

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی و تیزری)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: عربی ۲  
 نام دبیر: جواد پوران  
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۷  
 ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سؤال	نمره	سؤال	نمره	سؤال
۱	۰/۵	۱	۰/۵	۱
۲	۰/۵	۲	۰/۵	۲
۳	۰/۵	۳	۰/۵	۳
۴	۰/۵	۴	۰/۵	۴
۵	۵	۵	۵	۵
۶	۰/۵	۶	۰/۵	۶

ردیف	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p><b>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ:</b></p> <p>(الف) عليك بِالْمُحَاوَلَةِ وَ لَا تَيْأَسْ فِي حَيَاتِكَ: ..... بر تو واجب است. و در زندگی ات .....</p> <p>(ب) لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ. وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ: فَرِيبَ نَمَازٍ وَ ..... أَنَهَا رَا نَخُورِيدَ بَلَكِهْ أَنَهَا رَا هِنْكَامَ رَاسْتَكُوِيِي ..... (ج) تَكَلَّمْتُ الْمُعَلِّمَةَ مَعَكَ لِتَعَلَّمِي كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكَ أَنْ تَنْجَحِي فِي الْإِمْتِحَانِ؟ مَعْلَمٌ بَا تُو صَحْبَتِ كَرْد ..... چگونه برایت امکان دارد که در امتحان .....</p>	۷
۱	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</b></p> <p>(الف) لَمْ نَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا. ( ) (ب) ...فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ( ) (ج) لَا تَجْلِسُوا هُنَاكَ. ( ) (د) تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا ( )</p>	۸
۱	<p><b>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ: (ماضی - مضارع - امر)</b></p> <p>(الف) وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. ( ) (ب) مَنْ يَكْذِبْ لَا يَنْجَحْ. ( ) (ج) إِرْجِعُوا إِلَى الْمَلْعَبِ. ( ) (د) تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ أَيُّهَا الطُّلَّابُ. ( )</p>	۹
۱	<p><b>عَيِّنْ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمْهُمَا:</b></p> <p>(الف) جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ بِإِحْتِرَامٍ. ( ) اسم الفاعل ( ) اسم المكان ( )</p>	۱۰
۰/۵	<p><b>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي الْعَدَدَ التَّرْتِيبِيَّ:</b></p> <p>(الف) سِعْرُ هَذَا الْفِسْتَانِ ..... آَلَفِ تُوْمَانٍ. (۱۰) (ب) سَوْفَ نَنْتَهِي الصَّفَّ ..... بِالتَّوْفِيقِ وَ النَّجَاحِ إِنْ شَاءَ اللهُ. (۱۱)</p>	۱۱
۰/۵	<p><b>تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النُّكْرَةِ:</b></p> <p>(الف) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. ( ) (ب) أَخَذْنَا كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلِ. ( )</p>	۱۲
۰/۵	<p><b>(الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</b></p> <p>(۱) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. ( ) (۲) لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ. ( ) <b>(ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</b></p> <p>(۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۲) أُدْرَسُ جَيِّدًا كَيْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - موفق می شوی - تا موفق شوی)</p>	۱۳
۱	<p><b>(الف) كَمَلِ الْفَرَاقِ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</b></p> <p>(۱) يَا عَلِيُّ لَا تَكْذِبْ فِي حَيَاتِكَ. اِي عَلِيٌّ دَر زَنْدَكِيْت ..... (۲) لَمْ يُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. دَر مَاهِ رَمَضَانَ ..... <b>(ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</b></p> <p>(۱) مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ. (انفاق می کنید - انفاق نکنید - انفاق کردید) (۲) لِتَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. (باید گوش بدهید - تا گوش بدهند)</p>	۱۴
۱	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ النَّاقِصَةَ:</b></p> <p>(۱) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا. ( ) (۲) فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ( ) (۳) كَانَ عِنْدَنَا سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. ( ) (۴) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ. ( )</p>	۱۵

نمبر	سؤالات	نمبر
١	<p>عَيِّن محلَّ الإعرابيِّ لِلكلماتِ الَّتِي تحتها خطُّ: (نقشِ دستورِي كلمه)</p> <p>(١) سافرتُ إلى قَريَةٍ شَاهَدتُ صورَتَها أَيَّامَ صِغري.</p> <p>(٢) العالِمُ حَيٌّ و إن كانَ مَيِّتًا. عَصَفَت رِيحٌ شَدِيدَةً.</p>	١٦
١	<p>عَيِّن العَدَدَ المُناسِبَ لِلدَوَائِرِ:</p> <p>(١) شَجَرَةُ النَّفْطِ ○ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِن نَوْعٍ مِنَ الغِزْلانِ .</p> <p>(٢) الدِكتُوراهُ الفِخْريُّه ○ هِيَ مِنَ الأشْجارِ المَعْمَرَةِ و قَدْ تُبَلِّغُ مِنَ العَمْرِ أَلْفِي سَنَةٍ.</p> <p>(٣) الكِلامِ ○ لَهُ آدابٌ يَجِبُ عَلَيَّ المُتَكَلِّمِ أَنْ يَعمَلَ بِها</p> <p>(٤) شَجَرَةُ البَلُوطِ ○ هِيَ شَهادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجَهِودِهِ فِي مَجالٍ مُعَيَّنٍ</p> <p>(٥) الدِكتُوراهُ</p> <p>(٦) المِيسْكَ</p>	١٧
١/٥	<p>عَيِّن الجُمْلَةَ الصَّحيحةَ و الجُمْلَةَ غَيرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقِعِ:</p> <p>(١) إنَّ اللُّغَةَ الإنْجِلِيزِيَّةَ و الفَرَنْسِيَّةَ لُغَتانِ بَدونِ كِلماتٍ دَخيلَةٍ. ○ صحیح ○ خطأ</p> <p>(٢) الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِي ما لا يَعْلَمُ، يَقَعُ فِي خَطَأٍ. ○ صحیح ○ خطأ</p> <p>(٣) السَّبَّورَةُ شَيءٌ يَجْلِسُ الطُّلابُ عَلَیْها. ○ صحیح ○ خطأ</p> <p>(٤) أَثْقَلُ شَیءٍ فِي المِيزانِ هُوَ الخُلُقُ الحَسَنُ. ○ صحیح ○ خطأ</p> <p>(٥) العَرَبُ يَنْطَاقونَ الكِلماتِ الدَّخيلَةَ بَعْدَ التَّغْيِيرِ فِي أَصواتِها و أوزانِها. ○ صحیح ○ خطأ</p> <p>(٦) المُحاضِرَةُ هِيَ القِیمُ المُشْتَرَكَةُ بَينَ جَماعَةٍ مِنَ النَّاسِ. ○ صحیح ○ خطأ</p>	١٨
٠/٥	<p>كَمِّلِ الفِراغَ حَولَ الحِوارِ:</p> <p>الف) أَضْغَطُ الدَّمَّ عِندَكَ؟ ما ..... ضَغَطُ الدَّمِّ. (عِندِي ○ عِندنا ○)</p> <p>ب) ماذا تَكْتَبُ لِي، يا حَضْرَةَ الطَّبیبِ؟ ..... لَكَ الشَّرابُ و الحَبوبُ المَسْكَنَةُ. (نَكْتَبُ ○ أَكْتَبُ ○)</p>	١٩
صفحة ٣ از ٣		

جمع بارم : ٢٠ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: عربی ۲  
نام دبیر: مواد پوران  
تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸  
ساعت امتحان: ۰۸:۳۰ - صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) به تأخیر انداختن ب) شیفته	
۲	الف) عَسَى = رَبِّمَا ب) لَيِّن ≠ خَشِين	
۳	الف) الشهادة ب) الحاسوب	
۴	الف) الأدعية ب) القيمة	
۵	الف) کنجاوی (بیهوده) همان تلاشی زشت برای آشکار کردن اسرار مردم به خاطر رسواییشان است و آن از بزرگ‌ترین گناهان در مکتب ماست. ب) میوه‌های درخت برزلی بر تنه‌اش می‌رویند و از مهم‌ترین توصیفات (ویژگی‌هایش) این است که میوه‌هایی را در طول سال می‌دهد. ج) و ما نباید در موضوعی که خودمان را در جایگاه تهمت به معرض می‌گذاریم، دخالت کنیم. سخن گوینده با سخنش شناخته می‌شود. د) شیمیل جهان مسیحیت غرب را برای فهم حقایق دین اسلامی دعوت می‌کند. او به همکاریانش سفارش کرد که تیمی را تشکیل دهند. ه) واژه‌های فارسی بسیاری به دلیل تجارت به عربی وارد شده‌اند. ابن مقفع نقش بزرگی در این تأثیر داشت.	
۶	الف) (۱) ب ب) (۲) ج	
۷	الف) تلاش بر تو واجب است. و در زندگی‌ات ناامید نشو. ب) فریب نماز و روزهی آنها را نخورید، بلکه آنها را هنگام راستگویی امتحان کنید. ج) معلم با تو صحبت کرد تا بدانی چگونه برایت امکان دارد که در امتحان موفق شوی؟	
۸	الف) ننوشتیم ب) باید پرستش کنند ج) ننشینید د) تا شناخته شوید	
۹	الف) ماضی ب) مضارع ج) امر د) امر	
۱۰	الف) اسم الفاعل: الْمُعَلِّم ب) اسم المكان: مَحْضَر	
۱۱	الف) عشرة ب) الحادی عشر	
۱۲	الف) شاد می‌شوند ب) دیده بودیم	
۱۳	الف) ۱- تغییر دهند ب) ۱- تا داوری کند ۲- دست نخواهید یافت ۲- تا موفق شوی	
۱۴	الف) ۱- دروغ نگو ب) ۱- انفاق بکنید ۲- مسافرت نکردند ۲- باید گوش بدهید	
۱۵	الف) بودم ب) می‌شود، می‌گردد ۳) داشتیم ۴) نیست	
۱۶	الف) مجرور به حرف جر - مفعول ب) مبتدا - فاعل	

١٧	(١) شجرة النّفت (٢) الدكتوراه الفخرية (٣) الكلام (٤) شجرة البلوط (٥) الدكتوراه (٦) المسك	<input type="radio"/> عطرٌ يتخذُ من نوعٍ من الغزلانِ . <input type="radio"/> هي من الأشجارِ المعمّرةِ و قد تُبلغُ من العمرِ ألفي سنةٍ . <input type="radio"/> له آدابٌ يجبُ على المتكلّم أن يعملَ بها <input type="radio"/> هي شهادةٌ تُعطى لشخصٍ تقديراً لجهوده في مجالٍ مُعيّن
١٨	(١) غلط (٢) صحيح (٣) غلط (٤) صحيح (٥) صحيح (٦) غلط	
١٩	الف) عندي ب) أكتبُ	
جمع بارم : ٢٠ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : جواد پوران
		امضاء: