

| سوالیات امتحان درس: فلسفه | | رشته: ادبیات | مدیریت آموزش و پرورش: بوبین ومیاندشت | نمره با عدد: |
|---------------------------|---|----------------------|--|------------------------------|
| پایه: یازدهم | | مدت امتحان: ۹۵ دقیقه | دیبرستان دوره دوم: حضرت زهرا(س) | نمره با حروف: |
| ساعت شروع: ۱۰ | | سوالیات در ۲ صفحه | امتحانات پایانی نوبت اول ماه: دی سال: ۹۹ | نام و نام خانوادگی |
| نام و نام خانوادگی: | | نام پدر: | کلاس: یازده ادبیات | مصحح: منظری امضا و تاریخ: |
| ردیف | صفحه اول | | | |
| ۱ | جاههای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف: ملاصدرا مشغول بودن به امور زندگی را نامید. ب: دغدغه برخی از که بیشتر به تعلیم اشتغال داشتند دفاع از واقعیت نبود. ج: دانش فلسفه یک بخش و یک بخش دارد. د: برخی آدمها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و می اندیشند و به همان اندازه‌های که از دور برشان آموخته اند می کنند. ه- بیانیه ای فلسفی که همه اصول زندگی سقراط را در برداشت بود. و- شهرت در تاریخ بخاطر وحدت اضداد است. ز- فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه، تخیل، تبلیغات، بنا نمی کند. | | | |
| ۲ | تعیین کنید هریک از موارد سمت راست با کدام یک از گزینه های سمت چپ ارتباط دارد. الف) معرفت شناسی ب) فلسفه روانشناسی ج) علم اقتصاد د) وجودشناسی ۱- ریشه فلسفه ۲- دانش خاص ۳- فلسفه مضاف | | | |
| ۳ | کوتاه پاسخ مهمترین هدف سوفیست ها چه بود؟ و برای رسیدن به این مقصود از چه روشی استفاده می کردند؟ | | | |
| ۴ | کلمه فیلسوف مرکب از چند کلمه است و هر کدام به چه معناست؟ | | | |
| ۵ | کسی که اهل تفکر فلسفی است، می کوشد بنیان های فکری خود را در کدام چهارچوب قرار دهد؟ | | | |
| ۶ | هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست؟ | | | |
| ۷ | شعار گرگیاس چه بود؟ | | | |
| ۸ | انسانها چگونه در مسیر شناخت پیش می روند؟ | | | |
| ۹ | از نظر سقراط، چه زمانی سزاوار است که دادگاهی تشکیل شود و سقراط در آن محاکمه شود؟ | | | |
| ۱۰ | مقصود از شکاکیت مطلق چیست؟ | | | |
| ۱۱ | تشریحی چه عاملی باعث ظهور فلسفه شده است؟ | | | |
| ۱۲ | مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان را به ترتیب بنویسید؟ | | | |
| ۱۳ | تفاوت تفکر فلسفی و تفکر غیر فلسفی در چیست؟ توضیح دهید؟ | | | |
| ۱۴ | مقصود از بخشهای فرعی دانش فلسفه چیست؟ | | | |

| | | |
|------|--|----|
| ۱/۵ | اثرات اعتقاد به اصالت فرد و اصالت جامعه را بنویسید و بیان کنید هر کدام باعث بروز چه مکاتبی می شود؟ | ۱۵ |
| ۱/۲۵ | افراد متفکر و اندیشمند جامعه در مقابل افکار غیر منطقی چه عکس العملی نشان می دهند؟ | ۱۶ |
| /۷۵ | چرا فیلسوفان می کوشند مغالطه ها را کاهش دهند؟ (توضیح دهید) | ۱۷ |
| ۱ | از نظر سقراط گریز از چه چیزی دشوار است؟ | ۱۸ |
| ۱ | هستی در نظر پارمیندس چگونه است؟؟ | ۱۹ |
| ۱ | دیدگاه ارسطو درباره فیثاغورث و پیروان او را بنویسید؟ | ۲۰ |
| /۵ | علت پیدایش سوفیست ها، در تاریخ فلسفه را بنویسید؟ | ۲۱ |
| ۱ | از نظر سقراط چه عاملی باعث شده بود او را دانا بنامند و دانای حقیقی چه کسی است؟ | ۲۲ |
| /۵ | از نظر افلاطون سقراط عمر خود را در چه راهی صرف کرد؟ | ۲۳ |
| /۵ | آیا شناخت انسانها محدود است یا نامحدود. توضیح دهید؟ | ۲۴ |
| /۷۵ | مقصود از چیستی معرفت را با ذکر مثال توضیح دهید؟ | ۲۵ |
| ۱ | دانش بشر به دو صورت پیشرفت می کند و کاملتر می شود آن دوروش کدامند؟ | ۲۶ |
| ۲۰ | پرویز و سرپلند باشید | |
| | طراح سوال: منظری | |

سوال ۱ =

الف=فطرت اول

ب=سوفیست ها _ سخنوری و و کالت

ج=اصلی_ فرعی

د=جهان_قناعت

ه=دفاعیه سقراط

و=هراکلیتوس

ز=بدون دلیل_ تعصب

سوال ۲ =

الف=۱

ب=۳

ج=۲

د=۱

سوال ۳ =

مهم ترین هدف آنها پیروزی بر رقیب بود و در استدلال های خود بیشتر از مغالطه کمک می گرفتند

سوال ۴ =

دو کلمه فیلو به معنای دوست داری و سوفیا به معنای دانایی

سوال ۵ =

عقل و منطق

سوال ۶ =

افلاطون می خواهد نشان بدهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند

سوال ۷ =

اولا چیزی وجود ندارد . ثانيا اگر هم چیزی وجود داشته باشد ، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد . ثالثا اگر برای انسان قابل شناخت باشد

، نمی تواند آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید

سوال ۸ =

با آموختن و یادگیری به تدریج در مسیر یلد گیری پیش می رویم م

سوال ۹ =

زمانی که از ترس مرگ یا هر خطر دیگری از فرمان الهی سرپیچی کنم

سوال ۱۰ =

یعنی شک در اصل دانستن و همه ی دانسته ها، امکان پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد دچار تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست

سوال ۱۱ =

دسته دوم سوالات مربوط به موضوعات اساسی و بنیادی است و بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع کننده برای آنها تصمیم گیری های انسان به نتیجه و

سرانجام روشنی نخواهد رسید و تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانشی به نام فلسفه شد

سوال ۱۲ =

۱=روبه رو شدن با مسئله

۲=طرح سوال

۳=تفکر در اندوخته ها

۴=رسیدن به پاسخ

سوال ۱۳ =

زمانی که انسان با همان سوال های معمولی و روزانه رو به رو و به دنبال پاسخ آن هستند در مرحله اول تفکر یعنی تفکر غیر فلسفی قرار دارند اما اگر انسان از این

مرحله تفکر عبور کند و با جدیت و پیوسته به سوال های دسته دوم بپردازد وارد مرتبه دوم تفکر شده که تفکر فلسفی نام دارد

سوال ۱۴ =

بخشهای فرعی دانش فلسفه- دانش خاص که قوانین وجود شناسی و معرفت شناسی را به محدودهای خاص منتقل می کند.

سوال ۱۵ =

آنان که به اصالت فرد معتقدند جامعه را مجموعه ای از افراد می دانند که کنار هم زندگی می کنند و انهایی که به اصالت جمع باور دارند می گویند افراد یک جامعه نقش و هویت مستقلی ندارند و افکار و اندیشه ها و تصمیم گیری های آنها تابع شرایط اجتماعی آنها است آنان که به اصالت فرد باور دارند منافع و مصلحت افراد را بر

منافع جامعه مقدم می دانند و در برنامه ریزی های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و باعث شکل گیری مکاتب لیبرالیسم شدند که تا نیم کننده آزادی های فردی است

اما معتقدان به اصالت جامعه برنامه های اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی آنان سمت و شویی اجتماعی دارد و باعث شکل گیری مکتب سوسیالیسم شدند که تامین کننده منافع جمع است

سوال ۱۶ =

افراد متفکر این قبیل افکار را مورد نقد و ارزیابی قرار می دهند و اگر منطبق با عقل و استدلال نبود، آنها را نمی پذیرند و تلاش می کنند سایر مردم را نیز از باطل بودن آن افکار آگاه کنند

سوال ۱۷ =

زیرا فهم درستی از حقایق چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد بیان کنند آنها می کوشند نمونه هایی از مغالطه های فلسفی را برای عبرت گرفتن دیگران نشان دهند زیرا برخی افراد بدون آنکه دقت کنند در زندگی خود باوری را که مبنای آن یک مغالطه است پذیرفته و بر اساس آن تصمیم می گیرند و عمل می کنند

سوال ۱۸ =

او بر این باور بود که گریز از مرگ دشوار نیست اما گریز از بدی دشوار است زیرا بدی تند تر از مرگ می دود

سوال ۱۹ =

او بر خلاف هراکلیتوس می گفت هستی یک امر واحد و ثابت است و حرکت و شدن ندارد او می گفت در جهان واقع نیستی راه ندارد و نمی توان گفت نیستی، هست زیرا این جمله تناقض امیز است ما با یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و عمل ناپذیر رو به رو هستیم و از طریق حواس نمی توان به این واقعیت رسید تنها با تفکر عقلی است که این حقیقت را می توان دریافت

سوال ۲۰ =

ارسطو در باره ی فیثاغورس می گوید فیلسوفانی که به نام فیثاغوریان خوانده می شوند نخستین کسانی بودند که خود را وقف ریاضیات کرده و باعث پیشرفت آن شدند در نظر آنان اصول ریاضی در باره ی تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد همان عناصر اولی همه موجوداتند

سوال ۲۱ = آرا و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که این اندیشمندان عرضه داشتند سبب شد تا نوعی تشویق و نگرانی بر مردم آن روزگار قالب شود و بذریعۀ اعتمادی نسبت به دانش و اندیشه در ذهنشان پراکنده گردد

آشفتنگی فکری به ظهور دانشمندانی منجر شد که منادی بی اعتباری علم و اندیشه شدند. این گروه که خود را سوفیست یعنی دانشمند می خواندند، به این دلیل که سخن اندیشمندان و جهان شناسان با یکدیگر متضاد است و آنها نتوانسته اند تفسیر درستی از جهان به دست آورند نظریان آنان را بیهوده دانسته و به جای آموزش علوم به فن سخنوری روی آوردند و همانطور که گفته شد به جای رسیدن به حقیقت پیروزی بر حریف را هدف قرار دادند و اصل حقیقت را انکار کردند

سوال ۲۲ =

راز سرورش معبد دلقی که در ابهامی به دوستم کرفون گفته شد دانا ترین مردم سقراط است و همین بود که به ما بنمایند که تا چه پایه نادانیم و اگر از من به عنوان دانا یاد کرد فقط به این خاطر بود که بگویند دانا ترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند

سوال ۲۳ =

عمر خود را مصروف اصلاح جامعه و شناساندن افکار مغالطه امیز سوفیست ها کرد

سوال ۲۴ =

علی رغم گستردگی شناخت و فهم ما از جهان خود باز هم شناخت ما بسیار محدود است یعنی ما آگاه هستیم که در کنار دانسته ها و آموخته ها حقایق فراوان دیگری هم در عالم هستی که آنها را نمی دانیم و نمی شناسیم

سوال ۲۵ = معنا و مفهوم معرفت و شناخت روشن است و نیاری به تعریف ندارد وقتی که از کودکی می پرسیم می دانی توپت کجاست و او نی گوید آری می دانم نسبت به معنای می دانم آگاه است اگر هم ابهامی از جهت کلمه باشد حداکثر با بیان معادلی ابهام رفع می شود مثلاً می گوییم معرفت همان دانستن و آگاهی از چیزی است

سوال ۲۶ =

از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها

و دوم از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده های جهان و گشودن شاخه های جدید دانش .