

آزمون پایانی نوبت دوم درس فلسفه (۲) پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه رشته: علوم انسانی تاریخ: ۹۹/۱۰/۱۳

دبیرستان پسرانه غیردولتی فجر دانش (آموزش و پرورش ناحیه ۳ تبریز) ساعت شروع آزمون: ۱۲ قبل از ظهر

[سؤالات در ۳ صفحه - مدت زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه] نام و نام خانوادگی:

بارم	(نمره به عدد: نمره به حروف:.....) دبیر: سید مهدی میرهاشمی امضا:	نمره
۲	۱. کدامیک از عبارات زیر درست و کدام یک نادرست می باشد؟ (ص / غ) ۱. شناخت عقلی همانند معرفت شهودی بی نیاز از تجربه و ادراک حسی است. ۲. نظریات علمی اساس و شالوده فلسفه های مضاف است. ۳. تشخیص اینکه آب برای رفع تشنگی است و غذا برای رفع گرسنگی، نتیجه دریافت حسی متفاوت از اشیاء است. ۴. فیلسوفان می کوشند نمونه هایی از مغالطه های فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران نشان دهند.	۱
۱۰	به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید. ۱. دیدگاه ابن سینا درباره چگونگی ادراک «قانون علیت» چیست؟ (۱) ۲. در دوره سقراط، «فلسفه» به چه معنایی بود؟ و چرا سقراط خودش را «فیلسوف» نامید؟ (۱/۵) ۳. تفاوت فیلسوف با مردمان دیگر در اندیشیدن و نظر دادن در مسائل بنیادین فلسفی چیست؟ و او در این مسائل تابع چه امری است؟ (۱/۵) ۴. منظور از «شناخت تجربی» چیست؟ (۱/۵) ۵. شاخه های دانش فلسفه چگونه به بخش اصلی آن مرتبط می شوند؟ با مثال توضیح دهید. (۲) ۶. معنی اولیه و اصلی «سوفیست» چه بود؟ کلمه «سفسطه» در زبان عربی چه معنایی پیدا کرد؟ سوفیست ها به چه کاری اشتغال داشتند؟ (۱) ۷. اندیشیدن فیلسوفانه چه نسبتی با باورهای زندگی دارد؟ (۱/۵)	۲
۳/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱. تمثیل غار در کتاب نوشته آمده و می خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت هدایت می کند. (۱) ۲. اینکه «طبیعت همواره عمل می کند» در شناخت کاربرد دارد. (۰/۵) ۳. لیبرالیسم یعنی اعتقاد به که تأمین کننده است. (۱) ۴. سوفیست ها مهم ترین هدف خود را می دانستند و از این رو در استدلال های خود بیشتر از کمک می گرفتند. (۱)	۳

۱. شناخت ذات و صفات خداوند مستلزم بهره‌گیری از قواعد شناخت است و معرفت یک معرفت بی‌واسطه است.
- الف) شهودی - حسی ب) عقلی - شهودی ج) تجربی - عقلی د) تجربی - حسی
۲. درباره موضوع بخش اصلی فلسفه، اصل و فرع کدام است؟
- الف) امکان شناخت وجود فرع بر معرفت به آن است. ب) امکان شناخت وجود فرع بر معرفت به ابزارهای شناخت است
- ج) معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت آن است د) معرفت به وجود فرع بر شناخت قانون علیت است
۳. در کدام مرحله از مراحل تفکر فلسفی، شناخت و معرفت تحقق می‌یابد؟
- الف) روبه‌رو شدن با مسئله‌های فلسفی ب) طرح پرسش‌های فلسفی
- ج) رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها د) رسیدن به دریافت فلسفی
۴. در رابطه با اعتبار شناخت حسی چه می‌توان گفت؟
- الف) معتبر است و هیچ خطایی در آن رخ نمی‌دهد. ب) معتبر است هرچند گاهی در آن خطا رخ می‌دهد
- ج) معتبر نیست زیرا گاهی در آن خطا رخ می‌دهد د) معتبر نیست زیرا خطا همواره در آن امکان‌پذیر است.
۵. اشتراک و اختلاف فلسفه با ریاضیات به ترتیب در چه مواردی است؟
- الف) روش - موضوع ب) موضوع - روش ج) موضوع - غایت د) روش - غایت
۶. در دیدگاه فلسفی اصالت فرد و جامعه توأمان، روح جمعی چگونه شکل می‌گیرد؟
- الف) با جمع شدن افراد در کنار یکدیگر ب) با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر
- ج) با قدرت اختیار و تصمیم‌گیری افراد د) با توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و تغییر آن
۷. منشأ تعیین‌کننده انتخاب هدف در زندگی ما چیست؟
- الف) باورها ب) عقل و منطق ج) شخصیت د) فطرت
۸. مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به چه صورت است؟
- الف) طرح سؤال - روبه‌رو شدن با مسئله - تفکر در اندوخته‌ها - رسیدن به پاسخ
- ب) روبه‌رو شدن با مسئله - طرح سؤال - تفکر در اندوخته‌ها - رسیدن به پاسخ
- ج) روبه‌رو شدن با مسئله - طرح سؤال - رسیدن به پاسخ - تفکر در اندوخته‌ها
- د) طرح سؤال - روبه‌رو شدن با مسئله - رسیدن به پاسخ - تفکر در اندوخته‌ها
۹. کدام یک از موارد زیر جزو شاخه‌های فلسفه نیست؟
- الف) انسان‌شناسی فلسفی ب) فلسفه اخلاق ج) معرفت‌شناسی د) فلسفه زبان

ردیف	پاسخنامه	نمره
۱	(ص / غ) ۱. درست ۲. نادرست (فلسفه‌های مضاف اساس و شالوده نظریات علمی است) ۳. درست ۴. درست	
۲	پاسخ کامل ۱. قانون علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی‌آید، بلکه برعکس پایه و اساس هر تجربه‌ای است. ۲. دوستداری دانایی- ۱. تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم؛ ۲. هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها ۳. اولاً فیلسوف درباره همین مسائل به نحو جدی فکر می‌کند؛ ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ دهد. او تابع برهان و استدلال است. ۴. عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. چنین شناختی که عقل با همکاری حس به دست می‌آورد، شناخت تجربی می‌گوییم. ۵. شاخه‌های فلسفه قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند. مثلاً اگر کسی در وجودشناسی پذیرفته باشد که «وجود بر دو قسم مادی و مجرد از ماده است»، چنین کسی در انسان‌شناسی فلسفی خود می‌تواند بگوید که انسان نیز دارای دو بُعد مادی و مجرد است. ۶. دانشمند- مغالطه‌کاری- تعلیم سخنوری و وکالت ۷. اندیشیدن فیلسوفانه تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی؛ آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنارگذاشتن باورهای نادرست است.	
۳	جاهای خالی ۱. جمهوری افلاطون - آزادی حقیقی ۲. یکسان - تجربی ۳. اصالت فرد - آزادی‌های فردی ۴. پیروزی بر رقیب - مغالطه	

۴	گزینه صحیح ۱. ب ۲. ج ۳. د ۴. ب ۵. الف ۶. ب ۷. الف ۸. ب ۹. ج	