


نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدز:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه
 سرکارش (داوطلبان)
 آزمون پایان ترم نوبت دوم تمصیلی ۹۷-۹۶

نام درس: منطق
 نام دبیر: سونیا خدابخش
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	سؤالات محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	<p>الف- جای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب پر کنید: هر مورد ۲/۵+</p> <p>الف- هدف..... غلبه بر دیگران و شکست طرف مقابل است به نحوی که حرفی برای گفتن نداشته باشد و وادار به سکوت شود.</p> <p>ب- جای خالی قضیه ی شرطی به دو قسم..... و..... تقسیم می شود.</p> <p>ج- جای خالی هرگاه بدون ذکر دلیل سعی در کم رنگ و بی اهمیت نشان دادن بعضی از ابعاد و یک پیام و یا تلاش برای برجسته کردن بعضی از ابعاد یک پیام داشته باشیم به ترتیب دچار مغالطه ای و شده ایم.</p> <p>د- به کمک..... از تصور های معلوم به شناخت تصور های مجهول و به کمک از تصدیق های معلوم به کشف تصدیق های مجهول دست می یابیم.</p>	۱/۷۵
۲	<p>- مغالطه های زیر را مشخص کنید: هر مورد ۵/۵. نمره</p> <p>الف) مقدمه ی اول: سعادت غایت زندگی است مقدمه ی دوم: غایت زندگی انسان مرگ است نتیجه : سعادت همان مرگ اوست . مغالطه</p> <p>ب- لیلا از دوستش پرسید ساعت چند است؟ او پاسخ داد فروشی نیست. مغالطه</p>	۱
۳	<p>- به ترتیب بگویید کدام دو مفهوم به دایره های متطابق - متداخل و متقاطع و متخارج، مربوط است. انسان و اسب - اسب و شیهه کشنده - گیاه و کاج - انسان و سفید</p>	۱
۴	<p>۴) ایرادات تعاریف زیر را بنویسید. الف- قارچ: گیاهی خوردنی ب: سخن چین: واشی ج: حرکت: انتقال مکانی</p>	۰/۷۵
۵	<p>- نوع تعریف های زیر را مشخص کنید. الف - خفاش: پرنده بچه زا ب - گیلاس: میوه ای شبیه آلبالو ج - نبی: لفظی عربی به معنای پیام آور از ریشه نبأ</p>	۰/۷۵
۶	<p>- درست را از نادرست مشخص کنید هر مورد ۲/۵. الف) تعریف مثلث به «شکل سه ضلعی» تعریف «لغوی» است ص غ ب) در تعریف تحلیلی از نوع تعریف به «اوصاف و ویژگی ها»، نسبت بین اجزای تعریف عموم و خصوص مطلق است. ج - برای داشتن استنتاج استقرای قوی، نمونه ها باید تصادفی و بیانگر همه ی طیف های مختلف مورد بررسی باشد. ص غ ص غ</p>	۰/۷۵

ردیف	سؤالات محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۰/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید: (سؤالات تستی)</p> <p>الف) پاستور چون متوجه شد که تخمیر مشروبات الکلی به سبب موجودات ریز جاندار است، ممکن است علت بیماری های عفونی نیز ذرات ریز جاندار باشد. این فرض بر اساس کدام استدلال منطقی است؟</p> <p>۱- استقرا تام ۲- استقرا ناقص ۳- تمثیل ۴- قیاس</p> <p>ب) اگر گفته شود: «آن گاه ج د است که الف ب باشد»، «توانا بود هر که دانا بود»، «خوب درس بخوانم تا در امتحان نگرانی نداشته باشم» به ترتیب کدام مورد ترسیم شده است؟</p> <p>۱- تالی مقدم - مقدم، تالی - مقدم، تالی ۲- مقدم، تالی - مقدم، تالی - تالی، مقدم</p> <p>۳- تالی، مقدم - مقدم، تالی، مقدم، تالی ۴- مقدم، تالی - تالی، مقدم - تالی، مقدم</p>	۷
.۷۵	<p>نوع استدلال های زیر را مشخص کنید: (استقرایی، قیاسی، تمثیلی)</p> <p>الف) لقمان را گفتند عالم بی عمل به چه ماند؟ گفت: به زنبور بی عسل (استدلال.....)</p> <p>ب) پرندگان در هوا پرواز می کنند = برای پرواز در هوا بال لازم است - پس پرندگان بال دارند (استدلال.....)</p> <p>ج) دانشمندی در آزمایشگاه متوجه می شود محلول تورنسل در مجاورت اسید قرمز می شود، نتیجه می گیرد همیشه محلول تورنسل در مجاورت اسید قرمز می شود. (استدلال.....)</p>	۸
۰/۵	<p>کدام یک از جملات زیر قضیه نامیده می شوند؟ چرا؟</p> <p>الف) کاش مهر را پایان نبود! ب) سجده، زیباترین حالت نماز است.</p>	۹
.۱۵	<p>۱۰- اقسام قضایای حملی زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) ابن سینا حکیم است (قضیه ی)</p> <p>ب) هر انسانی ناطق است (قضیه ی)</p>	۱۰
۱	<p>مغالطه های زیر را مشخص کنید:</p>  <p>الف) معلم: تمام شاگردان من درسخوان هستند. مدیر: پس چرا علی از امتحان نمره نیاورده؟ معلم: او یک استثناست!</p> <p>ب) همه فلزات معدنی هستند ← همه معدنی ها فلز هستند (مغالطه)</p>	۱۱
۱	<p>عکس مستوی قضایای زیر را بنویسید:</p> <p>الف) هر دایره ای شکل است (صادق) ←</p> <p>ب) برخی ماژیک ها قرمز هستند (صادق) ←</p> <p>ج) هیچ کتابی مداد نیست (صادق) ←</p> <p>د) بعضی انسان ها باسواد نیستند (صادق) ←</p>	۱۲

ردیف	سؤالات محل مهر یا امضاء مدیر	نمره									
۱	- جدول زیر را کامل کنید:	۱۳									
	<table border="1"> <tr> <td>اصل قضیه</td> <td>تضاد</td> <td>تناقض</td> </tr> <tr> <td>هر انسانی ناطق است</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>بعضی الف ب است</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		اصل قضیه	تضاد	تناقض	هر انسانی ناطق است			بعضی الف ب است		
	اصل قضیه		تضاد	تناقض							
هر انسانی ناطق است											
بعضی الف ب است											
۱	- شکل قیاس های زیر را مشخص کنید:	۱۴									
	<table border="1"> <tr> <td>الف) هر دانش آموزی طالب علم است. بعضی طالب علم ها نقاش هستند.</td> <td>شکل</td> </tr> <tr> <td>ب) هر کبوتری پرنده است. هر کبوتری دانه خوار است.</td> <td>شکل</td> </tr> <tr> <td>ج) هر ایرانی آسیائی است. هر تهرانی آسیائی است.</td> <td>شکل</td> </tr> <tr> <td>د) هر انسانی جسمانی است. هر نویسندگانی انسان است</td> <td>شکل</td> </tr> </table>		الف) هر دانش آموزی طالب علم است. بعضی طالب علم ها نقاش هستند.	شکل	ب) هر کبوتری پرنده است. هر کبوتری دانه خوار است.	شکل	ج) هر ایرانی آسیائی است. هر تهرانی آسیائی است.	شکل	د) هر انسانی جسمانی است. هر نویسندگانی انسان است	شکل	
	الف) هر دانش آموزی طالب علم است. بعضی طالب علم ها نقاش هستند.		شکل								
	ب) هر کبوتری پرنده است. هر کبوتری دانه خوار است.		شکل								
ج) هر ایرانی آسیائی است. هر تهرانی آسیائی است.	شکل										
د) هر انسانی جسمانی است. هر نویسندگانی انسان است	شکل										
۱/۵	- اعتبار قیاس های زیر را بررسی کرده (علامت بزنید) و در صورت نامعتبر بودن دلیل آن را ذکر نمایید:	۱۵									
	<table border="1"> <tr> <td>الف) بعضی الف ب نیست هر ب ج است. پس : بعضی الف ج نیست.</td> <td>معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:</td> </tr> <tr> <td>ب) هر الف ب است. هیچ ج ب نیست. پس هیچ الف ج نیست.</td> <td>معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:</td> </tr> <tr> <td>ج) بعضی الف ب است. بعضی ب ج است. پس بعضی الف ج است.</td> <td>معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:</td> </tr> </table>		الف) بعضی الف ب نیست هر ب ج است. پس : بعضی الف ج نیست.	معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:	ب) هر الف ب است. هیچ ج ب نیست. پس هیچ الف ج نیست.	معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:	ج) بعضی الف ب است. بعضی ب ج است. پس بعضی الف ج است.	معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:			
	الف) بعضی الف ب نیست هر ب ج است. پس : بعضی الف ج نیست.		معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:								
ب) هر الف ب است. هیچ ج ب نیست. پس هیچ الف ج نیست.	معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:										
ج) بعضی الف ب است. بعضی ب ج است. پس بعضی الف ج است.	معتبر <input type="radio"/> نامعتبر <input type="radio"/> دلیل:										
۱	<p>هریک از موارد سمت راست را به مورد مرتبط اش در سمت چپ وصل نمایید:</p> <p>الف) شرط اول برای نتیجه گیری ب) حد وسط در هر دو مقدمه ی اول و دوم موضوع باشد. ج) علامت موضوع در قضایای شخصیه د) حد وسط در هر دو مقدمه علامت نداشته باشد.</p> <p>۱- منفی ۲- تکرار حد وسط ۳- مثبت ۴- شکل سوم</p>	۱۶									

ردیف	سؤالات محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱۷	<p>– اقسام قضایای شرطی منفصل را در مثال های زیر مشخص کنید:</p> <p>الف) علم یا تصور است یا تصدیق (شرطی منفصل)</p> <p>ب) دزد یا پول را می برد یا وسایل را (شرطی منفصل)</p> <p>ج) سارا یا متولد آبان است یا آذر (شرطی منفصل.....)</p>	۰/۷۵
۱۸	<p>– مقدم و تالی را در قضیه ی زیر مشخص کنید. هوا لطیف می شود آنگاه که باران بیاید.</p>	۰/۵
۱۹	<p>– هر یک از استدلال های زیر کدام قسم از قیاس های استثنایی هستند اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر او دهم انسانی باشد، کتاب منطق را خوانده است، کتاب منطق را خوانده است. پس او سوم انسانی است.</p> <p>ب) اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی آیند. جاده بسته نیست. پس مسافران می آیند.</p>	۱
۲۰	<p>– قیاس های استثنایی زیر را با عبارت مناسب پر کنید:</p> <p>الف) اگر باران می بارد اما هوا ابری نیست پس: باران نمی بارد</p> <p>ب) یا این دو خط موازی اند و یا این دو خط متقاطع اند (وضع تالی) پس: این دو خط موازی نیستند ←منتج</p>	۰/۵
۲۱	<p>– مغالطه مسموم کردن چاه را تعریف کنید:</p>	۰/۵
۲۲	<p>نوع مغالطه های روانی زیر را بنویسید: هر مورد ۵/۵. نمره</p> <p>الف) اصطلاح عامیانه «هندوانه زیر بغل کسی گذاشتن» اشاره به مغالطه..... دارد.</p> <p>ب) هر گاه عواطف ما در تصمیم گیری های غلط و خطاهای ذهن تأثیر داشته باشد، مغالطه..... است.</p> <p>ج) در تابلوی « کمک پرستار تمام وقت» به مغالطه ی توجه شده است.</p> <p>د) در جمله «تنها یک ترسو می تواند به این نظر معتقد باشد» مغالطه..... است.</p>	۲



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران



دبیرستان غیر دولتی دخترانه

کلیدسؤالات پایان ترم نوبت دومسال تحصیلی ۹۷-۹۶

نام درس: منطق

نام دبیر: سونیا فدافش

تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۹۷

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح محل مهر یا امضاء مدیر		
۱	الف) - (جدل) (۰/۲۵) - ب) پاسخ: متصل - منفصل ۰/۵ - ج) پاسخ کوچک نمایی - بزرگ نمایی ۰/۵ نمره د) پاسخ: تعریف - استدلال ۰/۵ نمره		
۲	الف) مغالطه اشتراک لفظ ۰/۵ نمره ب) مغالطه توسل به معنای ظاهری کلمات ۰/۵ نمره		
۳	انسان و اسب - متخارج اسب و شیبه کشنده - متطابق گیاه و کاج - متداخل انسان و سفید - متقاطع ۱ نمره		
۴	الف - جامع و مانع نیست - مبهم تر است ج - تعریف دوری ۰/۷۵		
۵	الف - اوصاف ب - تعریف به مثال ج - لغوی ۰/۷۵		
۶	الف) غلط - ب) غلط - ج) صحیح ۰/۷۵		
۷	الف - گزینه ۳: تمثیل (۰/۲۵) ب) پاسخ گزینه ۳: (۰/۲۵)		
۸	الف) تمثیلی / ب) قیاسی / ج) استقرایی ۰/۷۵		
۹	الف) (قضیه نیست) جمله انشایی ب) (قضیه است) خبری می رساند که قابلیت صدق و کذب را دارد. ۰/۵		
۱۰	الف) شخصیه ، ۰/۲۵ ب) محصوره ۰/۲۵		
۱۱	الف) مغالطه استثنای "قابل چشم پوشی" ۰/۵ ب) پاسخ: "ایهام انعکاس" ۰/۵		
۱۲	الف) بعضی شکل ها دایره هستند(صادق) انمره ب) برخی قرمزها ماژیک هستند(صادق) ج) هیچ مدادی کتاب نیست(صادق) د) سالبه جزئی عکس لازم الصدق ندارد.		
۱۳	اصل قضیه	تناقض	۱ نمره
	هر انسانی ناطق است	بعضی انسانها ناطق نیستند	
	بعضی الف ب است	هیچ الف ب نیست	
۱۴	الف) شکل اول ب) شکل سوم ج) شکل دوم د) شکل چهارم ۱ نمره		
۱۵	الف) قیاس نامعتبر ج) در نتیجه مثبت اما در مقدمات منفی است. ۰/۵. ب) قیاس معتبر (هر سه شرط اعتبار قیاس را دارا است). ۰/۵. ج) قیاس نامعتبر (حد وسط در هر دو مقدمه منفی است). ۰/۵.		
۱۶	الف) تکرار حد وسط ب) شکل سوم ج) مثبت د) منفی ۱ نمره		

راهنمای تصحیح محل مهر یا امضاء مدیر	ردیف
الف) حقیقی ۰/۷۵ نمره ب) منفصل غیر قابل جمع در کذب ج) منفصل غیر قابل جمع در صدق	۱۷
جواب: هوا لطیف می شود <u>آنگاه که باران بیاید</u> ۰/۵ تالی مقدم	۱۸
الف) استثنایی اتصالی وضع تالی (۰/۲۵) - نامعتبر (۰/۲۵) ب) استثنایی اتصالی رفع مقدم (۰/۲۵) - نامعتبر (۰/۲۵)	۱۹
الف) هوا ابری است ۰/۲۵ ب) این دو خط متقاطع اند ۰/۲۵	۲۰
در این روش فرد مغالطه گر بدون ذکر دلیل، تنها ویژگی های ناشایست و نامناسبی را به یک نظریه نسبت می دهد تا کسی جرئت نکند آن نظریه را بپذیرد. ۰/۵ نمره	۲۱
الف) تله گذاری ۰/۵ نمره ب) توسل به احساسات ۰/۵ نمره ج) بزرگ نمایی و کوچک نمایی ۰/۵ نمره د) مسموم کردن چاه ۰/۵ نمره	۲۲
نام و نام خانوادگی مصحح: سونیا خدابخش	جمع بارم: ۲۰

امضاء: