



ساعت شروع : ۸ صبح

جمهوری اسلامی ایران

نام و نام خانوادگی :

تاریخ: ۹۸/۱۰/۲۹

آموزش و پرورش شهرستان ساری ناحیه ۲ مدرسه فرزنانگان ۲

کلاس:

مدت: ۶۰ دقیقه

آزمون نوبت اول درس روانشناسی

مقطع و رشته: یازدهم علوم انسانی

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

بارم	صفحه ۱ از ۲	پاسخ در همین برگه	شرح سوال (از سوال ۱ تا ۴)	ردیف
۲	ص-غ ص-غ ص-غ ص-غ ص-غ ص-غ ص-غ ص-غ		درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید: الف: فرآیند انتخاب یک محرک از بین محرکهای حسی مختلف را توجه می گویند. ب: روانشناسان گشتالت معتقدند روشهای جز نگر درک جامعی ایجاد می کنند. ج: فرضیه ها، در صورت تأیید تجربی به نظریه تبدیل میشوند. د: منظور از توصیف، بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است. ه: کودکی اول دوره سنی تولد تا دوسالگی را شامل می شود. و: منظور از رشد درک اخلاقی، همان انجام عمل اخلاقی است . ز: گام به حافظه سپردن، رمزگردانی نام دارد. ح: کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می کنند.	۱
۰/۵			پاسخ صحیح را با علامت ضربدر مشخص کنید: اگر فرد شرایطی قرار بگیرد که گیرنده های حسی او بوسیله محرک های بیرونی تحریک نشود، کدام حالت زیر رخ می دهد؟ الف) خو گیری <input type="checkbox"/> ب) محرومیت حسی <input type="checkbox"/> ج) احساس <input type="checkbox"/> د) ادراک بدون احساس <input type="checkbox"/>	۱-۲
۰/۵			زمانی که شما از بین همه کالا های موجود در فروشگاه کالایی را می خرید که تبلیغ آن را در تلویزیون مشاهده کردید، کدام مورد رخ داده است؟ الف) ردیابی درست علامت <input type="checkbox"/> ب) گوش به زنگی <input type="checkbox"/> ج) جستجو <input type="checkbox"/> د) آماده سازی ادراکی <input type="checkbox"/>	۲-۲
۰/۵			فیلسوفان از کدام روش علمی بهره می برند؟ الف) سیرو سلوک <input type="checkbox"/> ب) خرد گرایانه <input type="checkbox"/> ج) روش علمی <input type="checkbox"/> د) استناد به نظر صاحب نظران <input type="checkbox"/>	۳-۲
۰/۵			ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، کدام است؟ الف) هیجانی <input type="checkbox"/> ب) اجتماعی <input type="checkbox"/> ج) شناختی <input type="checkbox"/> د) جسمانی حرکتی <input type="checkbox"/>	۴-۲
۰/۵			زمان بازیابی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت و ظرفیت اندوزش در حافظه حسی به ترتیب چه مقدار است؟ الف) چند ثانیه - نامحدود <input type="checkbox"/> ب) نامحدود - ۷-۲ <input type="checkbox"/> ج) چند دقیقه - نامحدود <input type="checkbox"/> د) ۷+۲ - چند ثانیه <input type="checkbox"/>	۵-۲
۰/۵			جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید: الف: پاسخ های اولیه و تا حد ممکن سنجیده به مسئله های علمی ..... نام دارد. ب: در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ..... می گویند. ج: به شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی ..... گفته میشود. د: علامتی که فرد باید آن را برگزیند، علامت یا ..... می نامند. ه: تغییراتی که بر توانایی تولید مثل تأثیر می گذارند، ویژگیهای ..... می نامند. و: به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، ..... گویند.	۳
۰/۵			به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف: آفت تمرکز چیست؟ ب: فرآیند جستجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین چه نامیده می شود؟ ج: روان شناسان به ادراک پدیده های بدون احساس چه می گویند؟ د: به علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی چه می گویند؟	۴

ردیف	شرح سوال ( ازادامه سوال ۴ تا ۱۴ )	صفحه ۲ از ۲	بارم						
۴	ه: دلیل تحریک پذیری و افزایش هیجانات نوجوانان چیست؟ و: عالی ترین مرتبه شناخت چیست؟		۰/۵ ۰/۵						
۵	هریک از شکلهای زیر به کدامیک از اصول گشتالت اشاره دارد؟	 	۰/۵						
۶	در این شکل ذکر کنید که دلیل زودتر پیدا کردن دایره توپر چیست؟		۰/۵						
۷	هرمورد از عبارات سمت راست را به گزینه های مربوط به خودش در ستون سمت چپ وصل کنید . ( یک مورد اضافی است )	<table border="1"> <tr> <td>۱- رشد شناختی (.....)</td> <td>الف : لبخند زدن</td> </tr> <tr> <td>۲- رشد هیجانی (.....)</td> <td>ب: توانایی تکلم</td> </tr> <tr> <td>۳- رشد اجتماعی (.....)</td> <td></td> </tr> </table>	۱- رشد شناختی (.....)	الف : لبخند زدن	۲- رشد هیجانی (.....)	ب: توانایی تکلم	۳- رشد اجتماعی (.....)		۰/۵
۱- رشد شناختی (.....)	الف : لبخند زدن								
۲- رشد هیجانی (.....)	ب: توانایی تکلم								
۳- رشد اجتماعی (.....)									
۸	تنوع رنگی و تنوع تصویری در کتابهای درسی به کدامیک از عوامل یا موانع تمرکز مربوط است؟		۰/۵						
۹	جدول مقابل مربوط به موقعیتهای ردیابی علامت است . آن را کامل کنید:	<table border="1"> <tr> <td>علامت</td> <td>ردیابی نشدن علامت</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td></td> </tr> <tr> <td>حاضر</td> <td></td> </tr> </table>	علامت	ردیابی نشدن علامت	غایب		حاضر		۰/۵
علامت	ردیابی نشدن علامت								
غایب									
حاضر									
۱۰	حافظه معنایی و رویدادی را در مثالهای زیر مشخص کنید : الف : نظریه را تعریف کنید؟ (.....) ب: دبروز همین ساعت کجا بودید؟(.....)		۰/۵						
۱۱	دانش آموزی نام دبیر مهربان خود را بخاطر دارد، اما نام دبیر بی تفاوت را فراموش میکند. علت چیست؟		۰/۵						
۱۲	یک نمونه از تفاوت های کودکان و نوجوانان را در زمینه رشد شناختی باهم مقایسه کنید.		۱						
۱۳	دو کارکرد حافظه کاری را بنویسید.		۱						
۱۴	دو نتیجه ای که آزمایش ابینگهوس در برداشت ، چه بود.		۱						
۱۵	دوره برای اینکه در مطالعه حافظه بهتری داشته باشیم، بنویسید.		۱						
۱۶	دو ویژگی ابزاری که به عنوان آزمون استفاده می شود بنویسید.		۱						
۱۷	منظور از حافظه کاذب چیست؟ توضیح دهید.		۱						
	موفق باشید	جمع نمره	۲۰						

پاسخنامه امتحان درس روانشناسی مدرسه فرزنانگان ۲ دی ماه ۹۸	
۲	الف: ص ب:غ ج:غ د:ص ه:غ و:ص ز:ص ح:ص هر مورد ۰/۲۵
۲/۵	۲-۱-ب ۲-۲-د ۲-۳-ب ۲-۴-د ۲-۵-ج هر مورد ۰/۵
۳	الف: فرضیه ب: ریش ج: فراخنای زندگی د: هدف ه: اولیه جنسی و: گوش به زنگی هر مورد ۰/۵
۳	الف: خوگیری ب: روش علمی ج: توهم د: روان شناسی ه: تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی و: تصمیم گیری هر مورد ۰/۵
۰/۵	الف - تکمیل ب- شکل و زمینه هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	منحصر به فرد بودن
۰/۵	۱-ب ۳-الف
۰/۵	تغییرات درونی محرک ها
۰/۵	غایب: رد درست حاضر: از دست دادن محرک هدف
۰/۵	معنایی-رویدادی
۰/۵	عوامل عاطفی
۱	پردازش در کودکان ادراکی ولی در نوجوانان مفهومی است.
۱	مطالبی که برای کوتاه مدت لازم داریم را ذخیره میکند و فضای کار را برای ذهن آماده میکند.
۱	۱-با گذشت زمان بعضی از واژگان فراموش شدند. ۲-بیشترین مقدار فراموشی در ساعات نخست بعد از یادگیری صورت میگیرد.
۱	۱- بیان اهمیت مطلب ۲- مرور کارآمد
۱	۱-دقیقا باید همان چیزی را اندازه گیری کنند که برای آن ساخته شده ۲-در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریبا یکسان به ما بدهد.
۱	از رایج ترین خطاهای اضافه کردن بازشناسی یا یادآوری غیر واقعی رویدادی است که اتفاق نیفتاده ولی فرد ادعا می کند اتفاق افتاده است.