

<p>نام درس: عربی زبان قرآن (2) تجربی و ریاضی مدت امتحان: 70 دقیقه تاریخ امتحان: 9 / 3 / 1401 طراح سؤال: راحله هادوی</p>	<p>باسم‌هه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران دبیرستان دخترانه نمونه دولتی حضرت مریم (س) خرداد ماه سال تحصیلی: 1400 - 1401</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام پدر:</p>
<p>1</p>	<p>ترجم الكلمات الّتی تحتها خطّ: الف-إِنْ رَبِّک هو أعلمُ بمن ضلَّ عن سبیله. ب-نطقها العربُ وفقاً لأسنتهم. ج-قُم للمعلم وفه التّبجيلا.</p>	<p>1</p>
<p>.15</p>	<p>أكتب المترادف و المتضاد في الفراغ: (مقال/يكره/ إكراماً/ محاضرات/كلام/يحب) المترادف:#..... المتضاد:=.....</p>	<p>2</p>
<p>.15</p>	<p>اكتب الجموع: وزن اكتب المفرد: الفرائض.....</p>	<p>3</p>
<p>.15</p>	<p>عین الغريبة: 1-«الغريبة في الأفعال الناقصة» الف-ليس ب-كان ج-أصبح د-صار 2-«الغريبة في حروف النفي» الف-لن ب-ليس ج-لا د-لم</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>ترجم العبارات: الف-و لا تقفُ ما ليسَ لکَ به علمٌ. ب-وافقَ الأستاذُ أنْ يُؤجّلَ لهم الامتحان. ج-تجرى الرياحُ بما لا تشتهي السفن. د-فليعبدوا ربَّ هذا البيت. ه-رائحةُ هذه الشجرةِ كريهةٌ تهرَبُ منه الحيوانات. و-إنْ تقرأ إنشاءكَ فسوف يتبنَّه زميلكَ المشاغبُ. ز-قلِ الحقَّ و إنْ كان مُراً. ح-أكبُر العيبُ أنْ تعيبَ ما فيكَ مثله. ط-لا تُحدِّثِ الناسَ بكلِّ ما سمعتَ به. ى-الكتابُ صديقٌ ينقذُكَ من مصيبةِ الجهلِ.</p>	<p>5</p>
<p>.15</p>	<p>انتخبِ الترجمة المناسبة: 1-کان ابن المقعّع دورٌ عظيمٌ في هذا التأثير. الف-ابن مقعّع نقش مهمی در این تاثیر داشت. ب-برای ابن مقعّع نقشی مهم در این تاثیر بوده است. 2-وجدتُ برنامجاً يساعدنی على تعلُّم العربيةِ. الف-برنامه ای یافتم که در یادداهن عربی به من کمک می کرد. ب-برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.</p>	<p>6</p>

1/5	<p>كمل الفراغ بالترجمة المناسبة:</p> <p>1- وأنفقوا ممّا رزقناكم مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعَثُ فِيهِ وَلَا خُلْلٌ. وَإِذْ آنَچَهُ بِهِ شَمَا انفاق كنيد پيش ار آنكه روزى که در آن هیچ و هیچ دوستی نیست.</p> <p>2- شرطى المرور يصفر حتى يتوقف السيارات. سوت می زند ماشینها.....</p>	7
.75	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف-أنا لم <u>أسافر</u> في السنين الماضيتين. ب-لن <u>تناولوا البر</u> حتى <u>تنفقوا</u> مما تحبون. ج-لينجح هذا الطالب في هذه السنة.</p>	8
1	<p>للإعراب: « نقش بنويسيد»</p> <p>في الأسبوع القادم سيحضر الطالب لامتحان في قاعة المدرسة.</p>	9
3/75	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: هر سوال 25٪</p> <p>1- <u>كُنْ</u> صادقاً مع نفسك. الف-باش ب-بود ج-مى باشى د-مى باشد 2- انتخب الصحيح : « نشسته بود» ← الف-قد جلس ب-كان قد جلس ج-كان يجلس 3- ليرجع : الف-باید برگردد ب-تا برگردد ج-الف و ب 4- انتخب حرفاً مناسباً للفراغ: « حرفى مناسب با حرکت آخر فعل ،برای جای خالی انتخاب کنید»يذهب. الف-لن ب-لم ج-لا 5- أن يعلموا ← الف-كه بدانيد ب-كه بدانند ج-كه بداند 6- انتخب الصحيح في الترجمة: على اللهِ فليتوكل المؤمنون. الف-مومنان تنهما باید بر خدا توکل کنند. ب-مومنان فقط به خدا توکل می کنند. 7- « لا يذهب» ← الف-نباید برود ب-نرو ج-نباید بروی 8- لكيلا يبعـد ← الف-تا دور نکند ب-برای اينکه دور کند ج-باید دور نکنی 9- انتخب ترجمةً مناسبةً لفعل « يكتب»: أشاهد طالباً <u>يكتب</u> تمارين الدرس في الصفة. دانش آموزی را می بینم که تمارين درس را در کلاس الف-مى نويسد ب-نوشت ج-مى نوشت 10- انتخب عدداً مناسباً للفراغ: « سجل فريق السعادة أهدافٍ» الف-ثلاثة ب-الثالث ج-الثلاثون 11- انتخب الفعل المناسب للفراغ: 1-11 الشجرة الخانقة شجرة فی بعض الغابات. الف-تنمو ب-ينمو 2-11 هم ما لا يفعلون . الف-يقولون ب-تقولون ج-يقلن 3-11 رأيتُ الطفليـن في الغرفة. الف-يلعبان ب-تلعبين 4-11 برای «من را آفرید» کدام گزینه مناسب است? الف-يخلقـنى ب-خلقـنى ج-خلقـت</p>	10

	<p>١-اكتب ترجمة مناسبة لفعل «قد رأيت»: اشترىتُ اليوم كتاباً قد رأيته من قبل. امروز کتابی را خریدم که آن را قبلاً ٢-اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الدرس «درس چهارم»</p>	11
	<p>انتخب اسم المكان و اسم المفعول من العبارة: هي كانت مُعجَّبة بـإيران و قرأت مئة كتاب من مكتبة جندی سابور.</p>	12
	<p>اكتب ترجمة مناسبة : الف- فأصبحتم بنعمته إخواناً. پس با لطف او برادر ب- كان رسول الله (ص) أسوة حسنة للعالمين. رسول خدا (ص) الگویی نکو برای جهانیان</p>	13
	<p>انتخب الصحيح حسب الحقيقة و الواقع: ١- الشرشف قطعة قماش توضع على السرير. ٢- الالتفات هو كلام خفي بين شخصين. ٣- مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين.</p>	14
	<p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/النهر/فاز/فشل/المضاد/الزميل) ١- هو الشخص الذي يعمل معك. ٢- لم ينجح بل خسر= ٣- بـ.....حر يعادل ثلث الأرض تقريباً.</p>	15
	<p>مهارات مكالمه: ١- انتخب شيئاً لا نجده في الصيدليه: قطن طبی مهدئ-محرار-أمبيسيلين. ٢- انتخب الغريبة: الهدف-الحكم-الفريق-الأنسان</p>	16
	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: تُعدُّ الدوكتوراه آنه ماري شيميل من أشهر المستشريين ولدت في ألمانيا فحصلت على شهادةِ الدوكتوراه في الفلسفه في التاسعه عشره من عمرها. ألغت شيميل أكثر من مئة كتابٍ و مقالهٍ الف- من تكون من أشهر المستشريين؟ ب- في إيه موضوع حصلت شيميل على الشهادة؟ ج- متى حصلت شيميل على شهادةِ الدوكتوراه؟ د- كم كتاباً و مقاله ألغت شيميل؟ ه- فعل تُعد معلوم است يا مجھول؟ ز- يك اسم تفضيل از متن پيدا کن و بنويس.</p>	17

<p>نام درس: کلید آزمون عربی زبان قرآن (2) تجربی و ریاضی مدت امتحان: 70 دققه تاریخ امتحان: 9 / 3 / 1401 طرح سؤال: راحله هادوی</p>	<p>با اسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سیب و سوران دبیرستان دخترانه نمونه دولتی حضرت مریم (س) خرداد ماه سال تحصیلی: 1400 - 1401</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام پدر:</p>
<p>1</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف- ضلّ گمراه شد ب- وفقاً بر اساس ج- التّبجيلا بزرگداشت كهنسال</p>	<p>1</p>
<p>.5</p>	<p>أكتب المترادف والمتضاد في الفراغ: (مقال/يكره / إكراماً/ محاضرات/كلام/يحب) المترادف: مقال =كلام المضاد: يكره # يحب</p>	<p>2</p>
<p>.5</p>	<p>أكتب الجمع: وزن أوزان أكتب المفرد: الفرائض فرضية</p>	<p>3</p>
<p>.5</p>	<p>عين الغريبة: 1-«الغريبة في الأفعال الناقصة» الف-ليس بـ-كأن ج-أصبح د-صار 2-«الغريبة في حروف النفي» الف-لن بـ-ليس ج-لا د-لم</p>	<p>4</p>
<p>5</p>	<p>ترجم العبارات: الف-و لا تقفُ ما ليسَ لكَ بهِ عِلْمٌ. ب-وافق الأستاذُ أن يُؤجّلَ لهم الامتحان. ج-جري الرّياحُ بما لا تنتهي السُّفن. د-فليعبدوا ربَّ هذا البيت. ه-رأحَةُ هذه الشَّجَرَةِ كريهةٌ تهرَبُ منه الحيوانات. و-إن تقرأ إنشاءكَ فسوف يتبنّه زميلك المشاغبُ. ز-قُلِّ الحقُّ و إن كان مُرّاً. ح-أكبُرُ العيبُ أن تعيبَ ما فيكَ مثله. ط-لا تُحدِّثِ النّاسَ بكلِّ ما سمعتَ به. ى-الكتابُ صديقٌ يُنقذُكَ من مصيبةِ الجهل.</p>	<p>5</p>
<p>.5</p>	<p>انتخب الترجمة المناسبة: 1-كان ابن المفعّ دورٌ عظيمٌ في هذا التأثير. الف-ابن مفعّ نقش مهمی در این تاثیر داشت. ب-برای ابن مفعّ نقشی مهم در این تاثیر بوده است. 2-وجدتُ برنامجاً يساعدني على تعلم العربية. الف-برنامه ای یافتم که در یادداهن عربی به من کمک می کرد. ب-برنامه ای یافتم که در آموختن عربی به من کمک کند.</p>	<p>6</p>

1/5	<p>كمل الفراغ بالترجمة المناسبة:</p> <p>1-و أنفقوا ممّا رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه ولا خلّه. و از آنچه به شما روزی دادیم، اتفاق کنید پیش از آنکه روزی باید که در آن هیچ فروشی / معامله ای و هیچ دوستی نیست.</p> <p>2-شرطی المرور يصفر حتى يتوقف السيارات. پلیس راهنمایی سوت می زند تا ماشینها بایستند/ متوقف شوند.</p>	7
./75	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>الف-أنا لم أأسافر سفر نكردم/سفر نكرده ام. ب-لن تـالـوا نـخـواـهـيـدـ رسـيـدـ جـلـيـنـجـ بـاـيـدـ مـوـفـقـ شـوـدـ</p>	8
1	<p>للإعراب: « نقش بنويسيد»</p> <p>في الأسبوع القادم صفت سيخضر الطالب فاعل لامتحان جار و مجرور في قاعة المدرسة مضـافـ إلـيـهـ</p>	9
3/75	<p>انتخبِ الترجمة الصحيحة: هر سوال 25/.</p> <p>1-كُنْ صادقاً مع نفسك. الف-باش ب-بود ج-مي باشي د-مي باشد 2-انتخبِ الصَّحِيحَ : « نشته بود» ← الف-قد جلسَ ب-كان قد جلسَ 3-ليرجع: الف- بـاـيـدـ برـگـرـدـ بـتـاـ بـرـگـرـدـ جـالـفـ وـ بـ 4-انتخب حرفًا مناسباً للفراغ: « حرفٍ مناسبٍ با حركة آخر فعل، برأي جائى خالى انتخاب كنيد»يذهب. الف-لن بـلـمـ جـلاـ 5-أن يعلمواـ الفـ كـهـ بـانـدـ بـكـهـ بـانـدـ جـكـهـ بـدانـدـ 6-انتخبِ الصَّحِيحَ في الترجمة: على اللهِ فليتوكل المؤمنون. الفـ مومنـاـ تـنـهـاـ بـاـيـدـ بـرـ خـداـ توـكـلـ كـنـدـ. بـ مومنـاـ فقطـ بـهـ خـداـ توـكـلـ مـىـ كـنـدـ. 7-« لا يذهب» ← الفـ بـنـايـدـ بـرـودـ بـنـروـ جـنـايـدـ بـروـيـ 8-لكيلا يبعـدـ ← الفـ تـاـ دورـ نـكـنـدـ بـ بـرـايـ اـيـنـكـهـ دورـ كـنـدـ جـ بـاـيـدـ دورـ نـكـنـىـ 9-انتخب ترجمةً مناسبةً لفعل « يكتب»: أشاهـدـ طـالـبـاـ يـكـتـبـ تـمـارـينـ الـدـرـسـ فـيـ الصـفـ دـانـشـ آـمـوزـىـ رـاـمـىـ بـيـنـمـ كـهـ تـمـارـينـ درـسـ راـ درـ كـلاـسـ الفـ مـيـ نـويـسـدـ بـ نـوـشـتـ جـ مـيـ نـوـشـتـ 10-انتخب عدداً مناسباً للفراغ: « سـجـلـ فـرـيقـ السـعـادـ أـهـدـافـ» الفـ ثـلـاثـةـ بـ ثـالـثـ بـ تـلـاثـونـ جـ تـلـاثـونـ 11-انتخب الفعل المناسب للفراغ: 1-11 الشـجـرـةـ الخـانـقـةـ شـجـرـةـ فـيـ بـعـضـ الغـابـاتـ. الفـ تـنـموـ بـ يـنـموـ 2-11 هـ ماـ لـاـ يـفـعـلـونـ . الفـ يـقـلـونـ بـ تـقـلـونـ جـ يـقـلـونـ 3-11 رـأـيـتـ الطـفـلـيـنـ فـيـ الـغـرـفـةـ. الفـ يـلـعـبـانـ بـ تـلـعـبـيـنـ 4-11 بـرـايـ «مـنـ رـاـ آـفـرـيـدـ» كـدـامـ گـزـيـنـهـ منـاسـبـ استـ؟ـ الفـ يـخـلـقـيـ بـ خـلـقـيـ جـ خـلـقـتـ</p>	10
./5	<p>1-اكتب ترجمة مناسبة لفعل « قد رأيت»:</p> <p>اشترـيـتـ الـيـوـمـ كـتاـبـاـ قـدـ رـأـيـتـهـ منـ قـبـلـ. امـرـوزـ كـتاـبـیـ رـاـ خـرـيدـ کـهـ آـنـ رـاـ قـبـلـ دـيـدـمـ دـيـدـهـ بـودـ.</p>	11
./25	<p>2-اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً: الـدـرـسـ الـرـابـعـ « درـسـ چـهـارـمـ»</p>	

.12	<p>انتخب اسم المكان و اسم المفعول من العباره: هي كانت مُعجَّبة باiran و قرأت مئة كتاب من مكتبة جندي سابور.</p> <p>معجَّبة: اسم مفعول مكتبة: اسم مكان</p>	/.5
.13	<p>اكتب ترجمة مناسبة :</p> <p>الف- فأصبحت بنعمته إخواناً. پس با لطف او برادر شديد.</p> <p>ب- كان رسول الله (ص) أسوة حسنة للعالمين.</p> <p>رسول خدا (ص) الگویی نکو برای جهانیان است.</p>	/.5
.14	<p>انتخب الصحيح حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>1- الشرشف قطعة قماش توضع على السرير. صحيح</p> <p>2- الالتفات هو كلام خفي بين شخصين. خطأ</p> <p>3- مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين. صحيح</p>	/.75
.15	<p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: (المحيط/ النهر/ فاز/ فشل/ المضياف/ الزَّمِيل)</p> <p>1- الزَّمِيل هو الشخص الذي يعمل معك.</p> <p>2- لم ينجح بل خسر = فشل</p> <p>3- المحيط بحر يعادل ثلث الأرض تقريباً.</p>	/.75
.16	<p>مهارات مكالمه:</p> <p>1- انتخب شيئاً لا نجده في الصيدليه:</p> <p>الف- قطن طبي ب- مهدنة ج- محار د- أمبيسيلين.</p> <p>2- انتخب الغريبه:</p> <p>الف- الهدف ب- الحكم ج- الفريق د- الأسنان</p>	/.25
.17	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>ٌعُدُ الدُّوْكْتُورَة آنَه ماري شيميل من أشهر المستشرقين ولدت في ألمانيا حصلت على شهادة الدُّوْكْتُوراه في الفلسفه في التاسعة عشرة من عمرها. أَلْفَت شيميل أكثر من مئة كتاب و مقالة.</p> <p>الف- من تكون من أشهر المستشرقين؟ آنَه ماري شيميل</p> <p>ب- في إيه موضوع حصلت شيميل على الشهادة؟ في الفلسفه</p> <p>ج- متى حصلت شيميل على شهادة الدُّوْكْتُوراه؟ في التاسعة عشرة من عمرها.</p> <p>د- كم كتاباً و مقالة ألفت شيميل؟ مئة كتاب و مقالة.</p> <p>ه- فعل ثُعُد معلوم است يا مجھول؟ مجھول</p> <p>ز- يك اسم تفضيل از متن پیدا کن و بنویس. أشهر/أكثر</p> <p>موفق باشید</p>	1/5