

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: تاریخ ایران و جهان باستان(۱)

نام دبیر: سرکار خانم محبی

تاریخ امتحان: ۲۶ / ۳ / ۱۳۹۸

ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر

مدت امتحان : ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر	
الف	۵	<p>از دو بسته ی A و B دانش آموزان عزیز فقط به سؤالات یک بسته پاسخ دهید.</p> <p>بسته ی A:</p> <p>۱- ویژگی رویدادهای تاریخی را بنویسید.(۱)</p> <p>۲- به گفتهی شهید مطهری از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن بر طبق چه اصولی صورت می گیرد؟ توضیح دهید.(۱)</p> <p>۳- چرا دانش تاریخ بدون توجه به زمان، معنایی ندارد؟(۱)</p> <p>۴- رابطه ی باستان شناسی و تاریخ را بیان کنید.(۱)</p> <p>۵- موضوع و هدف علم باستان شناسی چیست؟(۱)</p> <p>بسته ی B:</p> <p>۱- ساکنان بین النهرین برای حل مشکل کمبود باران چه اقدامی انجام می دادند؟(۱)</p> <p>۲- بودا از چهار حقیقت عالی سخن به میان آورد. آنها را بیان کنید.(۱)</p> <p>۳- بیشتر مورخان و اسطوره شناسان چه عقیده ای در مورد افسانه ها دارند؟(۱)</p> <p>۴- ریاست قوه اجرایی رومیان به چه کسانی اعطا می شد؟(۱)</p> <p>۵- هنر معماری در دوره ی تمدن ایلام را توضیح دهید.(۱)</p>						
ب	۱	<p>صحیح و غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- علفزارهای واقع در شمال غرب فلات ایران و جنوب روسیه محل سکونت اقوام هند و اروپایی بود.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۲- وسعت قلمرو اشکانیان در زمان مهرداد یکم به نهایت خود رسید.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۳- پادشاهان هخامنشی به ویژه داریوش دوم ادعا می کردند که به خواست اهوره مزدا به مقام پادشاهی دست یافته اند.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۴- روحانیون زرتشتی به اختلافات سیاسی و نظامی رسیدگی می کردند.</p> <p>صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>						
پ	۱	<p>جاهای خالی عبارتهای زیر را کامل کنید.</p> <p>۱- رؤسای قبایل برای جلوگیری از یورش ها و غارت پیاپی آشوریان..... را به پادشاهی برگزیدند.</p> <p>۲- قباد در آغاز زمامداری خود با هدف به حمایت از مزدک برخاست.</p> <p>۳- اعضای سپاه جاویدان از میان انتخاب می شد.</p> <p>۴- جشن نوروز به پادشاه افسانه ای ایران نسبت داده می شود.</p>						
ت	۱	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه گیری کدام اقوام را حفظ کردند؟</p> <p>(۱) ایلامیان (۲) آشوریان (۳) سومریان (۴) اکدیان</p>						

	<p>ب- کدام گزینه از تعالیم زرتشت نمی‌باشد؟</p> <p>(۱) نکوهش کشتار و قربانی کردن حیوانات (۲) پیروی از مینوی نیک (۳) تأکید بر یگانگی و پرستش اهوره مزدا (۴) مقدس شمردن آب، خاک و آتش</p> <p>پ- شاعران و موسیقی‌دانان دوره‌گرد دوره‌ی اشکانی را چه می‌نامند؟</p> <p>(۱) خنیاگر (۲) رامشگر (۳) گوسان (۴) مغان</p> <p>ت- کدام گزینه از آثار دوره‌ی اشکانیان نمی‌باشد؟</p> <p>(۱) شهر نسا (۲) کاخ تیسفون (۳) صدروازه (۴) معبد آناهیتا</p>			
۱	<p>موارد ستون سمت راست را به موارد سمت چپ متصل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="236 577 1366 1039"> <tr> <td data-bbox="236 577 580 1039"> <p>الف) ماد ب) ساسانی پ) اشکانی ت) سلوکیان ث) هخامنشیان</p> </td> <td data-bbox="580 577 1366 1039"> <p>۱- بقایای کاروان‌سراها و پل‌های به جا مانده از این دوره نشان از توجه خاص به بازسازی و توسعه جاده‌ها بود.</p> <p>۲- جاده‌ی ابریشم در این دوره گشایش یافت.</p> <p>۳- در این دوران تجارت محدود به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود.</p> <p>۴- سکه‌های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می‌رفت.</p> </td> </tr> </table>	<p>الف) ماد ب) ساسانی پ) اشکانی ت) سلوکیان ث) هخامنشیان</p>	<p>۱- بقایای کاروان‌سراها و پل‌های به جا مانده از این دوره نشان از توجه خاص به بازسازی و توسعه جاده‌ها بود.</p> <p>۲- جاده‌ی ابریشم در این دوره گشایش یافت.</p> <p>۳- در این دوران تجارت محدود به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود.</p> <p>۴- سکه‌های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می‌رفت.</p>	ث
<p>الف) ماد ب) ساسانی پ) اشکانی ت) سلوکیان ث) هخامنشیان</p>	<p>۱- بقایای کاروان‌سراها و پل‌های به جا مانده از این دوره نشان از توجه خاص به بازسازی و توسعه جاده‌ها بود.</p> <p>۲- جاده‌ی ابریشم در این دوره گشایش یافت.</p> <p>۳- در این دوران تجارت محدود به اشیای تجملی و گران‌قیمت نبود.</p> <p>۴- سکه‌های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می‌رفت.</p>			
۴	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- واژه‌ی آریایی به چه معناست؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۲- پس از جنگ حران، اشکانیان و رومیان بارها بر سر چه مناطقی با هم جنگیدند؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۳- از جمله ابتکارات نظامی اشکانیان چه بود؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۴- خانواده‌ی گسترده در دوره‌ی هخامنشیان تحت تأثیر چه عواملی به تدریج کوچک شد؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۵- در رأس روحانیون زرتشتی چه کسانی قرار داشتند؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۶- مردم کدام قسمت از ایران به زبان ایلامی سخن می‌گفتند؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۷- هنر گچ‌کاری در چه دوره‌ای رواج یافت و در کدام بناها به نهایت ظرافت رسید؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۸- هنر مادی متکی بر تجربیات و دستاوردهای هنری چه کسانی بود؟ (۵/۰ نمره)</p>	ح		
۷	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۹- کورش مدتی پس از به قدرت رسیدن دست به چه اقدامی زد و نتیجه‌ی آن چه بود؟ (۱)</p> <p>۱۰- چه عواملی به بروز حرکت‌های استقلال‌طلبی در مناطق شرقی سلوکیان کمک کرد؟ (۱)</p> <p>۱۱- هووخشتر در زمینه‌ی نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ (۱)</p> <p>۱۲- به‌طور کلی جامعه‌ی ایران در دوره‌ی اشکانیان شامل چه گروه‌هایی بود؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>۱۳- واستریوشان‌سالار چه کسانی بودند و چه وظایفی داشتند؟ (۱)</p> <p>۱۴- وضعیت مراکز دانش ایران در دوران هخامنشیان چگونه ارزیابی می‌شود؟ (۱)</p> <p>۱۵- شهر هگمتانه به چه شکلی ساخته شده بود؟ چرا؟ (۱)</p>	ج		
صفحه ی ۲ از ۲				



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: تاریخ ایران و جهان باستان(۱)
 نام دبیر: سرکار خانم ممبئی
 تاریخ امتحان: ۳ / ۱۳۹۸
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
A	<p>۱. الف - دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند و نمی توان آنها را به طور مستقیم درک کرد ب - تکرار ناپذیرند و قابل تجربه نیستند پ - مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.</p> <p>۲. بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می گیرد و عزت ها، ذلت ها، موفقیت ها و شکست ها، خوشبختی ها و بدبختی های تاریخی حساب ها بی دقیق و منظم دارد و با شناختن آن حساب ها و قانون ها می توان تاریخ حاضر را تحت فرمان در آورد و به سود خود و مردم از آن بهره گیری کرد.</p> <p>۳. چرا که رویدادهای تاریخی در زمان معینی در گذشته روی داده اند و بدون آگاهی از زمان روی دادن آنها، نمی توان درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت.</p> <p>۴. ارتباط تنگاتنگی با هم دارند. از یکسو، باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان های باستانی بهره می برند و از سوی دیگر نتایج کاوش های باستان شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می رود.</p> <p>۵. موضوع: شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته هدف: شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او</p> <p>B:</p> <p>۱. با حفر آبراه ها و ایجاد آبیگرهای متعدد، زمین های وسیعی را در اطراف رودهای دجله و فرات به زیر کشت بردند.</p> <p>۲. به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزار سازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند.</p> <p>۳. افسانه ها بر اساس واقعیت های تاریخی ساخته شده اند، اما با گذشت زمان تغییر کرده و به شکل افسانه و اسطوره در آمده اند.</p> <p>۴. به دو کنسوا اعطا شد که از میان اعضای سنا برای یک دوره یکساله بدون تکرار انتخاب می شدند.</p> <p>۵. معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد. معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش، شاهکار معماری آن دوره به شمار می رود.</p>	
(ب)	۱- غ ۲- غ ۳- غ ۴- غ	
(پ)	۱- دهیوک ۲- کاستن از قدرت اشراف ، نجبا و موبدان ۳- جوانان برومند پارسی ۴- جمشید	
(ت)	الف) (ایلامیان) - ب) ۴ (مقدس شمردن آب ، خاک و آتش) - پ) ۳ (گوسان ها) - ت) ۲ (کاخ تیسفون)	
(ث)	۱- ب (ساسانیان) - ۲- پ (اشکانیان) - ۳- ت (سلوکیان) - ۴- ث (هخامنشیان)	

	<p>۱- شریف و آزاده</p> <p>۲- برسر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه</p> <p>۳- استفاده از طبل</p> <p>۴- مهاجرت خانواده‌های روستایی به شهرها</p> <p>۵- موبدان موبد</p> <p>۶- مردمان جنوب غربی فلات ایران</p> <p>۷- در دوران اشکانیان - بناهای کوه خواجه</p> <p>۸- تجربیات و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران</p>	ج
	<p>۹- به آسیای صغیر لشکرکشی کرد و حکومت لیدی و سایر دولت - شهرهای آنجا را شکست داد و شهر ثروتمند سارد، پایتخت لیدی و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد.</p> <p>۱۰- سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در مصر، وارد رقابت و درگیری شدند. از این رو، عمده توجه شاهان سلوکی به منطق غربی قلمرو خودشان بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کامل نداشتند.</p> <p>۱۱- سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد و در کنار آنان دسته‌های پشتیبانی، تدارکات و یگان‌های بارکش قرار داد.</p> <p>۱۲- شامل گروه حاکم و توده‌های مردم عادی بود. اعضای گروه حاکم، خود به دو دسته تقسیم می‌شدند. در مرتبه اول اعضای خاندان‌های شاهی و دیگر اعضای خاندان‌های قدرتمند قدیمی بودند که مهم‌ترین منصب‌های سیاسی و نظامی را بر عهده داشتند و در مرتبه بعد توده مردم شامل کشاورزان، شبانان، صاحبان حرف و صنایع</p> <p>۱۳- از مقام‌های عالی مرتبه دربار ساسانی بود که رئیس کشاورزان و روستاییان به شمار می‌رفت.</p> <p>۱۴- ایران در دوران هخامنشیان، مرکز دانش‌ها و مبادلات فرهنگی بین کشورهای متمدن زمان بود و علوم و فنون بین‌النهرین، مصر، ایلام، هند و آسیای صغیر که جزو قلمرو این شاهنشاهی بودند، با دانش‌های ایرانی آمیخته بود.</p> <p>۱۵- از هفت قلعه تو در تو که هر قلعه رنگ نمادین خاصی داشت. برای مقابله با دشمنان خارجی خود به ویژه آشوریان</p>	ج
امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح : حبیبه محبی	جمع بارم : ۲۰ نمره