

نام و نام خانوادگی:		آموزش و پرورش استان هرمزگان		تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۱	
نام پدر:		اداره آموزش و پرورش شهرستان سیریک		مدت امتحان : ۴۵ دقیقه تعداد صفحات : ۲	
شعبه کلاس:		دبیرستان متوسطه دوم باقرالعلوم		امتحان : منطق دهم انسانی	
ردیف	با نام و یاد خداوند بزرگ به سؤالات به صورت خوانا و با خودکار آبی پاسخ دهید.				
۱	<p><u>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</u></p> <p>الف) استقرای استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است.</p> <p>تعمیمی <input type="radio"/> تصدیقی <input type="radio"/> تمثیلی <input type="radio"/> استنتاجی <input type="radio"/></p> <p>ب) کدام گزینه « تصدیق » است؟</p> <p>منطق <input type="radio"/> دانا <input type="radio"/> سیمرغ <input type="radio"/> کوه سهند مرتفع است <input type="radio"/></p>				
۲	<p><u>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</u></p> <p>الف) به کمک تعریف، از صورهای معلوم به شناخت صورهای مجهول دست می یابیم. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) ماشینم خراب شد؛ نوعی دلالت مطابقی است. <input type="radio"/> <input type="radio"/></p>				
۳	<p><u>جمله ها را کامل کنید.</u></p> <p>الف) عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات، باعث پدید آمدن مغالطه می شود.</p> <p>ب) علمی که در پی جلوگیری از است، منطق نام دارد.</p> <p>ج) در استدلال مقدمات ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.</p>				
۴	<p><u>زیر الفاظ مشترک خط بکشید و معانی مختلف آن را بنویسید.</u></p> <p>امشب صدای تیشه از بیستون نیامد شاید به خواب شیرین فرهاد رفته باشد</p>				
۵	<p><u>عبارتهای داده شده را به نسبت های چهارگانه مربوط به آن وصل کنید.</u></p> <p>الف) شعر - غزل (۱) عموم و خصوص مطلق</p> <p>ب) مثلث - دایره (۲) تساوی</p> <p>ج) سفید - سنگ (۳) عموم و خصوص من وجه</p> <p>د) انسان - متفکر (۴) تباین</p>				
۶	<p><u>نوع تعریف را در موارد زیر مشخص کنید. (لغوی - از طریق ذکر مصادیق - مفهومی)</u></p> <p>الف) جیوه : فلزی است که در دمای طبیعی مایع است.</p> <p>ب) ناجا : مخفف نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران است.</p> <p>ج) کتاب مقدس : کتاب هایی همچون قرآن و انجیل.</p> <p>د) سوبسید : یارانه.</p>				
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

۲/۵	<p>اشکال تعریف های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) انسان : حیوان راست قامت. :</p> <p>ب) خورشید : سکه طلایی آسمان. :</p> <p>ج) یم : فُماقِم. :</p> <p>د) حرکت مکانی یعنی انتقال شیء از مکانی به مکان دیگر. :</p> <p>ه) پرنده : حیوانی که پرواز می کند. :</p>	۷
۲/۵	<p>مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید.</p> <p>الف) درخت :</p> <p>ب) عدد :</p> <p>ج) میدان آزادی :</p> <p>د) مریخ :</p> <p>ه) نرگس (به معنای نوعی گل) :</p>	۸
۲	<p>از عبارت دو پهلوی زیر ، معانی متفاوتی برداشت می شود، دو مورد از آنها را بنویسید.</p> <p>پلنگ به دنبال آهو بود که شکاری به طرف آن شلیک کرد.</p> <p>(۱)</p> <p>(۲)</p>	۹
۲/۵	<p>موارد زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) مشترک لفظی؛ همراه مثال :</p> <p>ب) مفهوم جزئی :</p>	۱۰
۱	<p>در جمله زیر به کمک استنتاج بهترین تبیین، چه نتیجه ای می توان گرفت؟</p> <p><u>ماشینتان را زیر تابلوی توقف ممنوع پارک کرده بودید و حالا که برگشته اید ماشینتان نیست.</u></p>	۱۱
۱	<p>نشان دهید چگونه با تغییر حرکات کلمات زیر معنای آنها تغییر می کند؟</p> <p>الف) کشت : : ب) نشست : :</p>	۱۲
۲۰	<p>موفق باشید. جمع نمرات</p>	

۱. الف) تمثیلی (ب) کوه سهند مرتفع است
۲. الف) صحیح (ب) غلط (التزامی است؛ چون بر وسایل ماشین (موتور) دلالت دارد)
۳. الف) نگارشی کلمات (ب) خطای اندیشه (ج) قیاسی
۴. خواب شیرین: خوابی که شیرین می بیند یا خوابی خوش.
۵. الف) ۱ (ب) ۴ (ج) ۳ (د) ۲
۶. الف) مفهومی (ب) لغوی (ج) از طریق ذکر مصادیق (د) لغوی
۷. الف) مانع نبودن (چون زرافه هم وجود دارد)
- (ب) واضح نبودن (چون از استعاره استفاده شده است)
- (ج) واضح نبودن (چون از کلمه دشوارتر استفاده شده است)
- (د) دوری نبودن (چون با خودش تعریف شده است)
- (ه) جامع نبودن (چون شامل برخی از پرندگان نمی شود)
۸. الف) کلی (ب) کلی (ج) جزئی (د) جزئی (ه) کلی
۹. ۱) به طرف پلنگ شلیک کرد ۲) به طرف آهو شلیک کرد
۱۰. الف) در هر زبانی گاه چند معنای متعدد (۰/۵) به کمک یک لفظ واحد بیان می شوند (۰/۵) مانند شیر (۰/۵)
- (ب) مفهومی که مصداق آن کاملاً مشخص است (۰/۵) و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد (۰/۵)
۱۱. به احتمال زیاد پلیس یا مأمور شهرداری آن را با جرثقیل برده است (اما همچنان احتمالات دیگری نیز وجود دارد مانند اینکه شاید دزد آن را به سرقت برده است)
۱۲. الف) کشت - کُشت (ب) نشسته - نشُسته