

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: تاریخ (۱)
 نام دبیر: حبیبه محبی
 تاریخ امتحان: ۱۹ / ۰۳ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: : / صبح / عصر
 مدت امتحان: ۵۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:
نمره به عدد:		نمره به حروف:
نام دبیر:		نام دبیر:
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:
محل مهر و امضا: مدیر		محل مهر و امضا: مدیر
ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p>از دو بستی A و B دانش آموزان عزیز فقط به سؤالات یک بسته پاسخ دهید.</p> <p>بسته ی A:</p> <p>الف) هدف علم تاریخ را بیان کنید. (۱)</p> <p>ب) فواید و کارکردهای مطالعه تاریخ را نام ببرید. (۱)</p> <p>پ) چرا زمان و مکان دو رکن علم تاریخ به شمار می روند؟ (۱)</p> <p>ت) نقش مهم تر باستان شناسی علاوه بر کشف میراث فرهنگی کدام است؟ (۱)</p> <p>ث) موضوع و هدف علم باستان شناسی چیست؟ (۱)</p> <p>بسته ی B:</p> <p>الف) مراحل شکل گیری شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن را نام ببرید. (دو مورد) انمره</p> <p>ب) بودا از چهار حقیقت عالی سخن به میان آورد. آنها را بیان کنید. (۱)</p> <p>پ) ویژگی رویدادهای تاریخی را نام ببرید (۱)</p> <p>ت) نتیجه خوانده شدن خط میخی توسط سر هنری راولینسون چه بود؟ (۱)</p> <p>ث) هنر معماری در دوره تمدن ایلام را توضیح دهید. (۱)</p>	۱
۱	<p>صحیح یا غلط بودن هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) در دوران حکومت هخامنشیان گروه جنگجویان در جایگاه پایین تری قرار داشتند.</p> <p>ب) وسعت قلمرو اشکانیان در زمان مهرداد یکم به نهایت خود رسید.</p> <p>پ) پادشاهان هخامنشی به ویژه داریوش دوم ادعا می کردند که به خواست اهوره مزدا به مقام پادشاهی دست یافته اند.</p> <p>ت) در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری اجتماعی و امتیازات طبقاتی حاکم بود.</p>	۲
۱	<p>جاهای خالی عبارتهای زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) نخستین بار در به مادی ها اشاره شده است.</p> <p>ب) قباد در آغاز زمامداری خود با هدف به حمایت از مزدک برخاست.</p> <p>پ) اعضای سپاه جاویدان از میان انتخاب می شد.</p> <p>ت) جشن نوروز به پادشاه افسانه ای ایران نسبت داده می شود.</p>	۳
۱	<p>گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) تشکیلات اداری ساسانیان زیر نظر چه کسی اداره می شد؟</p> <p>(۱) بزرگ فرمادار (۲) واستریوشان سالار (۳) دبیران مهست (۴) امشاسپندان</p>	۴

	<p>(ب) سرآغازگر ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی مربوط به کدام حکومت است؟</p> <p>(۱) ساسانیان (۲) هخامنشیان (۳) اشکانیان (۴) مادها</p> <p>(پ) کدام هنرمندان در دوره ساسانیان بیش از پیش مورد توجه شاهان قرار داشتند؟</p> <p>(۱) بافندگان (۲) رامشگران (۳) سفالگران (۴) معماران</p> <p>(ت) کدام گزینه از آثار دوره ساسانی <u>نمی‌باشد</u>؟</p> <p>(۱) کاخ اردشیر (۲) کاخ الحضر (۳) کاخ کسری (۴) کاخ تیسفون</p>											
۱	<p>موارد ستون سمت راست به موارد سمت چپ متصل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="431 436 1398 716"> <tr> <td>الف) در مرو کشته شد.</td> <td>۱. شاپور یکم</td> </tr> <tr> <td>ب) حکومت وی با جنبش اجتماعی، اقتصادی مزدک مواجه شد.</td> <td>۲. هرمز چهارم</td> </tr> <tr> <td>ج) در زمان وی اختلاف و نزاع سیاسی در دربار ساسانیان اوج گرفت.</td> <td>۳. بهرام چوبین</td> </tr> <tr> <td>د) با اقدامات وی حکومت ساسانیان گسترش یافت.</td> <td>۴. یزدگرد سوم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵. قباد</td> </tr> </table>	الف) در مرو کشته شد.	۱. شاپور یکم	ب) حکومت وی با جنبش اجتماعی، اقتصادی مزدک مواجه شد.	۲. هرمز چهارم	ج) در زمان وی اختلاف و نزاع سیاسی در دربار ساسانیان اوج گرفت.	۳. بهرام چوبین	د) با اقدامات وی حکومت ساسانیان گسترش یافت.	۴. یزدگرد سوم		۵. قباد	۵
الف) در مرو کشته شد.	۱. شاپور یکم											
ب) حکومت وی با جنبش اجتماعی، اقتصادی مزدک مواجه شد.	۲. هرمز چهارم											
ج) در زمان وی اختلاف و نزاع سیاسی در دربار ساسانیان اوج گرفت.	۳. بهرام چوبین											
د) با اقدامات وی حکومت ساسانیان گسترش یافت.	۴. یزدگرد سوم											
	۵. قباد											
۴	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- واژه آریایی به چه معناست؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۲- پس از جنگ حران، اشکانیان و رومیان بارها بر سر چه مناطقی با هم جنگیدند؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۳- از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان چه بود؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۴- خانواده گسترده در دوره هخامنشیان تحت تأثیر چه عواملی به تدریج کوچک شد؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۵- کدام پادشاه هخامنشی خوشگذران بود و کدام یک مصر را دوباره ضمیمه قلمرو هخامنشیان کرد؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۶- نسخه اصلی منشور کورش در کجا نگهداری می‌شود؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۷- هنر گچ کاری در چه دوره‌ای رواج یافت و در کدام بناها به نهایت ظرافت رسید؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۸- هنر مادی متکی بر تجربیات و دستاوردهای هنری چه کسانی بود؟ (۵/۰ نمره)</p>	۶										
۷	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- کورش مدتی پس از به قدرت رسیدن دست به چه اقدامی زد و نتیجه‌ی آن چه بود؟ (۱)</p> <p>۲- چه عواملی به بروز حرکت‌های استقلال طلبی در مناطق شرقی سلوکیان کمک کرد؟ (۱)</p> <p>۳- هووخستر در زمینه نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ (۱)</p> <p>۴- به‌طور کلی جامعه ایران در دوره اشکانیان شامل چه گروه‌هایی بود؟ توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>۵- ویژگی شاخص هنر و معماری دوران هخامنشیان چه بود؟ (۱)</p> <p>۶- برجسته ترین آثار معماری دوران اشکانیان را نام ببرید. (۱/۵)</p>	۷										



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۹-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ ایران و جهان باستان
نام دبیر: میبیه ممبئی
تاریخ امتحان: ۱۸ / ۳ / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: صبح / عصر
مدت امتحان: ۵۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
A	الف) هدف علم تاریخ، شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است که شامل تمامی جنبه های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می شود. ب) منبع شناخت و تفکر - بهره گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس میهن دوستی پ) زیرا نخستین پرسش هایی که برای تاریخ نگاران مطرح می شود، این است که رویدادهای تاریخی در چه زمانی و در کجا رخ داده اند. ت) مرمت و نگهداری میراث فرهنگی ث) موضوع: شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته /هدف: شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او	
(۱)	B: الف) کشاورزی و دامداری - یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها - تولید مازاد بر نیاز - تخصصی شدن - شکل گیری تجارت - شکل گیری تمدن. ب) زندگی سراسر درد و رنج است - سرچشمه این درد، آرزو و خواستن است - تنها با رسیدن به نیروانا میتان بر آرزو و خواستن غلبه کرد - از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید. پ) دور از دسترس اند و قابل مشاهده نیستند - به صورت مستقیم درک نمی شوند - تکرارناپذیر و قابل تجربه نیستند - مجزا و مستقل نیستند. ت) علاقه اروپاییان به فعالیت های باستان شناسی در ایران بیشتر شد و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد. ب) معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد. معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش، شاهکار معماری آن دوره به شمار می رود.	
(۲)	الف) غ (ب) غ (پ) درست (ت) درست	
(۳)	الف) سالنامه آشوری (ب) کاستن از قدرت اشراف، نجبا و موبدان (پ) جوانان برومند پارسی (ت) جمشید	
(۴)	الف) ۱) (بزرگ فرمادار) - (ب) ۴ (مادی ها) - (پ) ۲ (رامشگران) - (ت) ۲ (کاخ الحضر)	
(۵)	الف - ۴ (یزدگرد سوم) - ب - ۵ (قباد) - ج - ۲ (هرمز چهارم) - د - ۱ (شاپور یکم)	
(۶)	۱- شریف و آزاده ۲- برسر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه ۳- استفاده از فیل ۴- مهاجرت خانواده های روستایی به شهرها ۵- اردشیر دوم - اردشیر سوم ۶- موزه بریتانیا در لندن ۷- در دوران اشکانیان - بناهای کوه خواجه ۸- تجربیات و دستاوردهای هنری بومیان غرب فلات ایران	

۱- به آسیای صغیر لشکرکشی کرد و حکومت لیدی و سایر دولت - شهر های آنجا را شکست داد و شهر ثروتمند سارد، پایتخت لیدی و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد.

۲- سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در مصر، وارد رقابت و درگیری شدند. از این رو، عمده توجه شاهان سلوکی به منطق غربی قلمرو خودشان بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کامل نداشتند.

۳- سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سواران تقسیم کرد و در کنار آنان دسته‌های پشتیبانی، تدارکات و یگان‌های بارکش قرار داد.

۴- شامل گروه حاکم و توده‌های مردم عادی بود. اعضای گروه حاکم، خود به دو دسته تقسیم می‌شدند. در مرتبه اول اعضای خاندان های شاهی و دیگر اعضای خاندان های قدرتمند قدیمی بودند که مهم ترین منصب‌های سیاسی و نظامی را بر عهده داشتند و در مرتبه بعد توده مردم شامل کشاورزان، شبانان، صاحبان حرف و صنایع

۵- درباری بودن و به نمایش گذاشتن شکوه و تجملات و تشریفات شاهانه

۶- بقایای شهر نسا، صدروزه، معبد آناهیتا در شهر کنگاور در استان کرمانشاه، کوه خواجه سیستان و کاخ شهر هترا در عراق

(۷)

<p>نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>
---	---------------------------