

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: تاریخ ۱  
 نام دبیر: حبیبه محبی  
 تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
ردیف	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱	<p>الف) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- کهنترین بخش وداها، دراویدی نام دارد که به زبان سانسکریت بود.</p> <p>۲- تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، بیشتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بود.</p> <p>۳- دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی سابقه ای یافت.</p> <p>۴- یکی از دلایل ضعف تاریخ نگاری در دوره باستان در ایران، مقبول تر بودن سنت شفاهی نسبت به سنت کتاب بود.</p>		
۱	<p>ب) جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید.</p> <p>۵- بخش عمده کتاب تاریخ هرودت به ..... اختصاص دارد.</p> <p>۶- شیوه پیشرفته تری موسوم به ..... برای تعیین سن آثار باستانی مورد استفاده قرار می گیرد.</p> <p>۷- پس از پایان جنگ های یونان و ایران، دولت شهر آتن به رهبری ..... به سرعت در مسیر پیشرفت و توسعه طلبی سیاسی و نظامی گام برداشت.</p> <p>۸- شهر ..... در کاشان از نخستین شهرها در فلات ایران بود.</p>		
۱	<p>پ) هر یک از عبارتهای سمت راست را به عبارت مربوط به آن در سمت چپ متصل کنید (دو مورد اضافی است).</p> <p>۹- آرامگاه کوروش را به او نسبت می دادند. الف - فرانسه</p> <p>۱۰- در این دوره، علاقه و تمایل اروپاییان برای سفر به ایران دوچندان شد. ب - قاجار</p> <p>۱۱- خط میخی در دوران این سلسله خوانده شد. پ - مادر حضرت سلیمان</p> <p>۱۲- این کشور تا سال ۱۳۰۶ انحصار کاوش های باستان شناسی را در ایران در دست داشت. ت - انگلیس</p> <p>ث - صفویه</p> <p>ج - حضرت سلیمان</p>		
۱	<p>ت) به سؤالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱۳- چهارمین مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ کدام است؟</p> <p>(۱) شناسایی منابع                  (۲) گردآوری و تنظیم اطلاعات                  (۳) تحلیل و تفسیر اطلاعات                  (۴) گزارش یافته های پژوهش</p> <p>۱۴- کدام مرحله از مراحل کار باستان شناسان، حساس است؟</p> <p>(۱) شناسایی                  (۲) کشف                  (۳) حفاری                  (۴) استخراج و تنظیم اطلاعات</p> <p>۱۵- سنگ نوشته ها و لوح های گلی مهم ترین منابع نوشتاری ایرانی کدام دوره هستند؟</p> <p>(۱) مادها                  (۲) هخامنشیان                  (۳) اشکانیان                  (۴) ساسانیان</p> <p>۱۶- حکومت ایلام، سرانجام بر اثر یورش ویرانگر کدام اقوام، دچار انحطاط و فروپاشی شد؟</p> <p>(۱) آشوریان                  (۲) سومریان                  (۳) اکدیایان                  (۴) آموری ها</p>		

۴	<p>۵ (ث) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۷- به گفته شهید مطهری، از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق چه مسائلی صورت می‌گیرد؟</p> <p>۱۸- «اندرگاه» چیست؟</p> <p>۱۹- نقش مهم‌تر باستان‌شناسی، علاوه بر کشف و معرفی میراث فرهنگی چیست؟</p> <p>۲۰- دوره پیش از تاریخ بر چه اساسی به دوره گردآوری خوراک و دوره تولید خوراک تقسیم می‌شود؟</p> <p>۲۱- در آتن چه کسانی حق رأی داشتند؟</p> <p>۲۲- رومیان از چه طریق بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند؟</p> <p>۲۳- مطالب کدام سلسله‌های باستانی در ایران آمخیته با افسانه‌های کهن بود؟</p> <p>۲۴- منابع نوشتاری تاریخ ایران در عصر باستان به چه دسته‌هایی تقسیم می‌شود؟</p>	۵
<p>۱/۵</p> <p>۲</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>۶ (ج) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۵- رویدادهای تاریخی چه ویژگی‌هایی دارند؟</p> <p>۲۶- جغرافیای تاریخی چگونه علمی است؟</p> <p>۲۷- به چه دلیل باستان‌شناسان به مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف می‌پردازند؟</p> <p>۲۸- شیوه حکومتی حمورابی چگونه بود؟ توضیح دهید.</p> <p>۲۹- مردم مصر، خدایان خود را چگونه می‌پنداشتند و دلیل این امر چه بود؟</p> <p>۳۰- یکی از اقدام‌های مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار در تاریخ چین تبدیل شد؛ چه بود؟</p> <p>۳۱- وظیفه برهمنان چه بود؟</p> <p>۳۲- تفاوت دولت - شهرهای آتن و اسپارت را بیان کنید.</p> <p>۳۳- از دیدگاه پژوهشگران، در دوران پارینه‌سنگی از کدام نواحی انسان‌ها به سوی ایران آمدند؟</p> <p>۳۴- به طور کلی در جوامع باستانی فلات ایران، زنان چه جایگاهی داشتند؟</p>	۶
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ ۱  
نام دبیر: مبیبه ممبیه  
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ۱- نادرست (کهن ترین بخش وداها، ریگ ودا نام دارد) ۰/۲۵ ۲- نادرست (چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بود) ۰/۲۵ ۳- درست ۰/۲۵ ۴- درست ۰/۲۵	
۲	ب) ۵- جنگ های یونان و ایران ۰/۲۵، ۶- پتاسیم - آرگون ۰/۲۵، ۷- پرکلیس ۰/۲۵، ۸- سیلک ۰/۲۵	
۳	پ) ۹- پ (مادر حضرت سلیمان) ۰/۲۵، ۱۰- ث (صفویه) ۰/۲۵، ۱۱- ب (قاجار) ۰/۲۵، ۱۲- الف (فرانسه) ۰/۲۵	
۴	ت) ۱۳- ۲ (گردآوری و تنظیم اطلاعات) ۰/۲۵، ۱۴- ۳ (حفاری) ۰/۲۵، ۱۵- ۲ (هخامنشیان) ۰/۲۵، ۱۶- ۱ (آشوریان) ۰/۲۵	
۵	ث) ۱۷- یک سلسله سنن و نوامیس ۰/۵ ۱۸- پنج روز اضافی که به آخر ماه دوازدهم در گاهشماری اوستایی می افزودند ۰/۵ ۱۹- مرمت ۰/۲۵ و نگهداری آثار باستانی ۰/۲۵ ۲۰- نوع اقتصاد معیشتی ۰/۲۵ و ابزارهای متناسب با آن ۰/۲۵ ۲۱- فقط مردان بالغی که از پدر و مادر آنتی به دنیا آمده بودند و شهروند محسوب می شدند ۰/۵ ۲۲- با لشکرکشی به سرزمین های شرق دریای مدیترانه ۰/۲۵ در غرب آسیا ۰/۲۵ ۲۳- پیشدادیان ۰/۲۵ و کیانیان ۰/۲۵ ۲۴- نوشته های ایرانی ۰/۲۵ و نوشته های غیرایرانی	
۶	ج) ۲۵- الف) دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند ۰/۵، ب) تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند ۰/۵، پ) مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند ۰/۵ ۲۶- به مطالعه مناطق و سرزمین های مختلف در گذشته می پردازد (۱ نمره) و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مطالعه می کند. ۱ نمره ۲۷- می کوشند تا سیر پیشرفت های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند ۰/۷۵ و از طریق مقایسه آثار و بناهای باستانی سرزمین ها و تمدن های گوناگون، روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی و اقتصادی آنها بر یکدیگر را توضیح دهند ۰/۷۵ ۲۸- مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود ۰/۵ وی مقام پادشاهی را هدیه ای از جانب خداوند به خود می پنداشت ۰/۵ ۲۹- خدایانشان را مهربان تر و دوستانه تر از خدایان سومری می پنداشتند ۰/۵ شاید به این سبب که زندگی در اطراف نیل آسان تر و مطبوع تر از زندگی در کناره های دجله و فرات بود ۰/۵ ۳۰- انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول و تعلیمات کنفوسیوس بود ۰/۵ در چارچوب این اصول، افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی های خانوادگی به خدمت گرفته می شدند ۰/۵ ۳۱- حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی ۰/۵، تعلیم آموزه های دینی و اجرای آداب مذهبی بود ۰/۵ ۳۲- آتن مرکز فعالیت های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری (دموکراسی) به شمار می رفت ۰/۵ اما اسپارت، جامعه ای نظامی گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه ای نداشتند ۰/۵ ۳۳- آفریقا ۰/۲۵، آسیای مرکزی ۰/۲۵، قفقاز ۰/۲۵ و شبه قاره هند ۰/۲۵ ۳۴- زنان موقعیت اجتماعی ممتازی داشتند و دارای قدرت و نفوذ فراوان بودند ۰/۵ زنان در عمده ترین کارهای جامعه، دارای نقش اساسی و تعیین کننده بودند ۰/۵	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : حبیبه محبی
		امضاء: