

| نام و نام خانوادگی:  |  | زکواره ناگور دانش بجوی  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|--|--|---|--|---------------|-------------|-------------|--|--------------|--|-------------------------------|---|
| نام درس: تاریخ ۱ (انسانی)  |  | علوی  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| پایه تحصیلی: دهم   |  | مؤسسه علمی آموزشی علوی  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| تعداد برگ: ۲ برگ   |  | پایان نوبت دوم  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| ردیف   |  | بارم  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| «اختیاری» دانش آموزان عزیز تنها به یکی از بسته پرسش‌های بخش اختیاری پاسخ دهید. |  |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| درس‌های ۳ تا ۱   | ۰/۵ نمره   | (۱) کدام گزینه سومین مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ است؟<br>(الف) انتخاب موضوع (ب) تدوین پرسش‌های تحقیق (پ) شناسایی منابع (ت) گردآوری و تنظیم اطلاعات  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۰/۷۵ نمره  | (۲) عبارت مناسب در سمت راست را به عبارت مناسب در سمت چپ پیوند دهید. (یک مورد زیاد است)<br>(الف) گاه‌شماری قمری (۱) مبدا بر تخت نشستن هر پادشاه<br>(ب) گاه‌شماری اوستایی (۲) مبدا هجرت پیامبر از مکه به مدینه<br>(پ) گاه‌شماری رومیان (۳) مبدا پیدایش و آفرینش انسان<br>(۴) مبدا تولد حضرت مسیح (ع)  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۱ نمره   | (۳) عبارت‌های نادرست را درست کنید.<br>(الف) مکان‌های باستانی و تاریخی از نظر وسعت و قدمت متفاوت‌اند.<br>(ب) گزنفون پدر علم تاریخ است.   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۰/۷۵ نمره  | (۴) مراحل کار باستان‌شناسی را به ترتیب نام ببرید.   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۰/۵ نمره   | (۵) هدف علم باستان‌شناسی چیست؟  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۰/۵ نمره   | (۶) رواج کدام دانش‌ها در گسترش تاریخ در یونان باستان موثر بوده است؟   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۱ نمره   | (۷) دو رویداد تاریخی که عوامل جغرافیایی در آن نقش مهمی داشتند مثال بزنید.   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| درس‌های ۴ تا ۸   | ۰/۵ نمره   | (۱) من کیستم؟<br>مناطق وسیعی از بین‌النهرین را فتح و ضمیمه قلمرو خود کردم، بخش عمده‌ای از شهرتم در تاریخ به‌خاطر قانون‌نامه‌ای است که از من به جای مانده است که نخستین سند قانون‌گذاری جهان به‌شمار می‌رود. (.....)   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۰/۵ نمره   | (۲) هر کدام از دستاوردهای بشر در کدام دوره رخ داد؟  |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | ۰/۵ نمره   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>گردآوری خوراک</th> <th>تولید خوراک</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آفروختن آتش</td> <td></td> </tr> <tr> <td>کشف چرخ سفال</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تکامل توانایی بشر در سخن گفتن</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>  |  | گردآوری خوراک | تولید خوراک | آفروختن آتش |  | کشف چرخ سفال |  | تکامل توانایی بشر در سخن گفتن | ✓ |
|  | گردآوری خوراک  | تولید خوراک   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | آفروختن آتش  |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | کشف چرخ سفال   |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
|  | تکامل توانایی بشر در سخن گفتن  | ✓   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| ۰/۵ نمره   | (۳) چگونه باستان‌شناسان به ارتباط تمدن سند با سایر تمدن‌ها پی بردند؟                             |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| ۰/۵ نمره   | (۴) جاده ابریشم در زمان کدام سلسله در چین گشایش یافت؟<br>(۱) هان (۲) چه‌این (۳) چو (۴) شانگ      |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| ۱ نمره   | (۵) جنگ‌های پلوپونزی چه جنگ‌هایی بود و سرانجامشان چه شد؟   |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| ۱ نمره   | (۶) قبل از آگاهی جدید که براساس پژوهش‌های امروزی است آگاهی ایرانیان نسبت به تاریخ خود چگونه بود؟ |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| ۱ نمره   | (۷) چگونه موقعیت جغرافیایی فلات ایران باعث تأثیرات زیاد سایر اقوام بر سرزمین ما شده است؟         |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| «جباری» دانش آموزان عزیز به‌طور کامل به پرسش‌های این بخش پاسخ دهید.            |  |   |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |
| ۱  | ۲ نمره   | گزینه درست را با علامت ✓ مشخص کنید.<br>(الف) در زمان کدام پادشاه، سلسله اشکانی از یک حکومت محلی به یک پادشاهی قدرتمند تبدیل شد؟<br>(۱) مهرداد یکم (۲) مهرداد دوم (۳) بلاش اول (۴) آرد دوم<br>(ب) دبیران در کدام سلسله وارد نظام اداری و حکومتی ایران شدند؟<br>(۱) هخامنشیان (۲) سلوکیان (۳) اشکانیان (۴) ساسانیان<br>(پ) راه دریایی میان هند و مصر در زمان کدام پادشاه هخامنشی شناسایی شد؟<br>(۱) کورش (۲) داریوش (۳) شاپور اول (۴) شاپور دوم<br>(ت) آتشکده مخصوص شاهان در دوران ساسانیان چه نام داشت؟<br>(۱) آذرفرنبغ (۲) آذربرزین مهر (۳) آذرگشنسب (۴) چکچک |  |               |             |             |  |              |  |                               |   |

| نام و نام خانوادگی:       |   | زکواره ناگور دانش بجوی  | پایان نوبت دوم  |
|---------------------------|---|---|---|
| نام درس: تاریخ ۱ (انسانی) |   | <br>مؤسسه علمی آموزشی علوی | تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۰۳/۲۱   |
| پایه تحصیلی: دهم          |   |   | مدت زمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه   |
| ردیف                      | تعداد برگ: ۲ برگ  |   |   |
| ۲                         | عبارت‌های نادرست را درست کنید.<br>الف) شهرت فوق‌العاده داریوش بزرگ در تاریخ با خاطر بنیان‌گذار سلسله هخامنشی بود.<br>ب) وجود قشرهای سه‌گانه جامعه آریایی در آغاز معرف نوعی سلسله مراتب اجتماعی در بین آن‌ها بود.<br>پ) برخی از داستان‌های شاهنامه مانند داستان بیژن و منیژه ریشه هخامنشی دارند.<br>ت) طرح و نقشه شهرهای ساسانی هم‌چون شهرهای اشکانی به شکل مربع بود.  | ۲ نمره  | بارم  |
| ۳                         | پاسخ کوتاه بنویسید.<br>الف) استوانه کورش به چه زبانی نگاشته شده است؟<br>ب) کدام پادشاه ایرانی به کمک امپراتوری روم به تاج و تخت رسید؟<br>پ) سلاح اصلی سواره نظام در سپاه پارسیان چه بود؟  | ۱/۵ نمره  |   |
| ۴                         | با توجه به متن پاسخ دهید.<br>داریوش شاه می‌گوید:<br>«پدر من ویشتاسب، پدر ویشتاسب آرشام، پدر آرشام، آریارمَنه، پدر آریارمَنه، چیش پیش، پدر چیش پیش هخامنش است. داریوش شاه می‌گوید: بدین جهت ما هخامنشی خوانده می‌شویم که از دیرگاهان اصیل هستیم.»<br>الف) این متن جز منابع دسته اول است یا دوم؟<br>ب) پاسخ خود به بخش «الف» را استدلال کنید.   | ۱ نمره  |   |
| ۵                         | در زمان ساسانیان برای مقابله با اقوام بیابان‌گرد عرب چه اقداماتی انجام شد؟  | ۱ نمره  |   |
| ۶                         | دلایل بروز جنگ‌های پی‌درپی میان امپراتوری ایران و روم چه بود؟   | ۱ نمره  |   |
| ۷                         | به نظر شما چرا شاهان هخامنشی و ساسانی تاکید داشتند که از سمت اهورامزدا به مقام پادشاهی رسیده‌اند؟   | ۱ نمره  |   |
| ۸                         | در دوران هخامنشی نظام قانون‌گذاری و دادرسی چگونه بود؟   | ۱ نمره  |   |
| ۹                         | با توجه به شکل پاسخ دهید.<br>الف) شکل نظام طبقاتی در کدام دودمان باستان را نشان می‌دهد؟<br>ب) ویژگی نظام طبقاتی این عصر را بنویسید.   | ۱ نمره  |  |
| ۱۰                        | به نظر شما شرایط سیاسی و اقلیمی می‌تواند در اوضاع اقتصادی یک کشور موثر باشد؟ (با ذکر مثال برای هر دو مورد توضیح کافی دهید.)   | ۱ نمره  |   |
| ۱۱                        | بررسی شواهد تاریخی<br>گزیده ای از سنگ‌نوشته داریوش بزرگ در کاخ آپادانا شوش<br>«خدای بزرگ است اهورامزدا که این زمین را آفریده که آن آسمان را آفریده که مردم را آفرید که برای مردم شادی آفریده که داریوش را شاه کرد یک شاه از بسیاری ...»<br>گزیده‌ای از سنگ‌نوشته اردشیر دوم هخامنشی در کاخ آپادانا همدان<br>«اردشیر شاه بزرگ، شاه شاهان، شاه کشورها، شاه در این زمین ... این کاخ را به خواست اهورامزدا، آناهیتا و میترا بنا کردم. اهورامزدا، آناهیتا و میترا مرا از هر بدی بیابند و این را که بنا کرده‌ام خراب نکنند و از آسیب نگاه دارند»<br>الف) براساس سنگ‌نوشته‌ها، می‌توان درباره باور دینی هخامنشیان چه نتیجه‌ای گرفت؟ (پاسخ خود را استدلال کنید) | ۱ نمره  |   |
| ۱۲                        | زبان‌های کهن ایرانی در چه زمانی رواج داشتند؟ و از کدام شاخه‌های آن آثار مکتوب باقی است؟   | ۱ نمره  |   |
| ۱۳                        | معماری عصر اشکانی چه ویژگی‌های داشتند؟  | ۰/۵ نمره  |   |

| نام و نام خانوادگی:   | زکواره ناگور دانش بجوی  |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
|---|---|--|---------------|-------------|-------------|---|--------------|---|-------------------------------|--|
| نام درس: تاریخ ۱ (انسانی)   | علوی  |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| پایه تحصیلی: دهم  | مؤسسه علمی آموزشی علوی  |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| ردیف  | تعداد برگ: ۲ برگ  |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| «اختیاری»   |   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| همکار عزیز در صورتی که دانش آموز مفهوم را برساند امتیاز به او تعلق می گیرد. |   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| درس‌های ۱ تا ۳  | <p>(۱) شناسایی منابع (۰/۵ نمره)</p> <p>(۲) الف ← ۲      ب ← ۱      پ ← ۴ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(۳) الف) مکان‌ها باستانی و تاریخی از نظر شکل و وسعت متفاوت‌اند.</p> <p>(ب) هرودت پدر علم تاریخ است. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>(۴) کشف و شناسایی، حفاری، استخراج و تنظیم اطلاعات (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(۵) شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ آن (۰/۵ نمره)</p> <p>(۶) ادبیات و فلسفه (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(۷) پاسخ شناور (۱ نمره)</p>  |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| درس‌های ۴ تا ۸  | <p>(۱) حمورابی (۰/۵ نمره)</p> <p>(۲) (۰/۵ نمره)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>گردآوری خوراک</th> <th>تولید خوراک</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آفروختن آتش</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>کشف چرخ سفال</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>تکامل توانایی بشر در سخن گفتن</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(۳) وجود برخی اشیای متعلق به مراکز تمدنی ایران و میان‌رودان در کشفیات موهنجودارو و هاراپا نشان می دهد که این مراکز با یکدیگر داد و ستد داشته‌اند. ص ۴۳ (۰/۵ نمره)</p> <p>(۴) گزینه «۱» (۰/۵ نمره)</p> <p>(۵) جنگ‌های داخلی بین دولت شهرهای یونان بود که سرانجام با پیروزی دولت شهر اسپارت به پایان رسید. ص ۵۲ (هر بخش ۰/۵ نمره)</p> <p>(۶) قبل از کاوش‌های باستان شناسی آگاهی و ادراک ایرانیان از ادوار کهن تاریخ و تمدن خود داشتند به مراتب متفاوت از آگاهی و شناختی بود که امروز وجود دارد. تا آن زمان مورخان ایرانی بر پایه ترجمه خدای نامه‌های متعلق به دوران ساسانی و نیز داستان‌های شاهنامه فردوسی تاریخ ایران عهد باستان را می نوشتند در واقع نوشته‌های آن‌ها ترکیبی از افسانه و واقعیت بود. ص ۶۲ (۱ نمره)</p> <p>(۷) کشور ما به خاطر موقعیت جغرافیایی (پل ارتباطی بین شرق و غرب جهان باستان) پیاپی در معرض مهاجرت و هجوم اقوام مختلف و حمله‌های نظامی حکومت‌های خارجی قرار داشت. این مهاجرت و هجوم‌ها تاثیر فوق‌العاده‌ای بر جنبه‌های گوناگون زندگی سیاسی، اجتماعی، فکر، فرهنگی و اقتصادی ایرانیان در طول تاریخ گذاشته است. ص ۷۱ (۱ نمره)</p> |  | گردآوری خوراک | تولید خوراک | آفروختن آتش | ✓ | کشف چرخ سفال | ✓ | تکامل توانایی بشر در سخن گفتن |  |
| گردآوری خوراک   | تولید خوراک   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| آفروختن آتش   | ✓   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| کشف چرخ سفال  | ✓   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| تکامل توانایی بشر در سخن گفتن   |   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| اجباری  |   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| ۱   | الف) مهرداد یکم (هر مورد ۰/۵ نمره)  | ب) ساسانیان      پ) داریوش      ت) آذرگشنسب                              |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| ۲   | الف) شهرت فوق‌العاده داریوش بزرگ در تاریخ با خاطر اقدامات اساسی و کم نظیری که برای اصلاح تشکیلات اداری سیاسی انجام داد. ب) وجود قشرهای سه‌گانه جامعه آریایی در آغاز معرف نوعی تقسیم کار در بین آن‌ها بود. پ) برخی از داستان‌های شاهنامه مانند داستان بیژن و منبیه ریشه اشکانی دارند. ت) طرح و نقشه شهرهای ساسانی هم چون شهرهای اشکانی به شکل دایره‌ای بود. (هر مورد ۰/۵ نمره)   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| ۳   | الف) بابلی  | ب) خسرو پرویز      پ) نیزه (هر مورد ۰/۵ نمره)                            |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| ۴   | الف) منبع دسته اول  | ب) زیرا به زبان و به دستور خود داریوش نگاشته شده است. (هر مورد ۰/۵ نمره) |               |             |             |   |              |   |                               |  |
| ۵   | قبایل بیابان گرد عرب نیز دائماً به شهرها و آبادی‌های ایران در حاشیه جنوبی خلیج فارس و دریای عمان دستبرد می زدند. به همین دلیل شاپور دوم ساسانی در جریان یک عملیات نظامی اعراب متجاوز را به سختی گوش‌مالی داد. بعدها حکومت ساسانی برای جلوگیری از غارت‌های اعراب حکومتی دست نشانده به ریاست اعراب لخمی در جنوب غربی ایران به مرکزیت حیره تاسیس کرد. (۱ نمره)   |  |               |             |             |   |              |   |                               |  |

|   |                        |                           |
|---|------------------------|---------------------------|
| پایان نوبت دوم  | زکواره ناگور دانش بجوی | نام و نام خانوادگی:       |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۰۳/۲۱   | <b>علوی</b>            | نام درس: تاریخ ۱ (انسانی) |
| مدت زمان پاسخگویی: ۸۵ دقیقه   | مؤسسه علمی آموزشی علوی | پایه تحصیلی: دهم          |
| تعداد برگ: ۲ برگ  |                        | ردیف                      |
| دو کشور بر سر تسلط بر برخی سرزمین‌های سرحدی به ویژه منطقه ارمنستان با یکدیگر اختلاف و درگیری داشتند. یکی از اهداف اصلی رومیان در لشکرکشی پی‌درپی به ایران تسلط بر مسیرهای تجاری بود که به هند و چین می‌رسید. ص ۹۶ (۱ نمره)  |                        | ۶                         |
| کسی که نماینده خداست و قدرت را از خدا دریافت کرده است نمی‌تواند فردی ظالم، دروغگو و ستمکار باشد در نتیجه تاکید شاهان هخامنشی و ساسانی بر روحانی بودن پادشاهیشان زیاد بود. (۱ نمره)  |                        | ۷                         |
| در دوران هخامنشی ترکیبی از قوانین و شیوه‌های دادرسی اقوام ایرانی و غیر ایرانی تابع امپراتوری هخامنشی مبنایی قضاوت بود. پادشاهان هخامنشی ملل تابع خود را در تبعیت از قوانین و آداب و رسوم خود آزاد می‌گذاشتند. ص ۱۰۵ (۱ نمره)  |                        | ۸                         |
| الف) هخامنشیان (۰/۲۵ نمره)<br>ب) در دوران هخامنشیان تا از مقام و منزلت بالایی برخوردار بودند. ص ۱۱۰ (۰/۷۵ نمره)   |                        | ۹                         |
| پاسخ‌شناور دانش‌آموز می‌تواند به ثبات سیاسی عصر هخامنشی و رونق اقتصادی و به تغییرات آب‌وهوایی عصر ساسانی (شکستن سد و بندهای غرب فلات ایران) و مشکلات اقتصادی اشاره کند. ص ۱۲۷ (۱ نمره)  |                        | ۱۰                        |
| بر اساس سنگ نوشته می‌توان گفت هخامنشیان به آیین زرتشتی اعتقاد داشتند زیرا هر دو شاه هخامنشی دستاوردهای خود و آفرینده همه چیز را اهورامزدا می‌دانند. در کنار آن اردشیر از میترا و آناهیتا نیز در کنار اهورامزدا نام برده است که این دو ایزد و ایزدان متعلق به باور ابتدایی آریایی‌ها هستند در ستایش نور و آب (شاید با توجه به تعالیم زرتشت در اهمیت آب و نور هخامنشیان بعضی از باورهای کهن گذشته را هم‌چنان با خود داشته‌اند) ص ۱۳۰ (۱ نمره) |                        | ۱۱                        |
| از قدیمی‌ترین زمان تا پایان هخامنشیان (۰/۵ نمره) زبان اوستایی و فارسی باستان (هر مورد ۰/۲۵ نمره)  |                        | ۱۲                        |
| ساخت بناهای طاق‌دار گنبدی و دارای ایوان از ویژگی‌های معماری عصر اشکانی است. (نوشتن دو نکته کافی است) ص ۱۴۸ (۰/۵ نمره)   |                        | ۱۳                        |