

نام درس: عربی ۲
نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۳/۰۷
ساعت امتحان: ۰۰:۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون ترمه نوبت دوھ سال تمصیلی ۹۷-۹۸

نام و نام فائزه‌گی:
مقطع و رشته: یازدهم (یاضی و تمدنی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
۱,۵		ترجم اللغات التي تحتها خط :		الف) يسأل الطالب معلمَ تَعْنِتَأ ب) كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ	
		ج) شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ		د) الْمِسْكُ وَ الدَّيْبَاجُ عِنْدَ الْعَرَبِ كَثِيرٌ	۱
		ه) الْاِتَّحَادُ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ		إِنْ زَوْيَةُ الطَّلَابِ فِي زَوْيَةٍ مِنْ قَاعَةِ الْاِمْتِيَاهِن	
۰,۵		عين متراوف و متضاد ≠		{ مَخْبُوءٌ - ضَرٌّ - إِثْمٌ - عَدَاوَةٌ - خَفْيٌ - صَدَاقَةٌ }	۲
۰,۵	 ≠ =	
		اكتب الجمع والمفرد		الف) خُطَّةٌ :	۳
۳,۵		ترجم عبارات التالية		ب) تُهَمْ :	
		الف) تَنَصَّحُنَا الْقُرْآنُ أَنْ لَا تَعْبُوا الْآخَرِينَ وَ لَا تُتَقْبِهِمْ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا			
		ج) شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةُ اسْتَوَائِيَّةٍ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمَحِيطِ الْهَادِيِّ		د) عَوْدٌ لِسَانِكَ لِيْنَ الْكَلَامِ	۴
		ه) إِنْ هَرَبَتْ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُسَاجِهُ مَشَاكِلٌ وَ صُعُوبَاتٌ كَثِيرَةٌ			
		إِنْ هَرَبَتْ شِيمِلْ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكَّلُوا فَرِيقًا لِلْحِجَارَ الدِّينِيِّ			
		ه) الْمُفَرَّدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ دَخَلَتِ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ			

٠,٧٥	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب: (الكلمة الواحدة زائدة)</p> <p>(١) تَبَيَّنَ (٢) السُّبُورَة (٣) سُلُوك (٤) التَّفَاف</p> <p>لوحُ أمَام الطَّلَاب يُكَيَّبُ عَلَيْهِ ظَهَرَ و صَارَ وَاضِحًا وَالتَّجَمُّعُ و الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ</p>	٥
٠,٥	<p>عين الكلمة الغريبة:</p> <p>الف) مقال قول اطار كلام ب) يَد رأس قَدَم سِيَاج</p>	٦
١,٢٥	<p>عين الترجمة الصحيحة:</p> <p>١- لَمْ يَكُنْ فِيهِ شَيْئًا. الف) چیزی در آن نمی نویسد. □ ٢- رأيْتُ أَخْشَاباً. كانت الأَخْشَابُ جَنْبَ الْجَدَار. الف) چوب ها را دیدم. این چوب ها کنار دیوار بودند. □ ب) چوب هایی را دیدم. آن چوب ها کنار دیوار بودند. □ ٣- كان الاطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ و بعد اللعب صاروا النشطين الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند. □ ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پر نشاط هستند. □ ٤- (... عَلَى اللهِ فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ) الف) مومنان فقط به خدا توکل می کنند. □ ٥- الضُّيُوفُ لَنْ يَجِدُنَ هُنَاكِ الف) مهمان ها اینجا نشستند. □</p>	٧
١,٥	<p>إملاء الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>١- إنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنَفْسِكُم نیکی کنید، به خودتان</p> <p>٢- أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِه. مردم کسی است که دانش مردم را به اضافه کنید.</p> <p>٣- يَدْفَنُ السَّنْجَابَ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةَ تَحْتَ التُّرَابِ سنجب برعی از سالم بلوط را زیر دفن می کنید.</p>	٨

٩- عين الصحيح في الترجمة :

- | | |
|---|---|
| <p>الف) جالسي : همنشيني كردنده <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لا يَبْتَعِدُ : دور نکن <input type="checkbox"/></p> <p>ج) قد كَتَبْتُم : نوشته ايد <input type="checkbox"/></p> <p>د) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِي النَّاسَ : فرستاده شد <input type="checkbox"/></p> | <p>نمشته <input type="checkbox"/> هم نشيني کن <input type="checkbox"/></p> <p>دور شد <input type="checkbox"/> دور نمی شود <input type="checkbox"/></p> <p>مي نوشتند <input type="checkbox"/> نوشتيده <input type="checkbox"/></p> |
|---|---|

٩

١

ضع هذه الكلمات والتركيب في مكان المناسب (الكلمة الواحدة رائدة):
زوايا - هذان زارعان - صُعوبة - اوئلک غواصون - هولاء سيدات - الکلمتين

١٢٥ ١٠

مفرد	مثنى مذكر	مثنى مونث	مجموع مذكر سالم	مجموع مونث سالم

عين المطلوب في رجم العبارات حسب قواعد:

٣,٥ ١١ الف) لا تستشير الكذاب فإنه كالسراب : (اسم مبالغه)

ب) أخي يعمال في مصنع أبي : (اسم مكان)

ج) (من يتوكل على الله فهو حسبي) : (ادات شرط - جواب شرط)

د) إرضاء الناس غاية لا تدرك (اسم معرفه و نكره)

انتخب الجواب الصحيح: (٥/٠ نمره)

٠,٥ ١٢ الف) أنا في السنين الماضيتين. لـكى أـسـافـرـ لـمـ أـسـافـرـ لـنـ أـسـافـرـ

ب) هو إلى الملعب غداً. لـنـ يـرـجـعـ ماـرـجـعـ لـمـ يـرـجـعـ

كم الفراغ وأكتب العمليات الحسابية: (٢٥/٠ نمره)

ثمانية في أربعة يساوى اثنين و ثلاثة :

٠,٢٥ ١٣

الف) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ (الجملة الوصفية - نون الوقاية)

ب) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا (الفعل الناقص)

٢ ج) (يُعرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ) (الفعل المجهول - الجار وال مجرور)

د) الْكِتَابُ صَدِيقٌ يَنْتَذِكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهَلِ (المُبْتَدأُ وَالْخَبَرُ)

ه) يَنْظُرُ الْوَلَدُ إِلَى سَاحَةِ الْبَيْتِ (الفاعل)

١ اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: (١نمره)

جاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) فَقَالَ: عَلِمْنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ. فَقَالَ الرَّسُولُ (ص): لَا تَكْذِبْ. قَالَ

الإمام على (ع): خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى بِصِدْقِ مَقَالِهِ، إِذَنْ فَكُنْ صادقاً مَعَ نَفْسِكَ وَمَعَ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ.

١

١٥

١- ماذا طَلَبَ الرَّجُلُ أَنْ يُعْلَمَ؟

٢- مَنْ ذَهَبَ إِلَى النَّبِيِّ (ص)؟

٣- مَنْ خَيْرُ إِخْوَانِكَ؟

٤- كَيْفَ لِنَكُونَ مَعَ نَفْسِي؟

٢ رب: (٥/٠نمره)

لَكَ - أَكْتُبَ - وَ - الْمُسَكَّنَةَ - الشَّرَابَ - الْحُبُوبَ - .

٠,٥

١٦

.....

« موفق و مويد باشيد »

« غلامى نژاد »



نام درس: عربی ۲
نام دبیر: ابراهیم غلامی نژاد
تاریخ امتحان: ۰۷ / ۰۳ / ۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۰۰ : ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سفالت پایان ترم نوبت دوم سال تمصیل ۹۷-۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
سوال ۱	الف) مج گیری ب) قیمت ج) کهن سال د) ابریشم ه) تمدن های گوشه	
سوال ۲	عداوة (دشمنی) # صداقت (دوستی)	= خَفْيٌ (پنهان)
سوال ۳	ب) تهمة (تهمت)	الف) خطط (نقشه ها)
سوال ۴	د- زبانت را به نرمی سخن عادت بدہ. ه- اگر از واقیت فرار کنی با مشکلات و سختی های زیادی روبرو خواهی شد. ی- شیمل همکارانش را وصیت کرد که تیمی را برای گفتگوی دینی تشکیل دهند. و- وازگان فارسی در زمان جاهلی وارد زبان عربی شد.	الف- قرآن ما را پند می دهد که از دیگران عیب جویی نکنیم و آنان را با لقب هایی که آنها را ناپسند می دارند، لقب ندهیم. ب- در زنگ درسی دوم دانش آموزان به سخن معلم زیست شناسی گوش می دادند.
سوال ۵	لَوْحٌ أَمَامُ الطَّلَّابِ يُكَتَّبُ عَلَيْهِ = ۱	ظَهَرَ و صَارَ وَاضِحًا = ۲
سوال ۶	الف) اطار (تاییر) ب) سیاج (پرچین)	الْجَمْعُ و الدُّوران حَوْلَ شَيْءٍ = ۴
سوال ۷	الف- نجات بدہ ب- به یاد نیاورید ج- حرام کرده است د) گوشت ها	۱- ب ۲- ب ۳- الف ۴- ب ۵- ب
سوال ۸	۱- اگر / نیکی می کنید ۲- داناترین / دانش خود ۳- دانه های / خاک	
سوال ۹	الف) هم نشینی کن ب) دور نمی شود ج) نوشته اید د) فرستاده شد	
سوال ۱۰	مفرد = صُوبَة مثنای مذکر = هذان زارعانِ الْكَلِمَاتِينِ جمع مونث سالم = هولاء السَّيَّدَات	
سوال ۱۱		

الف- با بسیار دروغگو مشورت نکن زیرا او مانند سراب است / **الكَذَاب** ب- برادرم در کارخانه پدرم کار می کند /

مَصْنَع

ج- هر کس به خدا توکل کند پس او برایش کافی است / ادات شرط = مَن ، جواب شرط = فَهُوَ حَسْبُه

د- راضی کردن مردم هدفی است که به دست نمی آید / اسم معرفه = النَّاسُ ، نکره = غَايَةٌ

سؤال ۱۲ الف) لَمْ أَسَافِرْ ب) لَنْ يَرْجِعَ

سؤال ۱۳ $8 \times 4 = 32$

سؤال ۱۴

الف) جمله وصفیه = يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ ، نون وقايه = ن يُعْجِبُنِي

ج) فعل مجهول = يُعْرَفُ ، جار و مجرور = بِسِيمَا

ه) فاعل = الْوَلَدُ

سؤال ۱۵

۱- قال: عَلِّمْنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَة

۲- رَجُلٌ

۳- خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى بِصِدْقِ مَقَالِهِ

۴- إِذَنْ فَكُنْ صادقاً مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ الْآخَرِينَ فِي الْحَيَاةِ

سؤال ۱۶

أَكْتُبُ لَكَ الشَّرَابَ وَ الْحُبُوبَ الْمُسْكَنَةَ

موفق و موید باشید - ابراهیم غلامی نژاد

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ۰۵ نمره