

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	به نام خدا
رشته: انسانی	آموزش و پرورش ناحیه یک	وزارت آموزش و پرورش
پایه تحصیلی: دهم انسانی	دبیرستان شاهد نرگس	نام امتحان: منطق
نوبت دی ماه		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
		تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۱۹
		تعداد صفحات: ۴
		طراح سوال: آموسی

بارم	سوال	ردیف
۲/۵	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص نموده و در صورت نادرست بودن آنرا تصحیح نمایید.</p> <p>الف- تاکید منطق بر آموزش مغالطات است تا از این طریق قادر به تشخیص خطاهای ذهن باشیم.</p> <p>ب- چون منطق علمی کاربردی است به همین دلیل برای تبحر در آن نیازمند تمرین و تکرار هستیم.</p> <p>ج- در عبارت «پروانه زیبایی دیدم» لفظ «پروانه» حاکی از وجود ذهنی است.</p> <p>د- در یک دسته بندی درست، اقسام مختلف یک مفهوم نسبت به یکدیگر رابطه تباین دارند.</p> <p>ه- در طبقه بندی مفاهیم، وجوه اشتراک آنها با مفاهیم غیرمشابه مشخص می شود.</p> <p>و- آموختن نحوه تعریف صحیح مفاهیم و انواع تعریف، ما را از دچار شدن به بسیاری از خطاهای ذهن باز می دارد.</p> <p>ز- هدف از تعریف کردن، شناساندن مفاهیم و تصدیق های مجهول برای شنونده است.</p> <p>ح- هنگامی که شرایط استفاده از استقرا به درستی رعایت نشود دچار مغالطه تمثیل ناروا می شویم.</p> <p>ط- در استدلال استقرایی، مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می کنند.</p> <p>ی- قضایای حملی همان جملات خبری در ادبیات هستند که موضوع در منطق همان مسند در ادبیات است.</p>	۱
۲/۷۵	<p>- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف- پیش شرط آشنایی با مبحث تعریف و استدلال در منطق.....و..... است.</p> <p>ب- معانی را می توان به دو صورت.....و..... به دیگران منتقل کرد.</p> <p>ج- در یک دسته بندی درست، لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مجموعه زیر مجموعه خود در طبقه دیگر، رابطه.....داشته باشند.</p> <p>د- به افراد یا اشیایی در جهان که مفاهیم بر آنها صدق می کنند.....گفته می شود.</p> <p>ه- در تعریف لغوی، معنای لغوی یک مفهوم یا.....آن و یا نحوه.....لغوی آن بیان می شود.</p> <p>و- در استقرای تعمیمی از نمونه های.....استفاده می کنیم و مبنای آن براساس.....بنا شده است.</p> <p>ز- در قضیه «بعضی گل ها خوشبو هستند» موضوع قضیه، مفهومی است.</p>	۲
۱/۷۵	<p>- گزینه صحیح را مشخص نمایید.</p> <p>الف- کدام گزینه تصور محسوب نمی شود؟</p> <p>۱- دانش آموزی که درس خوان است.</p> <p>۲- درختان باغ خشک شدند.</p> <p>ب- کاربرد واژه های «مهر- سیر- پر» ممکن است منجر به چه مغالطه ای شود؟</p> <p>۱- نگارشی-اشتراک لفظ-نگارشی</p> <p>۲- نگارشی-اشتراک لفظ-اشتراک لفظ</p>	۳
ادامه سوالات صفحه دوم		

بارم	صفحه دوم سوالات	ردیف
	<p>ج- با توجه به نسبت های چهارگانه و تقسیم بندی براساس مفهوم عام به خاص کدام مورد صحیح است؟</p> <p>۱- محصولات کشاورزی- محصولات باغی- میوه- میوه درختی</p> <p>۲- کتاب های عمومی- کتاب بینوایان- کتاب رمان- کتاب</p> <p>د- در کدام گزینه نوع تعریف <u>نادرست</u> مشخص شده است؟</p> <p>۱- بیماری های ویروسی: سرماخوردگی، آنفولانزا، آبله مرغان (تعریف از طریق ذکر مصادیق)</p> <p>۲- برزخ: معرب فرسخ، فاصله و حد میان دو چیز (تعریف مفهومی)</p> <p>ه- استفاده از موش آزمایشگاهی برای بررسی تاثیر یک دارو در انسان چه نوع استدلالی است؟</p> <p>۱- استدلال استقرای تمثیلی</p> <p>۲- استدلال استقرای تعمیمی</p> <p>و- مغالطه تعمیم شتابزده زمانی اتفاق می افتد که ما.....</p> <p>۱- به دلیل شباهت بین دو امر احکام یکی را به دیگری سرایت دهیم.</p> <p>۲- حکم یک امر جزئی را به جامعه آماری بزرگی سرایت دهیم.</p> <p>ز- کدام یک از این جملات در منطق بررسی نمی شوند؟</p> <p>۱- مزن بی تامل به گفتار دم</p> <p>۲- این جهان هیچ است.</p>	
۱/۲۵	<p>۴ - هر عبارت را به مفهوم مورد نظر ربط دهید. (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف- خطای فکر * بررسی فرضیه های علمی</p> <p>ب- تصور خیالی کوه الماس * اعم نبودن تعریف</p> <p>ج- دو دایره متقاطع * استقرای قوی</p> <p>د- مانع اغیار بودن تعریف * مغالطه</p> <p>ه- استنتاج بهترین تبیین * مصادیق موضوع</p> <p>و- مبنای علوم تجربی * حیطة ذهن</p> <p>ز- جزئی و کلی بودن سور قضیه * عموم و خصوص من وجه</p> <p>* حیطة زبان</p>	
۰/۵	<p>۵ - میان مصادیق مفاهیم زیر کدام یک از نسبت های چهارگانه برقرار است؟</p> <p>الف- چرخ و خودرو</p> <p>ب- ایرانی و غیر تهرانی</p>	
۰/۵	<p>۶ - با رسم شکل رابطه مفاهیم زیر را از میان نسب اربع مشخص نمایید.</p> <p>الف- مهره دار و خزنده</p>	

ردیف	صفحه سوم سوالات	بارم
۷	الف- دانش آموز این کلاس ب- پسر کوچک احمد	۰/۱۵
۸	الف- مغالطه به هر گونه خطای اندیشه که عمدی یا غیرعمدی باشد گفته می شود. ب- چون از استدلالهای پیچیده استفاده کرده ای، دچار اشتباه شده ای.	۰/۱۵
۹	الف- باد آورده را باد می برد. ب- زلزله خانه ام را با خاک یکسان کرد. ج- تلویزیون گفت که فردا تعطیل است.	۰/۷۵
۱۰	الف- با «یاماها» جمله بساز. - شما قوی ترید یا ما ها؟ ب- من تو را از خواهرت بیشتر دوست دارم. ج- تا این ساعت چند بار آمده است.	۰/۷۵
۱۱	الف- انسولین: دارویی برای درمان بیماری دیابت ب- گاز: اکسیژن، هیدروژن، دی اکسید کربن ج- هژیر: شیر	۰/۷۵
۱۲	الف- باسواد: کسی که دانشجو است. ب- انسان: حیوان عصیانگر ج- انسان: حیوان راه رونده د- سکون: عدم حرکت، عدم حرکت: سکون	۱
۱۳	الف- «درخت گردکان به این بلندی، درخت خربزه الله اکبر!» ب- تجربه من نشان می دهد که معمولا در این ساعت خیابان ها شلوغ هستند. ج- اغذیه فروشی ها امروز باز هستند، پس ماه رمضان هنوز شروع نشده است.	۰/۷۵

ردیف	صفحه چهارم سوالات	بارم
۱۴	<p>استدلال استقرایی تمثیلی زیر را نقد نمایید.</p> <p>«بخشیدن مانند انتشار بوی عطر است که مقداری از شیشه عطر کم می کند، در نتیجه بخشنده واقعی کسی است که هر چه دارد را می بخشد و در نهایت چیزی برایش باقی نمی ماند.»</p>	۰/۵
۱۵	<p>اقسام قضایای حملی (شخصیه، محصوره) را در نمونه های زیر مشخص نمایید.</p> <p>الف- هر که بامش بیش برفش بیشتر</p> <p>ب- «ققنوس» پنج حرف دارد.</p>	۰/۵
۱۶	<p>اقسام محصوره را در نمونه های زیر مشخص نمایید.</p> <p>الف- دانش آموزان کوشا نیستند.</p> <p>ب- فلز هادی الکتریسته است.</p>	۰/۵
۱۷	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- چه امری سبب بروز مغالطه اشتراک لفظ می شود؟</p> <p>ب- چه مفاهیمی جزئی محسوب می شوند؟</p> <p>ج- مفاهیم کلی و رابطه میان آنها در چه مباحثی کاربرد دارند؟</p> <p>د- در تعریف مفهومی به ترتیب از چه مفاهیمی در تعریف استفاده می شود و دلیل نامگذاری این تعریف به مفهومی چیست؟</p> <p>ه- برای داشتن استنتاج استقرایی قوی رعایت چه نکاتی لازم است؟</p> <p>و- قضیه شخصیه را با ذکر مثال تعریف کنید.</p> <p>ز- چه جملاتی در منطق بررسی نمی شوند. چرا؟</p>	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵
	«موفق باشید»	۲۰

نمره آزمون به عدد:

نمره آزمون به حروف:

تاریخ و امضای دبیر مربوطه:

به نام خدا

کلید آزمون پایانی منطق دیماه ۹۸

دبیرستان شاهد نرگس

- ۱- الف- نادرست، شیوه درست اندیشیدن (۰/۲۵) ب- درست (۰/۲۵) ج- نادرست، وجود خارجی (۰/۲۵) د- درست (۰/۲۵) ه- نادرست، مشابه (۰/۲۵)
و- درست (۰/۲۵) ز- نادرست، تصویرهای مجهول (۰/۲۵) ح- نادرست، تعمیم شتاب زده (۰/۲۵) ط- درست (۰/۲۵) ی- نادرست، نهاد (۰/۲۵)
- ۲- الف- مفاهیم و الفاظ- قضیه و اقسام آن (۰/۵) ب- کتبی و شفاهی (۰/۵) ج- عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵) د- مصداق (۰/۲۵) ه- مترادف- شکل گیری (۰/۵) و- تصادفی- تخمین (۰/۵) ز- کلی (۰/۲۵)
- ۳- الف- گزینه ۲ (۰/۲۵) ب- گزینه ۱ (۰/۲۵) ج- گزینه ۱ (۰/۲۵) د- گزینه ۲ (۰/۲۵) ه- گزینه ۱ (۰/۲۵) و- گزینه ۲ (۰/۲۵) ز- گزینه ۱ (۰/۲۵)
- ۴- الف- مغالطه (۰/۲۵) ب- حیطة ذهن (۰/۲۵) ج- عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵) د- اعم نبودن تعریف (۰/۲۵) ه- بررسی فرضیه های علمی (۰/۲۵) و- استقرای قوی (۰/۲۵) ز- مصادیق موضوع (۰/۲۵)
- ۵- الف- تباین (۰/۲۵) ب- من وجه (۰/۲۵)
- ۶- مطلق (۰/۲۵) رسم شکل (۰/۲۵)
- ۷- الف- کلی (۰/۲۵) ب- کلی (۰/۲۵)
- ۸- الف- تعریف (۰/۲۵) ج- استدلال (۰/۲۵)
- ۹- الف- التزام (۰/۲۵) ب- مطابقه (۰/۲۵) ج- التزام (۰/۲۵)
- ۱۰- الف- مغالطه نگارشی (۰/۲۵) ب- مغالطه ابهام در مرجع ضمیر (۰/۲۵) ج- مغالطه اشتراک لفظ (۰/۲۵)
- ۱۱- الف- تعریف مفهومی (۰/۲۵) ب- تعریف از طریق ذکر مصادیق (۰/۲۵) ج- تعریف لغوی (۰/۲۵)
- ۱۲- الف- تعریف جامع نیست (۰/۲۵) ب- تعریف واضح نیست (۰/۲۵) ج- تعریف مانع نیست (۰/۲۵) د- تعریف دوری است (۰/۲۵)
- ۱۳- الف- تمثیلی (۰/۲۵) ب- تعمیمی (۰/۲۵) ج- استنتاج بهترین تبیین (۰/۲۵)
- ۱۴- استدلال تمثیلی مخالف: بخشش واقعی این است که، در زندگی مانند شیشه عطر باشی هر آنچه در داخل داری را به دیگران ببخشی و هنگامی که خالی شدی بوی خوشت باقی بماند. (۰/۵)
- ۱۵- الف- محصوره (۰/۲۵) ب- شخصیه (۰/۲۵)
- ۱۶- الف- سالبه جزئی (۰/۲۵) ب- موجبه کلی (۰/۲۵)
- ۱۷- الف- اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند (۰/۲۵) ب- اسامی خاص (۰/۲۵) مفاهیمی که با صفات این و آن بیاید (۰/۲۵) ج- در بحث تعریف و اقسام قضایا (۰/۵) د- عام خاص (۰/۵) چون به تحلیل مفهوم مورد نظر می پردازیم (۰/۲۵) ه- نمونه ها تصادفی باشند (۰/۲۵) نمونه ها متفاوت و بیانگر طیف های مختلف باشند (۰/۲۵) تعداد نمونه ها باید نسبت به کل جامعه آماری تناسب داشته باشند (۰/۲۵) و- موضوع قضیه جزئی باشد (۰/۲۵) مثال (۰/۲۵) ز- جملات انشایی (۰/۲۵) خبری از عالم خارج نمی دهند (احساسات و تمایلات و... را بیان می کنند)