

نام درس: عربى ٢
نام دبیر: على پروانه
ساعت امتحان: ٥ : ٥٠
مدت امتحان: ٧٥ دقیقه

باسمہ تعالیٰ
مدیریت آموزش و پرورش
امتحانات نوبت اول دیماه

نام و نام خانوادگی:
مقطع و شش: یازدهم (یا پانز)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ٣ صفحه

| | | |
|----------------------|------------------------|----------------|
| محل مهر و امضاء مدیر | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف: |
| | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| سؤالات | | ج |

(الف) مهارت واژه شناسی (٢ نمره)

| | | |
|---|--|-----|
| ١ | ترجم الكلمات التي تحتها خط. إنَّ الْمَرْءَةَ مَخْبُوَةً تَحْتَ لِسَانِهِ وَ تَحْتَوِي بُدُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الرِّزْيُوتِ | ٠/٥ |
| ٢ | أكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين والمترادفتين. (كلمتان زائدة). سَكَّتَ / تَارَةً / ظَاهِرٌ / تَكَلَّمَ / الْجَهَالَةُ / مَرَّةً = ≠ | ٠/٥ |
| ٣ | عَيْنَ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ. الف) سخِيرٌ / عَابٌ / تَرَكَ / لَمَزَ ب) الْبَذُورُ / الْأَغْصَانُ / الْفَسْوُقُ / الْأَثْمَارُ | ٠/٥ |
| ٤ | أكتب مفرد أو جمع الكلمتين. الف) جذوع: ب) جزيرة: | ٠/٥ |

(ب) مهارت ترجمة به فارسي (٧ نمره)

| | | |
|---|--|---|
| ٥ | ترجم هذه الجمل. | ١ |
| ١ | ١- يَدْفُنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلْمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا. | ١ |
| ١ | ٢- الْغَيْبَةُ، وَ هِيَ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ. | ١ |
| ١ | ٣- تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَةَ مَخْبُوَةً تَحْتَ لِسَانِهِ | ١ |
| ١ | ٤- كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلٌ الْأَدَبِ، يَضُرُّ الطَّلَابَ بِسُلُوكِهِ. | ١ |
| ١ | ٥- قَمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَمَعْلِمِكَ وَإِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. | ١ |

| ج | سؤالات | ج | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|------------------------------|---------------|-----------------------------|----------|----------|----------------|-----------------------------|------------|----------|---------------|------------------------------|---|
| ٠/٥ | <p>النَّحْبُ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ.</p> <p>١- عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.</p> <p>الف) دانشمندی که با علمش سود می‌رساند، بهتر از هزار عبادت کننده است.</p> <p>ب) دانشمندی که از علمش بهره بوده می‌شود، بهتر از هزار عبادت کننده است.</p> | ٦ | | | | | | | | | | | | |
| ١/٥ | <p>كَمْ الْفَرَاغَاتِ.</p> <p>الف) لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ إِنشَاءً مَهْرَانَ، حَجَلَ وَنَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفَّ.</p> <p>هنگامی که دانش آموز انشای مهران را شنید، خجالت زده شد و از در کلاس شد.</p> <p>ب) تَبَدَّأُ حَيَاتَهَا بِالالتِفَافِ حَوْلَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَعَصْوَنَاهَا، ثُمَّ تَخْنَقَهَا تَدْرِيْجِيًّا.</p> <p>زندگیش را با به دور و شاخه های درخت شروع می کند، سپس آن را به تدریج</p> | ٧ | | | | | | | | | | | | |
| (ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٨/٥ نمره) | | | | | | | | | | | | | | |
| ١/٥ | <p>تَرْجِمَ التَّرَاكِيبِ التَّالِيَةِ.</p> <p>..... ٣- انكسار: ٢- لا يُسافِرُ: ١- قد أَحْسَنَ: ٤- كَانَ يَتَبَادِلُ:</p> <p>..... ٦- لا تَنَكِّسْرُ: ٣- تَعْلَمُ:</p> | ٨ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٧٥ | <p>عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيْحِ.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ج: علم</td> <td>ب: تعليم</td> <td>الف: تَعْلَمُ</td> <td>١- المُصْدَرُ مِنْ (عَلَمَ)</td> </tr> <tr> <td>ج: إفعال</td> <td>ب: افعال</td> <td>الف: افْتَعَال</td> <td>٢- الْبَابُ مِنْ (أَحْسَنَ)</td> </tr> <tr> <td>ج: حَسِينٌ</td> <td>ب: إحسين</td> <td>الف: إِحْسَنٌ</td> <td>٣- الْأَمْرُ مِنْ (يَحْسِنُ)</td> </tr> </table> | ج: علم | ب: تعليم | الف: تَعْلَمُ | ١- المُصْدَرُ مِنْ (عَلَمَ) | ج: إفعال | ب: افعال | الف: افْتَعَال | ٢- الْبَابُ مِنْ (أَحْسَنَ) | ج: حَسِينٌ | ب: إحسين | الف: إِحْسَنٌ | ٣- الْأَمْرُ مِنْ (يَحْسِنُ) | ٩ |
| ج: علم | ب: تعليم | الف: تَعْلَمُ | ١- المُصْدَرُ مِنْ (عَلَمَ) | | | | | | | | | | | |
| ج: إفعال | ب: افعال | الف: افْتَعَال | ٢- الْبَابُ مِنْ (أَحْسَنَ) | | | | | | | | | | | |
| ج: حَسِينٌ | ب: إحسين | الف: إِحْسَنٌ | ٣- الْأَمْرُ مِنْ (يَحْسِنُ) | | | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ وَتَرْجِمَهَا إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>..... منْ بَعْثَنَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا.</p> | ١٠ | | | | | | | | | | | | |
| ١ | <p>عَيْنُ اسْمِ النَّفْضِيلِ وَتَرْجِمَهَا إِلَى الْفَارِسِيَّةِ</p> <p>ليَسْ شَيْئًا أَنْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ.</p> | ١١ | | | | | | | | | | | | |
| ١/٥ | <p>تَرْجِمَ هَذِهِ الْجَمْلَةِ، ثُمَّ عَيْنُ فَعْلِ الشَّرْطِ وَجَوَابِ الشَّرْطِ.</p> <p>مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَاً غَالِبًا</p> | ١٢ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>الطلاب إلى كلام أستاذهم. الف: تَسْتَمِعُونَ ب: يَسْتَمِعُونَ ج: تَسْتَمِعُ</p> | ١٣ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>تَرْجِمَ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكْرَةِ.</p> <p>الف) رأيتُ سيارةً في الشارع. ب) وصلتُ إلى القرية</p> | ١٤ | | | | | | | | | | | | |
| ١ | <p>عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>الف) مَنْ سَاءَ خَلْقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ ب) أَرْسَلْنَا إِلَى فَرَعَوْنَ رَسُولًا</p> | ١٥ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٧٥ | <p>عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمَبَالِغِ.</p> <p>جَلَسَ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمَعْلَمِ مَعَ الْأَدْبِ - ياغفار الذنوب - هو محمود مقصاده</p> | ١٦ | | | | | | | | | | | | |
| ٠/٥ | <p>كَمْ الْفَرَاغَاتِ بِالْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ.</p> <p>الف: مئَةٌ تقسيمٌ على اثنَيْنِ يساوي ب: ثمانيةٌ في ثلاثةٍ يساوي صفحه ٢ از ٣</p> | ١٧ | | | | | | | | | | | | |

| ج | سؤالات | ج |
|-----|--|---|
| | د) درك مطلب (٢/٥ نمره) | |
| ١/٥ | <p>١٨ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية.</p> <p>فَكَرَّ مُهْرَانَ حَوْلَ مَسَأَلَةِ الطَّالِبِ الْمَشَاغِبِ، فَذَهَبَ إِلَى مَعْلِمِ الْأَدْبِ الْفَارَسِيِّ وَشَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ وَقَالَ: أَحَبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنْشَاءً تَحْتَ عَنْوَانِ «فِي مَحَضِ الْمَعْلِمِ»، فَوَافَقَ الْمَعْلِمُ عَلَى طَلَبِهِ وَقَالَ لَهُ: إِنْ تَطَالِعَ كِتَابَ «مُنْيَةِ الْمُرِيدِ» لِزِينِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ «الشَّهِيدِ الثَّانِي» يُسَاعِدُكَ عَلَى إِنْشَائِكَ.</p> <p>الف) ماذا فعل مهران لحل المشكلة؟</p> <p>ب) ما هو عنوان إنشاء مهران؟</p> <p>ج) ماذا قال المعلم لمهران؟</p> <p>د) ما اسم الكتاب الذي اقترح المعلم لمهران؟</p> <p>ح) ما هو العنوان المناسب لهذا النص؟</p> <p style="text-align: right;">١- كتابة الإنشاء ٢- الطالب المشاغب ٣- ابحث عن الفعلين الماضيين؟</p> | |
| ٠/٥ | | أجب عن السؤال التالي. من أين أنت؟ |
| ٠/٥ | | ٢٠ رتب الكلمات التالية. فَرِيق / مَن / بَيْنَ / هَذِهِ / بَيْنَ / الصَّدَاقَةِ / الْمُبَارَاةِ / السَّعَادَةِ /؟ |

صفحة ٣ از ٣

جمع بارم : ٢٥ نمره

نام درس: عربی
نام دبیر: علی پروانه
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

باشندگان
مدیریت آموزش و پرورش
امتحانات نوبت اول دیماه

نام و نام خانوادگی:
قطعه و شته: یازدهم ریاضی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲۰ صفحه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|--------------------------------------|---|-----------------------|
| ۱ | دربر دارد - پنهان | |
| ۲ | متضاد: سکت - تکلم المترادف: مرّة - تارةً | |
| ۳ | الف: ترك ب: الفسوق | |
| ۴ | الف: جذع ب: جُزْر | |
| ۵ | ۱. سنجاب بعضی از دانه‌های بلوط را به طور سالم در زیر خاک دفن می‌کند و گاهی جای آن‌ها را فراموش می‌کند. ۲. غیبت، از مهمترین عوامل قطع ارتباط بین مردم است. ۳. سخن بگویید تا شناخته شوید، همانا انسان در پشت زبانش پنهان است. ۴. در بین آن‌ها دانش‌آموزی شلوغ و بی‌ادبی بود که با رفتارش به دانش‌آموزان ضرر می‌رساند. ۵. برای احترام به پدر و معلم از جایت برخیز، گرچه امیر باشی. | |
| ۶ | ب: دانشمندی که از علمش بپرسیده بوده می‌شود، بهتر از هزار عبادت‌کننده است. | |
| ۷ | الف: شلوغ - رفتارش - پشیمان شد. ب: پیچیدن - تنه - خفه می‌کند. | |
| ۸ | ۱. نیکی کرده است ۲. سفر نمی‌کند ۳. شکسته شدن ۴. عوض می‌کرد ۵. یاد بگیر ۶. شکسته نشو | |
| ۹ | ۱. تعليم ۲. إفعال ۳. أحسن | |
| ۱۰ | مرقد - آرامگاه | |
| ۱۱ | آنقل - سنگین تر | |
| ۱۲ | هر کس قبل از سخن گفتن اندیشه کند، از لغزش در امان می‌ماند. فعل شرط: یَفْكِر جواب شرط: يَسَّلَم | |
| ۱۳ | یستمعون | |
| ۱۴ | الف: ماشینی ب: روستا | |
| ۱۵ | الف) من: مبتدأ - خُلُق: فاعل - نفس: مفعول ب) فرعون: جارو مجرور | |
| ۱۶ | معلم: اسم فاعل - عَفَّار: اسم مبالغه - محمود: اسم مفعول | |
| ۱۷ | الف: خمسین ب: أربعة و عشرين | |
| ۱۸ | الف: ذَهَبَ إِلَى مَعْلَمِ الْأَدْبِ الْفَارَسِيِّ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةِ. ب: فی محضر المعلم. ج: إن تطالع كتاب «منية المرید» يساعدك على إنشاء ک. ح: الطالب المشاغب | |
| ۱۹ | انا من مدينة | |
| ۲۰ | بین من هذه المباراة؟ بین فريق السعادة و الصداقة | |
| امضا: | | جمع بارم : ۲۰ نمره |
| نام و نام خانوادگی مصحح : علی پروانه | | |