



۸. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

\* نام هر یک از ترکیب‌های زیر را بنویسید.

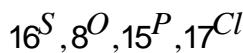


\* فرمول شیمیایی مربوط به نام زیر را بنویسید.

پ) دی‌نیتروژن پنتا اکسید

۹. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

آ) چگونگی انتقال الکترون بین  $Al^{13}$  و  $O^8$  را نمایش داده و فرمول ترکیب یونی حاصل از این انتقال را بنویسید.



ب) ساختار لوویس مولکول‌های زیر را رسم کنید.



۱۰. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱/۵ نمره)

آ) آرایش الکترونی  $Fe^{26}$  را به صورت کامل و  $Fe^{16}$  را به صورت فشرده بنویسید.

ب)  $Fe^{32}$  چند الکترون با  $n=4$  و  $l=2$  دارد؟

۱۱. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

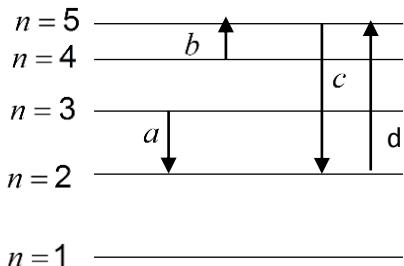
آ) برای نیتروژن و آرگون دو کاربرد بنویسید.

ب) ۲۹۸ درجه کلوین معادل چند درجه سانتی‌گراد است؟

۱۲. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

آ) اتم  $X$  دارای ۵ زیر لایه بوده که آخرین زیر لایه آن نیمه پر است، عدد اتمی  $X$  را به همراه آرایش لایه ظرفیت آن بنویسید.

ب) نور منتشر شده در کدام انتقال طول موج کمتری نسبت به بقیه دارد؟ چرا؟



۱۳. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

جرم اتمی ایزوتوپی از کلسیم برابر  $\frac{10}{3}$  فراوان‌ترین ایزوتوپ کربن است. جرم اتمی کلسیم معادل چند amu است؟

ب)  $4f, 5d, 6p, 6s$  را به ترتیب پرشدن از چپ به راست مرتب کنید.

۱۴. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

آ) تفاوت واکنش سوختن واکسایش را در دو جمله کوتاه بنویسید.

ب) فراوان‌ترین گازهای هواکره را به ترتیب درصد حجمی آنها بنویسید. (دو مورد)

۱۵. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

آ) رطوبت هوا چند درصد هوا را به خود اختصاص می‌دهد؟

ب) اکسیژن در هواکره به چه صورت‌هایی وجود دارد؟



مکتبہ نور الدلیل

بستان تعالیٰ

نام دلنش آموز:

كلام

دیرسان غیر دولتی با فرالعلوم (ع)

نام درس:

- ۱) دریت می تاریختن دفتر از ۷، درصد است می تاریختن ت، درست

۲) بخش ۴۰۰ و ۲۰۰ ب) والکتریک پردازه اند

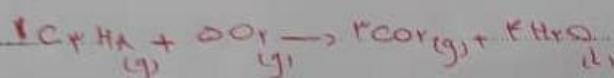
۳) سرعت ۲۰ سرعت آفر حصاراً تخت منشار تاریخی ۲۰۰- سردهم محض سردی و نام حملی دایع موقت عاید

۴) آن تسبیه ارجمند که هزار آن زندگی میگشم و از سطح زمین تا ۱۰ متری از سطح آن ادایه دارد، ترددی سمعی و بینی سود

۵) هفراخ ۳۰٪ و ۲۵٪ ذره از هر ماده مول لغیچه سود

$$\left. \begin{array}{l} N+L=V \\ N-L=V \end{array} \right\} \Rightarrow V_N = V_0 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} N=V_0 \\ N+L=V \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} I=V_0 \\ L=V-V_0 \end{array} \right\} \Rightarrow E = V_0$$

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{V_{\text{أصل}} + V_{\text{زيادة}}}{A + V_0} = \frac{V_{\text{أصل}} + \Delta V_0}{V_{\text{أصل}}} = \frac{\Delta V_0}{V_{\text{أصل}}} \times 100 \text{ مائة} \quad (\rightarrow)$$



ب) ایڈ + خواراں + کرنلی ایڈ - الملن + عرضی ایڈ  
لر و ترکامہ کرنلی کیڈ + تکرمی ایڈ + خواراں - الملن + رضال بخت  
خواراں + کرنل مولو ایڈ سچن ناقص الملن + سترن

۴۶۰ تسلیم لقصیری در مارس همه شهروند  
اگهن پیغماز لقصیری در مارس دسته‌هه خودش خون

ب) جمیع امور و مسائل مذکورین زیر این تعلیم را به سازمان تعزیزی و تحریمه

۲۳) یک توپ خانمی داشت که از قزوین می‌آمد و در آن می‌باشد که موج اعزامی نشسته بیان دارد

$$\frac{1 \text{ mol } C_6H_4}{1 \text{ mol } C_6H_4} \times \frac{1 \text{ mol } C}{1 \text{ mol } C} = 1 \text{ mol } C$$

$$\text{HgCor} \times \frac{\text{ImolCor}}{\text{PmolCor}} \times \frac{\text{HgCor} \cdot \text{PmolCor}}{\text{ImolCor}} = 1,2 \cdot 10^{-1} \text{ PmolCor}$$

$$\frac{Hg_{COR}}{Fe_{COR}} \times \frac{Mn_{COR}}{Ti_{COR}} = 1, \text{ Wert mit } V^{\text{m}} \text{ COR}$$

$$\text{HgCor} \times \frac{\text{ImolCor}}{\text{PmolCor}} \times \frac{\text{HgExt.}^{\text{PP}}\text{Cor}}{\text{ImolCor}} = \text{HgExt.}^{\text{PP}}\text{Cor}$$



جامعة الازهر

بسم الله الرحمن الرحيم

ديرسان غير دولتى بافرالعلوم (ع)

نام دانش آموز:

کلاس:

نام درس:

۸) آنطونیم مادری ب مرین حی سولفید ب ) ۲۰۵



$\text{S} = 1s^2, 2s^2, 2p^2, 3s^2, 3p^2$  (۱۰)

$\text{Fe} = [\text{Ar}] 3d^6, 4s^2$

آنطونیم مادری گروه دهم دوره خارجی  $\text{N} = [\text{Ar}] 3d^5, 4s^1$  (۱۱)

$2\text{Al} + 3\text{S} = 2\text{Al}_2\text{S}_3$  (۱۲)

۱۰) ستردن نادرین خودروها - آرگون ایجاد محض بی ای هنما جویی طی

$T = \theta + 273 \Rightarrow 298 = \theta + 273 \Rightarrow \theta = 25^\circ\text{C}$  (۱۳)

آنچه اندیخته ماده ای خلیست  $3s^2, 3p^5$  است.

۱۱) چند لوله به هم پیوسته باز است چنانچه لعنون ایستاخی لوله

آنچه نتیجه انتقال آزادی از زنگ تولد و طبل موج کندارند.

$12) \frac{1}{3} \text{amu} = 4.0 \text{amu}$  (۱۴)

آنچه  $4s, 3d, 4p$  دارد.

۱۳) آنچه آنچه روحی دهد و موافق شروع ۲، ایزوتی آزادیه به ایزوتی

کافی ایجاد است و فی در موضعی همین همین ایزوتی مسوسیس آزادی چند

ب ستردن و اکسیرن

(۱۵)

۱۴) آنچه ایجاد دست هاتر فناوری و نیز

آنچه مسخرت عالم دست هاتر -

آنچه مسخرت طریق، گذاشت (۱۶)

آنچه مسخرت طریق، گذاشت (۱۷)