

نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم	کد کتاب:
تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲۳	تعداد صفحه: ۴ صفحه	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام دبیر: خانم فتاح	نمره به عدد:	مهر و امضاء آموزشگاه:	نمره به حروف:
ردیف	سؤالات	بارم	

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	تَرْجِمَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِيْنِ تَحْتَهَا خَطْ :	۰/۵	الف) طوبی لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ . ب) مِنْ أَهَمِ مُواصِفَاتِهِ إِعْطَاءُ الْأَثْمَارِ طَوْلُ السَّنَةِ .
۲	إِنْتَخِبِي لِلْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَتَيْنِ : (ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ زَائِدَةٌ) (يلتف، يحب، يغتاب، يستهزئ، يبعد، يتلفت، يسخر، يكره) الف) ≠ =	۰/۵	
۳	عَيْنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ :	۰/۵	الف) ۱- زُيُوت □ ۲- مُزَارِع □ ب) ۱- الْفُسُوق □ ۲- الْلَّحُوم □ ۴- موظَّف □ ۳- عَامِل □ ۴- الْبُذُور □
۴	اُكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ :	۰/۵	الف) الْمَوْضِعُ: ب) الْمَوْتَى:
۵	تَرْجِمَ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ :	۰/۵	الف) « إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَ النَّوْى مُخْرُجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ » ب) لَا تَهِمِّنْ إِلَيِ زَمِيلِكَ حِينَما يُدَرِّسُ مُعَلِّمُكَ وَ مَنْ يَتَكَلَّمُ يَعْمَلُ عَمَلاً سَيِّئَاً ج) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ كَالَّمَهُ لِيَنَا عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ لِكَيْ يُقْنِعَهُمْ د) يَدْفَنُ الْسَّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الْأَرْضِ وَ قَدِينَسِيَّمَ كَانَهَا ه) تُسْتَخَدُ شَجَرَةُ النَّفَقِ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ الْمَحَاصِيلِ

	<p>و) إِرْعَوْا وَأَغْرِسُوا، وَاللَّهُ مَعْمَلُ النَّاسِ عَمَلاً أَحَلَّ وَلَا أَطَيْبَ مِنْهُ.</p> <p>(٠/٥) ز) ﴿مَثُلُ نُورٍ كَمِشْكَاةٍ... الْمِصْبَاحُ فِي زِجَاجَةِ الزِّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكِبٌ دُرْقٌ﴾</p> <p>(٠/٧٥) ح) سُجْلَتْ قَبَابِسِيَقَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.</p> <p>(٠/٥)</p>	
٠/٥	<p>إِنْتَخِبِي التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>الف) عَالَمٌ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.</p> <p>١- دانشمندی که با علمش سود برساند از هزار عبادت کننده بهتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- دانشمندی که از علمش بهره برده شود از هزار عبادت کننده بهتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تَوَجَّدُ بَعْضُ الْأَشْجَارِ فِي الْبِلَازِيلِ تَخَلِّفُ عَنْ بَاقِي الْأَشْجَارِ فِي الْعَالَمِ لِأَنَّ أَنْمَارَهَا تَبْتَثُ عَلَى جَذِيعِهَا.</p> <p>١- بعضی درختانی که در برزیل وجود دارند که با بقیه‌ی درختانی که در جهان هستند، اختلاف دارند، زیرا میوه‌های آن‌ها بر تنه هاشیان می‌رویند. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- در برزیل برخی درختان یافت می‌شوند که با دیگر درختان در جهان فرق دارند، چون میوه هایشان ریز تنه شان می‌روید. <input type="checkbox"/></p>	٦
١/٥	<p>كَمْلَى الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾</p> <p>اگر از خدا..... برای شما قرار می‌دهد.</p> <p>ب) ﴿بِاِيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا ... لَا تَلْمِزُوا اَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَتَابِرُوا بِالْأَقْبَابِ﴾</p> <p>ای کسانی که ایمان آور دید از خودتان و به یکدیگر</p> <p>ج) الْفَ عَدْدُ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجاَلَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ.</p> <p>تعدادی از دانشمندان در تعلیم و تربیت کتاب هایی</p>	٧
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)	
١/٥	<p>تَرْجِمَى الْأَفْعَالِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطِ:</p> <p>الف) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَنَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.</p> <p>ب) يَا إِخْوَتِي لَا تَسْبِقُوا الْمَعْلُمَ بِالْكَلَامِ.</p> <p>د) تَصَحُّنَا الْآيَةُ الْأُولَى.</p> <p>ج) كَانَ الْأَعْدَاءُ يَسْحَبُ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ.</p> <p>ه) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى أَهْدَافِهِ .</p> <p>و) هُولَاءِ يَتَعَلَّمُونَ.</p>	٨

بارم	رشته و پایه: يازدهم علوم ریاضی و تجربی نام درس: عربی زبان قرآن (۲) تاریخ: ۹۸/۱۰/۲۳	ردیف
١/٥	<p>الف) عَيْنِي جواب الشرط في الجملة الأولى و الثالثة و فعل الشرط في الجملة الثانية ثم ترجمى الجملة الأولى و الثالثة:</p> <p>الف) منْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ الترجمة: ب) ما فعلت من الخيرات وجدتها ذخيرة لآخرك. ج) من عَلِمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْفَصُ مِنْ أَجْرِ الْعَالِمِ. الترجمة:</p>	٩
١	<p>أعربى ما أشير إليها بخط:</p> <p>الف) يأكل الناس لب هذه الأثمار. ب) لا يدرك لوضاء الناس. ج) للطالب في محضر المعلم آداب. د) أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله.</p>	١٠
٢	<p>الف) عَيْنِي اسم التفضيل في الجملتين التاليتين ثم ترجميه في الجملة الثانية:</p> <p>١- أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْجَمَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَيْهِ علمه . ٢- حَيَّا لِي خَيْرَ الْعَمَلِ.</p> <p>ب) عَيْنِي ما ليس اسم التفضيل:</p> <p>١- أَفْوَى □ ٢- أَكَابِرَ □ ٣- أَهْمَ □ ٤- أَعْمَى □</p> <p>ج) عَيْنِي اسم المبالغه ، اسم الفاعل و اسم المكان في الجملات التالية ثم ترجمى اسم المكان:</p> <p>١- سَمَّى بعض المفسرين سورة الحُجَّرات بسورة الأخلاق. ٢- ﴿إِنْقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَحِيمٌ﴾ ٣- كانت جندى سابور من أكبر المكاتب فى العالم.</p>	١١
١	<p>انتخبي ما يناسب للفراغ :</p> <p>الف) هذه الظاهره عشر مرات في السنة.</p> <p>١- تَحَدُّث □ ٢- يَحْدُث □ ٣- تَحَدُّث □</p> <p>ب) يا طالبات!..... الأفضل لتعلم الآداب الحسنة منهم.</p> <p>١- جَالِسَنَ □ ٢- جَالِسْنَ □ ٣- يُجَالِسْنَ □</p> <p>ج) مع فريق «الهدوء» في الأسبوع القادم.</p> <p>١- كُنَّا نَلْعَبُ □ ٢- لَا نَلْعَبُ □ ٣- سَلَعَبُ □</p> <p>د) في قررتنا مساجد.</p> <p>١- ثَلَاثَةُ □ ٢- تِسْعُ □ ٣- أَحَدَ عَشَرَ □</p>	١٢
٠/٥	<p>ترجمى العبارة حسب القواعد المعرفة و النكرة ثم عَيْنِي اسم معرفة للعلم:</p> <p>ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ شُتُّتٌ حَقِيقَةٌ وَ هِيَ قُدرَةُ اللَّهِ.</p>	١٣
	<p>«ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد»</p>	

بارم	٩٨/١٠/٢٣ تاريخ: نام درس: عربی زبان قرآن (٢)	رشته و پایه: یازدهم علوم ریاضی و تجربی د. مهارت درک و فهم (٣ نمره)	ردیف
ضعی فی المربع العَدَد المُنَاسِب: (كلمتان زائدتان)			
١/٥	<p>١: الكبار ٢: الغيبة ٣: التّعنت ٤: المُعلم ٥: العالم ٦: الحَكَم ٧: المُعْمَر ٨: الكبار</p> <p>ب) طَرُحْ سُؤالٍ صَعِيْبٍ بِهَدَافِ إِيجادٍ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْؤُلِ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) الذِّي يَصْفِرُ فِي الْمُبَارَةِ الْكَرْتَقَمِ <input type="checkbox"/></p> <p>ه) هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا <input type="checkbox"/></p>	الف) الْذِي كَادَ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا <input type="checkbox"/>	١٤
٠/٧٥	عيتى الصّحيح أو الخطأ حسب الواقع:	<p>..... الف) الْذِي يَتَكَلَّمُ فِي مَا يَعْلَمُ ، لَا يَقْعُدُ فِي خَطَأٍ</p> <p>..... ب) عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُ الْعَنَاصِرُ هُوَ عِلْمُ الْأَحْيَاءِ.....</p> <p>..... ج) الغيبة هي أن تذكر الناس بما يكرهون.</p>	١٥
٠/٧٥	<p>إقرأ النص التالي :</p> <p>شمس الدين محمد المعروف بحافظ الشيرازي والملقب بلسان الغيب و ترجمان الأسرار . هو من أعظم شعراء الغزل في الأدب الفارسي بل الأدب العالمي . ولد في «شيراز» من أب كان يشتغل بالتجارة . كان أصغر أولاد الأسرة و تعلم العلوم الدينية واللغة العربية و الفارسية . قد اشتهر حافظ بعلمه و إطلاعه على العلوم والأداب العربية و الفارسية .</p> <p>أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>١- ما كان مهنة أبي الحافظ ؟</p> <p>٢- بم إشتهر الحافظ ؟</p> <p>٣- ما هو لقب الحافظ ؟</p>	١٦	
ه مهارت مکالمه (٥/٠ نمره)			
٠/٥	رتّب الكلمات التالية و اكتب جملة كاملة:	يذهب / النهائي / من / هدفاً / يُسَجِّل / إلى	١٧
٢٠	«أرجو لجميع بناتي العزيزة دوام التوفيق»	جمع	



پایه: نظری

رشته: علوم اجتماعی دریافتی

۲

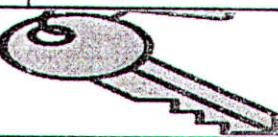
تعداد صفحه:

۳ صفحه

۹

ساعت شروع:

۱۰ دقیقه



نام دبیر: فتاح

تاریخ امتحان: ۹۸/۱۳/۱۴

مهر و امضاء آموزشگاه:

شماره

سوالات

ردیف

۱	الف) خوب به حل ب) و نیز تیر	۱۵	(حرکور در ۰/۲۵)
۲	الف) سیاهزی = سیاهزد ب) بحیث ≠ بجز	۱۵	(حرکور در ۰/۲۵)
۳	الف) ۱) ب) ۲)	۱۵	(حرکور در ۰/۲۵)
۴	الف) المراضع ب) المیت	۱۵	(حرکور در ۰/۲۵)
۵	الف) بیان خداوندی خود را دانه رعایت رسانید و درین آذر زده می باشد (۱۵) ب) وقتی معلم درس می بندد، بعضی از همچو عجیب نیز حکم سخن بخوبی کاربردی (نمای می بندد. (۰/۷۵) ج) کوئی زدن باشد نه نمی باشد (۰/۷۵) د) سیاپ برخی از زاره رسم بخط رازی خواک دهن می کند و طبع جایی از این امر افسوس می باشد. (۰/۷۵) ه) درخت نفت چون پر چینی اطراف کشراها بر ریشه محصورات رطاب رفته باشود. (۰/۱۵) و) کن وزیر کنید و نهایی بکار بین خدا سویند سردم طاری حالت کرد خوب برآزان (نجام بداره اند. (۰/۱۵) ز) مدل نوراد چون چرا عذانی است. چرا غدر سیسه ای را سیسم نویی نهادی در حسن رسید (۰/۱۵) ح) سیده بوس در لیست میراث جهانی بگشت اند. (۰/۱۵)	۱۵	(حرکور در ۰/۲۵)
۶	الف) ۱) ب) ۲)	۱۵	(حرکور در ۰/۲۵)
۷	الف) پر علاوه نمایند، نزدی شخص حق از باطل. ج) زمانه ۲) نه کشند.	۱۰	(حرکور در ۰/۲۵)
۸	الف) پر انتظاهه شدم د) نفعیت می کند	۱۰	(حرکور در ۰/۲۵)

شمارک				
۱,۰	الف) جواب سُرط : حوحیم ج) سُرط که اُخرین عمل بـ . ب) فعل سُرط : فعلی . ترجمہ ای الف : حرکت ہے خداوند کو کرنے والا اور اس لفـ میں . ج) حرکت عملی یا موزد یا درس کسی را دار کرہ میان عمل کردہ درستہ از پیدا عمل نہ کرنے کے نتیجہ . حوالہ ترجمہ حرکت (الف ۱۲۵، ج ۱۰) من میں بـ جـ سُرط سُرط (حرورد ۱۲۵)	۹		
۱	الف) حفہ ایم بـ ب) نائب فعل ج) صدای نوخر د) معقول (حرورد ۱۲۵)	۱۰		
۲	الف) ۱: اعلم ۲: خیر ۳: ترجمہ: خیرین ب) ۴: تواب (اسم مبالغہ) مفسرین (اسم مبالغہ) مفاتیح (اسم مبالغہ) معنی اسم مبالغہ: کتابخانہ حا	۱۱		
۱	(حرورد ۱۲۵)	۱۲	الف) ۱ بـ ۲ (۲) ۳ (۱) ۴	
۱,۰	پیریہ علی طبیعت کی حقیقت را می کند و ان کو تحریر خواهد کر (۱۲۵) اللہ غیر علم (حرورد ۱۲۵)	۱۳		
۱,۰	الف) ۴ بـ ۳ (۲) ۴ (۱) ۵ (۶) ۶ (۷) ۷ (حرورد ۱۲۵)	۱۴		
۱,۰	(حرورد ۱۲۵)	۱۵	الف) صحیح بـ حـ جـ صحیح	
۱/۱۰	۱- کان ابوه تاجر آ . ۲- ائمہ حفظ علمہ دار حلقہ علی العلم دانہ دادب الموسیہ والفارسیہ ۳- حوملقت مل بن العین و رجحان سسرار	۱۶		
۱,۵	(حرورد ۱۲۵)	۱۷	من سیعین هدراه بذہب بـ النزائی	
			دستم	
			موفق باشید.	