

<p>نام درس: عربی</p> <p>نام دبیر:</p> <p>تاریخ امتحان: دی ماه ۱۴۰۰</p> <p>ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر</p> <p>مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی</p> <p>اداره آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد</p>	<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>قطعه و رشتہ: یازدهم انسانی</p> <p>شماره داوطلب:</p> <p>تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه</p>
--	---	--

نام	سؤالات «	نام
۱,۵	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>١) مَنْ جَرَبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَاءُ.</p> <p>٢) يَجْعَلُ اللَّهُ لَكُمْ فِرْقَانًا.</p> <p>٤) النَّاسُ سَمُّوهَا بِالْمُلْمَعَاتِ.</p> <p>٦) يَعْدُ الْحَوْتُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ.</p>	١
۰,۵	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>خَلَلٌ – أَتَرَكَ – غَدَاءٌ – دَعَ – الْحِلْمُ – عَشِيشَةٌ</p> <p>(الف) ≠ (ب) = (الف)</p>	٢
۰,۵	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) جَنَاحٌ □ مِظَلَّةٌ □ زَعْنَفَةٌ □ دِمَاغٌ □</p>	٣
۰,۵	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:</p> <p>الْإِسْنَانُ: مَوْعِظَةٌ:</p>	٤
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>الف) وَلَا تُصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ.</p> <p>ب) نَقَرَأَ فِي مُلْمَعِ سَعْدِي الشِّيرازِيِّ: سَلَ الْمَصَانِعَ رَكِبًا تَهِيمًا فِي الْفَلَوَاتِ.</p> <p>ج) الزَّرْقَاقُ إِسْمٌ طَائِرٌ يَقْتَرِبُ التَّمْسَاحَ فَيَدْخُلُ فَمَهُ وَيَنْقُرُ بَقِيَا الطَّعَامِ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ.</p> <p>د) يَتَذَكَّرُ الْمَتَفَرِّجُونَ الَّذِينَ كَانُوا فِي الْمَلْعُوبِ أَنَّ الْحَكْمَ مَاقِيلَ الْهَدَفِ بِسَبَبِ التَّسْلِلِ.</p> <p>ه) لَا تَجِدُ لَعَةً فِي الْعَالَمِ مَا تَأْثَرَتِ مِنَ الْلُّغَاتِ الْأُخْرَى فَاللَّغُةُ الْفَارَسِيَّةُ مَزْوَجَةٌ بِعَضِ الْكَلْمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ</p>	٥
۰,۵	<p>إنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>١) لَيْسَ الْإِعْجَابُ بِالنَّفْسِ عَمَلاً مَقْبُولاً.</p> <p>الف) خُودِپسندی کار پذیرفته شده ای نیست.</p> <p>٢) كَانَ إِلَيْنَا الْمُفْقَعُ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.</p> <p>الف) این موقع نقش بزرگی در این تأثیرگذاری داشت.</p>	٦
۱,۵	<p>إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>الف) الْمُحَافِظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ يُسْخِطُ الشَّيْطَانَ وَالصَّمَتُ يُعَاقِبُ الْأَحْمَقِ وَلَكِنَّ السَّبَّ يُعِنِّفُ اللَّهَ.</p> <p>پایبندی به نماز، شیطان را خشمگین می کند و شخص نادان را ولی خدا را خشمگین می کند.</p> <p>ب) يُحِبُّ الْأَبَاءَ وَالْأَمَهَاتَ رَوْيَةً أَوْ لَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ الْحَالِ لِذَلِكَ يَرْشِدُونَهُمْ إِلَى الصَّفَاتِ الطَّيِّبَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ.</p> <p>پدران و مادران دوست دارند را در بهترین حال به همین خاطر آنان را به خصلتهای خوب و کارهای نیک</p>	٧

١	عيّن الفعل المناسب للفِراغ:	٨
	<p>الف) سَجَّلت ب) سَجَّلَتَا ج) سَجَّلَ</p> <p>الف) تَحَفَّظَتِينَ ب) تَحَفَّظُونَ ج) تَحَفَّظَنَ</p> <p>الف) مَا أَهْدَثَ ب) مَا أَهْدَثَتَ ج) مَا أَهْدَثَتَ</p> <p>الف) كَانُوا يَعْمَلُونَ ب) كَانَا يَعْمَلُونَ ج) كَانَا يَعْمَلَانِ</p>	<p>١) مَهَاجِمَةُ الْفَرِيقِ هدفاً.</p> <p>٢) أَنْتَنَ ذَخِيرَةٌ لآخر تَكَنُّ.</p> <p>٣) هذانِ الْجَرْسَانِ طَنِيَّاً.</p> <p>٤) هُمَا بِجَدٍ وَ نِشَاطٍ.</p>
١,٥	عيّن إسم التفضيل و اسم المبالغه و اسم المفعول و اسم الفاعل و اسم المكان (إن كان موجوداً) ثم ترجم العبارة الثانية فقط.	٩
	<p>١) تَلَكَ الْمَطَاعِيمُ مَمْلُوَةً بِالْبَزَائِنِ. ٢) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عَيْوَبَكُمْ. ٣) هَذِهِ الرِّمَالُ مُحَرِّقَةُ الْأَبْدَانِ.</p>	
١	عيّن فعل الشرط و جوابه ثم ترجم العبارة:	١٠
٢,٥	أعرب ما أشير إليها بخط:	١١
	<p>الف) عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَرِيسَتَهُ أَكْبَرُ مِنْ فَمِهِ تُفَرِّزُ عَيْوَتَهُ سَائِلًا كَاتِهِ دَمَوْعَ.</p> <p>ب) مَنْ فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ حَطَوْهُ.</p> <p>ج) دَخَلَتِ الْمَفَرَدَاتِ الْفَاسِيَّةُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.</p>	
١,٥	ضع في المربع العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)	١٢
	<p>□ شَرْفٌ وَعَظَمَةٌ وَعَزَّةُ الْأَنْفُسِ.</p> <p>□ زِينَةٌ مِنَ الدَّهْبِ أَوِ الْفَضْيَةِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ.</p> <p>□ الْأَيَّامُ الَّتِي مَا حَلَّتْنَا حَتَّى الْآنِ.</p> <p>□ مِنَ الْمَلَابِسِ.</p> <p>□ نَتْيَاجَةُ بَعْضِ الْمُبَارَأَةِ.</p> <p>□ لَا يَأْمُرُ اللَّهُ الْمُسْلِمُونَ بِهَذَا الْعَقْلِ.</p>	<p>١) تصعير عن الناس</p> <p>٢) الآية</p> <p>٣) السروال</p> <p>٤) الفريق</p> <p>٥) الكرامة</p> <p>٦) التخفيف</p> <p>٧) التعادل</p> <p>٨) السوار</p>
١,٥	إقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة:	١٣
	<p>بعد ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية، سطعت حدود الإسلام إلى البلاد المجاورة كإيران و العراق حتى إلى مصر و شام. هكذا إشتَدَتْ نَقْلَة المفردات العربية إلى اللغات الأخرى. حينما أَسْسَتَ الدُّولَةُ الْعَبَاسِيَّةُ بِمَسَاعِدَةِ كَثِيرٍ مِنَ الْإِيْرَانِيِّينَ هُمْ شاركوا في بناء هذه الدولة ولعب العلماء الإيرانيون دوراً كبيراً في شؤون الثقافية والعلمية والأدبية كـ "ابن المقفع" و "آل برمك" و "آل نوبخت" و ...</p> <p>الف) إلى أين انتشرت حدود الإسلام؟</p> <p>ب) متى إشتَدَتْ حركة نقل المفردات العربية إلى اللغات الأخرى؟</p> <p>ج) مَنْ سَاعَدَ الْعَبَاسِيِّينَ فِي بَنَاءِ دُولَتِهِمْ؟</p>	
١	رتّب الكلمات و أكتب سؤالاً أو جواباً صحيحاً:	١٤
	<p>الف) يَعْجِبُكَ - الْيَابَانِيَّ - الْلَّاعِبِيَّنَ - الْفَرِيقِ - مَهَاجِمٌ - يَعْجِبُنِي - بَيْنَ - مَنْ</p> <p>..... ?</p> <p>ب) از میان بازیکنان از کدام یک خوشت می آید؟ از مهاجم تیم ژاپن خوشم می آید.</p>	

<p>نام درس: عربی نام دبیر: تاریخ امتحان: دی ماه ۱۴۰۰ ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p> <p>جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد</p>	<p>پاسخ نامه سوالات</p> <p>راهنمای تصحیح</p>
۱,۵	۱
۰,۵	۲
۰,۵	۳
۰,۵	۴
۵	۵
۰,۵	۶
۱,۵	۷
۱	۸
۱,۵	۹
۱	۱۰
۲,۵	۱۱
۱,۵	۱۲
۱	۱۳
۱	۱۴