

<p>نام و نام خانوادگی: امتحان درس: تاریخ ۱ پایه: دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دیرستان: آزمون نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)</p>	<p>مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت شروع: تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/ تعداد صفحات: ۳</p>
---	---	---

سوالات

ردیف	سؤال	نمره
۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ابداع خط هیروگلیف و دموتیک مربوط به تمدن مصر باستان می باشد. ب) داستان «بیژن و منیژه» ریشه و اصل ساسانی دارد. پ) مالیات و اجاره بهای کشتزارهای آسورستان منبع درآمدی برای ساسانیان بود.	۱/۵
۲	به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید. الف) نظام طبقاتی اصالت «نسب و خون» مربوط به کدام تمدن می باشد؟ ۱- ساسانی ۲- هخامنشی ۳- اشکانی ۴- ایلام ب) اقدام مهم و مدبرانه داریوش هخامنشی در زمینه توسعه راه های دریایی کدام است؟ ۱- اتصال دریای سرخ به نیل ۲- اتصال دریای سرخ به مدیترانه ۳- اتصال نیل به مدیترانه ۴- اتصال مدیترانه به نیل پ) کدام پادشاه، اقدام به گردآوری اوستا نمود؟ ۱- بلاش یکم - هخامنشی ۲- شاپوریکم - ساسانی ۳- بلاش یکم - اشکانی ۴- شاپور دوم - ساسانی	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	مهمترین پیامدهای انقلاب کشاورزی را بنویسید.	۱/۵
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) دراویدی : ب) ریگ ودا : پ) برهمن :	۰/۲۵
۵	اقدامات « شی هوانگ تی » امپراتور سلسله «چه این» را نام ببرید.	۰/۲۵
۶	در مصر باستان ، چه کسانی از قدرت و ثروت زیادی برخوردار بودند؟	۰/۲۵
۷	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) چغازنبیل ب) اینشوشیناک ج) انزان یا انشان	۱/۲۵

<p>مدت امتحان : ۷۵ دقیقه ساعت شروع : تاریخ امتحان : ۱۳۹۹/۳/ تعداد صفحات : ۳</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دبیرستان: آزر م نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)</p>	<p>نام و نام خانوادگی: امتحان درس : تاریخ ۱ پایه : دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی</p>
---	--	---

سؤالات

۱	اقدامات «هوخستر» پادشاه ماد را بنویسید.	۸
۱	منشور کوروش در کجا نگهداری می شود، این منشور نماد چیست؟	۹
۱/۵	هدف از تأسیس شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان در زمان سلوکیان به این شهرها چه بود؟ معماری آن ها بر چه اساسی بود و ساکنان آنها چه وظیفه ای داشتند؟	۱۰
۰/۵	حکومت های نیمه مستقل ، به حکومت مرکزی اشکانی چه می دادند؟	۱۱
۱	مهمترین وظایف مجالس دوره اشکانی را نام ببرید.	۱۲
۰/۷۵	مهمترین وظایف دبیران در عصر ساسانی چه بود؟	۱۳
۰/۲۵	شیوه غیرمتمرکز اداره حکومت اشکانی را چه می نامند؟	۱۴
۰/۲۵	ویژگی برجسته جشن های ایرانی چیست؟	۱۵
۱	دو امتیاز زنان در دوره ساسانی را بنویسید.	۱۶
۰/۵	علت اینکه موبدان زرتشتی مدافع نابرابری اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم در دوره ساسانی بودند، چه بود؟	۱۷

<p>مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت شروع: تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/ تعداد صفحات: ۳</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دیرستان: آزمون نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)</p>	<p>نام و نام خانوادگی: امتحان درس: تاریخ ۱ پایه: دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی</p>
---	---	---

سؤالات

۰/۵	با ذکر دلیل بگویید که یونانی تبارهای ساکن ایران در عصر اشکانی در اجرای مذهب خود آزاد بودند.	۱۸
۱	سیاست دینی هخامنشی نسبت به ملل تابعه خود به چه شکلی بود؟ چه تفاوتی با عملکرد فرمانروایان آن زمان داشت؟	۱۹
۱/۵	ویژگی معماری هخامنشی را نام ببرید.	۲۰
۰/۵	محتوای نقش برجسته‌های عصر باستان و ساسانی شامل چیست؟	۲۱
۱	«گوسان‌ها» چه نقش فرهنگی در تاریخ ایران عصر اشکانی داشته‌اند؟	۲۲
۰/۵	در ایران باستان کدام موضوعات را به صورت نقل شفاهی بیان می‌کردند؟	۲۳
۲۰	جمع بارم	موفق و پیروز باشید

<p>نام و نام خانوادگی: امتحان درس: تاریخ ۱ پایه: دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دیرستان: آزر نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)</p>	<p>مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت شروع: تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/ تعداد صفحات: ۳</p>
---	---	---

سوالات

بارم	راهنمای تصحیح امتحان نوبت دوم درس تاریخ ۱
۱/۵	الف) نادرست ۰/۵ (ب) درست ۰/۵ (پ) درست ۰/۵
۱/۲۵	الف) ۱- ساسانی ۰/۲۵ (ب) ۱- اتصال دریای سرخ به رود نیل ۰/۵ (پ) ۳- بلاش یکم - اشکانی ۰/۵
۱/۵	۳- ۱- کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه های دائم ایجاد کردند. ۰/۵ ۲- به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. ۰/۵ ۳- در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. ۰/۵
۰/۷۵	۴ الف) دراویدی: قومی تیره پوست که تا قرن ها در نواحی استوایی و مرطوب جنوب هند به زندگی مستقل خود ادامه دادند. ۰/۲۵ ب) ریگ ودا: کهن ترین بخش وداها، ریگ ودا نام دارد ۰/۲۵ پ) برهمن: آیین پیچیده ای در هند بود که آداب و مناسک دشواری را بر پیروان خود تحمیل می کرد ۰/۲۵
۰/۷۵	۵ تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد ۰/۲۵ شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت ۰/۲۵ به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. ۰/۲۵
۰/۲۵	۶ کاهن اعظم ۰/۲۵
۱/۲۵	۷ الف) معبدی در نزدیکی شهر شوش که شاهکار معماری دوره ایلام بوده است ۰/۵ ب) از جمله محبوب ترین خدایان ایلامی، به معنی خدای شهر شوش بود ۰/۵ پ) پایتخت دیگر ایلام واقع در استان فارس امروزی ۰/۲۵
۱	۸ نخست با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد، پارس و ... قدرت خود را بر مناطق وسیعی از ایران تثبیت کرد. ۰/۵ سپس با حکومت بابل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد. ۰/۵
۱	۹ در موزه بریتانیا نگهداری می شود ۰/۵ و نماد فرهنگ انسانی و مدارا جویانه ایرانیان است. ۰/۵
۱/۵	۱۰ فرهنگ یونانی را در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا رواج دهند. ۰/۵ این شهرها بر اساس معماری یونانی برپا شده بودند ۰/۵ و ساکنان آن ها وظیفه داشتند از وقوع شورش های احتمالی و هجوم طوایف کوچرو جلوگیری کنند. ۰/۵
۰/۵	۱۱ مالیات ۰/۲۵ و نیروی نظامی می دادند. ۰/۲۵
۱	۱۲ پادشاه اشکانی را در اداره کشور کمک می کردند ۰/۲۵ و در تعیین جانشین پادشاه ۰/۲۵ و تصمیم گیری برای جنگ ۰/۲۵ و صلح نقش داشتند. ۰/۲۵
۰/۷۵	۱۳ نگارش فرمان ها ۰/۲۵ نامه ها و اسناد ۰/۲۵ و ثبت و ضبط آنها بود ۰/۲۵

<p>نام و نام خانوادگی: امتحان درس: تاریخ ۱ پایه: دهم دوره دوم متوسطه رشته: ادبیات و علوم انسانی</p>	<p>آموزش و پرورش ناحیه ۲ استان کرمانشاه دیرستان: آزمون نوبت امتحان: دوم (خرداد ماه)</p>	<p>مدت امتحان: ۷۵ دقیقه ساعت شروع: تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۳/ تعداد صفحات: ۳</p>
---	---	---

سوالات

۰/۲۵	ملوک الطوایفی ۰/۲۵	۱۴
۰/۲۵	عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ ۰/۲۵	۱۵
۱	زن حق مالکیت و فعالیت اقتصادی داشت و می توانست درآمد کسب کند و در اموال همسر خود شریک باشد ۰/۵ همچنین زن می توانست در دادگاه به سود خود اقامه دعوا کند. ۰/۵	۱۶
۰/۵	آنها چنین وانمود می کردند که این تفاوت ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است ۰/۲۵ و رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می شود. ۰/۲۵	۱۷
۰/۵	یونانی تبارانی که در ایران می زیستند بدون هیچ مزاحمتی خدایان خود را می پرستیدند. مجسمه هایی از این خدایان در کاوش های باستان شناسی پیدا شده است. ۰/۵	۱۸
۱	پادشاهان هخامنشی مردم را در پیروی از دین خود آزاد می گذاشتند و فرهنگ و عقاید اقوام تابع حکومت خود را محترم می شمردند. ۰/۵ رفتار آزادمنشانه کورش بزرگ با مردمان مغلوب و احترام او به دین و آداب و رسوم این مردمان در آن زمان پدیده جدیدی بود، فرمانروایان آن زمان ، معمولاً پس از تسخیر شهر یا کشوری، ساکنان آنجا را قتل عام، معابدشان را غارت و به خدایان آنان اهانت می کردند. ۰/۵	۱۹
۱/۵	تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت های تابع آن حکومت ۰/۵ درباری بودن ۰/۵ طبیعت گرایی یا به عبارت دیگر، استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنری شان ۰/۵	۲۰
۰/۵	اعطای منصب شاهی از سوی اهوره مزدا به شاه ۰/۲۵ و صحنه هایی از پیروزی های شاهان بر دشمنانشان ۰/۲۵	۲۱
۱	گوسان ها شاعران و موسیقی دانان دوره گردی بودند که با شور و هیجان بسیار داستان های ملی و پهلوانی را از حفظ برای مردم می خواندند و در حقیقت این گوسان ها بودند که این داستان ها را سینه به سینه به نسل های بعدی منتقل می کردند.	۲۲
۰/۵	داستان ها و تعالیم دینی و ادبی ۰/۵	۲۳
۲۰	جمع بارم	

نظر همکاران محترم در تصحیح اوراق صائب است