



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: موضوع امتحان: عربی، زبان قرآن (2) مشترک نام دبیر:

ردیف	مهارت و آژه شناسی: ۲ نمره	نمره
1	<p>ثَرِّجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (کلمه های خط دار را ترجمه کن)</p> <p>(۱) وافقَ المعلمُ على طلبه.</p> <p>(۲) يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ.</p>	.۵
2	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(در جای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد را بنویس) (یک کلمه اضافی است)</p> <p>(الْقِلَّةُ - الْمُزَارِع - الْكَثْرَةُ - إِحْتِرَام - الْفَلَّاح - الْمُعَمَّر)</p> <p>(۱) المترادف: = (۲) المتضاد: ≠</p>	.۵
3	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى : (کلمه ی ناهماهنگ را در معنی مشخص کن)</p> <p>(۱) خَطِيئَةٌ □ حِصَّةٌ □ ذَنْبٌ □ إِثْمٌ</p> <p>(۲) سَلُوكٌ □ صَفٌّ □ سَبَّوْرَةٌ □ مَدْرَسَةٌ</p>	.۵
4	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (مفرد کلمه جمع و جمع کلمه مفرد را بنویسید)</p> <p>(۱) مفرد « الْكِبَائِر » : (۲) جمع مكسّر « الْمَثَجِر » :</p>	.۵
	مهارت ترجمه: ۷ نمره	
5	<p>(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ (.۷۵)</p> <p>(۲) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِّنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ . (۰/۷۵)</p> <p>(۳) شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمُحِيطِ الْهَادِيءِ . (۰/۷۵)</p> <p>(۴) اَللّٰهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي (.۷۵)</p> <p>(۵) التَّجَسُّسُ وَ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ . (۱)</p>	5

	<p>٦) عَلَى الطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ ، وَ يَصْبِرَ حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ. (١)</p>	
٥/.	<p>انتخب الترجمة الصحيحة : (ترجمه درست را انتخاب کن) الف) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل. ○ غيبت کردن از دلایل مهم قطع روابط است . ○ غيبت کردن از مهمترین عوامل قطع ارتباط است. ب) رأيتُ أفراساً .كانت الأفراسُ جنبَ صاحبها . ○ اسب ها را دیدم .آن اسب هایی که کنار صاحبشان بودند. ○ اسب هایی را دیدم . آن اسب ها کنار صاحبشان بودند .</p>	6
1/5	<p>إملاً فراغات الترجمة الفارسية: (جاهای خالی ترجمه فارسی را کامل کن) الف) (إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ) نیکی کنید، به خودتان..... ب) ليسَ شيءٌ أثقلَ في الميزانِ مِنَ الخُلُقِ الحَسَنِ. چیزی در ترازوی اعمال از نیست. ج) (.. مَثَلُ نوره كَمِشكاةٍ فيها ، مصباحُ المصباحِ في زُجاجةٍ .) مثل نورش مانند است که در آن ، چراغی است در شیشه ای است .</p>	7
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ٧/٥ نمره</p>	
1/5	<p>الف) تَرجم الأفعال (الكلمات) التي تحتها خطٌ : (کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده ، ترجمه کن) عسى أن يكونوا خيراً منهم . جادلهم بأنتى هي أحسنُ . لا تعيبوا الآخرين . ب) جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن: تَبَادَلْتُمْ : عوض کردید . ما تَبَادَلْتُمْ : ما سَافَرَ : سفر نکرد . لا يُسَافِرُ : تَذَكَّرَ : به یاد آورد . يَتَذَكَّرُ :</p>	8
7/5	<p>أجب عما طُلبَ منك : (به موارد خواسته شده ، جواب بده) الف) سئلَ النبيُّ أيُّ المالِ خَيْرٌ؟ □ الفعل المجهول □ ب) الأمرُ من « تَشْتَغَلُ » : □ اشتغَلُ □ ج) المصدرُ من « يُوافِقُ » : □ التوفيق □ □ الفعل المضارع □ □ اشتغَلَ □ □ الموافقة □</p>	9

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: 1400/10/13

مدت امتحان: 75 دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه چهار تبریز



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: موضوع امتحان: عربی، زبان قرآن (2) مشترک نام دبیر:

10	عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. (اسم مکان و اسم تفضیل را مشخص کن) كَانَتْ مَكْتَبَةٌ جُنْدِي سَابُور فِي خُوزِسْتَانِ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ. اسم التفضیل..... اسم المكان.....	.5
11	اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالرَّقْمِ. (عملیات ریاضی زیر را با رقم بنویس) (زائد: +) (تقسیم علی: ÷) (فی: ×) الف) مئةٌ تقسیمٌ علی اثْنینِ یساوی خَمْسینَ. (ب) ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ یساوی أَرْبَعَةَ وَ عَشْرینَ.	.5
12	عَيْنَ مَا طُلِبَ مِنْكَ: (مورد خواسته شده را در جمله، مشخص کن) الف) إِمَّا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. (فعل مجهول) ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ. (ادات شرط - فعل شرط) ج) عَالِمٌ يُنْفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ. (نکره) د) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. (جمع مکسر-نون وقایه) هـ) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا. (فعل امر - مفعول)	2
13	ترجم الآیة الشَّرِيفَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرِيرِ. (آیه شریفه را بر اساس قواعد معرفه و نکره ترجمه کن) (.. أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ ..)	0/5
14	عَيْنَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ «اسم الفاعل و اسم المبالغة». (در دو عبارت زیر، اسم فاعل و اسم مبالغه را مشخص کن) الف) «يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». ب) «يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ». اسم فاعل: اسم مبالغه:5
15	أذْكَرُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ فِي الْجُمْلَةِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (با توجه به نقش دستوری نوشته شده در داخل پرانتز، کلمه ای را که در جمله ی داده شده، آن نقش دستوری را دارد مشخص کن) الف) حُسْنُ الْخُلُقِ يَصِفُ الدِّينَ. (مبتدا)	1/25

در این قسمت چیزی ننویسید

	<p>(ب) إذا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ . (۱- فاعل ۲- جواب شرط)</p> <p>(ج) ما مِنْ مُزَارِعٍ يَزْرَعُ زَرْعاً فَيَأْكُلُ مِنْهُ الطَّيُورُ . (الجارّ و المجرور) (دو مورد)</p>	
	<p>مهارت درک و فهم : ۳ نمره</p>	
1	<p>عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : (جمله درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)</p> <p>(الف) - عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكَرَ عَيْبَ النَّاسِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ أَوْ بِإِثَارَةٍ</p> <p>(ب) الإلتفاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ</p> <p>(ج) سَمِيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجْرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ</p> <p>(د) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنِ لَيْسَ أَمْرًا جَمِيلًا</p>	16
.5	<p>أَيُّ كَلِمَةٍ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ ؟ (از کلمات داخل پرانتز، کدام کلمه با توضیحات زیر مناسبت دارد ؟)</p> <p>(الف) الَّذِي يُعْطِيهِ عُمْرًا طَوِيلًا . (المزارع - المَعْمَر)</p> <p>(ب) طَرَحُ سُؤَالٍ صَعَبٍ يَهْدَفُ إِجَادَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ . (المُشَاغِب - التَّعَنُّت)</p>	17
1/5	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (کلمه واحد زائده) (در داخل دایره عدد مناسب را قرار بده)</p> <p>(۱) التَّجَسُّسُ ○ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ .</p> <p>(۲) الْمُحِيطُ الْهَادِي ○ حَرَمٌ</p> <p>(۳) جَعَلَهُ حَرَامًا ○ السَّعْيُ لِلتَّعْرِفِ عَلَى أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنِ</p> <p>(۴) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ ○ بَحْرٌ يَعَادِلُ ثَلَاثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا .</p> <p>(۵) السَّبُّورَةُ ○ عِلْمُ مُطَالَعَةِ حَيَاةِ الْمَوْجُودَاتِ .</p> <p>(۶) الْإِلْتِفَافُ ○ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ .</p> <p>مهارت مکالمه : ۵/ نمره</p>	18
.5	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً . (کلمات پراکنده را بصورت یک جمله مفیدی مرتب کن.)</p> <p>الْقَدَمُ - لِمُشَاهَدَةِ - كُرَّةٍ - مَبَارَاةٍ - دَهَبْنَا</p>	19
20	<p>جمع نمرات</p> <p>موفق باشید</p>	



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: موضوع امتحان: عربی، زبان قرآن (۲) مشترک نام دبیر:

ردیف	مهارت واژه شناسی: ۲ نمره	نمره
۱	<p>ثَرِّجِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (کلمه های خط دار را ترجمه کن)</p> <p>(۱) وافقَ المعلمُ على طلبه. موافق شد</p> <p>(۲) يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ. نختم نگاه</p>	۰.۵
۲	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:</p> <p>(در جای خالی دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد را بنویس) (یک کلمه اضافی است)</p> <p>(الْقَلَّةُ - المزارع - الكثرة - إحترام - الفلاح - المَعْمَرُ)</p> <p>(۱) المترادف: المزارع = الفلاح</p> <p>(۲) المتضاد: الماء ≠ الليرة</p>	۰.۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى : (کلمه ی ناهماهنگ را در معنی مشخص کن)</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> خطيئة <input checked="" type="checkbox"/> حصاة <input type="checkbox"/> ذنب <input type="checkbox"/> إثم</p> <p>(۲) <input checked="" type="checkbox"/> سلوك <input type="checkbox"/> صف <input type="checkbox"/> سبورة <input type="checkbox"/> مدرسة</p>	۰.۵
۴	<p>اكتب المفرد أو جمع الكلمتين: (مفرد کلمه جمع و جمع کلمه مفرد را بنویسید)</p> <p>(۱) مفرد « الكباير »: الليرة</p> <p>(۲) جمع مكسر « المتجر »: المتاجر</p>	۰.۵
	مهارت ترجمه: ۷ نمره	
۵	<p>(۱) يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظنِّ (۰/۷۵).</p> <p>(۲) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل. (۰/۷۵)</p> <p>(۳) شجرة الخبز شجرة استوائية تنمو في جزر المحيط الهادي. (۰/۷۵)</p> <p>(۴) اللهم كما حسنت خلقي فحسن خلقي (۰/۷۵).</p> <p>(۵) التجسس و هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم. (۱)</p>	

صوبی و آل تهرانی زینت بار کشف اسرار مردم عیب بر او کردن آنراست -

<p>۱/۵</p>	<p>۶) علی الطَّالِبِ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ ، وَ يَصْبِرَ حَتَّى يَقْرُعَ مِنَ الْكَلَامِ. (۱) دانش آموز نباید سخن معلم را قطع کند (به قطع ننهد) و صبر کند تا از سخن معلم فارغ شود إنتخب الترجمة الصحيحة : (ترجمه درست را انتخاب کن) الف) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل. ○ غيبت کردن از دلایل مهم قطع روابط است . ب) رأيتُ أفراساً ، كانت الأفراسُ جنبَ صاحبها . ○ غيبت کردن از مهمترین عوامل قطع ارتباط است . ج) رأيتُ أفراساً ، كانت الأفراسُ جنبَ صاحبها . ○ اسب ها را دیدم ، آن اسب هایی که کنار صاحبشان بودند . د) رأيتُ أفراساً ، كانت الأفراسُ جنبَ صاحبها . ○ اسب هایی را دیدم ، آن اسب ها کنار صاحبشان بودند .</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۷) إملأ فراغات الترجمة الفارسية: (جاهای خالی ترجمه فارسی را کامل کن) الف) (إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم) نیکی کنید، به خودتان..... ب) ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن. نسبی کریدید نسبی کریدید چیزی در ترازوی اعمال سبب از زودتر نیست. ج) (.. مثل نوره كمشكاة فيها ، مصباح المصباح في زجاجة .) مثل نورش مانند چراغی است که در آن ، چراغی است در شیشه ای است .</p>	<p>۷</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۷/۵ نمره</p>		
<p>۱/۵</p>	<p>۸) الف) ثرجم الأفعال (الكلمات) التي تحتها خط : (کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده ، ترجمه کن) عسى أن يكونوا خيراً منهم . جادلهم بالتي هي أحسن . لا تعيبوا الآخرين . نه باشند جذب و بدل کن عیب نبرد ب) جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن: ما تبادلتُم : عوض کردید . ما سافرُ : سفر نکرد . تَدَكَّرُ : به یاد آورد . ما تبادلتُم : ما سافرُ : تَدَكَّرُ :</p>	<p>۸</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>۹) أجب عما طُلبَ منك : (به موارد خواسته شده ، جواب بده) الف) سئلَ النبيُّ أيُّ المالِ خَيْرٌ؟ <input checked="" type="checkbox"/> الفعل المجهول <input type="checkbox"/> الفعل المضارع ب) الأمر من « تشغلُ » : <input checked="" type="checkbox"/> تشغل <input type="checkbox"/> إشغل ج) المصدر من « يُوافقُ » : <input type="checkbox"/> التوفيق <input checked="" type="checkbox"/> الموافقة</p>	<p>۹</p>



دبیرستان پسرانه غیر دولتی مشکاة نور - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: کلاس: موضوع امتحان: عربی، زبان قرآن (۲) مشترک نام دبیر:

۵/۱۰	<p>عَيْنَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. (اسم مکان و اسم تفضیل را مشخص کن) كانت مَكْتَبَةٌ جُنْدِي سَابُور فِي خُوزِستانِ اكْبَرَ مَكْتَبَةٌ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ. اسم التَّفْضِيلِ أكبر اسم المكان مشكاة</p>	۱۰
۵/۱۱	<p>اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالرَّقْمِ. (عمليات ریاضی زیر را با رقم بنویس) (زائد: +) (تقسیم علی: ÷) (فی: ×) الف) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي خَمْسِينَ. (ب) ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ. ۱۰۰ ÷ ۲ = ۵۰ ۸ × ۳ = ۲۴</p>	۱۱
۲	<p>عَيْنَ مَا طَلِبَ مِنْكَ: (مورد خواسته شده را در جمله، مشخص کن) الف) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. (فعل مجهول) ب) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثْبِتْ أَقْدَامَكُمْ. (ادات شرط - فعل شرط) ج) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ. (نكره) د) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. (جمع مكسر نون وقایه) هـ) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا. (فعل امر - مفعول) بصبت إن / تنصروا عالم، خير الفقراء نول در يعجبني قل الحق</p>	۱۲
۵/۱۳	<p>ترجم الآية الشريفة حسب قواعد المعرفة و التكررة. (آیه شریفه را بر اساس قواعد معرفه و نکره ترجمه کن) (.. أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول ..) و پیامبری را نزد فرعون فرستادیم و فرعون از آن پیامبر نافرمانی کرد</p>	۱۳
۵/۱۴	<p>عَيْنَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَيْنِ «اسم الفاعل و اسم المبالغة». (در دو عبارت زیر، اسم فاعل و اسم مبالغه را مشخص کن) الف) «بَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». (ب) «يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ». اسم فاعل: مُحْسِنِينَ اسم مبالغه: غَفَّار</p>	۱۴
۱/۲۵	<p>أَذْكَرَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ فِي الْجُمْلَةِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (با توجه به نقش دستوری نوشته شده در داخل پرانتز، کلمه ای را که در جمله ی داده شده، آن نقش دستوری را دارد مشخص کن) الف) حُسْنُ الْخُلُقِ يُصِفُ الدِّينَ. (مبتدا) مُسَوِّقٌ (مَنْ أَحْلَقَ) هَمٌّ دَرِّبٌ</p>	۱۵

(ب) إذا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ . (۱-فاعل ۲- جواب شرط) **فعل (العمل) فاعل (اللام)** **جواب شرط! نقص**

(ج) ما مِنْ مُزَارِعٍ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ الطَّيْرُ . (الجارّ و المجرور) (دو مورد)

مهارت درک و فهم : ۳ نمره

عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : (جمله درست و نادرست را بر اساس حقیقت و واقعیت مشخص کن)

(الف) - عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكَرَ عَيْبَ النَّاسِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةٍ .

..... کادیت

(ب) الإلتفاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ .

..... کادیت

(ج) سَمِيَ بَعْضُ الْمُفْسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ .

..... کادیت

(د) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنِ لَيْسَ أَمْرًا جَمِيلًا .

..... کادیت

أَيُّ كَلِمَةٍ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ ؟ (از کلمات داخل پرانتز، کدام کلمه با توضیحات زیر مناسبت دارد ؟)

(الف) الَّذِي يُعْطِيهِ عُمْرًا طَوِيلًا . (المُزَارِعُ - الْمُعَمَّرُ)

(ب) طَرَحَ سُؤَالَ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِجَادَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ . (المُشَاغِبُ - التَّعْنَتُ)

۰.۵

۱۷

ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (کلمه واحد زائده) (در داخل دایره عدد مناسب را قرار بده)

(۱) التَّجَسُّسُ ۵ لوح أمام الطالب يُكْتَبُ عَلَيْهِ.

(۲) المُحِيطُ الْهَادِي ۴ حَرَمٌ

(۳) جَعَلَهُ حَرَامًا ۱ السَّعْيُ لِلتَّعْرِفِ عَلَى أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنِ

(۴) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ ۲ بَحْرٌ يَعَادِلُ ثَلَاثَ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا.

(۵) السَّبُّورَةُ ۴ عِلْمُ مُطَالَعَةِ حَيَاةِ الْمَوْجُودَاتِ.

(۶) الْإِلْتِفَافُ ۳ التَّجْمُعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.

مهارت مکالمه : ۰.۵ نمره

۵۳۱۲۴۶

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً . (کلمات پراننده را بصورت یک جمله مفیدی مرتب کن.)

الْقَدَمُ - لِمُشَاهَدَةِ - كُرَّةٍ - مَبَارَاةٍ - ذَهَبْنَا

ذَهَبْنَا لِمُشَاهَدَةِ مَبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ

۰.۵

۱۹

۲۰

جمع نمرات

موفق باشید