

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: .....

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی یازدهم مشترک

نام دبیر: جعفری

تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۱

ساعت امتحان: ..... : ..... / صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	جعفری	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:

نمره	پرسش	ردیف
<b>الف) مهارت ترجمه (هفت نمره)</b>		
۰/۵	<p>۱- تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. (۵ نمره)</p> <p>۱- هَلْ تَضْمَنُ أَنْ يُجِيبَ أصدقَاؤُكَ مِثْلَ إجابَتِكَ؟</p> <p>۲- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَ لَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا...﴾</p> <p>۳- شاهدنا سنجاباً یَقْفُرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.</p> <p>۴- العالمُ بلا عَمَلٍ كالشجر بلا ثَمَرٍ.</p> <p>۵- فَقَدْ أَلَفَ الدُّكْتُورُ التُّونِجِي كِتَاباً بِضَمِّ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسیَّةِ الْمُعَرَّبَةِ.</p> <p>۶- شَجَرَةُ النَّفِطِ شَجَرَةٌ بِسَتْخِیمِهَا الْمُزارِعُونَ كَسِیاحِ حَوْلِ الْمُزارِعِ.</p>	۱
۱/۵	<p>إملاً فَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارِسیَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>الف) عَصَفَتْ رِیاحٌ حَرَبَتْ بَیتاً جَنبَ شاطِئِیِّ الْبَحْرِ.</p> <p>باد های بی ..... که خانه ای کنار ساحل دریا را .....</p> <p>ب) تِلْكَ الْمُفَرَّدَاتُ تَرْتَبُ بِبَعْضِ الْبُضائِعِ الَّتِي ما كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمَسْكِ.</p> <p>آن ..... با برخی کالاهای مانند مشک که نزد عرب ها نبود .....</p> <p>ج) طوبى لِمَنْ لا يَخافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ.</p> <p>..... به حال کسی که مردم از زبانش .....</p>	۲
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ ما لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾</p> <p>الف) گفت: پروردگارا، من به تو پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم.</p> <p>ب) گفت: پروردگارا، من به تو پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم.</p> <p>۲- ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ آ</p> <p>الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند.</p> <p>ب) مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند.</p>	۳

مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۰/۵	<p>أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان.) (قيام / ديباج / بعث / جلوس / أرسل)</p> <p>الف)..... = ..... ب) ..... ≠ .....</p>
۰/۵	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) جاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَقَالَ: عَلِمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. (ب) أريدُ هذه الأديبة المكتوبة على الورقة.</p>
۰/۵	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف) زُملاء: ..... ب) بهيمة: .....</p>
۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. الف) كَلَّمَ □ حَدَّثَ □ كَمَلَّ □ تَكَلَّمَ □ ب) أَكْرَمَ □ أَبْيَضَ □ أَصْفَرَ □ أَسْوَدَ □</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره) www.jafarisaeed.ir	
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) لا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ. ب) لَنْ يَجْلِسَ هُنَا. ج) أَتَيْتِهَا الطَّالِبَاتُ، أَشْكُرُنَّ مُعَلِّمَاتِكُنَّ. د) الأولادُ مارجعوا مِنَ الملعبِ.</p>
۰/۵	<p>عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ . (اثنين) الف) يا طالب، رجاء، راجع مدرّسك. ب) تكلّموا تُعرّفوا؛ فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. ..... .....</p>
۱	<p>الف) عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: إِسْمُ الْفَاعِلِ، أَوْ إِسْمُ الْمَفْعُولِ، أَوْ إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ، أَوْ إِسْمُ الْمَكَانِ، أَوْ إِسْمُ التَّقْضِيلِ . (اثنين) يا غفّارَ الذُّنُوبِ. يا مَنْ يُجِيبُ الْمُحْسِنِينَ. ب) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱- أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ. ۲- هذا مَطْبُخُ أَبِي.</p>
۱	<p>عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ . مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلُمُ مِنَ الْخَطِّ غَالِبًا الف) هر کس پیش از سخن بیندیشد از لغزش غالباً سالم می ماند. ب) هر کس قبل از کلام می اندیشد از خطا غالباً سالم خواهد ماند.</p>
۰/۲۵	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. سِنَّةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ ..... يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ سِتِّينَ.</p>
۱	<p>تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا . ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾</p>
۰/۵	<p>تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا . ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾</p>

١	١٥	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ ﴿وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ﴾ ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾
١	١٦	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. يَكْتُبُ التَّلْمِيزَ قَوَاعِدَ الدَّرْسِ عَلَى اللَّوْحِ. التَّلْمِيزُ: قَوَاعِدُ: الدَّرْسُ: اللَّوْحُ:
٠/٢٥	١٧	عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكَرَةِ. سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا. □ صدای عجیبی را شنیدم. □ صدای عجیب را شنیدم.
مهارت درک و فهم (سه نمره)		
١/٥	١٨	صَغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (اِسْتَطَعْتُ / اَلْبِرْنَامَجْ / مُوَاصَفَاتِ / التَّوَاصُلِ / يَنْتَبَهُ / دَرَسْتُ / السُّفُنُ / مَخْضَرَةٌ) ١- هِيَ كَانَتْ تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الشَّرْقِ، لِذَلِكَ ..... مَدَّةً طَوِيلَةً فِي الْهِنْدِ. ٢- وَ مِنْ أَهَمِّ ..... هَذِهِ الشَّجَرَةَ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوِيلَ السَّنَةِ. ٣- ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ .....﴾ ٤- كَيْفَ ..... أَنْ تَحَلُّوا مُشْكَلَتَكُمْ؟ ٥- وَ الْغَيْبَةِ، وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ ..... بَيْنَ النَّاسِ. ٦- إِنْ تَقَرَّرَ إِنْشَاءُكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ ..... زَمِيلِكَ الْمَشَاغِبِ.
١/٥	١٩	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا. ١- فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الْاِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِينَ، وَ تَسْمِيَتَهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ. ٢- الْمِسْكُ عِطْرٌ يُنْخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْعِزْلَانِ. ٣- إِنْ الْحَضَارَةُ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. ٤- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ شَجَاعٌ. ٥- عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ حَوَاصِنِ الْعِنَاصِرِ. ٦- كَلَامُ اللَّيْنِ يَكْسِبُ مَوَدَّةَ النَّاسِ.
مهارت مکالمه (نیم نمره)		
٠/٢٥	٢٠	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيَةِ. بِمَ تَنْدَهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِكَ؟ .....
٠/٢٥	٢١١	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا. بِالْمِ / صَدْرِي / فِي / بَكَ / أَشْعُرُ / مَا / ؟ / .....



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی یازدهم مشترک  
نام دبیر: جعفری  
تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۱  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر یا امضاء مدیر

راهنمای تصحیح

ردیف

ردیف	پرسش	نمره
	<b>(الف) مهارت ترجمه (هفت نمره)</b>	
۱	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. (۵ نمره)</p> <p>۱- آیا ضمانت می کند که دوستانت مانند پاسخ تو پاسخ دهند؟ [۵]</p> <p>۲- بادیه نشینان گفتند: «ایمان آوردیم.» بگو: ایمان نیاورده اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم. [۶]</p> <p>۳- سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرید. [۴]</p> <p>۴- دانای بدون کردار مانند درخت بدون میوه است. [۶]</p> <p>۵- دکتر تونجی کتابی که واژگان فارسی عربی شده را در بر می گیرد نگاشت. [۷]</p> <p>۶- درخت نفت، درختی است که کشاورزان آن را به عنوان (مانند) پرچینی دور کشتزارها به کار می گیرند. [۳]</p>	<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۷۵</p>
۲	<p>إِمْلَأْ فُرَاغَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>(الف) عَصَفَتْ رِيَاخٌ حَرَبَتْ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ [۴] باد هایی وزید که خانه ای کنار ساحل دریا را <u>ویران کرد</u>.</p> <p>(ب) تِلْكَ الْمَفْرَدَاتُ تَرْتَبُطُ بِبَعْضِ الْبُضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ. [۷] آن <u>واژگان</u> با برخی کالاهایی مانند مشک که نزد عرب ها نبود <u>ارتباط داشت</u>.</p> <p>(ج) طَوْبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. [۷] <u>خوشا</u> به حال کسی که مردم از زبانش نمی ترسند.</p>	<p>۱/۵</p>
۳	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ﴾ [۷]</p> <p>(الف) گفت: پروردگارا، من به تو پناه بردم که از تو چیزی بپرسم که به آن علم ندارم. □</p> <p>(ب) گفت: پروردگارا، من به تو پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که به آن دانشی ندارم. ■</p> <p>۲- ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾</p> <p>(الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ■</p> <p>(ب) مؤمنان فقط به خدا توکل می کنند. □</p>	<p>۰/۵</p>

مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۰/۵	<p>۴ اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ. (كلمتان زانددتان.)</p> <p>(قيام / ديباج / بعث / جلوس / أرسل)</p> <p>الف) بَعَثَ = أَرْسَلَ [۱]      ب) قيام ≠ جُلوس [۵]</p>
۰/۵	<p>۵ تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ. [۵]</p> <p>الف) به من بياموز      ب) داروها</p>
۰/۵	<p>۶ اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ.      الف) زُملاء: زَمِيل [۶]      ب) بَهِيمَة: بهائم [۳]</p>
۰/۵	<p>۷ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>الف) كَلَّمَ      □      حَدَّثَ      □      كَمَلَّ      ■      تَكَلَّمَ      □ [۵]</p> <p>ب) أَكْرَمَ      ■      أَبْيَضَ      □      أَصْفَرَ      □      أَسْوَدَ      □ [۵]</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)	
۱	<p>۸ تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ:</p> <p>الف) لا تَسْتَشِرْ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ. مشورت نکن      ب) لَنْ يَجْلِسَ هُنَا. نخواهند نشست</p> <p>ج) أَتَيْتُهَا الطَّالِبَاتُ، أَشْكُرْنَ مُعَلِّمَاتِكُنَّ. سپاسگزارى كنيد      د) الأولادُ مارجعوا مِنَ الملعبِ. برنگشتند</p>
۰/۵	<p>۹ عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. (اثنين)</p> <p>الف) يا طالب، رجاء، راجعٌ مُدرِّسك.      راجع: فعل امر [۵]</p> <p>ب) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا؛ فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.      تكلموا: فعل امر / تعرفوا: مضارع مجهول / [۴]</p>
۱	<p>۱۰ عَيْنُ نَوْعِ الْأَسْمَاءِ: اسْمُ الْفَاعِلِ، أَوْ اسْمُ الْمَفْعُولِ، أَوْ اسْمُ الْمُبَالِغَةِ، أَوْ اسْمُ الْمَكَانِ، أَوْ اسْمُ التَّفْضِيلِ. (اثنين) [۱]</p> <p>الف) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: عَفَّازُ / الْمُحْسِنِينَ: اسم فاعل      ب) أَفْضَلُ: برترین / مَطْبِخُ: آشپزخانه</p>
۱	<p>۱۱ عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ. [۲]</p> <p>مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطِّاءِ غَالِبًا.      الف) هر كس پیش از سخن بیندیشد از لغزش غالباً سالم می ماند.</p> <p>ب) هر كس قبل از كلام می اندیشد از خطا غالباً سالم خواهد ماند.      ○</p>
۰/۲۵	<p>۱۲ اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا.</p> <p>سِنَّةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصُ أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ سِتِّينَ. [۱]</p>
۱	<p>۱۳ تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا. [۵]</p> <p>به نیکی دست نخواهید یافت تا این که از آنچه دوست دارید انفاق کنید. چه بسا ناپسند می شمارید چیزی را و آن برای شما بهتر است.</p>
۰/۵	<p>۱۴ تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا. [۶]</p> <p>آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخوهد، می گستراند؟</p>

١٥	تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ. [٧] خاتواده اش را به نماز و زکات فرمان می‌داد. بی گمان خدا آمرزنده و مهربان است.
١٦	أذْكَرُ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِي لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. التِّلْمِيزُ: فاعل قواعد: مفعول الدرس: مضاف إليه اللُّوح: مجرور به حرف جار يَكْتُبُ التِّلْمِيزُ قَوَاعِدَ الدَّرْسِ عَلَى اللُّوحِ.
١٧	عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكِرَةِ. سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا. صدای عجیبی را شنیدم. ■ صدای عجیب را شنیدم. □
مهارت درک و فهم (سه نمره)	
١٨	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (إِسْتَطَعْتُمْ / الْبِرْنَامِجْ / مُوَاصَفَاتِ / التَّوَاصُلِ / يَنْتَبَهُ / دَرَسْتُ / السُّفُنُ / مُخَضَّرَةٌ) ١- هي كانت تُحِبُّ الْعَيْشَ فِي الشَّرْقِ، لِذَلِكَ دَرَسَتْ مُدَّةً طَوِيلَةً فِي الْهِنْدِ. [٦] ٢- وَ مِنْ أَهَمِّ مُوَاصَفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطَى أَثْمَارًا طَوِيلَ السَّنَةِ. [٣] ٣- (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخَضَّرَةً) [٧] ٤- كَيْفَ إِسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَحْلُوا مُشْكَلَتِكُمْ؟ [٥] ٥- وَ الْغَيْبَةِ، وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ سَبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ. [١] ٦- إِنْ تَقَرَّرَ إِتِشَاءُكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَنْتَبَهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ. [٦]
١٩	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ. ١- فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخَرِينَ، وَ تَسْمِيَتَهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ. [١] ٢- الْمِسْكُ عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ. [٧] ٣- إِنَّ الْحَضَارَةَ هِيَ الْقِيمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. [٦] ٤- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ شُجَاعٌ. [٤] ٥- عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ حَوَاصِنَ الْعُنَاصِرِ. [٣] ٦- كَلَامُ اللَّيْنِ يَكْسِبُ مَوَدَّةَ النَّاسِ. [٤]
١/٥	✓ ✓ × × × ✓
مهارت مکالمه (نیم نمره)	
٢٠	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِينِ التَّالِيَيْنِ. [١] يَمْ تَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِكَ؟ -أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي بِالْحَافِلَةِ. (يا هر پاسخ درست دیگر)
٢١	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا. [٥] ما بك؟ - أشعُرُ بِألم في صدري.
٠/٢٥	
٠/٢٥	