

نام درس: معارف ۲
نام دبیر: مسعود فتحی پور
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۰۶
ساعت امتحان: ۰۰:۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون پایان تاریخ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم (ریاضی و تجربی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۳		کامل کنید: ۱) راه هدایتی که خداوند در اختیار ما گذاشته است، همان است و ناشی از است. ۲) برنامه های دینی اسلام در دو حیطه و گنجانده می شود. ۳) معنای فطرت است. ۴) اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که تبعیض روا می داشتند.							الف
۴		موارد خواسته شده را نام ببرید: ۵) آیات و روایاتی که در خصوص تعیین جانشین برای پیامبر و بقیه امامان مطرح شده است را نام ببرید؟ (۱,۵ نمره)							ب
۶,۵		توضیح دهید: ۸) سه نمونه از تلاش های رسول اکرم (ص) در راستای برقراری عدالت و برابری را بیان کنید؟ (۱,۵ نمره)							پ
۳		۹) آیا تعقل انسان به تنها یی می تواند به سوال های اساسی او پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟ (۱,۵ نمره) ۱۰) با بیان دو دلیل تشریح کنید که چرا باید پیروان پیامبران گذشته به دین اسلام بگروند؟ (۲ نمره) ۱۱) شیوه هدایت خداوند را به صورت ویژه برای انسان توضیح دهید. (۱,۵ نمره)							ت
		پیام آیه و حدیث زیر را بنویسید؟ (۳ نمره) ۱۲) «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»							

	<p>١٣) حدیث «عَلِيٌّ مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ» چگونه با بحث عصمت، عدالت و علم امام ارتباط دارد؟</p> <p>١٤) حدیث «عَلِيٌّ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» با حدیق ثقلین چه رابطه‌ای دارد؟</p>	
١,٥	<p>١٥) آیه «لَعَلَكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به چه مسئله‌ای اشاره دارد؟</p> <p>١٦) چرا باید امامان از طرف خداوند معرفی شوند؟</p>	<p>١,٥ نمره) پاسخ کوتاه دهید:</p>
٢		<p>١٧) عصمت:</p> <p>١٨) حدیث منزلت:</p>
صفحه ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: معارف پایه یازدهم
نام دبیر: مسعود فتحی پور
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۰۶
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد



کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
(الف)	<p>۱) راه مستقیم خوشبختی - لطف خداوند</p> <p>۲) اعتقادی - عملی</p> <p>۳) نوع خاص آفرینش</p> <p>۴) در اجرای عدالت</p>	
(ب)	<p>۵) آیه انذار ۲ آیه ولایت ۳ حديث جابر ۴ حديث ثقلین ۵ حديث منزلت ۶ حديث غدیر</p> <p>۶) اول، وجود نیروی جاذبه میان ستارگان عامل در هم نرفتن ستارگان است. دوم اینکه خداوند آسمانها را با ستونهایی که برای شما دیدنی نیستند، بر پا داشته است.</p> <p>۷) دریافت و ابلاغ وی - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن - اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی</p>	
(پ)	<p>۸) تقسیم بیتالمال میان مسلمانان به تساوی، ایستادگی در برابر ضایع شدن حق افراد جامعه و مجازات متجاوزان به حقوق مردم</p> <p>۹) خیر نمی‌تواند. چون ۱. آگاهی کاملی از خلقت انسان و جایگاه او در نظام خلقت ندارد ۲. تعقل انسان دارای محدودیت است. ۳. علوم بشری نیز چون زاییده عقل انسان است، محدود است.</p> <p>۱۰) دلیل اول اینکه خداوند فقط یک دین و یک راه برای هدایت انسان‌ها فرستاده است که از آن به اسلام تعبیر می‌شود. هر یک از پیامبران این دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند. آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. دلیل دوم اینکه همه کتاب‌های آسمانی جز قرآن تحریف شده‌اند. دلیل سوم اینکه هر پیامبر قبلی، پیامبر بعدی خود را بشارت داده است و اگر در یک جامعه به صورت همزمان دو دین وجود داشته باشد، یعنی پیروان پیامبر قبلی از فرمان خداوند و پیامبر خودشان سرپیچی کرده‌اند.</p> <p>۱۱) چون خداوند حکیم است و حکمت الهی اقتضاء می‌کند که هر مخلوقی برای هدف معینی خلق شده باشد، پس خداوند او به به سمت آن هدف معین، هدایت می‌کند. اما شیوه هدایت مخلوقات مقاوت است. چون انسان سرمایه‌ی ویژه‌ای دارد، پس هدایت وی از سایر مخلوقات متفاوت است. دو ویژگی قدرت اختیار و توانایی تعقل انسان موجب شده است که هدایت او متمایز باشد. هدایت خداوند از مسیر این دو ویژگی خاص می‌گذرد. خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق پیامبران می‌فرستد و انسان‌ها با قدرت تعقل خود در مورد این برنامه تفکر می‌کنند و با قدرت انتخاب خود این برنامه را انتخاب و به کار می‌گیرند.</p>	
(ت)	<p>۱۲) این عبارت از زبان پیامبر درباره پیامبر است. شرط اینکه پیامبر برای انسان‌های سرمشق باشد سه مورد است: امید به خداوند دارد، امید به روز رستاخیز دارد و خدا را بسیار یاد می‌کند. این آیه اشار به این دارد که پیامبر اسلام به صورت قطعی و مطلق الگو معرفی شده است.</p> <p>۱۳) به عدالت اشاره دارد چون حق و حقیقت همواره باید با عدالت همراه باشد. به عصمت اشاره دارد چرا که آنکس که همواره حق است، نباید گناه و اشتباه داشته باشد. به علم اشاره دارد، چرا که کسی که با حق است با درستی و علم همراه است.</p> <p>۱۴) در این حديث دو مورد ذکر شده است: قرآن و اهل بیت. این حديث نیز تاکید بر همراهی دو مورد دارد: قرآن و علی(ع).</p>	

(ث)

(۱۵) سخت کوشی و دلسوزی به عنوان یکی از ابعاد رهبری رسول اکرم (ص)

(۱۶) به این دلیل که جز خداوند کسی توانایی تشخیص عصمت را در انسان‌ها را ندارد

(ج)

(۱۷) به معنی محفوظ بودن از گناه و خطاست.

(۱۸) در این حدیث مقایسه نسبت هارون به موسی (ع) با امام علی (ع) و پیامبر (ص) انجام شده است. نسبت هارون به موسی همانند نسبت امام علی (ع) به پیامبر (ص) است، جز اینکه بعد از رسول اکرم (ص) پیامبری نخواهد آمد.

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم ۲۰ نمره