

		جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش ناحیه ۴		دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷	
نام و نام خانوادگی:		نام درس:		رشته: تجربی / ریاضی	
پایه: یازدهم				تعداد سئوالات: ۲۰	
تعداد صفحات: ۳		وقت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه		تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۷	

ردیف	طراح محترم سؤال سرکار خانم یوسفی					بارم
مهارت واژه شناسی						
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:					۰/۵
الف) الْكَلِمَاتُ الْفَارْسِيَّةُ قَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا وَ أَوْنَانُهَا : (ب) أَشَارَتْ فِي مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ :						
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ :					۰/۵
« قَرَرٌ ، يُوجَلِّ ، تَبَيَّنَ ، يوصي ، إزدادَ ، يُؤَخَّرُ ، يَشْتَدُّ ، قَلٌّ »						
..... = ≠						
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى :					۰/۵
الف) مُزَارِعَ ☐ مُمْرَضَ ☐ مُشَاغِبَ ☐ صَيْدَلَى ☐						
ب) الزَّكَامَ ☐ حَسَّاسِيَّةَ الْجِلْدِ ☐ الْمَصَابَ ☐ الْحَمَى ☐						
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : لِسَان : مَوْتَى :					۰/۵
مهارت ترجمه						
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِبَ :					۵
الف) تَعَلَّمْتُ لُغَاتٍ كَثِيرَةً وَ دَرَسْتُ التَّرَكِيَّةَ فِي أَنْقَرَةَ وَ كَانَتْ تُلْقِي مُحَاضَرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (۱)						
.....						
ب) إِطَارَ سَيَّارَتِنَا الْإِحْتِيَاطَى إِنْفَجَرَ وَ لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ وَ لَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ . (۱)						
.....						
ج) أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ . (۰/۵)						
.....						
د) يَكُونُ كَلَامُهُ لَيْنًا لِكَيْ يُفْنِعَهُمْ وَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضُوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ . (۱)						
.....						
ر) إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِتَعْلَمَ دُرُوسِهِمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا . (۱)						
.....						
ز) لَا نَقْدِرُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . (۰/۵)						
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :					۰/۵
۱- ...كَانَ فِي يَوْسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ .						
أ) در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه برای سوال کنندگان است.						
ب) در داستان یوسف و برادرانش نشانه هایی برای جستجوگران است.						
۲- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ .						
أ) کتاب دوست است و از سختی نادانی نجات می دهد .						
ب) کتاب دوستی است که تورا از سختی نادانی نجات می دهد.						

۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ . پس پروردگار این خانه را ، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم (دشمن) ۲- اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ . خدایا ، از قلبی که و از نمازی که به تو پناه می برم . ۳- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ . با دوستانم صحبت کردم چگونه امکان دارد که در موفق شوند .	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ: ب) قَالَ الْمُعَلِّمُ: قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ: ج) .كَانَتْ تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الشَّرْقِ. : د) لَمْ يَسْمَعْ صَدِيقِي كَلَامَ مُعَلِّمِنَا: هـ) التَّلَامِيزُ لَا يَسَافِرُونَ فِي أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ. و) كَانَتْ الطِّفْلَةُ فَتَحَتْ الْبَابَ.	۸
۱	عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ : الْمُتَكَلِّمُ يَعْرِفُ بِكَلَامِهِ « تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا ، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ . جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَقَالَ : عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . شَجَرَةُ النَّفْطِ تُسْتَعْدَمُ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ . إِسْمُ التَّفْضِيلِ : إِسْمُ الْمَكَانِ : إِسْمُ الْفَاعِلِ : إِسْمُ الْمَفْعُولِ :	۹
۰/۵	عَيْنَ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ : مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ . ← جواب شرط : الف) کسی که می خواهد از مردم قوی تر باشد ، پس مثل مومنان به خدا توکل می کند . ب) هرکس بخواید که قوی ترین مردم باشد ، پس باید همانند مومنان بر خدا توکل کند . ج) هرکس قوی ترین مردم باشد ، پس مانند مومنان بر خدا توکل می کند .	۱۰
۰/۵	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ حَسَبَ قَوَائِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا : اليَوْمَ أَهْدَيْتُ لِأُمِّي سِوَارًا قَدْ إِشْرَيْتَهُ مِنْ قَبْلِ . امروز دستبندی را به مادرم که قبلاً آن را	۱۱
۱/۵	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْعِبَارَتَيْنِ حَسَبَ مَا تَعَلَّمْتَ عَنِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ : لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ أَنْ لَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلَامِ وَ يَصِيرَ لَكَ يَفْرَغَ مِنَ الْكَلَامِ لَا يَتَكَلَّمُ الطَّلَابُ عِنْدَمَا يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ الْأَمْتَحَانَ مِنْهُمْ	۱۲
۱	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا رَأَيْتُ شَجَرَةً ، كَانَتْ لِأَغْصَانِهَا أَثْمَارٌ كَالْخُبْرِ	۱۳

١٤	أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ : (المحلّ الإعرابي و علامة الإعراب) فَقَدْ نُقِلَتْ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَ دُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَ الْيَمَنِ . لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يَقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ وَ يَبْعُدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ .	١
١٥	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا : الف) يَوْمَ الْخَمِيسِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمٍ فِي الْأُسْبُوعِ . ت) وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَ (٤٢) دَقِيقَةً .	٠/٥
مهارت درک و فهم		
١٦	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الْمُعْجَبَةِ / السَّكُوبَا / الثَّقَافَةِ / الْحَضَارَةِ / الْمَلْعَبِ / الْخَانِقَةِ / شَهَادَةِ الشَّجَرَةِ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا . تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ : الدُّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ هِيَ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لْجُهُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ . الْمُتَفَرِّجُونَ هُمُ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى لِمُشَاهَدَةِ اللَّعْبَةِ .	١
١٧	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ : الزَّرَافَةُ مِنْ أَطْوَلِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى الْأَرْضِ، وَ قَدْ يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ. الزَّرَافَةُ حَيَوَانٌ نَبَاتِيٌّ يَأْكُلُ الْأَعْشَابَ وَ الْفَوَاكِهَ وَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ وَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْكُلَ ثَلَاثَةَ وَ سِتِّينَ كِيلُوغَرَامًا مِنَ الْأَعْشَابِ وَ الْغُصُونِ كُلِّ يَوْمٍ. مَوْطَنُ الزَّرَافَةِ الْأَصْلِيُّ هُوَ إِفْرِيْقِيَا، وَ الْأَسَدُ هُوَ أَهْمُ عَدُوٍّ لِلزَّرَافَةِ، وَ لَكِنَّهَا تُدَافِعُ عَنْ نَفْسِهَا وَ تَتَغَلَّبُ عَلَيْهِ بِوَسْطَةِ قَدَمَيْهَا الْقَوِيَّتَيْنِ. ١- مَاذَا تَأْكُلُ الزَّرَافَةُ؟ ٢- مَنْ هُوَ أَهْمُ عَدُوٍّ لِلزَّرَافَةِ ؟ ٣- كَيْفَ تُدَافِعُ الزَّرَافَةُ عَنْ نَفْسِهَا؟ ٤- الزَّرَافَةُ مَوْطَنُهَا الْأَصْلِيُّ فِي إِفْرِيْقِيَا. ☐ صَحِيح ☐ خَطَأ	١
١٨	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ : (١) مِنْ أَخْلَاقِ الْعَاقِلِ الْإِجَابَةُ بَعْدَ أَنْ يَسْمَعَ (٢) إِنَّ طَهْرَانَ ثَانِي أَكْبَرَ مَدِينَةٍ فِي إِيْرَانٍ بَعْدَ إِصْفَهَانَ (٣) التَّجَسُّسُ مَحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِمُسَاعَدَتِهِمْ (٤) نَشْتَرِي الْأَدْوِيَةَ الَّتِي كَتَبَهَا الدُّكْتُورُ لَنَا مِنْ مَكَانٍ اسْمُهُ الصِّدْلِيَّةُ	١
١٩	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ : مَا اسْمُ الْمَسْكَنِ الَّذِي تَجْلِسُ فِيهِ الطَّيَارَةُ لِتَرْكَبَ فِيهِ ؟	٠/٢٥
٢٠	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا : لِأَنَّ / بَيْعُهَا / وَصْفَةٌ / لِمَاذَا / بِدُونِ / غَيْرَ مَسْمُوحٍ / لَا تُعْطِينِي / ؟ / السُّؤَالُ : الْجَوَابُ :	٠/٢٥

		دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۷			
نام و نام خانوادگی:		تعداد سئوالات: ۲۰		تعداد صفحات: ۳	
نام درس:		رشته: تجربی / ریاضی		تاریخ برگزاری: ۹۸/۳/۷	
پایه: یازدهم		وقت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه			
ردیف		طراح محترم سئوال سرکار خانم یوسفی			
بارم		مهارت واژه شناسی			
۱	۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) الْكَلِمَاتُ الْفَارْسِيَّةُ قَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا : (ب) أَشَارَتْ فِي مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ :			
۲	۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « قَرَّرَ ، يَوْجِلُ ، تَبَيَّنَ ، يَوْصِي ، إِزْدَادٌ ، يُؤَخِّرُ ، يَشْتَدُّ ، قُلٌّ » لَبَدَدٌ = لَبَدَدٌ لَبَدَدٌ لَبَدَدٌ			
۳	۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (الف) مُزَارِعَ ☐ مَمْرَضَ ☐ مُشَاغِبَ ☒ صَيْدَلَى ☐ (ب) الزَّكَامَ ☐ حَسَاسِيَّةَ الْجِلْدِ ☐ الْمَصَابِ ☒ الْحَمَى ☐			
۴	۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : لِسَانٌ : مَوْتَى : (امرات)			
مهارت ترجمه					
۵	۰/۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِبَ : (الف) تَعَلَّمْتُ لُغَاتٍ كَثِيرَةً وَ دَرَسْتُ التَّرَكِيبَ فِي أَنْقَرَةِ وَ كَانَتْ تُلْقِي مُحَاضَرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ . (۱) (ب) إِطَارَ سَيَّارَتَنَا الْإِحْتِبَاطِيَّ أَنْفَجَرَ وَ لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ وَ لَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ . (۱) (ج) أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ . (۰/۵) (د) يَكُونُ كَلَامُهُ لَيْنًا لِكَيْ يَقْنَعَهُمْ وَ عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضُوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ . (۱) (ر) إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطَّلَّابَ لَتَعْلَمَ دُرُوسَهُمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا . (۱) (ز) لَا نَقْدِرُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ . (۰/۵)			
۶	۰/۵	اِتَّخِذِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱- ...كَانَ فِي يَوْسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ . (أ) در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه برای سوال کنندگان است. (ب) در داستان یوسف و برادرانش نشانه هایی برای جستجوگران است. ✓ ۲- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ . (أ) کتاب دوست است و از سختی نادانی نجات می دهد . (ب) کتاب دوستی است که تورا از سختی نادانی نجات می دهد. ✓			

۱/۵	گَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارِسیَّةِ : ۱- فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ وَ أَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ . پس پروردگار این خانه را با عبادت کنند ، همان که در گرسنگی خوراکشان داد و از بیم (دشمن) ایمنشان کرد . ۲- اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ . (بسم الله الرحمن الرحيم) خدایا ، از قلبی که خروشان نمی باشد و از نمازی که بالا نمی آید .. به تو پناه می برم . ۳- تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجَحُوا فِي بَرَامِجِهِمْ . با دوستانم صحبت کردم .. تا بدانند چگونه امکان دارد که در برامه ها موفق شوند .	۷
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۱/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (الف) قَدْ تَفْتَشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ : (ب) قَالَ الْمُعَلِّمُ : قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ : (ج) كُنْتُ تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الشَّرْقِ : (د) لَمْ يَسْمَعْ صَدِيقِي كَلَامَ مُعَلِّمِنَا : (هـ) التَّلَامِيذُ لَا يَسَافِرُونَ فِي أَيَّامِ الدَّرَاسَةِ : پس جستجو می کند (ب) گفت که در تاریکی ها : (ج) دوست داشتم در شرق (د) دوست من صدای معلم را : (هـ) شاگردان در ایام درسی مسافرت نمی کنند .	۸
۱	عَيْنَ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ : الْمُتَكَلِّمُ يَعْرِفُ بِكَلَامِهِ « تَكَلَّمُوا تُعَرَفُوا ، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ . جاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَقَالَ : عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ . شَجَرَةُ النَّفْطِ تُسْتَخْدَمُ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانِ . إِسْمُ التَّفْضِيلِ : إِسْمُ الْمَكَانِ : إِسْمُ الْفَاعِلِ : إِسْمُ الْمَفْعُولِ : بحسب - بحاصل	۹
۰/۵	عَيْنَ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنَ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ : مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ كَالْمُؤْمِنِينَ . ← جواب شرط : علی بن ابی طالب (الف) کسی که می خواهد از مردم قوی تر باشد ، پس مثل مومنان به خدا توکل می کند . (ب) هرکس بخواهد که قوی ترین مردم باشد ، پس باید همانند مومنان بر خدا توکل کند . ✓ (ج) هرکس قوی ترین مردم باشد ، پس مانند مومنان بر خدا توکل می کند .	۱۰
۰/۵	إِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ قَوَائِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا : اليَوْمَ أَهْدَيْتُ لِأُمِّي سِوَارًا قَدْ إَشْرَيْتُهُ مِنْ قَبْلِ . امروز دستبندی را به مادرم هدیه دادم .. که قبلاً آن را خریده بودم .	۱۱
۱/۵	تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْعِبَارَتَيْنِ حَسَبَ مَا تَعَلَّمْتَ عَنْ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ : لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . آن را نرسد به نیکی و بصری لایق بفرغ من کلام . لا يَتَكَلَّمُ الطَّلَبُ عِنْدَمَا يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ الْإِمْتِحَانَ مِنْهُمْ . شاگردان سخن نمی گویند وقتی که معلم امتحان می گیرد .	۱۲
	تَرْجِمِ الْجُمْلَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا . بین قلوب ها پیوند داد (شأن) پس رفقا گشتید . رَأَيْتُ شَجَرَةً ، كَانَتْ لِأَغْصَانِهَا أَثْمَارٌ كَالْخُبْرِ . دیدم درختی که میوه های آن مانند انگور است .	۱۳

١٤	أُغْرِبَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (المحل الإعرابي و علامة الإعراب) فَقَدْ ثَقُلَتْ الْفَاضِلُ فَارِسِيَّةً كَثِيرَةً بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَ دُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَ الْيَمَنِ . لَا تَسْتَشِيرُ الْكُتَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يَقْدَرُ عَلَىكَ الْبَعِيدُ وَ يُعْجِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ .	١
١٥	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً مُنَاسِباً : (الف) يَوْمَ الْخَمِيسِ يَأْتِي بَعْدَ يَوْمِ (الاربعاء) (ت) وَصَلَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَ (٤٢) دَقِيقَةً .	٠/١٥
مهارت درک و فهم		
١٦	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : الْمُعْجَبَةِ / السَّكُونِ / الثَّقَافَةِ / الْحَضَارَةِ / الْمَلْعَبِ / الْخَانِقَةِ / شَهَادَةِ الشَّجَرَةُ شَجَرَةٌ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا . تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْآدَبِ : (الثقافة) الدُّكْتُورَةُ الْفَخْرِيَّةُ هِيَ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لْجُهِودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ . الْمُتَفَرِّجُونَ هُمْ الَّذِينَ يَذْهَبُونَ إِلَى لِمُشَاهَدَةِ اللَّعْبَةِ .	١
١٧	إِذْأُ الرِّصَ التَّالِي تَمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ : الزَّرَافَةُ مِنْ أَطْوَلِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى الْأَرْضِ، وَ قَدْ يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ. الزَّرَافَةُ حَيَوَانٌ نَبَاتِي يَأْكُلُ الْأَعْشَابَ وَ الْفَوَاكِهَ وَ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ وَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَأْكُلَ ثَلَاثَةَ وَ سِتِّينَ كِيلُوغَرَاماً مِنَ الْأَعْشَابِ وَ الْغُصُونِ كُلِّ يَوْمٍ. مَوْطَنُ الزَّرَافَةِ الْأَصْلِي هُوَ إِفْرِيقِيَا، وَ الْأَسَدُ هُوَ أَهْمُ عَدُوِّ الزَّرَافَةِ، وَ لَكِنَّهَا تُدَافِعُ عَنْ نَفْسِهَا وَ تَتَغَلَّبُ عَلَيْهِ بِوَسْطَةِ قَدَمَيْهَا الْقَوِيَّتَيْنِ. ١- مَاذَا تَأْكُلُ الزَّرَافَةُ؟ ٢- مَنْ هُوَ أَهْمُ عَدُوِّ الزَّرَافَةِ؟ ٣- كَيْفَ تُدَافِعُ الزَّرَافَةُ عَنْ نَفْسِهَا؟ ٤- الزَّرَافَةُ مَوْطَنُهَا الْأَصْلِي فِي إِفْرِيقَا. ☒ صَحِيح ☐ خَطَأ	١
١٨	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ : (١) مِنْ أَخْلَاقِ الْعَاقِلِ الْإِجَابَةُ بَعْدَ أَنْ يَسْمَعَ . (٢) إِنَّ طَهْرَانَ ثَانِي أَعْظَمَ مَدِينَةٍ فِي إِيرَانَ بَعْدَ إِصْفَهَانَ . (٣) التَّجَسُّسُ مَحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِمُسَاعَدَتِهِمْ . (٤) نَشْتَرِي الْأَدْوِيَةَ الَّتِي كَتَبَهَا الدُّكْتُورُ لَنَا مِنْ مَكَانٍ اسْمُهُ الصِّدْلِيَّةُ .	١
١٩	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ : مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي تَجْلِسُ فِيهِ الطَّيَارَةُ لِتَرْكَبَ فِيهِ ؟ (مطارها)	٠/٢٥
٢٠	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً : لِأَنَّ / بَيْعَهَا / وَصَفَهُ / لِمَاذَا / بِدُونِ / غَيْرَ مَسْمُوحٍ / لَا تُعْطِنِي / ؟ / السُّؤَالُ : الْجَوَابُ : لِأَنَّ بَيْعَهَا بِدُونِ وَصَفِهِ غَيْرُ مَسْمُوحٍ	٠/٢٥

أَقْمَنِي لَكُنَّ النِّجَاحَ وَ التَّفَوُّقَ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ