

باسمہ تعالیٰ

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان

نام : نام خانوادگی: نام آموزشگاه : غیردولتی یاسین ۱	شعبه کلاس : نیمسال دوم	امتحان درس: عربی مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	پایه و رشته: یازدهم تجربی- ریاضی تعداد صفحات : نام دبیر: دوست جلالی
نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضاء نمره تجدیدنظر:	امضاء
ردیف	سوالات	نامه	بارم
<p>۱- أكتب معنى المفردات المعينة بالفارسية (معنى كلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید): (۵/۰ نمره)</p> <p>الف) الطالب المشاغب.</p> <p>۲- إجعل علامة المُراد أو المُضاد (علامة مترافق (=) يا متضاد قرار بده): (۵/۰ نمره)</p> <p>الف) دنا ..... آخر</p> <p>۳- أكتب مفرد وجمع الكلمتين: [۵/۰ نمره]</p> <p>الف) الألسنة المفرد</p> <p>ب) المفرد</p> <p>۴- عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى (۰/۵):</p> <p>(۱) الاسبوع - الشهر - الثقافة - السنة</p> <p>(۲) القط - الرمان - التفاح - العنبر</p> <p>۵- ترجم العبارات التالية إلى الفارسية (عبارات های زیر را به فارسی ترجمه کنید): (۵ نمره)</p> <p>الف) (إجتَبُوا كثِيرًا مِن الظَّنِّ إِنْ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ) (۰/۵)</p> <p>ب) فَمَلِئَ الْمَعْلُمَ وَفَهُ التَّبَجِيلَا / كَادَ الْمَعْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا. (۱)</p> <p>ج) شجرة البلوط من الأشجار المعمرة وقد بلغ من العمر ألفي سنة (۰/۵)</p> <p>د) (يَكِنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ) (۰/۵)</p> <p>ه) (يَقُولُونَ بِالسِّتَّهِمِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ) (۰/۵)</p> <p>ل) خَيْرٌ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. «رَسُولُ اللهِ (ص)» (۰/۵)</p> <p>و) وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ (۱)</p> <p>ک) فِي الْحَقِّ وَإِنْ كَانَ مُرَأً (۰/۵).</p>			

۶- أَكْمَلِ التَّرْجِمَةَ: [تُرْجِمَهُ رَا كَامِلَ كَنِيدَ] ۱ نَمَرَه

الف) إِسْتَلِمُ الْأَدْوِيَةَ فِي تِلْكَ الصِّيدَلِيَّةِ: ..... رَا از آن ..... دریافت کن.

ب) أَشْعُرُ بِالْإِيمَانِ فِي صَدَرِي وَعِنْدِي صَدَاعٌ: احْسَاسُ درَدٍ در ..... ام می کنم و ..... دارم.

۷- عَيْنُ (إِسْمِ الْفَاعِلِ), إِسْمِ الْمَفْعُولِ, إِسْمِ الْمُبَالَغَةِ, إِسْمِ الْمَكَانِ,) ۱ نَمَرَه

(۱) (... يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ ...) (۲) (... إِسْتَعْفِرُوا رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَّارًا)

(۳) (يَعْرُفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ...) (۴) إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ. الْإِمَامُ عَلَيُّ (ع)

۸- عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالتَّذْكِرَةِ.(۵/۰ نَمَرَه)

(۱) سَمِعْتُ صَوْتاً عَجِيْباً.

الف) صدای عجیب را شنیدم. □

(۲) وَصَلَّتُ إِلَى الْقَرِيْبَةِ.

الف) به روستایی رسیدم. □

۹- عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ (تُرْجِمَهُ صَحِيحٌ رَا انتخاب کنید): (۵/۰ نَمَرَه)

(۱) هُوَ عَالَمٌ يَتَنَقَّعُ بِعِلْمِهِ:

الف) او دانشمندی است که از دانشش سود برده می شود ○

ب) او دانشمند است، از دانشش سود می برند. ○

(۲) (... نُورٌ كَمْشَكَاهُ فِيهِ مَصْبَاحٌ ...)

الف) نورش مثل چراغدان است که در آن چراغی هست. ○

ب) نورش مانند چراغدانی است که در آن چراغی است. ○

۱۰- اُتْخِيْبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.(۵/۰ نَمَرَه)

(۱) (قَالَتِ الْأَعْرَابُ أَمَّنَا فُلْ كُمْ ثُوْمِنَا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا ...) الْحُجُّرَاتُ: ۱۴

بادیه نشینان گفتند: ...

الف) ... «ایمان می آوریم». بگو: «ایمان نمی آورید؛ بلکه بگویید: در سلام می مانیم». □

ب) ... «ایمان آوردیم». بگو: «ایمان نیاورده اید؛ بلکه بگویید: اسلام آوردیم». □

(۲) (أَوْلَئِنَدْ يَعْلَمُو أَنَّ اللَّهَ يَسْطِعُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ...) الْزُّمُرُ: ۵۲

الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می گستراند؟ □

ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، فراوان می کند؟ □

۱۱- تَرْجِمَ الْجُمْلَ النَّالِيَّةَ.(۵/۰ نَمَرَه)

(۱) لا تَجْلِسُوا هُنَاكَ: (۲) لَكُنْ يَجْلِسُنَ هُنَاكَ:

١٢- تَرْجِمَ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ . (٧٥/٠ نمره)

١) كَانُوا يَكْتُبُونَ رَسائلَ .

٢) لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئاً

٣) يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدارِ .

١٣- عَيْنَ مَا طَلَبَ مِنْكَ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ (آنچه از تو خواسته شده را در عبارات‌های زیر معین کنید): (٢٥/١ نمره)

«رأيْتُ فِي هَذِهِ الْغَابَةِ وَلَدًا يَمْشِي فِيهَا بِسْرَعَةٍ - عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتاً جَنَبَ شَاطِئَ الْبَحْرِ الْمَوَاجِ»

الف) الجملة الوصفية (١مورد) ← .....

ب) المضاف إلَيْهِ (١مورد) ← .....

ج) الصفت المفرد (١مورد) ← .....

د) فعلًا يترجم الماضي الإستمراري ← .....

هـ) فعلًا يترجم الماضي البعيد ← .....

١٤- عَيْنَ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ . (١ نمره)

١) حُسْنُ الْحُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (المبتدأ و الخبر و المضاف إليه)

٢) مِنْ سَاءِ خُلُقِهِ عَذَبَ نَفْسَهُ . (المفعول)

١٥- عَيْنَ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ . (٥/٠ نمره)

كانت مكتبة «جندی سابور» في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم.

١٦- عَيْنَ فِعْلَ الشَّرْطِ، وَ جِوابَهُ . (٥/٠ نمره)

مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . «أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى (ع)»

هرکس در خردسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش ..... .

١٧- عَيْنَ نَوْعِ الْمَعَارِفِ (نوع معرفه‌ها را تعیین کنید.) (٥/٠ نمره)

«الجُوُفُ فِي ارْدَبِيلِ فِي الشَّتَاءِ بَارِدًا»

١٨- عَيْنَ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ . (١ نمره)

١) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مِنْ ثُكْرَةٍ مَجَالِسَتُهُ لِفَحْشِيهِ . رَسُولُ اللَّهِ (ص) (الفعل المجهول و الجار و المجرور)

٢) أَتَقْنَى النَّاسِ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ . رَسُولُ اللَّهِ (ص) (اسم التفضيل و المضاف إليه)

١٩- ضَعَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً . (٢٥/٠ نمره)

تُسمَّى مظاهر التقدُّم في ميادين العلم و الصناعة و الأدب ..... . مهرجاناً □ حضارة □

٢٠- عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ . (٥/٠ نمره)

١) (... يَوْمَ يَنْتَظِرُ الْمُرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا) الْبَأْبَأْ: ٤٠

روزی که ..... .

الف) ... آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می‌نگرد و کافر می‌گوید: کاش من خاک بودم. □

ب) ... مرد آنچه را با دستش تقدیم کرده است می‌نگرد و کافر می‌گوید: من همانند خاک شدم. □

٢) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً، لَا يَكُنْ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ .

الف) ساكت شدم و کلمه‌ای نمی‌گویم؛ برای این که چیزی از موضوع نمی‌دانم. □

ب) ساكت بودم و کلمه‌ای نگفتم؛ زیرا چیزی درباره‌ی موضوع نمی‌دانستم. □

٢١- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الْفَارِسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (٧٥، نمره)

- ١) تَجْرِي الرِّيَاحُ بِمَا لَا تَشَهِي السُّنْنُ . الف) هر چه پیش آید خوش آید.  
ب) کم گوی و گزینه گوی چون دز.  
ج) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.  
د) نمک خورد و نمکدان شکست.  
ه) از دل بروود هر آن که از دیده رود.  
و) برد کشته آن جا که خواهد خدای / و گر جامه بر تن درد ناخدا
- ٢٢- إِمَالُ الْفَرَاغِ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ [جَائِيَ الْخَالِيِّ رَايَا كَلْمَهِيِّ مَنَاسِبَ پِرَ كَنِيدِ]. (٥٠، نمره)  
[الشَّرِيفَ - حَضُورَةَ - وَصَفَةَ - ضَغْطَ - صَدَاعَ]  
الف) أَ..... الدَّمْ عِنْدَكِ؟  
ب) ..... قَطْعَةُ فُمَاشٍ ثُوْبَعَ عَلَى السَّرِيرِ.

٢٣- عَيْنَ الصَّحِيحِ أَوِ الْخَطَا حَسْبِ الْوَاقِعِ وَ الْحَقِيقَةِ: (٢٥، نمره)

الْمِسْكُ عِطَرٌ يَتَحَدَّدُ مِنْ نَوْعِ الْغِزْلَانِ: الصَّحِيحُ ○ الْخَطَا ○

٢٤- عَيْنَ الْمُطلُوبِ مِنْكِ. (٢٥/١، نمره)

- ١) سَافَرْتُ إِلَى فَرِيَةٍ شَاهَدْتُ صُورَتَهَا أَيَّامٌ صِغَرِيٌّ. (الْمُجْرُورَ بِحَرْفِ جَرٍّ وَ الْمَفْعُولَ)  
٢) وَجَدْتُ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ. (الْمَفْعُولَ وَ الْمُضَافَ إِلَيْهِ وَ جَمْلَةِ الْوَصْفِيَّةِ)

۱- الف) اخلاق لگر (۰/۲۵) ب) سرما خوردگی (۰/۲۵)

۲- الف) = (متضاد) (۰/۲۵) ب) ≠ (متضاد) (۰/۲۵)

۳- الف) لسان (۰/۲۵) ب) افضل (۰/۲۵)

-۴

۱) الثاقفة ۰/۲۵ ۲) فقط ۰/۲۵

۵- الف) از بسیاری از گمانها دوری کنید، همانا برخی از گمانها گناه هستند. (۰/۵)

ب) برای معلم به پا خیز و احترام او را کامل به جا بیاور / نزدیک است که معلم فرستاده خداوند باشد. (۱)

ج) درخت بلوط از درختان کهن‌سال است در حالی که دو هزار سال عمر دارد. (۰/۵)

د) طلا و نقره می‌اندوزند (اباشت می‌کنند). (۰/۵)

ه) با زبان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست. (۰/۵)

ل) بهترین دوستانتان (برادران شما) کسی است که عیب‌هایتان را به شما هدیه کند.

ترجمه: چه بسا چیزی را خوش نمی‌دارید در حالی که آن، برای شما خوب است، و چه بسا چیزی را دوست می‌دارید در حالی که آن، برای شما بد است / ۱ نمره

ترجمه: حق را بگو اگر چه تlux باشد. ۰/۵ نمره

۶- الف) داروها (۰/۰) / داروخانه (۰/۲۵)

ب) سینه (۰/۲۵) / سردرد (۰/۲۵)

(۱-۷)

پاسخ: مساکِن (وزن مفاعِل)، مفرَّدُه: مسکن (بر وزن مفعول): اسم المكان (۲)

پاسخ: غَفَاراً (وزن فَعَال): اسم المبالغة (۳)

پاسخ: الْمُجْرِمُونَ جمع الْمُجْرِم (م + -): اسم الفاعل (۴)

پاسخ: مَسْؤُلُونَ جمع مَسْؤُل (بر وزن مفعول): اسم المفعول

(۱-۸) الف ۲) ب

۹- ۱) الف (۰/۲۵) ۲) ب (۰/۲۵)

۱۰- ۱) گرینه‌ی ب، «لم تُؤْمِنُوا»: ایمان نیاورده‌اید.

۲) گرینه‌ی الف، لم یعلَمُوا: ندانسته‌اند، یبِسْطُ: می‌گسترائد.

۱۱- ۱) لا تَجْلِسُوا هُنَاكَ:

ترجمه: آن‌جا ننشینید. ۰/۲۵

۲) لَنْ يَجْلِسُنَ هُنَا:

ترجمه: هرگز این‌جا نخواهد نشست. ۰/۲۵

۱ نامه‌هایی می‌نوشتند. ۰/۲۵) ۲) در آن چیزی ننوشت. (نوشته است) ۰/۲۵) ۳) ضربالمثلی روی دیوار نوشته می‌شود. ۰/۲۵)

۱۳- الف) یمشی یا خربت (۰/۲۵) ب) «شاطئ» یا «البَحْر» (۰/۲۵) ج) «الموَاج» یا «شَدِيدَة» (۰/۲۵) د) یمشی (۰/۲۵) ه) خَرَبَتْ (۰/۲۵)

۱۴- ۱) حُسْنٌ: مبتدأ / نصفُ: خبر/ الخلق و الدين : مضاف اليه ۲) نفسَ: مفعول

۱۵- أَكْبَرَ: اسم تفضيل (بزرگترین) ۰/۲۵ / مكتبة: اسم مكان (كتابخانه) ۰/۲۵

۱۶- فِعْلُ الشَّرْطِ: سَأَلَ ۰/۲۵ / جواب الشرطِ: أَجَابَ ۰/۲۵

۱۷- اردبیل = معرفه به علم ۰/۲۵ / الجوّ = معرفه به «ال» [ذو اللّام] (۰/۲۵)

۱۸- ۱) الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: تُكْرَهُ / الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ: مِنْ شَرًّا يَا الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ: لِفُحْشٍ (ذکر هر مورد ۰/۲۵)

۲) إِسْمُ التَّفْضِيلِ: أَتَقَى / الْمُضَافَ إِلَيْهِ: النَّاسِ (ذکر هر مورد ۰/۲۵)

۱۹- ثُسَمَّي مظاهِرُ التَّقدُّمِ في ميادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْآدَبِ ..... . مِهْرَجانًا: جشن حَضَارَةً: تمدن

ترجمه: نشانه‌های پیشرفت در عرصه‌های دانش و صنعت و ادب تمدن نامیده می‌شود.

پاسخ: حَضَارَةً: تمدن ۰/۲۵

۱) گزینه الف پاسخ صحیح است. ۰/۲۵) ۲) گزینه ب پاسخ صحیح است. ۰/۲۵)

۲۱- ۱) تَجْرِي الرِّيَاحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّقْنُ. تَشْتَهِي: می‌خواهد، میل دارد.

ترجمه: بادها به سمتی که کشتی‌ها نمی‌خواهند، جریان دارند (بادها به آن‌چه که کشتی‌ها تمایل ندارند می‌وزند).

پاسخ: و) برد کشتی آن‌جا که خواهد خدای وگر جامه بر تن دَرَد ناخدای/ (۰/۲۵)

۲) أَكْلُثُمْ ثَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي.

ترجمه: خرمایم را خوردید و از فرمان سریچی کردید.

پاسخ: د) نمک خورد و نمکدان شکست. (۰/۲۵)

۳) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ.

ترجمه: بهترین سخن آن است که کم باشد و راهنمایی‌کننده (گویا و با دلیل) باشد.

پاسخ: ب) کم گوی و گزینه گوی چون در. (۰/۲۵)

۲۲- الف) ضَغْطٌ (۰/۲۵) ب) الشَّرَفَ (۰/۲۵)

۲۳- مُشك عطری است که از نوعی آهو گرفته می‌شود ← درست (۰/۲۵)

۲۴- ۱) الْمَجْرُورَ بِحَرَفِ جَرَّ: فَرِيهَةٌ / الْمَفْعُولَ: صورَةٌ

۲) الْمَفْعُولَ: برنامجا، «ی» در «يَسَاعِدُنِي» مفعول / الْمُضَافَ إِلَيْهِ: الْعَرَبِيَّةُ (ذکر هر مورد ۰/۲۵)