

نام درس: عربی ۲
نام مدیر: آقای حسین منصوری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۷
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
دبيرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخدان
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم (یاضی و تمدنی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۴ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:	نام مدیر: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
۱	ترجم الكلمات الآتى تحتها خط	۰,۵
۱	١-للحوار الدينى والثقافى : ٢-تبادل المفردات بين اللغات :	۰,۵
۲	أكتب الكلمتين المتراوحتين والمتضادتين « خفى - أزهار - أطيب - ظاهر - أحلى - أفضل » ≠ =	۰,۵
۳	عَيْنُ الكلمة الغريبة :	١-إثم - ذنب - حِصة - خطيئة	٢- زُبُوت - مزارع - عامل - مُوظَّف	۰,۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين :	١-كبائر: ٢-دواء:	۰,۵
۵	إنتخب الترجمة الصَّحِحة ١-بدأت المبارأة و هو لم يرجع إلى الملعب : الف-مسابقه آغاز شد و او به ورزشگاه بر نمی گردد ○ ٢-إنْ كذبْتَ تُواجِهُ المشاكل : الف-اگر دروغ بگویی با مشکلات رو به رو می شوی ○	۱
۶	ترجم الجملات : ١-انت مُصاب بالركام و عندك حمى شديدة ٢-حصلت على شهادة الدكتوراه في الفلسفة ٣-اكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله ٤-قل الحق و لو كان مرأ ٥-ربَّ كلام كالحسام ٦-كان له دور عظيم في هذا التأثير ٧-لأنَّ حُطَّتهم لتأجيل الامتحان نجحت ٨-قد تبلغُ من العمر ألفَ سنة	۵
۷	أكمل الفراغ في الترجمة ١-منظمة اليونسكو سجلت مسجد الامام في قائمة التراث العالمي : يونسكو مسجد امام را در میراث فرهنگی ثبت کرد. ٢-من أهم مواصفاتها أنها تعطى أئمara : از بهترین آن این است که می دهد. ٣-تبدا الشجرة الخانقة حياتها بالالتفاف حول جذع الشجرة : درخت زندگی اش را با دور تنه درخت آغاز می کند.	۱,۵

ج	محل مهر يا امضاء مدير	اداوه اي سؤالات																																
٢		<p>عيّن الفعل المناسب للفrage :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">يلعبون</td> <td style="width: 25%;">يلعبُ</td> <td style="width: 25%;">بالكُرّة :</td> <td style="width: 25%;">١- كان الأطفال بالكُرّة :</td> </tr> <tr> <td>أعُوذُ</td> <td>نُعُوذُ</td> <td></td> <td>٢- ربِّي بِكَ</td> </tr> <tr> <td>لا تيأس</td> <td>أنْ تيأسَ</td> <td></td> <td>٣- عليكَ بالمحاولة و في حياتكَ</td> </tr> <tr> <td>لم يرجع</td> <td>لن يرجعَ</td> <td></td> <td>٤- هو الى الملعب غداً</td> </tr> <tr> <td>يجتهد</td> <td>تجتهدُ</td> <td></td> <td>٥- من ينجح في أعماله</td> </tr> <tr> <td>لم أذهب</td> <td>أنْ أذهبَ</td> <td></td> <td>٦- أنا الى سوقِ الحقائبِ</td> </tr> <tr> <td>يحكُمُ</td> <td>يحكُمُوا</td> <td></td> <td>٧- فاصبروا حتى اللهُ بيننا</td> </tr> <tr> <td>لَنْ يُوجَّلُ</td> <td>أنْ يُوجَّلَ</td> <td></td> <td>٨- وافقَ الأستاذُ لهم الإمتحانَ</td> </tr> </table>	يلعبون	يلعبُ	بالكُرّة :	١- كان الأطفال بالكُرّة :	أعُوذُ	نُعُوذُ		٢- ربِّي بِكَ	لا تيأس	أنْ تيأسَ		٣- عليكَ بالمحاولة و في حياتكَ	لم يرجع	لن يرجعَ		٤- هو الى الملعب غداً	يجتهد	تجتهدُ		٥- من ينجح في أعماله	لم أذهب	أنْ أذهبَ		٦- أنا الى سوقِ الحقائبِ	يحكُمُ	يحكُمُوا		٧- فاصبروا حتى اللهُ بيننا	لَنْ يُوجَّلُ	أنْ يُوجَّلَ		٨- وافقَ الأستاذُ لهم الإمتحانَ
يلعبون	يلعبُ	بالكُرّة :	١- كان الأطفال بالكُرّة :																															
أعُوذُ	نُعُوذُ		٢- ربِّي بِكَ																															
لا تيأس	أنْ تيأسَ		٣- عليكَ بالمحاولة و في حياتكَ																															
لم يرجع	لن يرجعَ		٤- هو الى الملعب غداً																															
يجتهد	تجتهدُ		٥- من ينجح في أعماله																															
لم أذهب	أنْ أذهبَ		٦- أنا الى سوقِ الحقائبِ																															
يحكُمُ	يحكُمُوا		٧- فاصبروا حتى اللهُ بيننا																															
لَنْ يُوجَّلُ	أنْ يُوجَّلَ		٨- وافقَ الأستاذُ لهم الإمتحانَ																															
٢	<p>٤- خير الأمور أو سطّها</p> <p>٣- أنا في متجر زميلي</p> <p>٢- يا أرحم الراحمين</p>	<p>عيّن اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل</p> <p>١- يا ساتر كُلّ معيوب و يا غفار الذُّنوب</p>																																
٣	<p>٣- حتّى يغيّروا ما بأنفسهم</p> <p>٦- صارت العُرُفُ نظيفةً</p> <p>٩- كلُّن يُنقذُهُ من الخطرِ</p> <p>١٢- تكلّمُوا تعرّفُوا</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطًّ</p> <p>٢- تعلّمت لغاتٍ كثيرةً</p> <p>٤- قلتُ له لَنْ أنساهُ أبداً</p> <p>٧- ليس للطالب إطّار احتياطيٌ</p> <p>١٠- جادلُهم بالتي هُنَّ أحسنُ</p> <p>١- تلقى محاضراتٍ باللغة الفارسية</p> <p>٥- كان الممِرّضُ يفحص المريض</p> <p>٨- ما كانت عنده الدّيابُج</p> <p>١١- يسلّمُ من الرَّللِ</p>																																
١,٥	<p>٢- المضاف اليه :</p> <p>٢- الصفة :</p> <p>٢- الجار و المجرور :</p>	<p>عيّن المطلوب منكَ :</p> <p>١- ي يريدون أن يبدّلوا كلام الله</p> <p>٢- عصقت رياح شديدة و خربت بيته</p> <p>٣- الكتاب صديقٌ يُنقذُكَ من الجهل</p> <p>١- المفعول :</p> <p>١- الفاعل :</p> <p>١- الجملة الوصفية :</p>																																
١		<p>اتخِب للفrage كلمةً مناسبة :</p> <p>○ قطعة قماش توضع على السرير</p> <p>○ عطرٌ يُتَحدَّدُ من نوع من الغزلان</p> <p>○ القيمُ المشتركةُ بين جماعةٍ من الناس</p> <p>○ من مظاهر التقدُّم في ميادين العلم و الصناعة و الأدب</p> <p>١- الشهادة</p> <p>٢- الثقافة</p> <p>٣- المسك</p> <p>٤- الحضارة</p> <p>٥- الشرسف</p> <p>٦- المهرجان</p>																																
١		<p>عيّن النكرة و الجملة بعد النكرة</p> <p>١- أفتَشُ عن كتابٍ يساعدُنِي في الترجمة</p> <p>٢- ارضاء الناس غاية لا تُدركُ</p>																																

نام درس: عربی ۲
نام دبیر: آقای مسین منصوری
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۷/۰۷
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سیدخدان
کلید سفالات پایان ترم نوبت دوم سال تتمیل ۹۷-۹۸



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- فرهنگی ۲- واژگان	۱- أَطِيب = أَحَلْ ۲- خفّي ≠ ظاهر
۲	۱- حِصَّة ۲- زَيْوَت	۱- ب
۳	۱- كِبِير ۲- أَدوِيَة	۵
۴	۱- الف	۱- تو سرما خودی و تب شدیدی داری ۲- مدرک دکترا در فلسفه گرفت (بدست آورد) ۳- بزرگترین عیب این است که از چیزی عیب جویی کنی که مثل همان در توست ۴- حق را بگو اگرچه تلح باشد
۵	۵- چه بسا سخنی که مانند شمشیر باشد ۶- نقش بزرگی در این تأثیر داشت ۷- زیرا نقشه شان برای تأخیر امتحان گرفت ۸- عمر او به ۲ هزار سال می رسد	۶
۶	۱- سازمان - فهرست	۳- خفه کننده - پیچیدن
۷	۲- ويَرْكَيْ هَا - مِيُوهَهَايِين	۱- يَلْعَبُون ۲- أَعُودُ ۳- لَا تَيَأسْ ۴- لَنْ يَرْجِعَ ۵- يَجْتَهِد ۶- لَمْ أَذَهَبْ ۷- يَحْكُمُ ۸- أَنْ يُؤْجَلَ
۸	۱- ساتر : اسم فاعل - معیوب : اسم مفعول - غفار : اسم مبالغه ۲- أَرْحَمْ : اسم تفضیل - راحمین : اسم فاعل ۳- متجر : اسم مکان ۴- أوسط : اسم تفضیل - خیر : اسم تفضیل	۱- ساتر : اسم فاعل - معیوب : اسم مفعول - غفار : اسم مبالغه ۲- أَرْحَمْ : اسم تفضیل - راحمین : اسم فاعل ۳- متجر : اسم مکان ۴- أوسط : اسم تفضیل - خیر : اسم تفضیل
۹	۱- سخنرانی ها ۲- يَادَ كَرْفَت ۳- تَا دَكْرَگُونَ كَنَنَد ۴- فَرَامُوشْ نَخَواهِمْ كَرَد ۵- پرسنار ۶- شَد ۷- چَرَاغْ زَيَاضْ ۸- ابْرِيشَم ۹- نَجَاتْ مَى دَاد ۱۰- سَتِيزْ كَن ۱۱- جَائِ لَغْزَنَدَه ۱۲- شَناختْهَ شَوَيْدَه	۱- فَاعل : رياح - الصّفة : شديدة ۲- مفعول : يُنقِذَكَ - جار و مجرور : مِنَ الْجَهَل
۱۰	۱- قطعة من قماش توضع على السرير الشرشف ۲- عَطْرٌ يُتَحَدُّدُ مِنْ نوعِ مِنَ الغَلَانِ ... المسكُ ۳- القيمة المشتركة بين جماعة من الناس ... الثقافة	۱- مفعول : كلام - مضاف اليه : الله ۲- فاعل : رياح - الصّفة : شديدة ۳- جمله وصفی : يُنقِذَكَ - جار و مجرور : مِنَ الْجَهَل
۱۱	۱- قطعة من قماش توضع على السرير الشرشف ۲- عَطْرٌ يُتَحَدُّدُ مِنْ نوعِ مِنَ الغَلَانِ ... المسكُ ۳- القيمة المشتركة بين جماعة من الناس ... الثقافة	۱- كتاب : نکره ۲- غایه : نکره ۳- الجملة بعد النكرة ۴- من مظاهر التقدُّم في ميادين العلم والصناعة والأدب ... الحضارة
۱۲	۱- يساعدني : الجملة بعد النكرة ۲- لا تدرك : الجملة بعد النكرة ۳- مفعول : كلام - مضاف اليه : الله ۴- فاعل : رياح - الصّفة : شديدة	۱- امضاء :
۱۳	۱- يساعدني : الجملة بعد النكرة ۲- لا تدرك : الجملة بعد النكرة ۳- مفعول : كلام - مضاف اليه : الله ۴- فاعل : رياح - الصّفة : شديدة	۱- جمع بارم : ۲۰ نمره ۲- نام و نام خانوادگی مصحح : حسين منصوری