

نام درس: عربی(الف)
نام دبیر: صدیقه اختنی
تاریخ امتحان: ۱۳۰۵/۰۳/۱۲
ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم (یافی و تمدنی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر و امضاء:	نمره به حروف: نمره به عدد:
		محل مهر و امضاء: مدیر
۱	للتراجمة	<p>الف) كانت المزداث الفارسية الداخلية في اللغة العربية ترتبط بالبضائع التي ما كانت عند العرب. ب) إن هرئت من الواقع فسوف تواجه صعوباتٍ و تُضطر إلى الكذب عدّة مراتٍ. ج) تُوجّد شجرةً تبدّل أحياناً بالإلتلاف حول غصون شجرة أخرى و تختنفها. د) كان الطالب المشاغب يَهْمِس مع زميل جلس جنبه و يَسْأَل المعلم تَعْثِنَا. ن) الذنوب التي ترتكبها مثل التجسس و الغيبة من أَهْمُّ أسباب قطع التواصل بيننا.</p>
۲	إنتخبي الترجمة الصحيحة:	<p>الف) الثقافة هي القيم المشتركة بين الناس. ۱) قدن ارزشهای مشترک میان انسان هاست. ۲) فرهنگ همان ارزشهای مشترک بین مردم است. ۱) تنبیل باحیله به اهدافش خواهد رسید. ۲) تنبیل با فیکاری به هدفش نرسیده است. ۱) بعد از تخفیف صد تومان به من بده. ۲) بعد از تخفیف صد تومان به من داد. ۱) دوستی را با دشمنی عوض نمی کند.</p>
۳	کلی التراجمة:	<p>الف) إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ ثُكِرَ بِمَجَالِسِهِ لِغُحْشَهِ. از بندگان خدا کسی است که با او به خاطر ناپسند شمرده می شود. ب) رأيُتْ افراساً كَانَتِ الأَفْرَاسُ جنْبَ صَاحِبِهَا. را ، کنار صاحبان بودند.</p>
۴	اكتب المطلوب للكلمات المشار إليها بخط:	<p>الف) فَكَرْ تَسْلَمَ مِنَ الْزَلْلِ.(معنى) ب) نذهب إلى الملعب لمشاهدة المباراة.(معنى) ج) يلتفت تارةً إلى الوراء.(متضاد) د) لاواجه صعوبةً في حياتي.(متضاد) ن) التجسس من كبار الذنوب.(مفرد) و) نطق الكلمات وفقاً لساننا.(جمع)</p>
۵	ترجمی الأفعال:	<p>الف) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَغْتَبُوا بَعْضَهُمْ بَعْضًا ب) قَدْبَدَت الحروف إلى الأخرى. د) كان الأطفال لعبوا على الشاطئ. و) لننجح في الامتحان نستمع إلى الدرس.</p>

١		عنيٰ فعل الشرط و جواب الشرط وترجمتها: إن تنتقا مواضع تُعرِّضُكم للتهمة تُفلحو.	٦
٠/٥		عنيٰ الكلمة الغريبة: الف) كَيْ حَتَّى أَن لَم بِمَعْلِمٍ حَسِينٍ تَلَمِيذُ عَالَمٍ	٧
١		عنيٰ العبارات الصحيحة وغير الصحيحة: الف) الشرف قطعة قماش ثوّقُهُ على السرير. ب) السعي لمعرفة أسرار الآخرين امْرِجِيلُ. د) أحْمَى حرارة طبيعية في الجسم ج) من لا يسمع إلى الدرس يرسب.	٨
١/٥		انتخبي كلمةً مناسبةً للتوضيحات (كلمتان زائدتان): (علم الأحياء- علم الأحياء- الجوع- تناول بالألقاب- واجة- بذر- حارس المرمى- الغضن)	٩
١		الف) تسمية الآخرين بالأساءة القبيحة. ب) علم مطالعة خواص العناصر. د) شاهد وجهًا. ج) ماتشَعَّبَ عن جذع شجرة أوسافها. ن) لاعب في كرة القدم. و) احساس حاجة الجسم إلى الطعام.	١٠
٠/٥		أكتب نوع الأفعال: الف) بدَّل العرب الحروف التي لا تُوجَدُ في لغتهم ب) عَلَى الله فليتوكِّل المؤمنون. د) شَكَّلُوا ثُغُورًا ج) كَلَّنَ تناولوا البر بالتفاق	١١
١/٥		عنيٰ اسم التفضيل و اسم مفعول: نَحَرِّمُ القيم المشتركة بين الناس - أَنْقَى الناس من قال الحق	١٢
٢		أكتب المثل الاعرابي للكلمات المعينة: تبادُل المفردات بين اللغات يَجْعَلُها غَيْرَةً في الأسلوب و لا يستطيع البشر أَنْ يَجَدَ لُغَةً دون كلمات تَدْخُلُ فيها إقرأ النص و أجي عن الأسئلة شجرة النفط شجرة يستخدمها المزارعون كسياح حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات لأن رائحة هذه الشجرة كرمه تحرّب منها الحيوانات و تحتوي بذورها مقدارٍ من الزيوت لا يتسبّب إشعاعها خروج أي غازات ملوثة يوجد نوع منها في مدينة نيكشهر باسم شجرة مداد.	١٣
٠/٥		الف) لماذا يستفيد المزارعون من شجرة النفط ؟ ب) لماذا تحرّب الحيوانات من شجرة النفط ؟ د) هل يوجد نوع من شجرة النفط في ايران ؟ ما اسمها ؟ ج) هل اشتعال شجرة النفط يَلْوِثُ الطبيعة ؟ و) أكتب نوع الكلمات المعينة: المزارع () ملوثة () إشعاع () لا ()	١٤

نام درس: عربی
نام دیده:
تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: صبح / عصر
مدت امتحان: دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیپرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تmphical ۱۳۹۹-۱۴۰۰



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) مهارت نایرس مادر رله زین عرب با کمالا های ارتبا طمع داشت که اعراب نداشتند (۷۵)	
۲	ب) اگر ازدواج است مثلا رئیس (کسری) باشد که از درجه فراموشی و حذف این بار محید را (رو عذر کریں کوئی) (۷۵)	
۳	ج) در ختن و صدر را رله زندگی نمایم و باید در راه خود را مهتر کنید و مهتر کنید و آنرا احتمال نماید (۷۸)	
۴	د) دارستن اکثر سلوغ یا همان سیاست که رئیس رئیسه بود و کوچه کوچه کرد و با هدف مخفی کس از سالم سوال می کند (۱)	
۵	ن) گناهانی که آن را مرتب می کنند می توانند جای خوبی را بگیرند از محمد کردن عطای و قطع مارا بدین می باشد (۷۸)	
۶	الف) (۲) ب (۲) ج (۱) د (۲)	۷۵
۷	الف) (ب) هم شنیدن - لفشار کردن - ایجاد - آنها بدها (۷۸)	
۸	الف) (لغش) سه (مسابقه) هج (مرتبه) د (سهموله) ن (بزرگ) و (السننه) (۷۸)	
۹	ن) نایرانیت کنند - عوض پردازند - برآوردهای کوئند - بازی برآوردهای - میان بگیر - برآوردهای میان بگیر (۷۸)	
۱۰	ع) اگر از جایی که از دسته ای از عرض نهاده قرار گیرد بی هم زید رسانید که از این: تلقی - تلقیجا (قطع اینها را هم کنند) (۷۸)	
۱۱	الف) (لمّ) ب (حسن)	۷۸
۱۲	الف) (صیغه) ب (علطا) ج (علمع) د (علطا)	۷۸
۱۳	الف) (نمایر) ب (علم الاحیاء) هج (العقل) د (واجبه) و (العنع) ن (حاسدا) (۷۸)	
۱۴	صفحه مجهول - معنا معجزه - مضمار معنوی (مسئلہ معنی) - فعل امر	۷۸
۱۵	اسم معنوی (المستَرَّة) اسم معنی (أُنْقَنْ) (۷۸)	
۱۶	صفحه الله - حضرت - حضرت - ماعل - معنی - جلد صفتی	۷۸

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح:

جمع بارم: ۲۵ نفره

١٣) الف - يسقط المترددين من سُجُونِ النَّطْحِ الْحَاجِيِّ مُحَاصِلِهِم

ب - لأنَّ رائحة هذه السُّجُونِ ترکيـة -

ج) لا ، للبيوت الصَّالِحة

د) نَعَمْ ، يُوجَدُ واسعًا سُجُونِ مَدَاد

و) اسم مَدَاد - لا ينفع - مصدر - اسم مَاءِ مَدَاد

١٤) لماذا ازدادت المفردات - العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام بحسب العاملين،