" جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید . "</b>		
۰,۵	اولین شرط بقای هر جامعه ..... آن است .		
۰,۵	در تبدیل یک جهان به جهان اجتماعی دیگر ، مرحله بعد از تزلزل فرهنگی ..... نام دارد.		
۰,۵	اولین مکان برای آشنایی با جامعه پذیری افراد ..... است		
۰,۵	به فرهنگ دنیوی، فرهنگ ..... نیز می گویند .		
۰,۵	جهان اجتماعی با انتقال ..... خود به نسل های بعد تداوم می یابد.		
۰,۵	..... نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود.		
۱	<b>" پاسخ کوتاه دهید "</b>		
۱	کنش اقتصادی را تعریف کنید.		
۰,۵	تحرک اجتماعی را تعریف کنید.		
۱	کژروی اجتماعی را تعریف کنید.		
۰,۵	در مثال (جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می شود) کدام دو بعد هویت بر یکدیگر اثر می گذارند ؟		
۱	قلمرو آرمانی را تعریف کنید.		
۱	نهاد اجتماعی را تعریف کنید.		
۱	ارزش های اجتماعی را تعریف کنید.		
۱	<b>" پاسخ کامل دهید ... "</b>		
۱	منظور از سیاست های جمعیتی چیست ؟		

ردیف	سوالات	بارم
۱۵	فرهنگ حق و فرهنگ باطل را تعریف کنید و برای هر کدام یک مثال بزنید .	۱
۱۶	بر اساس چه ملاک هایی نظام سیاسی را می توان طبقه بندی کرد ؟	۱,۵
۱۷	تبعیت یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می شود ؟	۱
۱۸	سه ویژگی جوامع خود باخته را نام ببرید.	۱,۵
۱۹	علل درونی تحولات فرهنگی را بیان کنید.	۱
۲۰	اقناع را تعریف کنید و بیان کنید چه فرهنگ هایی قدرت اقناعی بیشتری دارند ؟	۱,۵
۲۱	ویژگی اکتسابی و انتسابی بودن را تعریف کنید و برای هر کدام یک مثال بزنید.	۱,۵
۲۲	جهان های اجتماعی در طول هم هستند یعنی چه ؟	۱

مهرآموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان دیبرستان غیردولتی راهیان نور		
سال تحصیلی : 1400-1401	پایه : دهم	رشته : انسانی	آزمون درس : جامعه شناسی ۱	
امتحان نوبت : دوم	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع : ۹ صبح	روز: چهارشنبه تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴	
نام دبیر: بشارت نیا	شماره کارت :	نام پدر:	نام و نام خانوادگی :	
بارم	سوالات		ردیف	
	<b>" جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید . "</b>			
0.5	جمعیت		1	
0.5	زلزله فرهنگی		2	
0.5	خانواده		3	
.۰.۵	سکولار		4	
.۰.۵	فرهنگ		5	
.۰.۵	کنش اجتماعی		6	
	<b>" پاسخ کوتاه دهید "</b>			
۱	به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی خود و دیگران انجام می دهیم .		7	
۰.۵	به جایجایی افراد از یک موقعیت به موقعیت اجتماعی دیگر تحرک اجتماعی می گویند .		8	
۱	به کنش هایی که بر خلاف عقاید و ارزش های جامعه باشند کژروی اجتماعی می گویند .		9	
۰.۵	اجتماعی بر نفسانی		10	
۱	ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آنها را لازم می دانند امادر عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی ۱ جهان اجتماعی را شکل می دهد			
۱	مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجره ها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند.		11	
۱	ارزش های اجتماعی، آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.		12	
	<b>" پاسخ کامل دهید ... "</b>		13	
۱	در موضعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدبیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد " سیاست های جمعیتی " نامیده می شود که سیاست های جمعیتی می تواند در راستای رشد یا کاهش جمعیت باشد		14	

ردیف	سوالات	بارم
15	هر بخش از جهان اجتماعی که به لحاظ علمی قابل دفاع نباشد و براساس خرافات شکل گرفته باشد، باطل و بخش هایی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، حق است. نمونه فرهنگ حق: عدالت. دفاع از مظلوم. نمونه فرهنگ باطل: ظلم . بی عدالتی . تجاوز به حقوق دیگران	1
16	۱- براساس کمیت افراد تأثیرگذار-۲- براساس روش تصمیم گیری ۳- براساس دین مداری یا دنیامداری	۱,۵
17	۱- تبعیت با کراحت؛ وقتی است که تبعیت ناشی از تهدید و ترس باشد. ۲- تبعیت با رضایت؛ وقتی است که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل کند.	۱
18	در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقليیدی فرا می گیرند جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقليیدی عمل می کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخی خود را از دست می دهد، بنابراین نه می تواند فرهنگ گذشتۀ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می تواند آن را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود. از اینجا رانده و از آنجا مانده!	۱,۵
19	علل درونی یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط میشود یا به کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می گردد.	1
20	اقناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می شود. هرچه قدرت اقناع یک فرهنگ بیشتر باشد، افراد کنش ها و اعمال متناسب با آن فرهنگ را بهتر انجام می دهند. فرهنگ هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند.	۱,۵
21	ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی مانند مکان و زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم که به اینها ویژگی انتسابی می گویند ولی بسیاری از ویژگی های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آن نقش و سهم بسیاری داریم و قابل تغییر هستند را ویژگی های اکتسابی میگویند	۱,۵
22	عده ای از جامعه شناسان معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگ سالی پیدا می کند. این عده، نگاه خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند	1

