

۱۹۱- پیامبر اکرم (ص)، کدام مورد را از افعال بی‌خاصیت‌کننده نماز می‌دانند و برترین ثمره روزه کدام است؟

- (۱) فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست - رسیدن به تقوا
- (۲) فرزندی که از روی خشم به پدر و مادر خود نگاه کند، نمازش از سوی خدا پذیرفته نیست - یاد خدا در دل
- (۳) هر کس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز نماز و روزه‌اش قبول نمی‌شود مگر آن‌که غیبت شده او را ببخشد - یاد خدا در دل
- (۴) هر کس غیبت مسلمانی را کند، تا چهل روز نماز و روزه‌اش قبول نمی‌شود مگر آن‌که غیبت شده او را ببخشد - رسیدن به تقوا

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۱۹۲- کفاره جمع در چه صورت بر فرد مکلف واجب می‌گردد؟

- (۱) کسی که به واسطه عذری روزه خود را نگرفته و پس از برطرف شدن آن عذر عمداً قضای آن را به‌جا نیاورد.
- (۲) اگر کسی که روزه ماه رمضان را نگیرد باید قضای آن را به‌جا آورد و در صورت تخطی کفاره جمع بر او واجب است.

(۳) اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند، باید علاوه بر ادای قضای روزه خود هر دو کفاره را انجام دهد.

(۴) سهل‌انگاری در انجام غسل واجب و به تأخیر انداختن عمدی آن تا اذان صبح که منجر به تیمم اجباری گردد.

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۱۹۳- با توجه به عبارت قرآنی «و کانت الجبال کثیبا مهیلا»، در قیامت کوه‌ها بر اثر لرزه به چه چیزی شبیه می‌شوند؟

- (۱) آب روان
- (۲) شن نرم
- (۳) خاک تیره
- (۴) سنگ‌های کوچک

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس ششم: واقعه بزرگ

۱۹۴- با توجه به آیه ۲۷ سوره انعام، کدام گزینه از جمله مواردی که انسان گناهکار در قیامت آرزو می‌کند، نیست؟

- (۱) ای کاش به دنیا بازمی‌گشتم.
- (۲) ای کاش همراه و هم‌مسیر با پیامبر (ص) می‌شدم.
- (۳) ای کاش آیات پروردگار را تکذیب نمی‌کردم.
- (۴) ای کاش از مؤمنان می‌بودم.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس ششم: واقعه بزرگ

۱۹۵- در کدام مرحله از قیامت، اسرار و حقایق عالم آشکار می‌شود و آیه‌ی شریفه‌ی (الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ...) به کدام مرحله از قیامت اشاره دارد؟

- (۱) زنده شدن همه‌ی انسان‌ها - اول
- (۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دوم
- (۳) بر پا شدن دادگاه عدل الهی - دوم
- (۴) دادن نامه‌ی اعمال - اول

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس ششم: واقعه بزرگ

۱۹۶- کدام گزینه از جمله موارد نشانه‌های مرحله‌ی اول قیامت به عنوان تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها نیست؟

- (۱) ستاره‌های آسمان، تیره می‌شوند.
- (۲) دریاها به هم متصل می‌شوند و آتش از درونشان زبانه می‌کشد.
- (۳) صدایی مهیب که همه را غافلگیر کند، شنیده می‌شود.
- (۴) کوه‌ها سخت در هم کوبیده می‌شوند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس ششم: واقعه بزرگ

۱۹۷- پیامبران با از یک در وارد بهشت می‌شوند و بالاترین نعمت بهشت است.

- (۱) مؤمنان - رسیدن به مقام خشنودی خدا
- (۲) صدیقان - دارالسلام
- (۳) صدیقان - رسیدن به مقام خشنودی خدا
- (۴) امامان - دارالسلام

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۱۹۸- بهشت برای اهل بهشت، چه نوع سرایی است و ترنم جاری بر زبان بهشتیان کدام است؟

- (۱) سرای پاکی - الحمدلله رب العالمین
- (۲) سرای نعمت - سبحانک اللهم
- (۳) سرای سلامتی - الحمدلله رب العالمین
- (۴) سرای سلامتی - سبحانک اللهم

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۱۹۹- به بیان نبی گرامی اسلام، هم‌نشین جدایی‌ناپذیر از انسان، کردار اوست که اگر نیک باشد، مایه‌ی او خواهد بود و در غیر این صورت، موجب او می‌گردد.

- (۱) انس - تنهایی
- (۲) آرامش - وحشت
- (۳) انس - وحشت
- (۴) آرامش - تنهایی

۲۰۰- جهنمیان چه کسانی را سبب گمراهی خود در قیامت می دانند؟

- (۱) شیطان - بزرگان - سروران
(۲) خودمان - دوستانمان - بزرگان
(۳) شیطان - سروران - دوستانمان
(۴) شیطان - بندگان - دوستانمان

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۲۰۱- کدام گزینه از جمله موارد رابطه‌ی میان عمل و جزای آن نیست؟

- (۱) قراردادی (۲) تجسم نیت (۳) طبیعی (۴) تجسم عمل

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۲۰۲- با توجه به آیات ۴۰ تا ۴۷ سوره‌ی مدثر، کدام گزینه از جمله مواردی که اهل جهنم آنرا دلیل جهنمی شدن خود می دانند، نیست؟

- (۱) دشمنی با پیامبران
(۲) انکار روز قیامت
(۳) نخواندن نماز
(۴) دستگیری نکردن از محرومان

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۲۰۳- کدام گزینه در مورد انسان گناهکار هنگام زنده شدن همه‌ی انسان‌ها در قیامت درست است؟

- (۱) در آن هنگام، انسان گناهکار، پشیمان می شود.
(۲) در آن هنگام، انسان گناهکار، می گوید ای کاش به دنیا بازمی گشت.
(۳) در آن هنگام، انسان گناهکار، با پرونده‌ی اعمال خود روبه‌رو می شود.
(۴) در آن هنگام، انسان گناهکار، به دنبال راه فراری می گردد.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس ششم: واقعه بزرگ

۲۰۴- معیار و ملاک در انتخاب اهداف چه توانایی به ما می دهد و برای ما چه ارمغانی در مسیر زندگی و گذران عمر دارد؟

- (۱) نگاه درست - درستی اهداف
(۲) آگاهی بیشتر - درستی اهداف
(۳) نگاه درست - برآورده شدن همه نیازها
(۴) آگاهی بیشتر - برآورده شدن همه نیازها

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۲۰۵- «تقرب به خداوند» و «انتخاب هدف‌های جامع» به کدام یک از مفاهیم اشاره دارد؟

- (۱) حقیقی است - عامل نزدیکی به خداوند
(۲) کسب خوبی‌ها و زیبایی‌هاست - عامل نزدیکی به خداوند
(۳) حقیقی است - انتخاب افراد زیرک
(۴) کسب خوبی‌ها و زیبایی‌هاست - انتخاب افراد زیرک

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۲۰۶- پیروی از عقل، وجدان و صرف نظر کردن از آن نشانه چیست؟

- (۱) دوری از لذت‌های زودگذر دنیایی - وسوسه‌ها و فریب شیطان
(۲) راه به دست آوردن خوشی‌های زندگی - میل به سرکشی و طغیان
(۳) دوری از لذت‌های زودگذر دنیایی - میل به سرکشی و طغیان
(۴) راه به دست آوردن خوشی‌های زندگی - وسوسه‌ها و فریب شیطان

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پر پرواز

۲۰۷- در کلام قرآن چرا شیطان در روز قیامت می گوید: «امروز خود را سرزنش کنید نه مرا»؟

- (۱) من فقط اعمال زشتتان را زینت داده بودم.
(۲) نه من می توانم به شما کمکی کنم و نه شما می توانید مرا نجات دهید.
(۳) من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.
(۴) این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پر پرواز

۲۰۸- شراب و قمار چه اثری در افراد یک جامع دارند و شیطان از آن چه استفاده‌ای می نماید؟

- (۱) رغبت به اعمال زشت - بازداشتن از نماز
(۲) دشمنی و کینه - بازداشتن از نماز
(۳) رغبت به اعمال زشت - فریب با آرزوهای طولانی
(۴) دشمنی و کینه - فریب با آرزوهای طولانی

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پر پرواز

۲۰۹- علت آفرینش از دیدگاه رسول خدا (ص) و کیفیت طلوع روح انسانی در آخرت از دیدگاه پیامبران چیست؟
 (۱) حیات - آگاهانه‌تر (۲) بقا - درخشان‌تر (۳) حیات - درخشان‌تر (۴) بقا - آگاهانه‌تر

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۰- آیه مبارکه «و ما هذه الحیاة الدنیا ...» بر چه دیدگاهی تأکید می‌نماید؟

- (۱) کم‌ارزش بودن حیات دنیا که همچون خوابی گذرا و کوتاه است.
- (۲) حقیقت زندگی آخرت و شور و نشاط حاکم بر آن
- (۳) کم‌ارزش بودن زندگی دنیا و حقیقی بودن زندگی آخرت
- (۴) مرگ پلی است که انسان را از ساحل سختی‌ها به ساحل سعادت می‌رساند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۱- آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ ...» چه پیامی برای انسان‌ها دارد؟

- (۱) نیکوکاری انسان‌های با ایمان و جزای چندین برابر آن‌ها را نوید می‌دهد.
- (۲) کارهای نیک و بد انسان جزا داده می‌شود و لطف الهی شامل حالش می‌گردد.
- (۳) تلاش‌هایی که دیده نمی‌شود در جهان دیگر پاداش داده می‌شود.
- (۴) پنجره امید و روشنایی به روی انسان باز می‌شود و انگیزه فعالیت و نشاط زندگی را فرا می‌گیرد.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۲- برای آخرتی زیباتر چه تلاشی ما را زودتر به مقصد می‌رساند و از دیدگاه امام حسین (ع) نشانه ننگ و خواری در زندگی چیست؟

- (۱) کارهای نیک و خدمت به مردم - زندگی با ظالمان (۲) دفاع از حق و مظلوم - زندگی با ظالمان
- (۳) کارهای نیک و خدمت به مردم - عدم فداکاری (۴) دفاع از حق و مظلوم - عدم فداکاری

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۳- ویژگی «زندگی خداپرستان حقیقی در دنیا» و «آنکه زندگی را محدود به حیات دنیا می‌بینند» کدام است؟

- (۱) از دنیای زودگذر بیزارند و به آخرت می‌پردازند - مرگ برای آن‌ها ناگوار و هولناک است.
- (۲) بدون دل‌بستگی زیبا زندگی می‌نمایند - مرگ برای آن‌ها ناگوار و هولناک است.
- (۳) از دنیای زودگذر بیزارند و به آخرت می‌پردازند - خواهان عمر طولانی هستند.
- (۴) بدون دل‌بستگی زیبا زندگی می‌نمایند - خواهان عمر طولانی هستند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۴- آنانکه با فرا رسیدن مرگ پرونده انسان را برای همیشه می‌بندند چه سرنوشتی برای او رقم می‌زنند و از زبان قرآن کریم آن‌ها عامل نابودی انسان را چه می‌دانند؟

- (۱) غفلت - گذشت ایام (۲) نیستی - گذشت ایام (۳) غفلت - پایان زندگی (۴) نیستی - پایان زندگی

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۵- از آثار انکار معاد بعد از یأس و ناامیدی چیست و چگونه معتقدان به معاد به سرنوشت آنان دچار می‌گردند؟

- (۱) فرو رفتن در هوس‌ها - با دنیاپرستی و ظلم
- (۲) کناره‌گیری از دیگران - با دنیاپرستی و ظلم
- (۳) فرو رفتن در هوس‌ها - عدم ایمان قلبی و غفلت از یاد آخرت
- (۴) کناره‌گیری از دیگران - عدم ایمان قلبی و غفلت از یاد آخرت

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۶- «گذرگاه» در دیدگاه پیامبران چه بوده و آنان پاسخگویی چه پرسش‌هایی بوده‌اند؟

- (۱) مرگ - چیستی دنیا و چگونگی مرگ (۲) برزخ - چیستی دنیا و چگونگی مرگ
- (۳) مرگ - اساسی و سرنوشت‌ساز (۴) برزخ - اساسی و سرنوشت‌ساز

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۱۷- لزوم دفع خطر احتمالی چیست و پای سعادت و شقاوت ابدی ما در کجا به میان کشیده می‌شود؟

- (۱) احتیاط - آخرت (۲) هشدار - دنیا (۳) احتیاط - دنیا (۴) هشدار - آخرت

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۱۸- در قرآن کریم ماجرای عزیر به چه منظور نقل گردیده است و در آیات سوره قیامت خداوند چگونه منکران را مورد خطاب قرار داده است؟

- ۱) زنده شدن مردگان به صورت محسوس - بلکه سرانگشتان آنها را نیز همانگونه که بوده مجدداً خلق می کنیم.
- ۲) آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود - همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.
- ۳) زنده شدن مردگان به صورت محسوس - همان خدایی که آنها را برای نخستین بار آفرید و او به هر خلقتی داناست.

۴) آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود - بلکه سرانگشتان آنها را نیز همانگونه که بوده مجدداً خلق می کنیم.
بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۱۹- در جواب کدام دیدگاه می گوئیم دلیل آفریدن این همه استعدادها و سرمایه ها در درون ما چه می باشد؟

- ۱) اگر در بعضی از امور شکست می خوریم.
- ۲) اگر خاک شویم و معادی هم نباشد.
- ۳) اگر به آرزوهایمان دست نمی یابیم.
- ۴) اگر از نابودی گریزان باشیم.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۲۰- هنگامی که مرگ بدکاران می رسد چه جوابی درباره خواسته هایشان می شنوند و در چه موقعیتی قرار دارند؟

- ۱) کلا آنها کلمه هو قائلها - لیجمعنکم الی یوم القیامة
- ۲) کلا آنها کلمه هو قائلها - من روائهم برزخ الی یوم یبعثون
- ۳) رب ارجعون - من روائهم برزخ الی یوم یبعثون
- ۴) رب ارجعون - لیجمعنکم الی یوم القیامة

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۲۱- فضیلت های افراد چه تأثیری در امتیازاتی که در برزخ به آنها داده می شود دارد و دامنه اعمال انسان چند محدوده دارد؟

- ۱) در دیدار با خانواده شان در دنیا مؤثر است - برزخ و قیامت
- ۲) در دریافت پاداش خیرات بازماندگان اثر دارد - برزخ و قیامت
- ۳) در دیدار با خانواده شان در دنیا مؤثر است - دنیا و برزخ
- ۴) در دریافت پاداش خیرات بازماندگان اثر دارد - دنیا و برزخ

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۲۲- اولین گفتگوی فرشتگان با مردگان بدکار چیست و تفاوت مردگان با زندگان در شنیدن خطابها چه می باشد؟

- ۱) هرگز بهانه های آنها را نمی پذیرند - مانند زندگان شنوا هستند.
- ۲) احوال آنها را در دنیا می پرسند - مانند زندگان شنوا هستند.
- ۳) هرگز بهانه های آنها را نمی پذیرند - به خطابها از بقیه شنواترند.
- ۴) احوال آنها را در دنیا می پرسند - به خطابها از بقیه شنواترند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۲۳- برای هر کس که سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد تا وقتی مردمی به آن عمل می نمایند چه پاداشی ثبت می گردد و چه کسانی خود را از مستضعفین در زمین معرفی می نمایند؟

- ۱) ثواب آن در دفتر اعمال هر دو ثبت می شود - کافران
- ۲) در ثواب آن با یکدیگر شریک می باشند - ظالمان به خود
- ۳) ثواب آن در دفتر اعمال هر دو ثبت می شود - ظالمان به خود
- ۴) در ثواب آن با یکدیگر شریک می باشند - کافران

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۲۴- در قرآن کریم «تکذیب کنندگان چه کسانی می باشند» و «خلاف حکمت» چیست؟

- ۱) متجاوزان و گنه کاران - بیهودگی
- ۲) کافران و ظالمان - جهل
- ۳) متجاوزان و گنه کاران - جهل
- ۴) کافران و ظالمان - بیهودگی

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۲۵- محدودیت ظرفیت این جهان در چیست و جلوه عالت خداوند در این دنیا کدام است؟

- (۱) جزا و پاداش - امکان وجود معاد
(۲) اعمال خوب و بد - امکان وجود معاد
(۳) جزا و پاداش - عدم برابری نیکوکاران و بدکاران
(۴) اعمال خوب و بد - عدم برابری نیکوکاران و بدکاران
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۲۶- عدم جهان دیگر در عالم چه اثری دارد و وعده خداوند در موضوع معاد چیست؟

- (۱) افراد به حق خود نمی‌رسند - هرکس را به آنچه استحقاق دارد برساند.
(۲) بر نظام عادلانه خداوندی ایراد وارد می‌گردد - هر کس را به آنچه استحقاق دارد برساند.
(۳) افراد به حق خود نمی‌رسند - در این دنیا حق کسی را ضایع نگرداند.
(۴) بر نظام عادلانه خداوندی ایران وارد می‌گردد - در این دنیا حق کسی را ضایع نگرداند.
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۲۷- «وجود حیات در برزخ» به چه وسیله‌ای ادامه می‌یابد و امکان اضافه شدن به اعمال نیک و بد انسان بعد از مرگ چه صورتی دارد؟

- (۱) قدرت و آگاهی - آموزش اعمال خوب یا بد در دنیا
(۲) روح انسانی - آموزش اعمال خوب یا بد در دنیا
(۳) قدرت و آگاهی - سنت جاریه‌ای که به آن عمل شود.
(۴) روح انسانی - سنت جاریه‌ای که به آن عمل شود.
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۲۸- امام کاظم (ع) «تأثیر اعمال نیک را برای اموات در دیدار با خانواده‌شان بعد از مرگ» در مورد چه کسی بیان فرمودند و دادن صدقه برای اموات چه اثری دارد؟

- (۱) همه مردگان - تغییر در نامه اعمال او
(۲) مؤمنین - تغییر در نامه اعمال او
(۳) همه مردگان - تأثیر در سرنوشت او
(۴) مؤمنین - تأثیر در سرنوشت او
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۲۹- کدام گزینه هدف‌های اصلی و فرعی و ارتباط میان آن‌ها را توضیح می‌دهد؟

- (۱) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا ضروری و خوب است.
(۲) تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا انسان را از رفتن به سوی کمالات باز می‌دارد.
(۳) اهداف فرعی مانع افراد در رسیدن به اهداف اصلی می‌شوند.
(۴) برخی هدف‌های اصلی محدود و پایان‌پذیر هستند و نباید به آن‌ها دلبستگی ایجاد شود.
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۲۳۰- کدام آیه شریفه چگونگی برنامه زندگی روزانه انسان را مشخص می‌کند؟

- (۱) ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات
(۲) من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون
(۳) قل ان صلواتی و نسکی و محیای و مماتی ...
(۴) لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۲۳۱- آیه شریفه «انما هدیناه السبیل» بیانگر چیست؟

- (۱) شاکر بودن انسان
(۲) وجدان بیدار
(۳) اراده انسان
(۴) عقل آدمی
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پر پرواز

۲۳۲- منظور حضور علی (ع) «از دشمن‌ترین دشمن تو» کدام است؟

- (۱) عوامل بیرونی مانند گناهان فردی و اجتماعی
(۲) عامل درونی که تمایل به سرزنش و ملامت دارد.
(۳) عاملی بیرونی به نام شیطان
(۴) نفس فرمان‌دهنده به بدی‌ها از عوامل درونی
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پر پرواز

۲۳۳- کدام آیه شریفه پاسخ مناسبی برای این پرسش می‌باشد؟

«آیا وجود شیطان، مانع اختیار و اراده ما در تصمیم‌گیری‌ها می‌شود؟»

- ۱) آیه ۴۵ سوره واقعه: آنان (دوزخیان) پیش از این مست و مغرور بودند و بر گناهان اصرار می‌کردند.
- ۲) آیه ۲۲ سوره ابراهیم: خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.
- ۳) آیه ۹۱ سوره مائده: شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند.
- ۴) آیه ۱۰ سوره ملک: و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس دوم: پر پرواز

۲۳۴- کدام گزینه مفهوم عبارت: «ما غیر از بُعد جسمانی، بُعد دیگری داریم که در فرهنگ دینی، از آن به روح تعبیر شده

است» را تأکید می‌کند؟

- ۱) تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه
- ۲) جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک
- ۳) ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن که برآرد گل، صد نرگس‌تر سازد؟
- ۴) دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس سوم: خود حقیقی

۲۳۵- فضیلت‌ها و رذیلت‌های اخلاق توسط کدام مورد کسب می‌شود؟

- ۱) عقل و اراده
- ۲) نفس سرزنشگر و ملامت‌کننده
- ۳) روح
- ۴) بُعد جسمانی و بُعد روحانی

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس سوم: خود حقیقی

۲۳۶- رسول خدا (ص) در مورد افرادی که فراوان به یاد مرگ‌اند، چه فرمودند؟

- ۱) آنچه پروردگار وعده داده بود، حق می‌یابند.
- ۲) هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.
- ۳) از نابودی و فنا دور می‌شوند و به بقا و جاودانگی می‌رسند.
- ۴) بهتر از دیگران خود را برای مرگ آماده می‌کنند.

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۳۷- کدام مورد آثار اعتقاد به معاد را بیان می‌کند؟

- ۱) امید و شور و نشاط - نداشتن ترس از مرگ
- ۲) پاسخ به جاودانگی و بقای انسان - رسیدن به پاداش یا کیفر تمام اعمال
- ۳) رسیدن به پاداش یا کیفر تمام اعمال - امید و شور و نشاط
- ۴) پاسخ به جاودانگی و بقای انسان - نداشتن ترس از مرگ

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۳۸- کدام آیه شریفه با دقت در مفهوم آن درست در مقابل گفته کافران مبنی بر «وقالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا ...» قرار دارد؟

- ۱) صبغة الله و من احسن من الله صبغة
- ۲) و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب
- ۳) ام نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات
- ۴) حتی اذا جاء احدهم الموت قال رب ارجعون

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۲۳۹- پیامبران الهی کدام مورد را در کنار توحید و یکتاپرستی سر لوحه دعوت خود قرار داده‌اند؟

- ۱) عدل به‌عنوان یکی از صفات الهی
- ۲) ایمان به زندگی در جهان دیگر
- ۳) بیهوده نبودن آفرینش جهان و حق دانستن آن
- ۴) نزدیکی و تقرب به خداوند

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس چهارم: آینده روشن

۲۴۰- تنها دلیلی که برای اثبات ضروری بحث از معاد بیان شده، چیست؟

- ۱) اصالت رؤیای صادقانه
- ۲) خود حقیقی انسان
- ۳) چون که صد آمد نود هم پیش ماست
- ۴) دفع خطر احتمالی

بخش اول: تفکر و اندیشه = < درس چهارم: آینده روشن

۲۴۱- بیت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

«به گفتِ طفلِ جُستی راه پرهیز / به گفتِ انبیا از خواب برخیز»

(۱) اصل منطقی «چون که صد آمد نود هم پیش ماست»

(۲) ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظر سازد؟

(۳) قانون عقلی «دفع خطر احتمالی، لازم است.»

(۴) چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۴۲- کدام آیه شریفه از قرآن کریم درباره موضوعی سخن گفته است که عطار نیشابوری در بیت زیر، به آن پرداخته است؟

«تو را چندین پیمبر کرده آگاه / که خواهد بود کاری صعب بر راه»

(۱) و نفس و ما سواها فالهما فجورها و تقواها (۲) و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون

(۳) کیجمعنکم الی یوم القیامة لاریب فیه (۴) اَفحسبتم انما خلقناکم عبثاً

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۴۳- آیه شریفه: «و برای ما مثلی زده در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود ...» چه پیامی دارد؟

(۱) جلب توجه منکران معاد به پیدایش نخستین انسان که دلیلی بر امکان معاد است.

(۲) جلب توجه منکران معاد به پیدایش نخستین انسان که دلیل ضرورت معاد است.

(۳) نمونه‌ای از زنده شدن مردگان که دلیل امکان معاد است.

(۴) نمونه‌ای از زنده شدن مردگان که دلیلی بر ضرورت معاد است.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۴۴- پیام آیه شریفه: «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابرها را برانگیزد ...» کدام است؟

(۱) قدرت خداوند را به صورت محسوس تری نشان دهد. (۲) زندگی بعد از مرگ جریان رایج در طبیعت است.

(۳) زندگی بعد از مرگ لازمه حکمت الهی است. (۴) بیان نمونه‌ای از زنده شدن مردگان می‌باشد.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۴۵- با دقت در این سخن که «افراد بسیاری کارهای نیک فراوانی انجام داده‌اند و به جمع زیادی از انسان‌ها خدمت

کرده‌اند اما قبل از رسیدن به پاداش، چشم از جهان فروبسته‌اند» چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟

(۱) اگر جهان دیگری نباشد که افراد به پاداش واقعی خود برسند، بر نظام حکمت الهی ایراد وارد می‌شود.

(۲) زندگی در دنیا امکان تحقق وعده خداوند که رسیدن هرکس به آنچه استحقاق دارد، را ندارد.

(۳) امکانات پاسخگویی به تمایلات و گرایش‌های انسان در عالم خارج قرار داده شده است.

(۴) هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۴۶- پیام آیه ۵ سوره قیامت کدام است؟

«بلکه او (انسان) می‌خواهد بدون ترس از دادگاه قیامت، در تمام عمر گناه کند»

(۱) وقوع معاد را امری ممکن می‌داند. (۲) دلیلی برای بیان ضرورت معاد می‌باشد.

(۳) دلیل انکار معاد توسط انسان می‌باشد. (۴) دیدگاهی که مرگ را پایان زندگی می‌داند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۴۷- این سخن آدمیان (قال رب ارجعون) به کدام دوره زمانی اشاره دارد؟

(۱) هنگام ورود به دوزخ (۲) زمان برپایی قیامت

(۳) زمان ورود به عالم برزخ (۴) هنگام فرا رسیدن مرگ

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۴۸- توفی چیست؟

- ۱) توقع فعالیت‌های حیاتی بدن انسان و ادامه فعالیت و حیات روح
- ۲) بدن حیات خود را از دست نمی‌دهد و حیات و فعالیت روح ادامه می‌یابد.
- ۳) دریافت حقیقت وجود انسان به‌طور تمام و کمال توسط فرشتگان
- ۴) خروج روح از بدن انسان و انتقال آن به برزخ توسط فرشتگان

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۴۹- قرآن کریم از وجود عالمی به نام برزخ خبر می‌دهد، در لغت برزخ به چه معنا می‌باشد؟

- ۱) فاصله و حایل میان دو چیز است.
- ۲) عالم میان زندگی دنیایی و حیات آخری می‌باشد.
- ۳) جهانی که آدمیان پس از مرگ وارد آن می‌شوند.
- ۴) عالمی که بعد از مرگ انسان‌ها تا قیامت در آنجا می‌مانند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۵۰- کدام گزینه ویژگی‌های عالم برزخ را بیان می‌کند؟

- ۱) وقوع توفی - شعور و آگاهی
- ۲) لزوم حکمت الهی - وقوع توفی
- ۳) وجود شعور و آگاهی - ارتباط میان برزخ و دنیا
- ۴) وجود حیات - زنده شدن انسان‌ها

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۵۱- کدام آیه قرآن کریم وجود شعور و آگاهی در برزخ را تأیید می‌کند؟

- ۱) جائیه، ۲۴: (همواره می‌میریم و زنده می‌شویم و ما را فقط گذشت روزگار نابود می‌کند)
- ۲) آیه‌ای که در آن ظالمان به فرشتگان پاسخ می‌دهند و خود را از مستضعفین روی زمین معرفی می‌کنند.
- ۳) قیامت، ۱۳: (در آن روز به انسان خبر داده می‌شود به آنچه پیش فرستاده و آنچه پس فرستاده است.)
- ۴) آیه‌ای که دوزخیان در آن می‌گفتند: (هنگامی که ما مردیم و استخوان شدیم، آیا برانگیخته خواهیم شد؟)

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۵۲- سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر گویای چیست؟

- ۱) بسته نشدن پرونده اعمال که دلیل وجود حیات انسان پس از مرگ است.
- ۲) ارتباط توفی با خانواده که نشانه ارتباط میان عالم برزخ و دنیا است.
- ۳) ارتباط میان عالم برزخ و دنیا و وجود حیات انسان در عالم برزخ است.
- ۴) وجود شعور و آگاهی انسان پس از مرگ که از ویژگی‌های عالم برزخ است.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۵۳- آیه شریفه‌ای که در آن فرشتگان به افرادی می‌گویند: «سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر اعمالی که انجام دادید.» به کدام یک از ویژگی‌های عالم برزخ اشاره دارد؟

- ۱) وجود حیات - دریافت پاداش خیرات
- ۲) توفی - وجود حیات
- ۳) توفی - ارتباط میان عالم برزخ و دنیا
- ۴) وجود حیات - وجود شعور و آگاهی انسان

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۵۴- از آیه شریفه «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعین و ما خلقناهما الا بالحق» کدام موضوع، برداشت می‌شود؟

- ۱) هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است.
- ۲) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم به او می‌دهیم.
- ۳) خداند کریم برترین و اصلی‌ترین هدف است و روح پایان‌ناپذیر انسان را سیراب می‌کند.
- ۴) هر کس در خلقت آسمان‌ها و زمین بیاندیشد خدا را می‌بیند و محبتش را احساس می‌کند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۲۵۵- از ترجمه کلام آیه شریفه می توان این نتیجه را به دست آورد که اهداف پایان ناپذیر همان اهداف اخروی هستند؟

- ۱) آنچه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آنچه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- ۲) بعضی از مردم می گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت بهره ای ندارند.
- ۳) ایشان از کار خوب نصیب و بهره ای ندارند و خداوند سریع الحساب است.
- ۴) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم به او می دهیم.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۵۶- با توجه به رتبه بندی اهداف برای انتخاب صحیح و دل بستن به آنها، کدام یک از گزینه های زیر، صحیح ترین مفهوم را به ذهن متبادر می سازد؟

- ۱) تنها اهداف پایان ناپذیر برای زندگی ما ضروری هستند.
- ۲) اهداف پایان پذیر، ما را از رسیدن به اهداف اصلی باز می دارند.
- ۳) برای رسیدن به سعادت تنها برگزیدن اهداف پایان ناپذیر لازم است.
- ۴) دلبستگی به اهداف فرعی نباید مانع رسیدن به اهداف اصلی شود.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۵۷- کدام گزینه بیانگر تفاوت عملکرد انسان با گیاهان و حیوانات در رسیدن به هدف است؟

- ۱) انسان باید هدف خویش را بشناسد و با کمک گزینه به سمت آن برود اما حیوانات و گیاهان به صورت طبیعی به سوی هدف می روند.
- ۲) انسان هدفش را انتخاب می کند و به سمت آن می رود اما حیوانات به صورت طبیعی و گیاهان غریزی به سمت هدف می روند.
- ۳) گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سمت هدف می روند اما انسان پس از تشخیص و انتخاب هف به سمت آن می رود.
- ۴) گیاهان، حیوانات و انسانها با استفاده از گزینه و به صورت کاملاً طبیعی به سمت هدفشان حرکت می کنند.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۵۸- شعر «چه کنم با که توان گفت که او / در کنار من و من مهجورم» مربوط به کدام سرمایه عطا شده به انسان است؟

- ۱) سرشت خدا آشنا
- ۲) قدرت اراده و اختیار
- ۳) شناخت خیر و نیکی و گرایش به سوی آن
- ۴) قدرت تفکر و اندیشه

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۵۹- تعبیر «دشمن ترین دشمن تو» درباره چیست و آن چه ویژگی ای دارد؟

- ۱) نفس اماره - عاملی درونی است.
- ۲) شیطان - عاملی درونی است.
- ۳) شیطان - عاملی بیرونی است.
- ۴) نفس اماره - عاملی بیرونی است.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۶۰- اگر بخواهیم تعریف صحیحی از «خودشناسی» ارائه دهیم، کدام گزاره ما را به بهترین وجه راهنمایی خواهد کرد؟

- ۱) شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خدا و تشخیص اهداف پایان پذیر
- ۲) شناخت سرمایه ها و توانایی های انسان و موانع حرکت در مسیر اهداف پایان پذیر
- ۳) شناخت موانع حرکت انسان در مسیر دنیایی و نحوه مقابله یا اجتناب از این موانع
- ۴) شناخت سرمایه ها و توانایی های انسان و چگونگی به کارگیری آنها و شناخت موانع

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۶۱- مفهوم «گزینش راه رستگاری با استفاده از سرمایه عقل و دوری از شقاوت» در کدام آیه قرآن بیان شده است؟

- ۱) «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
- ۲) «و نفسی و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- ۳) «لو کنا نسمع او نعقل ما کنا فی اصحاب السعیر»
- ۴) «و لا اقسام بالئنفس اللوامة»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۶۲- اگر بخواهیم به علت مصداق آیه «و لا اقسام بالنفس اللوامة» اشاره کنیم و مفهوم کدام آیه / آیات قرآنی پاسخ‌گوی ماست؟

- (۱) «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 (۲) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
 (۳) «ما خلقنا السماوات و الارض الا بالحق»
 (۴) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۶۳- در بیان قرآن کریم کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برایشان پشت به حق کردند شیطان درباره آنان چه ترفندی را به کار می‌برد؟

- (۱) به وسیله قمار و شراب در میان آنان عدوت و کینه ایجاد می‌کند.
 (۲) اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.
 (۳) با وسوسه کردن و فریب دادن آنان را به بیراهه می‌کشاند.
 (۴) کاری می‌کند که انسان را از پیروی عقل و وجدان باز دارد.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۶۴- بیت «ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟ / یا آن‌که برآرد گل، صد نرگس‌تر سازد؟» با کدام یک از آیات زیر هم مفهوم است؟

- (۱) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعین»
 (۲) «أنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»
 (۳) «من کان یرید ثواب الدنیا فعندالله ثواب الدنیا و الآخرة»
 (۴) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۶۵- ریشه و منشأ اختلاف‌ها در انتخاب هدف چیست؟

- (۱) ابزارهای رسیدن به هدف
 (۲) نوع اندیشه‌ی انسان
 (۳) میزان کمالات و خوبی‌ها
 (۴) میزان بی‌نهایت‌طلبی انسان

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۶۶- انسان در زندگی خود به دنبال انتخاب چگونه اهدافی است؟

- (۱) پایان‌پذیر و دست‌نیافتنی
 (۲) موقتی و زودگذر
 (۳) بی‌نهایت و پایان‌ناپذیر
 (۴) پایان‌ناپذیر و دست‌یافتنی

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۶۷- چرا سخنان آغازین حضرت علی (ع) در موعظه‌ی مردم، در مورد هدف‌داری خداوند در آفرینش است؟

- (۱) میان هدف انسان و موجوداتی همچون حیوانات و گیاهان، تفاوت‌هایی وجود دارد.
 (۲) انسان باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند و به سوی آن گام بردارد.
 (۳) قطعاً هدفی از آفرینش انسان وجود داشته است، هدفی که گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است برای رسیدن به آن.
 (۴) انسان روحیه‌ای بی‌نهایت‌طلب دارد و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش کم نشده، بلکه روز به روز افزون می‌گردد.

۲۶۸- از حدیث شریف: «هیچ چیز را مشاهده نکردم، مگر آن که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» به کدام پیام و مقصود پی می‌بریم؟

- (۱) وابسته بودن جهان در پیدایش
 (۲) مشاهده کردن خداوند در همه حال
 (۳) قنوت خدا آشنا و خداگرا
 (۴) پاکی و صفای قلب، وسیله‌ی رؤیت هستی

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۶۹- دشمن قسم خورده‌ی انسان که همان شیطان است، تنها راه نفوذش بر انسان را که به گمراهی او بینجامد، اعلام می‌دارد؟

- (۱) غافل کردن از خدا و یاد او
(۲) سرگرم کردن به آرزوهای سراب‌گونه‌ی دنیایی
(۳) وسوسه کردن و فریب دادن
(۴) آراستگی گناه و لذت بخش نشان دادن آن
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پرواز

۲۷۰- پیام کدام عبارت، نشانگر اختیار انسان در محدوده‌ی حیات دنیایی اوست؟

- (۱) و شما فریادرس من نیستید.
(۲) من فریادرس شما نیستم.
(۳) پس مرا سرزنش نکنید و خود را سرزنش کنید.
(۴) شما را دعوت کردم و شما مرا پاسخ دادید.
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پرواز

۲۷۱- عبارت‌های «منع از خوشی‌های زودگذر» و ... هر دو مربوط به یکی از سرمایه‌های انسان هستند.

- (۱) صاحب اراده و اختیار آفریده شدن انسان
(۲) تشخیص درست از نادرست و حق از باطل
(۳) سرزنش انسان در هنگام آلوده شدن به گناه
(۴) برگزیدن راه رستگاری و دوری از راه شقاوت
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پرواز

۲۷۲- هر یک از عبارت‌های «یاری کردن آدمی در پیمودن راه حق» و «بازداشتن از راحت‌طلبی» به ترتیب مربوط به سرمایه‌های و است.

- (۱) عقل - وجدان
(۲) عقل - عقل
(۳) راهنمایان الهی - وجدان
(۴) راهنمایان الهی - عقل
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پرواز

۲۷۳- هدف و مسیر حرکت هر کس با هماهنگی دارد و با دقت در سرمایه‌هایی که خداوند به انسان عطا فرموده را بهتر می‌توان شناخت.

- (۱) برنامه‌هایش - عوامل رشد انسانی
(۲) توانایی‌ها و سرمایه‌هایش - موانع رشد انسانی
(۳) برنامه‌هایش - هدف زندگی
(۴) توانایی‌ها و سرمایه‌هایش - هدف زندگی
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پرواز

۲۷۴- با یک تیر چند نشان زدن، از ویژگی‌های کدام دسته از افراد می‌باشد؟

- (۱) زیرک - مؤمن
(۲) هوشمند - مؤمن
(۳) زیرک - هوشمند
(۴) هوشمند - صالح
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۲۷۵- نکته‌ی حائز اهمیت در انتخاب اهداف زندگی کدام است؟

- (۱) دل نبستن به اهداف فرعی و توجه تام به اهداف اصلی
(۲) «ضروری» انگاشتن اهداف فرعی و اصلی و عدم دلبستگی فراوان به اهداف فرعی
(۳) تنها، «ضروری» انگاشتن اهداف اصلی و عدم توجه به اهداف فرعی
(۴) معطوف داشتن توجه فراوان به اهداف اصلی و تلاش در جهت بازماندن از اهداف فرعی
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۲۷۶- واکنش انسان در برابر گناه و زشتی به سبب کدام سرمایه‌ی نهادینه شده در اوست و حدیث امام علی (ع): «هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» بیانگر کدام ودیعه‌ی الهی است؟

- (۱) گرایش به خیر و نیکی - سرشت خدا آشنا
(۲) گرایش به خیر و نیکی - گرایش به خیر و نیکی
(۳) وجدان اخلاقی - سرشت خدا آشنا
(۴) وجدان اخلاقی - گرایش به خیر و نیکی
- بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پرواز

۲۷۷- «منع انسان از خوشی‌های زودگذر» توسط کدامیک از سرمایه‌های نهادینه شده در وجود آدمی صورت می‌گیرد و کدامیک از ترجمه آیات زیر به آن اشاره دارد؟

- (۱) وجدان - «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند...»
- (۲) عقل - «آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند...»
- (۳) وجدان - «ما راه را به او نشان دادیم...»
- (۴) عقل - «ما راه را به او نشان دادیم...»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۷۸- «تحقق حالات گوناگون برای انسان در طول زندگی» و «پشتوانه سخن گفتن درباره گذشته و حال» هر یک بیانگر کدام بعد انسان است؟

- (۱) تلاشی پذیر - تجزیه پذیر
- (۲) تلاشی ناپذیر - تجزیه ناپذیر
- (۳) تلاشی ناپذیر - تجزیه ناپذیر
- (۴) تلاشی پذیر - تجزیه پذیر

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس سوم: خود حقیقی

۲۷۹- رؤیاهای صادقانه نشان‌دهنده چیست و نمونه‌هایی از آن در داستان کدامیک از پیامبران الهی مشهود است؟

- (۱) غیرمادی بودن روح - یونس (ع)
- (۲) غیر مجرد بودن روح - یونس (ع)
- (۳) غیر مادی بودن روح - یوسف (ع)
- (۴) غیر مجرد بودن روح - یوسف (ع)

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس سوم: خود حقیقی

۲۸۰- چرا نمی‌توان خود ثابت را از ویژگی‌های بعد جسمانی دانست؟

- (۱) زیرا هرکس آن را درون خود می‌یابد، گرچه در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌کند.
- (۲) اگر شخصیت یا من انسان وابسته به جسم او باشد، باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد.

(۳) زیرا این بعد تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و متلاشی نمی‌گردد و بعد از مرگ بدن باقی می‌ماند و همیشه آگاه است.

(۴) زیرا قوانین و مقررات جامعه و حتی روابط بین افراد بر پایه پذیرش من ثابت است.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس سوم: خود حقیقی

۲۸۱- توانایی انتخاب و تصمیم‌گیری، حاصل وجود کدام بعد انسان است و چه هنگام انسان مسجود فرشتگان می‌گردد؟

- (۱) قابل تحلیل - اگر به ردیلت‌ها تن ندهد
- (۲) قابل تحلیل - اگر به فضیلت‌ها آراسته شود.
- (۳) من ثابت - اگر به ردیلت‌ها تن ندهد
- (۴) من ثابت - اگر به فضیلت‌ها آراسته شود.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس سوم: خود حقیقی

۲۸۲- از اشعار عطار نیشابوری در منطق‌الطیر که می‌سراید:

«جان بلندی داشت، تن پستی خاک / مجتمع شد خاک پست و جان پاک

چون بلند و پست با هم یار شد / آدمی اعجوبه اسرار شد»

کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- (۱) هرکس درک روشنی از خود دارد و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌شود به هیچ‌گونه استدلالی نیاز ندارد.

(۲) قوانین و مقررات جامعه براساس «من» ثابت است و ثبات هویت و خود ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست.

(۳) مقرون شدن دو بعد جسمانی و روحانی در انسان باعث سر آمد شدن انسان بر موجودات عالم گردید.

(۴) اگر شخصیت انسان وابسته به جسم او باشد باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس سوم: خود حقیقی

۲۸۳- عامل درونی دعوت کننده انسان به گناه، او را از توجه به فرمان سرمایه معرفی شده در کدام آیه باز می‌دارد و مطابق آیات قرآن کریم، شیطان چه چیزی را در نظر گناهکاران زینت می‌دهد؟

(۱) «و نَفْسٍ وَّ مَا سَوَّاهَا» - اعمال زشت آنان را (۲) «وَلَا أَقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْكَوَامَةِ» - آرزوهای طولانی دنیا را

(۳) «و نَفْسٍ وَّ مَا سَوَّاهَا» - آرزوهای طولانی دنیا را (۴) «وَلَا أَقْسَمُ بِالنَّفْسِ الْكَوَامَةِ» - اعمال زشت آنان را

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۸۴- چون خدای جهان خالق می‌باشد..... است، در خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود دارد که آیهی بیانگر این مفهوم می‌باشد.

(۱) علیم - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبَيْنَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»

(۲) حکیم - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

(۳) علیم - «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

(۴) حکیم - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِاعْبَيْنَ مَا خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۸۵- تفاوت هدف انسان با حیوانات و گیاهان در چیست؟

(۱) انسان روحیه‌ای بی‌نهایت طلب دارد و عطش دستیابی حیوان و گیاه به خواسته‌هایشان روز به روز بیش‌تر می‌شود.

(۲) طمع دستیابی انسان به خواسته‌های کم نمی‌شود و حیوان و گیاه روحیه‌ای بی‌نهایت طلب دارند.

(۳) انسان باید هدف خود را انتخاب کند و گیاه به صورت طبیعی و حیوان به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کند.

(۴) انسان به صورت فطری و گیاه و حیوان به صورت غریزی به سوی هدف خویش در حال حرکت هستند.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۸۶- از دقت در آیهی شریفه «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» کدام یک از مفاهیم زیر دریافت نمی‌گردد؟

(۱) خداوند می‌خواهد که انسان‌ها علاوه بر بهره‌مندی از نعمت‌های مادی، کارهای خود را برای رضایت او انجام دهند و سرای آخرت خویش را نیز آباد سازند.

(۲) برخی انسان‌ها در زندگی، هدف خود را به گونه‌ای انتخاب می‌کنند که هدف‌های دیگر را نیز در برمی‌گیرد، آن‌ها با یک تیر چند نشان می‌زنند.

(۳) بندگان واقعی خداوند مانند کوهنوردانی هستند که در مسیر رسیدن به قله، هم تندرستی خود را تأمین می‌کنند و هم از مناظر زیبای طبیعت بهره می‌برند.

(۴) هدف بزرگ انسان‌ها، به همان میزان که ضامن خوشبختی آن‌هاست، نیازمند همت و اراده محکم نیز می‌باشد، چرا که دستیابی به گوهرهای گران‌قدر دریاها، پشتکاری شگرف می‌خواهد.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۸۷- رقم زدن یکی از دو راه شقاوت و سعادت، برخاسته از است که از دقت در آیه مفهوم می‌گردد.

(۱) فطرت - «أَنَا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَّ إِمَّا كَفُورًا»

(۲) اختیار - «أَنَا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَّ إِمَّا كَفُورًا»

(۳) اختیار - «و نَفْسٍ وَّ مَا سَوَّاهَا فَالْهَمَّهَا فُجُورًا وَّ تَقْوَاهَا»

(۴) فطرت - «و نَفْسٍ وَّ مَا سَوَّاهَا فَالْهَمَّهَا فُجُورًا وَّ تَقْوَاهَا»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۸۸- جامع‌ترین و اصلی‌ترین هدف زندگی، تقرب به خداوند است و اولین گام برای حرکت انسان در این مسیر و دستیابی به هدفش است، لذا سودمندترین دانش‌ها شمرده شده است.

(۱) انسان - خداشناسی - انسان‌شناسی (۲) همه‌ی موجودات - خداشناسی - انسان‌شناسی

(۳) انسان - انسان‌شناسی - خودشناسی (۴) همه‌ی موجودات - انسان‌شناسی - خودشناسی

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پر پرواز

۲۸۹- «کار شیطان»، «سوگند شیطان» و «راه نفوذ شیطان» به ترتیب از دقت در کدام گزینه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) وسوسه کردن و فریب دادن - زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم
- ۲) دور کردن آدمی از خدا - فریب فرزندان آدم - وسوسه کردن و فریب دادن
- ۳) دور کردن آدمی از خدا - زیبا و لذت بخش نشان دادن گناه - ایجاد کینه و دشمنی میان مردم
- ۴) وسوسه کردن و فریب دادن - فریب فرزندان آدم - وسوسه کردن و فریب دادن

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پرواز

۲۹۰- از شعر «دوست نزدیک‌تر از من است / وین عجیب‌تر که من از وی دورم» می‌توان کدام سرمایه رشد را نتیجه گرفت؟

- ۱) نفس لوامه
- ۲) اراده و اختیار
- ۳) تفکر و تعقل
- ۴) سرشت خدا آشنا

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پرواز

۲۹۱- این که گفته شود: «خداوند انسان را به گونه‌ای آفرید که بتواند زیبایی‌ها و زشتی‌ها را درک کند و آن‌گاه که به سوی

زیبایی‌ها روی آورد، در دورن خود، احساس خرسندی نماید و اگر به سوی بدی‌ها و زشتی‌ها رهسپار شود، ملامتگر خویش باشد» توجه ما به کدام آیه، جلب می‌شود؟

- ۱) «و نفسٍ و ما سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»
- ۲) «فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ»
- ۳) «و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه ...»
- ۴) «و لقد كرّمنا بنى آدم و حملناهم فى البرّ و البحر و رزقناهم من الطّيبات»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پرواز

۲۹۲- مفهوم ضرب‌المثل «یک تیر و چند نشان» را می‌توان در کدام عبارت قرآنی یافت و چرا؟

- ۱) «فَعِنْدَ اللَّهِ» - زیرا انسان می‌تواند از نعمت‌های دنیوی برای رسیدن به زندگی اخروی بهره برد.
- ۲) «فَعِنْدَ اللَّهِ» - زیرا انسان می‌تواند به تمام مقاصد دنیوی خویش دست یابد.
- ۳) «إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - زیرا انسان می‌تواند از نعمت‌های دنیوی برای رسیدن به زندگی اخروی بهره برد.
- ۴) «إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» - زیرا انسان می‌تواند به تمام مقاصد دنیوی خویش دست یابد.

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس اول: هدف زندگی

۲۹۳- انسان با قدرت اختیار خویش، می‌تواند نسبت به کدام نعمت الهی سپاسگزار و یا ناسپاس باشد و نتیجه‌ی این توانایی و استعداد کدام است؟

- ۱) «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت
- ۲) «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» - انتخاب راه سعادت و دوری از جهل و نادانی
- ۳) «هُدَيْنَاهُ السَّبِيلَ» - انتخاب راه سعادت و دوری از جهل و نادانی
- ۴) «هُدَيْنَاهُ السَّبِيلَ» - برگزیدن راه رستگاری و دوری از شقاوت

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس دوم: پرواز

۲۹۴- مفاهیم «مقایسه‌ی دنیا و آخرت» و «مرگ به عنوان عامل بیداری انسان» به ترتیب در کدام گزینه مذکور است؟

- ۱) (وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا ...) - «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»
- ۲) (وَ قَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا ...) - «النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا، انْتَبَهُوا»
- ۳) (وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ ...) - «النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا، انْتَبَهُوا»
- ۴) (وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ ...) - «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»

بخش اول: تفکر و اندیشه = درس سوم: پنجره‌ای به روشنایی

۲۹۵- ترجمه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی «خداست که بادها را می‌فرستد تا ابر را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم

و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم...» اشاره به کدام استدلال قرآنی درباره‌ی معاد دارد؟

(۱) امکان معاد در پرتو نظام مرگ و زندگی در طبیعت (۲) امکان معاد در پرتو قدرت نامحدود الهی

(۳) ضرورت معاد در پرتو قدرت نامحدود الهی (۴) ضرورت معاد در پرتو نظام مرگ و زندگی در طبیعت

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۲۹۶- امام علی (ع) در بازگشت از جنگ صفین چه کسانی را مورد خطاب قرار دادند و چه چیزهایی را معرفی نمودند که

دنیا‌ی فانی همراه انسان هستند، اما پس از مرگش دیگر آن همراهی را ندارند؟

(۱) فرورفتگان در وحشت - خانواده - رزق - عمل (۲) اهل غربت و تنهایی - خانواده - اموال - عمل

(۳) اهل غربت و تنهایی - همسر - اموال - مسکن (۴) فرورفتگان در وحشت - همسر - رزق - مسکن

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۲۹۷- مهر خاموشی چه زمانی بر دهان بدکاران زده می‌شود و یادآور کدام واقعه‌ی مرحله‌ی دوم قیامت است؟

(۱) وقتی عدالت الهی فراگیر شود - حضور شاهدان و گواهان

(۲) وقتی عدالت الهی فراگیر شود - دادن نامه‌ی اعمال

(۳) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - حضور شاهدان و گواهان

(۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - دادن نامه‌ی اعمال

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس ششم: واقعه بزرگ

۲۹۸- پاسخ قاطع خداوند به جهنمیان براساس علم الهی کدام است و چرا آتش جهنم از درون جان آنان شعله می‌کشد؟

(۱) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.

(۲) آیا در دنیا به اندازه‌ی کافی به شما عمر ندادیم - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.

(۳) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم حاصل عمل خود انسان‌هاست.

(۴) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید - زیرا آتش جهنم نتیجه‌ی طبیعی خود اعمال انسان‌هاست.

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۲۹۹- از دیدگاه امام علی (ع) زیرک‌ترین انسان چه کسی است و از نظر پیامبر اکرم (ص) باهوش‌ترین مؤمنان چه

کسانی‌اند؟

(۱) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - آنان که قبل از رسیدگی به اعمال، به حساب خود رسیدگی می‌کنند.

(۲) کسی که از خود و عملش برای بعد از مرگ حساب بکشد - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۳) کسی که گذر ایام موجب ازهم‌گسیختگی تصمیم‌هایش شود - آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.

(۴) کسی که گذر ایام موجب ازهم‌گسیختگی تصمیم‌هایش شود - آنان که قبل از رسیدگی به اعمال، به حساب خود رسیدگی می‌کنند.

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۰۰- عبارت «أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» و «يُحِبُّكُمْ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» به ترتیب توصیف چه کسانی است؟

(۱) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا» - «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي»

(۲) «وَ الَّذِينَ آمَنُوا» - «وَ مَنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»

(۳) «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»

(۴) «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» - «وَ الَّذِينَ آمَنُوا»

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۰۱- در چند مورد از موارد ذیل، مکلف قطعاً نباید روزه بگیرد؟

(الف) قبل از ظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد.

(ب) مسافر به شهری برود که قبل از ظهر به آنجا رسیده و می‌خواهد ۱۵ روز آنجا بماند.

(ج) کسی که برای کار حرام سفر کرده باشد.

(د) کسی که با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب بوده باشد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۰۲- اولویت آراستگی در چه هنگامی بیش‌تر است و چرا، و در بیان امام صادق (ع) نشانه‌ی سستی و ضعف دین کدام است؟

(۱) عبادت - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز زندگی را پاک و باصفا می‌سازد - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

(۲) عبادت - تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز زندگی را پاک و باصفا می‌سازد - آراستن برای دیگری به خاطر انجام گناه

(۳) اجتماع - مسلمانان باید الگوی ملت‌ها باشند - آراستن برای دیگری به خاطر انجام گناه

(۴) اجتماع - مسلمان باید الگوی ملت‌ها باشند - پوشیدن لباس نازک و بدن‌نما

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: فضیلت آراستگی

۳۰۳- «ستایش عفت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان، به پرستش می‌آیند» و «کشیدن تصویر حضرت مریم با پوشش و حجاب کامل توسط نقاشان قدیمی‌تر» به ترتیب اشاره به کدام سؤال دارد؟

(۱) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا حجاب اختصاص به مسلمانان دارد؟

(۲) آیا حجاب زنان موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟

(۳) آیا در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟

(۴) آیا قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا حجاب اختصاص به مسلمانان دارد؟

بخش دوم: قدم در راه => درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی

۳۰۴- حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به چه معناست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

(۱) به هم پیوستگی و نظام‌مند - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون

(۲) هدفدار بودن خلقت - افحسبتم انما خلقناکم عبثاً و انکم الینا لا ترجعون

(۳) هدفدار بودن خلقت - و ما خلقت الجنّ و الانس الا لیعبدون

(۴) به هم پیوستگی و نظام‌مند - و ما خلقت الجنّ و الانس الا لیعبدون

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس اول: هدف زندگی

۳۰۵- چرا خداوند شیطان را از درگاه خود راند و برای همیشه او را طرد کرد؟

(۱) چون از خدا و یاد او غاف شد.

(۲) چون فرمان خدا را برای سجده بر انسان اطاعت نکرد.

(۳) زیرا انسان را وسوسه کرد و فریب داد.

(۴) زیرا سوگند یاد کرد که فرزندان آدم را از رسیدن به بهشت باز دارد.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس دوم: پر پرواز

۳۰۶- کدام عبارت ثمره و نتیجه آیه شریفه «و انّ الدار الاخرة لهی الحيوان» را بیان می‌کند؟

(۱) فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون

(۲) و ما یهلکنا الا الدهر

(۴) انما یاکلون فی بطونهم ناراً

(۳) ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیا

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس سوم: پنجره ای به روشنایی

۳۰۷- چرا انسان از مرگ و نابودی گریزان است و این مسئله به ضرورت کدام مورد اشاره دارد؟

- ۱) خواستار همه کمالات و زیبایی هاست - آمادگی روح برای مرگ
- ۲) خواستار همه کمالات و زیبایی هاست - جهان دیگری بعد از مرگ
- ۳) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - آمادگی روح برای مرگ
- ۴) گرایش به بقا و جاودانگی دارد - جهان دیگری بعد از مرگ

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس چهارم: آینده روشن

۳۰۸- کدام آیه شریفه «برتری عالم دنیا را نسبت به برزخ» نشان می دهد؟

- ۱) فلا تظلم نفس شیئاً
- ۲) و اشرفت الارض بنور ربها
- ۳) لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت
- ۴) ینبوا الانسان یومئذ بما قدم و اخر

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس پنجم: منزلگاه بعد

۳۰۹- از آیه شریفه «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون» کدام مفهوم دریافت می شود و مربوط به کدام عالم است؟

- ۱) فرشتگان در طول زندگی انسانها، همواره مراقب آنها بوده اند و تمامی اعمال آنها را ثبت و ضبط کرده اند - قیامت
- ۲) فرشتگان در طول زندگی انسانها، همواره مراقب آنها بوده اند و تمامی اعمال آنها را ثبت و ضبط کرده اند - برزخ
- ۳) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی اند چون ظاهر و باطن اعمال انسانها را در دنیا دیده اند و نوشته اند - قیامت
- ۴) پیامبران شاهدان دادگاه عدل الهی اند چون ظاهر و باطن اعمال انسانها را در دنیا دیده اند و نوشته اند - برزخ

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس ششم: واقعه بزرگ

۳۱۰- آنجایی که «میان جرم و کیفر تناسب باشد تا عدالت برقرار گردد» بیانگر کدام نوع رابطه میان عمل و جزای آن است و چه خصوصیتی دارد؟

- ۱) طبیعی - تغییرناپذیری
- ۲) طبیعی - تغییرپذیری
- ۳) قراردادی - تغییرناپذیری
- ۴) قراردادی - تغییرپذیری

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۱۱- مقصود از اینکه رسول خدا (ص) برای مسلمانان اسوه است، چیست؟

- ۱) پیامبر اکرم (ص) همواره از اهل بیت به عنوان الگوهای برتر در مسیر زندگی یاد می کند.
- ۲) همواره برای بشر خوب و با ارزش بوده و با گذشت زمان به طور طبیعی تغییر می کند.
- ۳) هر کاری که انجام داده، درست بوده و مطابق دستور خداوند بوده است.
- ۴) اعمال ما عین عمل او باشد و در همان حد پیامبر اکرم (ص) عمل کنیم.

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۱۲- کدام عبارت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

«این نکته رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی، آنی»

- ۱) سرای آخرت، زندگی حقیقی است.
- ۲) ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می دارد.
- ۳) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جا ندهید.
- ۴) برای تو ناچار هم نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد.

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۱۳- «کوچک نشمردن نماز» و «توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن تکبیر» به ترتیب چه نتیجه ای را به دنبال خواهد داشت؟

- ۱) کمتر شدن آلودگی های ظاهری - بی توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.
- ۲) کمتر شدن آلودگی های ظاهری - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.
- ۳) دور شدن از برخی مکروهات - در مقابل مستکبران خضوع نخواهند کرد.
- ۴) دور شدن از برخی مکروهات - بی توجهی به آنچه در مقابل خداوند است.

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۱۴- امام صادق (ع) شرط پذیرفتن نماز در پیشگاه الهی را چگونه تبیین نمودند؟

- ۱) اگر کسی در پنج نوبت با بدن پاکیزه به نماز بایستد از آلودگی حفظ خواهد شد.
- ۲) با رکوع و سجود عظمت خدا را در نظر داشته، در مقابل مستکبران خضوع نکند.
- ۳) به هر مقدار که نمازش سبب دوری از گناه و منکر شود، قبول می‌شود.
- ۴) به هر مقدار که خداوند را به بزرگی یاد کند، غیرخدا در دل او جای نخواهد گرفت.

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۱۵- حدیث شریف «آراستگی از اخلاق مؤمنان است» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- ۱) تلاش در آراستگی باطنی و توجه به آراستگی ظاهری
- ۲) سفارش و توصیه افراد با ایمان به آراستگی ظاهری
- ۳) تلاش برای ساده‌زیستی و حضور در جامعه با ظاهری مرتب
- ۴) آراسته شدن به زیبایی‌های اخلاقی همچون ادب و سخاوت

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: فضیلت آراستگی

۳۱۶- حدود حجاب و قسمت‌هایی که باید از نامحرم پوشیده شود، توسط پیشوایان ما چه مقدار تعیین شده است؟

- ۱) علاوه بر چهره و دست باید ساعد زن را نامحرم پوشیده شود.
- ۲) صورت و دست‌ها و گریبان زن نامحرم نیازی به پوشش ندارد.
- ۳) بدن زن نامحرم به جز صورت و دست‌ها تا آرنج باید پوشیده شود.
- ۴) به جز چهره و دست‌ها تا مچ، بقیه بدن زن باید از نامحرم پوشیده شود.

بخش دوم: قدم در راه => درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی

۳۱۷- گفتار رستگاران و فرشتگان هنگام ورود به بهشت چیست؟

- ۱) خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است. - به جمله «خدایا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند.
- ۲) خدا را سپاس می‌گویند که حزن و اندوه را از آنان زدوده و از رنج و درماندگی دور کرده است. - خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.
- ۳) خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد. - به جمله «خدایا! تو پاک و منزهی» مترنم‌اند.

- ۴) خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد. - خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۱۸- بهشتیان چه چیزی را بالاترین نعمت بهشت برای خود می‌یابند و برای زدودن چه چیزی از خود، خدا را سپاس می‌گویند؟

- ۱) رسیدن به مقام خشنودی خدا - حزن و اندوه
- ۲) رسیدن به مقام خشنودی خدا - خستگی و سستی و ملامت
- ۳) اقامت در فردوس - حزن و اندوه
- ۴) اقامت در فردوس - خستگی و سستی و ملامت

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۱۹- اهل جهنم در گفت‌وگو با خدا از چیرگی چه چیزی بر خود می‌گویند و چه کسانی را مسبب گمراهی خود می‌دانند؟

- ۱) شقاوت - بدکاران و دوستان عاصی
- ۲) نادانی - بدکاران و دوستان عاصی
- ۳) نادانی - شیطان و بزرگان و سرورانشان
- ۴) شقاوت - شیطان و بزرگان و سرورانشان

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۲۰- دریافت هدف از خلقت و قرار دادن زندگی در مسیر این هدف چه نتایجی برای انسان در دنیا و آخرت به دنبال دارد؟

(۱) زندگی لذت‌بخش و مطمئن - رستگاری و خوشبختی ابدی

(۲) زندگی لذت‌بخش و مطمئن - رسیدگی شخصی به حساب خود

(۳) وفاداری به هدف - رسیدگی شخصی به حساب خود

(۴) وفاداری به هدف - رستگاری و خوشبختی ابدی

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۲۱- عملی ساختن انتخاب‌های آدمی با چیست و خداوند راه سعادت انسان‌ها را قرین چه چیزی ساخته است؟

(۱) مراقبت از عهد - رضایت خود

(۲) اراده و عزم - رضایت خلق

(۴) مراقبت عهد - رضایت خلق

(۳) اراده و عزم - رضایت خود

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۲۲- اسوه قرار دادن پیامبر خوبی‌ها به چه معنا است و به چه معنا نیست؟

(۱) با همه‌توان از ایشان پیروی کنیم و خود را عین ایشان کنیم. - پیروی نسبی از پیامبر و عمل کردن مانند ایشان

(۲) با همه‌توان از ایشان پیروی کنیم و خود را عین ایشان کنیم. - ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم.

(۳) در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم. - پیروی نسبی از پیامبر و عمل کردن مانند ایشان

(۴) در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک‌تر کنیم. - ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم.

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۲۳- آن‌گاه که جهنمیان از فرشتگان تقاضای تخفیف از خداوند را دارند، پاسخ نگهبانان به آنان کدام مفهوم می‌باشد؟

(۱) عمر کافی به شما داده شده بود تا به راه آیید.

(۲) پیامبرانی برای شما ارسال شده بود.

(۳) خداوند به شما وعده‌ی راست داده بود، الان باید خود را سرزنش کنید.

(۴) شقاوت بر شما چیره شد و خود عامل گمراهی خودتان شده‌اید.

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۲۴- تأمین سعادت زندگی با آگاهی از کدام عامل ممکن بوده و آن‌چه در روابط قراردادی اهمیت دارد، چیست؟

(۱) تجسم اعمال - قابل تبدیل و تغییرپذیری آن

(۲) تجسم اعمال - تناسب میان جرم و کیفر

(۳) طبیعت خود عمل - قابل تبدیل و تغییرپذیری آن

(۴) طبیعت خود عمل - تناسب میان جرم و کیفر

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۲۵- حضرت علی (ع) از کسانی که برای خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشند، با چه عنوانی یاد کرده‌اند و مهم‌ترین علت ضروری بودن انتخاب اسوه‌ها چیست؟

(۱) باهوش‌ترین مؤمنان - موفقیت‌آمیز بودن راه

(۲) باهوش‌ترین مؤمنان - آسان‌تر به هدف رسیدن

(۳) زیرک‌ترین انسان‌ها - موفقیت‌آمیز بودن راه

(۴) زیرک‌ترین انسان‌ها - آسان‌تر به هدف رسیدن

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۲۶- اسوه بودن بزرگان مربوط به کدام امور بوده و معنای آن چیست؟

(۱) همواره برای بشر خوب و باارزش بوده‌اند. - در حد آنان عمل کردن

(۲) همواره برای بشر خوب و باارزش بوده‌اند. - در حد توان پیروی کردن

(۳) با تحولات صنعتی و فرهنگی تغییر می‌کند. - در حد آنان عمل کردن

(۴) با تحولات صنعتی و فرهنگی تغییر می‌کند. - در حد توان پیروی کردن

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۲۷- رستگاری بزرگ بهشتیان که به آن مسرورند، کدام بوده و در بهشت هم درجهٔ پیامبران چه کسانی هستند؟

- ۱) دارالسلام بودن بهشت که هیچ نقصان و اندوهی در آن نیست. - صدیقان
- ۲) دارالسلام بودن بهشت که هیچ نقصان و اندوهی در آن نیست. - شهیدان
- ۳) بالاترین نعمت که رسیدن به مقام خشنودی خدا است. - صدیقان
- ۴) بالاترین نعمت که رسیدن به مقام خشنودی خدا است. - شهیدان

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس هشتم: فرجام کار

۳۲۸- ترنم بهشتیان به چه کلامی است و این امر مقتضای کدام حال بهشتیان می‌باشد؟

- ۱) خدایا تو پاک و منزهی - هم صحبتی بهشتیان با خدا
- ۲) خدایا تو پاک و منزهی - همنشینی راستگویان و شهیدان و پیامبران با بهشتیان
- ۳) سپاس که رنج و درماندگی را از ما دور کرد. - هم صحبتی بهشتیان با خدا
- ۴) سپاس که رنج و درماندگی را از ما دور کرد. - همنشینی راستگویان و شهیدان و پیامبران با بهشتیان

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس هشتم: فرجام کار

۳۲۹- چرا اهل جهنم می‌گویند: «ای کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمی‌کردیم»؟

- ۱) شقاوت بر ما چیره شد و ما مردمی گمراه بودیم.
- ۲) او ما را از یاد خدا بازداشت.
- ۳) همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتیم.
- ۴) شیطان و بزرگان و سرورانمان سبب گمراهی ما شدند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس هشتم: فرجام کار

۳۳۰- تناسب میان جرم و کیفر برای برقراری عدالت مربوط به کدام رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است و در خصوص

کدام رابطه میان عمل و جزای آن گفته می‌شود انسان‌ها باید با آگاهی کامل از آن برنامهٔ زندگی خود را تنظیم و سعادت زندگی خویش را تأمین کنند؟

- ۱) تجسم خود عمل - نتیجهٔ طبیعی خود عمل
- ۲) قراردادی - تجسم خود عمل
- ۳) قراردادی - نتیجهٔ طبیعی خود عمل
- ۴) نتیجهٔ طبیعی خود عمل - تجسم خود عمل

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس هشتم: فرجام کار

۳۳۱- با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص) که دنیا را مزرعهٔ آخرت می‌داند، تشابه بذر سالم به کدام بوده و چرا در مجازات

آخرت ظلم امکان‌پذیر نیست؟

- ۱) اعمال نیک - چون انسان عین عمل خود را می‌بیند.
- ۲) استعدادها و گرایشات پاک - زیرا تصویری از اعمال انسان برای او مجسم می‌شود.
- ۳) استعدادها و گرایشات پاک - چون انسان عین عمل خود را می‌بیند.
- ۴) اعمال نیک - زیرا تصویری از اعمال انسان برای او مجسم می‌شود.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس هشتم: فرجام کار

۳۳۲- قرآن مجید در توصیف چه کسانی می‌گوید: «جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند» و هنگامی که وارد

جهان آخرت می‌شوند و پرده‌ها کنار می‌رود، چه سرنوشتی برایشان پیش‌بینی کرده است؟

۱) کسانی که همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند. - به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخیفی بگیرند.

۲) کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند. - به نگهبانان جهنم رو می‌آورند تا آن‌ها برایشان از خداوند تخیفی بگیرند.

۳) کسانی که همراه بدکاران در معصیت خدا فرو رفتند و از محرومان دستگیری نمی‌کردند. - و به زودی در آتشی فروزان درآیند.

۴) کسانی که اموال یتیمان را از روی ظلم می‌خورند. - و به زودی در آتشی فروزان درآیند.

بخش اول: تفکر و اندیشه => درس هشتم: فرجام کار

۳۳۳- داستان زندگی پیامبران و بزرگان دین گواه بر کدام اقدام در مسیر بندگی و اطاعت از خدا می‌باشد؟

- (۱) بهترین زمان‌ها را برای عهد با خدا انتخاب کرده‌اند.
- (۲) با مراقبت از عهد همیشه رضایت خدا را به دست می‌آوردند.
- (۳) بهترین زمان را برای محاسبه کارهای خود انتخاب کردند.
- (۴) با عزم قوی، سرنوشت را به دست حوادث نسپردند.

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: آهنگ سفر

۳۳۴- امیر دل‌ها امام علی (ع)، کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد را به چه صفتی می‌ستاید و اسوه بودن پیامبر و اهل بیت (ع) در چه اموری است؟

- (۱) باهوش‌ترین مؤمنان - در اموری که همواره برای بشر خوب و بارزش بوده‌اند.
- (۲) زیرک‌ترین انسان - در اموری که همواره برای بشر خوب و بارزش بوده‌اند.
- (۳) باهوش‌ترین مؤمنان - باقی ماندن شرایط شروع غیبت و عدم آمادگی مردم برای ظهور
- (۴) زیرک‌ترین انسان - باقی ماندن شرایط شروع غیبت و عدم آمادگی مردم برای ظهور

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۳۵- مناجات امام سجاد (ع) که می‌فرمایند: «بارالها ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست داشتنت را از خودت خواهانم!» به کدام مطلب اشاره دارد؟

- (۱) محبت به خدا
- (۲) پیروی از خداوند
- (۳) دوستی با دوستان خدا
- (۴) مبارزه با دشمنان خدا

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۳۶- ابیات مولانا با کدام حدیث ارتباط مفهومی دارد؟

- تا در طلب گوهر کانی، کانی / تا در هوس لقمه نانی، نانی
این نکته رمز اگر بدانی، دانی / هر چیز که در جستن آنی، آنی
- (۱) «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.»
 - (۲) «خداوند بنده گناهکار توبه‌کننده را دوست دارد.»
 - (۳) «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.»
 - (۴) «خداوند کسی که جوانی‌اش را در اطاعت او بگذارد، دوست دارد.»

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۳۷- دینداری بر چند پایه استوار است و عبارت شریفه «لا اله الا الله» با حفظ تقدّم و تأخر بیانگر چیست؟

- (۱) دو - حبّ و بغض
- (۲) پنج - تبری و توکی
- (۳) دو - تبری و توکی
- (۴) پنج - بغض و حبّ

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۳۸- سخن امام صادق (ع) که می‌فرمایند: «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.» با پیام کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) «و انّ علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون»
- (۲) «ما احبّ الله من عساه»
- (۳) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً یحبّونهم کحبّ الله ..»
- (۴) «انّما یأکلون فی بطونهم ناراً و سیصلون سعیراً»

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۳۹- توجیه برخی افراد که مدعی دوستی با خدا هستند، اما از خداوند پیروی نمی‌کنند، با چه عبارتی بیان می‌شود و نسبت آن با آیه شریفه «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي» کدام است؟

- ۱) قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد. - سنخیت ندارد.
- ۲) قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد. - منافات ندارد.
- ۳) آن چه اهمیت دارد ظاهر انسان است، نه درون و باطن او - سنخیت ندارد.
- ۴) آن چه اهمیت دارد ظاهر انسان است، نه درون و باطن او - منافات ندارد.

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: دوستی با خدا

۳۴۰- پایه و اساس بنای اسلام به ترتیب شامل کدام پایه‌های دینداری است و جهاد در راه خدا مرتبط با کدامین مورد می‌باشد و شهادت در این راه نصیب کدام دسته از انبیا گردیده است؟

- ۱) تولی و تبری - اولین - اکثر انبیای الهی
- ۲) تبری و تولی - دومین - همه انبیای الهی
- ۳) تبری و تولی - اولین - اکثر انبیای الهی
- ۴) تولی و تبری - دومین - همه انبیای الهی

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۱- با دقت در آیه شریفه ۳۱ سوره آل عمران، پیروی از پیامبر به ترتیب ثمره و علت چیست؟

- ۱) «یحیبکم الله» - «اشد حباً لله»
- ۲) «یحیبکم الله» - «و یغفرکم ذنوبکم»
- ۳) «تحبون الله» - «اشد حباً لله»
- ۴) «تحبون الله» - «یحیبکم الله و یغفرکم ذنوبکم»

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: دوستی با خدا

۳۴۲- پاسخگوی این شبهه که «قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد.» کدام حدیث است؟

- ۱) «والذین امنوا اشد حباً لله»
- ۲) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً»
- ۳) «قل ان کتم تحبون الله فاتبعونی»
- ۴) «ما احب الله من عصابه»

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۳- دوستی با رسول خدا (ص) و اهل بیت و رنج و محرومیت مردم یمن، سوریه، عراق و بحرین به ترتیب مرتبط با کدام یک از راه‌های افزایش محبت به خدا است؟

- ۱) پیروی از خداوند - پیروی از خداوند
- ۲) دوستی با دوستان خداوند - پیروی از خداوند
- ۳) پیروی از خداوند - بیزاری و مبارزه با دشمنان خدا
- ۴) دوستی با دوستان خداوند - بیزاری و مبارزه با دشمنان خدا

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۴- مطابق دعای امام سجاد (ع)، اثر چشیدن لذت دوستی خدا در وجود انسان چیست و دوست داشتن خدا را باید از چه کسی مطالبه نمود؟

- ۱) غیرخدا را اختیار نکردن - از ولی معصوم
- ۲) غیرخدا را اختیار نکردن - از خود خداوند
- ۳) لحظه‌ای از خدا روی گردان نشدن - از خود خداوند
- ۴) لحظه‌ای از خدا روی گردان نشدن - از ولی معصوم

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۵- تأثیرگذاری عمیق و گسترده در زندگی انسان، نتیجه کدام عبارن قرآنی است و ویژگی کدام دسته از افراد می‌باشد؟

- ۱) «اشد حباً لله» - «و من الناس»
- ۲) «اشد حباً لله» - «والذین آمنوا»
- ۳) «یحیبونهم کحب الله» - «والذین آمنوا»
- ۴) «یحیبونهم کحب الله» - «و من الناس»

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۶- مسبب تحول فراوان آدمی در جهت فضیلت‌های اخلاقی در اثر عشق به خدا، در کدام حدیث شریفه ذکر گردیده است؟

- (۱) «هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.»
- (۲) «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.»
- (۳) «قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیرخدا را جا ندهید.»
- (۴) «کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.»

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۷- جامعه عمل پوشاندن به حدیث «خداوند کسی که جوانی‌اش را در اطاعت او بگذارد، دوست دارد»، در مسیر کدام یک از راه‌های افزایش محبت به خدا است و ثمره جای دادن محبت و دوستی دوستان خدا در دل انسان، کدام است؟

- (۱) پیروی از خداوند - بیرون رفتن امور شیطانی از دل ما
- (۲) دوستی با دوستان خدا - خانه کردن محبت خدا در دل ما
- (۳) دوستی با دوستان خدا - بیرون رفتن امور شیطانی از دل ما
- (۴) پیروی از خداوند - خانه کردن محبت خدا در دل ما

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۸- از بین رفتن ترس و یأس، عشق و محبت الهی است و با توجه به آیات قرآن، رابطه‌ی ایمان و محبت الهی یک رابطه‌ی است.

- (۱) علت - مستقیم
- (۲) معلول - عکس
- (۳) علت - عکس
- (۴) معلول - مستقیم

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۴۹- فعالیت‌هایی که انسان در طول زندگی انجام می‌دهد، ریشه در چه چیزی دارد؟

- (۱) دلبستگی‌ها و محبت‌های او
- (۲) فطرت و ویژگی‌های ذاتی او
- (۳) سرمایه‌ها و توانایی‌های او
- (۴) شرایط زندگی و اطرافیان او

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۵۰- تبدیل شدن مسلمانان به آراسته‌ترین ملت‌ها، معلول کدام مورد است و چه چیزی پشتوانه‌ی مهمی برای ازدواج زن و مرد است؟

- (۱) شیوه‌ی زندگی پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع) و توصیه‌ی آنان به آراستگی - زیبایی ظاهر و احساسات لطیف زن
- (۲) شیوه‌ی زندگی پیامبر (ص) و امامان معصوم (ع) و توصیه‌ی آنان به آراستگی - برخورداری از عفت و حیا
- (۳) حفظ عفاف در عین داشتن آراستگی متناسب با موازین دینی - برخورداری از عفت و حیا
- (۴) حفظ عفاف در عین داشتن آراستگی متناسب با موازین دینی - زیبایی ظاهر و احساسات لطیف زن

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: فضیلت آراستگی

۳۵۱- «بیان قرآن کریم درباره‌ی عفت حضرت مریم (س) در معبدی که همگان، به پرستش می‌آیند.» و «کشیدن تصویر حضرت مریم (س) با حجاب کامل توسط نقاشان قدیمی‌تر» به ترتیب اشاره به کدام سوالات دارد؟

- (۱) آیا در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟
- (۲) آیا حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا اسلام نحوه‌ی پوشش را معین کرده است؟
- (۳) آیا حجاب زنان، موجب سلب آزادی و کاهش حضور آنان در جامعه می‌شود؟ - آیا حجاب اختصاص به ما مسلمانان دارد؟
- (۴) آیا در قرآن کریم درباره‌ی عفاف و حجاب، دستور خاصی وجود دارد؟ - آیا حجاب اختصاص به ما مسلمانان دارد؟

بخش دوم: قدم در راه => درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی

۳۵۲- در چند مورد از موارد ذیل، فرد نباید روزه بگیرد؟

- (الف) کسی که با نهی پدر و مادر به سفری برود که به او واجب نبوده است.
 (ب) روزه‌داری که قبل از ظهر به مسافرت برود و به حد ترخص برسد.
 (ج) به بیش از چهار فرسخ شرعی مسافرت کند و مجموع رفت و برگشت او بیش از هشت فرسخ باشد.
 (د) دوازده روز در محلی که سفر کرده، بماند.
 (ه) برای کار حرام سفر کرده باشد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۵۳- کدام حدیث را می‌توان مصداقی برای تبرّج درنظر گرفت و میان آراستگی و عفاف چه رابطه‌ای برقرار است و کدام مقدم است؟

- (۱) «لباس نازک و بدن‌نما پوشید زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دین است.» - عکس - عفاف
 (۲) «لباس نازک و بدن‌نما پوشید زیرا چنین لباسی نشانه‌ی سستی و ضعف دین است.» - مستقیم - عفاف
 (۳) «خدای متعال دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.» - مستقیم - آراستگی
 (۴) «خدای متعال دوست دارد وقتی بنده‌اش به سوی دوستان خود می‌رود، آماده و آراسته باشد.» - عکس - آراستگی

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: فضیلت آراستگی

۳۵۴- اولویت استفاده از چادر به چه جهتی است و باعث چه می‌شود؟

- (۱) هماهنگ بودن با ارزش‌های اخلاقی و قوانین جامعه - کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان
 (۲) تمام بدن را به جز صورت و دست‌ها تا میچ، می‌پوشاند - کسب مقبولیت در جامعه و گروه همسالان
 (۳) تمام بدن را به جز صورت و دست‌ها تا میچ، می‌پوشاند - حفظ هر چه بیش‌تر کرامت و منزلت زن
 (۴) هماهنگ بودن با ارزش‌های اخلاقی و قوانین جامعه - حفظ هر چه بیش‌تر کرامت و منزلت زن

بخش دوم: قدم در راه => درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی

۳۵۵- اگر کسی روزه‌ی ماه رمضان را با آب یا شراب باطل کند، به ترتیب حکم آن چیست؟

- (۱) باید قضای آنرا به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد - باید قضای آنرا به جا آورد و کفاره‌ی جمع بدهد.
 (۲) باید قضای آنرا به جا آورد و یک مد طعام به فقیر بدهد - باید قضای آنرا به جا آورد و کفاره‌ی جمع بدهد.
 (۳) باید قضای آنرا به جا آورد و یک مد طعام به فقیر بدهد - باید قضای آنرا به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد.
 (۴) باید قضای آنرا به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد - باید قضای آنرا به جا آورد و یکی از کفاره‌ها را بدهد.

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۵۶- قرآن کریم تبرّج را چگونه عملی معرفی می‌کند و نتیجه‌ی آنرا چه می‌داند؟

- (۱) جاهلان - غضب خداوند و انحراف از صراط مستقیم (۲) مغرضان - غفلت انسان از هدف‌های اصلی زندگی
 (۳) مغرضان - غضب خداوند و انحراف از صراط مستقیم (۴) جاهلان - غفلت انسان از هدف‌های اصلی زندگی

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: فضیلت آراستگی

۳۵۷- چند برابر شدن حضور زنان در مراکز علمی و اجتماعی کشور ما، دلیلی بر مردود دانستن کدام مورد است؟

- (۱) عدم برابری حقوق زن و مرد به دلیل وظایف متفاوت آنها در قبال پوشش خود
 (۲) معرفی حجاب به عنوان عاملی برای سلب آزادی و کاهش حضور زنان در جامعه
 (۳) پذیرفته نشدن تنوع در چگونگی و نوع پوشش اقوام و ملت‌ها در دین اسلام
 (۴) خلاصه شدن ارزش‌های زن در ظاهر و قیافه‌ی وی در جامعه‌ی عصر حاضر

بخش دوم: قدم در راه => درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی

۳۵۸- کدام فریضه‌ی دینی نشانه‌ی وفاداری انسان به عهد خویش با خداوند است و کدام عبارت شریفه مؤید آن می‌باشد؟

- (۱) نماز - «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ» (۲) روزه - «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» (۳) نماز - «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» (۴) روزه - «لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ»

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۵۹- امام صادق (ع) با چه احتجاجی فرد منتقد به ظاهرشان را متوجه اشتباه خویش نمود و درباره ی آراستگی چه فرمود؟

(۱) تغییر وضع ظاهر مردم همراه با وضع معیشتشان - «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می آید.»

(۲) تغییر وضع ظاهر مردم همراه با وضع معیشتشان - «خداوند تعالی دوست دارد وقتی بنده اش به سوی دوستان خود می رود، آماده و آراسته باشد.»

(۳) بر شمردن آراستگی به عنوان یکی از نشانه های مؤمنان نزد خدا - «خداوند تعالی دوست دارد وقتی بنده اش به سوی دوستان خود می رود، آماده و آراسته باشد.»

(۴) بر شمردن آراستگی به عنوان یکی از نشانه های مؤمنان نزد خدا - «خداوند آراستگی و زیبایی را دوست دارد و از نپرداختن به خود و خود را ژولیده نشان دادن، بدش می آید.»

بخش دوم: قدم در راه => درس یازدهم: فضیلت آراستگی

۳۶۰- در بیان پرمفهوم امام صادق (ع) ، چه چیزی حرم الهی معرفی شده است که در آن غیر خدا را نباید جا داد و این موضوع در کدام عبارت قرآنی مذکور است؟

(۱) فکر و اندیشه ی انسان - «و الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» (۲) قلب انسان - «و الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»

(۳) قلب انسان - «فَاتَّبَعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ» (۴) فکر و اندیشه ی انسان - «فَاتَّبَعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»

بخش دوم: قدم در راه => درس نهم: دوستی با خدا

۳۶۱- علت پوشش و حجاب در کدام عبارت قرآنی مشهود است و امام صادق (ع) در پاسخ کسی که پرسید: «آیا ساعد زن از قسمت هایی است که باید از نامحرم پوشیده شود؟» چه فرمودند؟

(۱) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ» - بله، آنچه زیر روسری قرار می گیرد، نباید آشکار شود.

(۲) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيهِنَّ» - خیر، باید میج به بالا پوشیده شود.

(۳) «ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ» - خیر، باید میج به بالا پوشیده شود.

(۴) «ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذِينَ» - بله، آنچه زیر روسری قرار می گیرد، نباید آشکار شود.

بخش دوم: قدم در راه => درس دوازدهم: زیبایی پوشیدگی

۳۶۲- اگر کسی غسل بر او واجب باشد و عمداً تا اذان صبح غسل نکند و یا اگر وظیفه اش تیمم است، عمداً تیمم نکند، حکم روزه او چیست و اگر فرزندی با نهی پدر و مادر به سفری برود که آن سفر بر او واجب نبوده، حکم نماز و روزه اش چگونه است؟

(۱) می تواند روزه بگیرد اما برای غسل نکردن معصیت کرده است - نماز را باید تمام بخواند و روزه اش را بگیرد.

(۲) نمی تواند روزه بگیرد - نماز را قصر می خواند ولی باید روزه را بگیرد.

(۳) نمی تواند روزه بگیرد - نماز را باید تمام بخواند و روزه اش را بگیرد.

(۴) می تواند روزه بگیرد اما برای غسل نکردن معصیت کرده است - نماز را قصر می خواند ولی باید روزه را بگیرد.

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۶۳- در نظر داشتن عظمت خداوند در رکوع و سجود نماز چه تأثیری در زندگی ما خواهد داشت و میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف های بزرگ، وابسته به کدام عامل است؟

(۱) به آنچه در مقابل خداوند قرار دارد، توجه نخواهیم کرد - ایمان و توکل به خداوند

(۲) در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد - تسلط او بر خویش و تقوا

(۳) به آنچه در مقابل خداوند قرار دارد، توجه نخواهیم کرد - تسلط او بر خویش و تقوا

(۴) در مقابل مستکبران خضوع و خشوع نخواهیم کرد - ایمان و توکل به خداوند

بخش دوم: قدم در راه => درس دهم: یاری از نماز و روزه

۳۶۴- در چه زمانی ناله حسرت دوزخیان برمی خیزد و آنان به خداوند چه می گویند؟

- ۱) هنگام ورود به برزخ - دریغ بر ما، به خاطر کوتاهی هایی که در دنیا کردیم.
- ۲) هنگام دچار شدن به عذاب - دریغ بر ما، به خاطر کوتاهی هایی که در دنیا کردیم.
- ۳) هنگام دچار شدن به عذاب - خدا به ما وعده ای را داد اما ما نپذیرفتیم.
- ۴) هنگام ورود به برزخ - خدا به ما وعده ای را داد اما ما نپذیرفتیم.

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۶۵- تعبیر قرآنی «سیصلون سعیراً» درباره چه موضوعی به کار رفته و نتیجه آن چیست؟

- ۱) صورت اخروی خوردن مال یتیم - بسته شدن به غل و زنجیر و فرو افتادن در جایگاهی تنگ
- ۲) صورت اخروی خوردن مال یتیم - آتشی است که در شکم خویش فرو می برند.
- ۳) تجسم اعمال انسان در برزخ - آتشی است که در شکم خویش فرو می برند.
- ۴) تجسم اعمال انسان در برزخ - بسته شدن به غل و زنجیر و فرو افتادن در جایگاهی تنگ

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۶۶- براساس آموزه های وحیانی، علت «سرور بهشتیان» و «شعله ور شدن آتش از درون جان جهنمیان» به ترتیب چیست؟

- ۱) وصول به مقام خشنودی - تصویر عمل
- ۲) دوری از رنج و درماندگی - تصویر عمل
- ۳) وصول به مقام خشنودی - حقیقت عمل
- ۴) دوری از رنج و درماندگی - حقیقت عمل

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۶۷- طبق بیان صریح قرآن خداوند در سوره نساء برای چه کسانی عذابی دردناک فراهم کرده است؟

- ۱) کسانی که کارهای زشت انجام دهند و هنگامی که مرگ یکی از آنها فرا رسد، می گویند: الان توبه کردم.
- ۲) کسانی که در دنیا مست و مغرور نعمت بودند و بر گناهان بزرگ اصرار می ورزیدند.
- ۳) کسانی که نماز نمی خواندند و از محرومان دستگیری نمی کردند.
- ۴) کسانی که همراه بدکاران غرق در معصیت خدا می شدند و روز رستاخیز را تکذیب می کردند.

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۶۸- دوزخیان معتقدند که علت گمراهی شان چیست و چه چیزی آنان را از یاد خدا بازداشت؟

- ۱) گناهان بزرگ - شقاوت و غفلتشان
- ۲) گناهان بزرگ - دوستانشان
- ۳) شیطان، بزرگان و سرورانشان - دوستانشان
- ۴) شیطان، بزرگان و سرورانشان - شقاوت و غفلتشان

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۶۹- مطابق آیات قرآن، تمام موارد زیر بازتاب پیمان شکنی با خداست، به جز

- ۱) عدم نگرستن خدا به آنها در قیامت
- ۲) عدم طهارت از گناه
- ۳) بی نظمی امور دنیوی
- ۴) عدم بهره در آخرت

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۷۰- در مسیر رسیدن به قرب الهی بعد از مراقبت، نوبت است تا و قرآن کریم تعبیر اسوه نیکو را برای به کار برده است.

- ۱) محاسبه - ثمرات موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید - اهل بیت (ع)
- ۲) ارزیابی - ثمرات موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود - اهل بیت (ع)
- ۳) ارزیابی - ثمرات موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود - پیامبر (ص)
- ۴) محاسبه - میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید - پیامبر (ص)

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۷۱- پیامبر اسلام (ص)، را موجب رستگاری و نجات انسان می شمردند و اسوه بودن بزرگان دین در اموری است که

- ۱) پیروی از اهل بیت (ع) - به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می کند.
- ۲) پیمان بستن با خدا - به طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می کند.
- ۳) پیمان بستن با خدا - همواره برای بشر خوب و باارزش است.
- ۴) پیروی از اهل بیت (ع) - همواره برای بشر خوب و باارزش است.

۳۷۲- رسیدن آسان به هدف، معلول کدام یک از راه‌های گام گذاشتن در مسیر بندگی و اطاعت از خداوند است؟

(۱) تصمیم و عزم برای حرکت

(۲) مراقبت

(۳) محاسبه و ارزیابی

(۴) عهد بستن با خداوند

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۷۳- مطابق حدیث علوی، «علیت» و «راه حل» از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها چیست؟

(۱) گذشت ایام - محاسبه

(۲) نافرمانی از الگوها - محاسبه

(۳) گذشت ایام - مراقبت

(۴) نافرمانی از الگوها - مراقبت

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۷۴- مطابق با آیات قرآن کریم بالاترین نعمت بهشت برای اهالی آن چیست و آن‌ها به چه نوایی مترنم‌اند؟

(۱) داشتن دوستان و هم‌نشینان نیکو - خدایا تو پاک و منزهی

(۲) رسیدن به خشنودی خدا - خدایا تو پاک و منزهی

(۳) داشتن دوستان و هم‌نشینان نیکو - خدایا تو را سپاس

(۴) رسیدن به خشنودی خدا - خدایا تورا سپاس

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۷۵- حقیقت و باطن تصاحب مال یتیم به ناحق چیست و مطابق با حدیث رسول خدا (ص) پیام نیک‌بودن هم‌نشین انسان

در روز رستاخیز چیست؟

(۱) «یاکلون فی بطنونهم ناراً» - مایهٔ انس انسان است.

(۲) «یاکلون فی بطنونهم ناراً» - مایهٔ نجات و رستگاری انسان است.

(۳) «سیصلون سعیراً» - مایهٔ انس انسان است.

(۴) «سیصلون سعیراً» - مایهٔ نجات و رستگاری انسان است.

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۷۶- مطابق با آیات قرآن کریم چه کسانی توبه‌شان در لحظهٔ مرگ پذیرفته نیست و عذاب این افراد در آخرت چگونه

است؟

(۱) بدکارانی که در معصیت خدا غرق می‌شوند - عذاب دردناک

(۲) بدکارانی که در معصیت خدا غرق می‌شوند - عذاب خوارکننده

(۳) کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند - عذاب خوارکننده

(۴) کسانی که کارهای زشت انجام می‌دهند - عذاب دردناک

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۷۷- شعله کشیدن آتش جهنم از درون جان دوزخیان چه نسبتی با این موضوع دارد که «آتش جهنم حاصل عمل خود

انسان‌هاست» و پاسخ قطعی خداوند به درخواست بازگشت به دنیا و انجام عمل صالح ترک شده، از جانب دوزخیان

چه می‌باشد؟

(۱) سبب - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۲) نتیجه - مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاوردند؟

(۳) نتیجه - آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

(۴) سبب - آیا در دنیا به اندازهٔ کافی به شما عمر ندادیم تا هر کس می‌خواست به راه راست آید؟

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۷۸- مطابق با آیات قرآن کریم، پاداش گرامی داشته شدن در باغ‌های بهشتی برای چه کسانی است؟

(۱) خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.

(۲) در زمان توانگری و تنگدستی انفاق می‌کنند.

(۳) امانت‌ها و عهد خود را رعایت می‌کنند.

(۴) راستی‌شان در روز قیامت به آن‌ها سود می‌بخشد.

بخش دوم: قدم در راه => درس هفتم: فرجام کار

۳۷۹- مطابق با فرمایشات قرآن کریم، کدام یک از نتایج ذکر شده در ارتباط با فروختن پیمان الهی و سوگند خود به بهای اندک نمی باشد؟

(۱) بی بهره شدن از نعمات اخروی

(۲) سخن نگفتن خداوند با عاملان آن

(۳) عدم تزکیه از گناه

(۴) بی بند و باری در زندگی دنیوی

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۸۰- مطابق با کلام امام حسین (ع)، رسول خدا (ص) چگونه اوقات خود را در منزل تقسیم می کردند؟

(۱) قسمتی برای عبادت، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی و تقسیم آن میان مردم و خود

(۲) قسمتی برای مردم، قسمتی برای اهل خانه و قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی و تقسیم آن میان عبادت خدا و خود

(۳) قسمتی برای عبادت، قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی، قسمتی برای دیگران و تقسیم آن میان اهل خانه و مردم

(۴) قسمتی برای مردم، قسمتی برای عبادت، قسمتی برای رسیدن به کارهای شخصی و تقسیم آن میان خود و اهل خانه

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۸۱- دریافتن اینکه هدف از خلقت انسان رسیدن به مقام قرب الهی است و قرار دادن خداوند به عنوان مقصد و مسیر اصلی زندگی چه نتیجه‌ای را در بردارد؟

(۱) دستیابی به موفقیت و شادکامی حتمی در دنیا و سرانجام و آخرتی آباد

(۲) رسیدن به زندگی لذت بخش و مطمئن در دنیا و رستگاری ابدی در آخرت

(۳) برنامه ریزی برای قدم گذاشتن در راهی با سرانجامی زیبا

(۴) عدم انتخاب راهی که موجب بُعد الهی و گرفتاری در آتش دوزخ بشود.

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۸۲- لقمان حکیم در سفارش‌هایی به فرزندش، چه چیزی را نشانه عزم و اراده در کارها معرفی می نماید و فایده تکرار عهد و پیمان در زمان‌های معین چیست؟

(۱) صبر کردن در مسیر رسیدن به هدف - جلوگیری از نسیان عهد و مستحکم شدن آن

(۲) صبر کردن در مسیر رسیدن به هدف - تاب آوردن در برابر تندباد حوادث و گرفتاری‌ها

(۳) نسیان سرنوشت به دست حوادث - تاب آوردن در برابر تندباد حوادث و گرفتاری‌ها

(۴) نسیان سرنوشت به دست حوادث - جلوگیری از نسیان عهد و مستحکم شدن آن

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر

۳۸۳- طبق فرموده علی (ع) زیرک ترین انسان کیست؟

(۱) به حساب خود رسیدگی کند، قبل از آنکه به حسابش برسند.

(۲) از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد.

(۳) فراوان به یاد مرگ است و خود را بهتر برای آن مهیا می کند.

(۴) گذشت ایام، باعث از هم گسیختگی تصمیماتش نشود.

بخش دوم: قدم در راه => درس هشتم: آهنگ سفر