

 جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش تأجیه	دیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷ نام و نام خانوادگی: _____ نام درس: _____ رشته: انسانی پایه: دهم تعداد صفحات: ۲ تعداد سوالات: ۱۰ وقت پاسخگویی: ۶۵ دقیقه تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۲۲	
بارم	طراح محترم سؤال سرکار خانم حسن زاده	ردیف
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱ در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (الف) پیامدهای غیر ارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش اند. (ب) نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده، یکسان است. (ج) هویت اجتماعی افراد، پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است. (د) ایران سرزمینی است که بیش از پنج هزار سال قدمت دارد. (ه) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است.	۱
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۲ جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید. (الف) اگر نباشد، هیچ "هنجاری" شکل نمی گیرد و هیچ یک از "ارزش های اجتماعی" محقق نمی شود. (ب) "جهان اجتماعی" با خود به نسل های بعد تداوم می یابد. (ج) در جامعه "سرمایه داری" هویت اجتماعی افراد بیشتر به آنها وابسته است. (د) به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش "فرهنگ جامعه" و انطباق افراد با "انتظارات جامعه" انجام می گیرد، می گویند. (ه) "خود باختگی" جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را می نامند. (و) "افزایش جمعیت" یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش و معانی آن است.	۲
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۳ گزینه صحیح را مشخص کنید. (الف) "ماکس وبر" جامعه شناس آلمانی "اسیر شدن افراد در یک نظام اجتماعی پیچیده" در جهان متجدد را چه نامیده است؟ (۱) افسون زدائی (۲) قفس آهنین (۳) زوال عقلانیت ذاتی (۴) گسترش عقلانیت ابزاری (ب) علوم مبتنی بر و دو ابزار مهم برای شناخت "عقاید و ارزش ها" هستند. (۱) تجربه و وحی (۲) عقل و تجربه (۳) فطرت و وحی (۴) عقل و وحی (ج) تصور اعضای "جهان اجتماعی" از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده چه نامیده می شود؟ (۱) آرمان اجتماعی (۲) هنجار اجتماعی (۳) کنش اجتماعی (۴) پدیده اجتماعی (د) روشی که به واسطه آن "فرهنگ" در افراد درونی می شود کدام است؟ (۱) تشویق (۲) تنبیه (۳) اقناع (۴) پاداش (ه) هنگامی که "جهان اجتماعی"، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی خود را نداشته باشد به وجود می آید. (۱) تعارض فرهنگی (۲) بحران هویت فرهنگی (۳) تزلزل فرهنگی (۴) مرگ جهان اجتماعی (و) اگر عقاید و ارزش های یک "جهان اجتماعی"، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار می شود. (۱) از خود بیگانگی تاریخی (۲) از خود بیگانگی حقیقی (فطری) (۳) از خود بیگانگی فرهنگی (۴) از خود بیگانگی اجتماعی	۳
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۴

۰/۵	الف) عمیق ترین "لایه های جهان اجتماعی" کدامند؟															
۰/۵	ب) دو "نهاد اجتماعی" مهم را نام ببرید.															
۰/۵	ج) منظور از "نگاه تک خطی" به تاریخ بشر و جهان اجتماعی از دیدگاه جامعه شناسان چیست؟															
۰/۵	د) یک محدودیت و یک فرصت برای "زبانی" که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند ذکر کنید.															
۱/۵	ه) نوع "ویژگی های هویتی" را در جدول زیر مشخص کنید.															
	<table><tr><td>ویژگی های هویتی</td><td>اکتسابی</td><td>انتسابی</td><td>فردی</td><td>اجتماعی</td><td>ثابت</td><td>متغیر</td></tr><tr><td>دختر بودن</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ویژگی های هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	دختر بودن							
ویژگی های هویتی	اکتسابی	انتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر										
دختر بودن																
۱	و) در "جهان اسلام" دو عنصر مهم فرهنگی که در فرآیند های "جامعه پذیری" و "کنترل اجتماعی" نقش مهمی دارد نام ببرید.															
۰/۵	ز) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع "تحرك اجتماعی" پیدا کرده است؟															
۰/۵	ح) تحول "جامعه نبوی" به "جامعه اموی" تحول فرهنگی مثبت است یا منفی؟															
	سوالات تشریحی															
۱/۵	۵ "تعارض فرهنگی" را تعریف کنید. علل آن را نام ببرید.															
۱/۲۵	۶ مرگ یک "جهان اجتماعی" چه زمانی رخ می دهد؟															
۱/۵	۷ برخورد "جهان اسلام" در مواجهه با عناصر فرهنگ "یونان و روم" چگونه بود؟															
۱	۸ "هویت ایرانی" پس از آشنایی با "اسلام" و پذیرفتن آن دچار چه تغییراتی شد؟															
۰/۵	۹ چرا "زبان فارسی دری" به عنوان زبان دوم "جهان اسلام" گسترش یافت؟															
۱/۵	۱۰ "سیاست های جمعیتی" را تعریف کنید. انواع آن را نام ببرید.															
۲۰ نمره	جمع بارم	"حق یارتان باد"														

		جمهوری اسلامی ایران			وزارت آموزش و پرورش		آموزش و پرورش		تألیف و تدوین		
دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۲		نام دبیر: حسن زاده				پاسخنامه درس: جامعه شناسی ۱		رشته: انسانی		پایه: دهم	
تعداد سئوالات: ۱۰		کلاس: ۱۰۷۱									
بارم											ردیف
۱/۲۵	الف) ص ب) ص ج) غ د) غ ه) ص										۱
۳	الف) کنش اجتماعی ب) انتقال فرهنگ ج) ثروت و توان اقتصادی د) کنترل اجتماعی ه) غرب زدگی										۲
۳	الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ د) ۳ ه) ۲ و) ۲										۳
۰/۵	الف) عقاید و ارزش ها										۴
۰/۵	ب) خانواده-اقتصاد (تعلیم و تربیت-سیاست)										
۰/۵	ج) عده ای از جامعه شناسان معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می کنند.										
۰/۵	د) محدودیت: آموختن قواعد پیچیده زبان										
۱/۵	ه) انتسابی-فردی-ثابت										
۱	و) امر به معروف-نهی از منکر										
۰/۵	ز) تحرک اجتماعی افقی										
۰/۵	ح) منفی										۵
۱/۵	اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر می شود. علل تعارض فرهنگی: ۱. درونی ۲. بیرونی										
۱/۲۵	مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می دهد که با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت های خود از پاسخ گویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان ها باز می ماند.										۶
۱/۵	به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان شناسی توحیدی خود در دانش های مختلف آن ها دخل و تصرف کرد و عناصر اساطیری و مشرکانه آن ها را نپذیرفت.										۷
۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. عقاید و ارزش های توحیدی اسلام ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت. (و هویت ایرانی به صورت بخشی از هویت جهان اسلام در آمد).										۸
۰/۵	این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت.										۹
۱/۵	در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می شود نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود. سیاست های جمعیتی می تواند در راستای ۱. رشد جمعیت ۲. کاهش جمعیت باشد.										۱۰
۲۰											